Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:55:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике
Бородулина Т.В.

_____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. № 219, и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года №91н.

Программа составлена Пеньковой Е.А., старшим преподавателем кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

Рабочая программа дисциплины рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации 22 февраля 2023 г. Протокол № 8

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» от 25 мая 2023г. (протокол № 9).

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний иностранного языка, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Фармация», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Провизор».

## 2. Задачи дисциплины

1. Обучить студентов профессиональной медико-биологической и фармацевтической лексике общего и терминологического характера.
2. Обучить студентов навыкам устного общения на иностранном языке в сфере фармации.
3. Научить студентов основным правилам коммуникации в письменной форме в профессиональной сфере.
4. Научить студентов чтению, переводу и редактированию текстов профессионального содержания, обучить навыкам работы с иноязычной научной литературой на иностранном языке.
5. Обучить студентов использовать иноязычные информационные источники и библиографические ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в сфере фармации.
6. Научить студентов анализу и представлению научных достижений на иностранном языке в устной и письменной формах.
7. Сформировать у студентов умения использовать иностранный язык для саморазвития, самореализации, самообразования и выражения творческого потенциала в будущем.
8. Научить студентов понимать и положительно воспринимать социальные, этнические, культурные различия народов стран изучаемого иностранного языка.
9. Обучить студентов работе в коллективе, совместному решению задач профессиональной деятельности, общему поиску оптимальных решений проблем, возникающих в профессиональной среде, в том числе с использованием иностранного языка.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» 33.05.01. «Фармация» (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Провизор»:

**а) универсальных:**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина |
|---|---|---|
| ***Коммуникация*** | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ИД-$_{4УК}$-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИД-$_{4УК}$-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты |

| | | |
|---|---|---|
| | профессионального взаимодействия | (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке<br>ИД-$_{4УК}$-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИД-$_{4УК}$-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке<br>ИД-$_{4УК}$-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**Знать:**

- лексический минимум общего и терминологического характера по специальности «Фармация»;
- правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональной сфере;
- правила работы с иноязычной литературой, информационными ресурсами профессиональной и научной направленности;
- основные жанры академического (научного) дискурса и специфику научного выступления на иностранном языке, требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в профессиональной и академической сферах;
- основные рекомендации по использованию иностранного языка для самообразования и саморазвития, повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала;
- культурологические и лингвострановедческие факты и явления, а также этнопсихологические характеристики народов страны изучаемого языка.

**Уметь:**

- использовать термины и терминоэлементы общего медико-биологического и узкоспециального, фармацевтического характера;
- работать с иноязычной научной и научно-популярной литературой по специальности;
- выражать и понимать информацию на иностранном языке, выраженную в устной и письменной форме, характерную для профессионально-деловой сферы провизора, а также для ситуаций социокультурного общения.
- самостоятельно выбрать, доучить и переучить, индивидуально доработать и оценить свои знания по различным аспектам иноязычной деятельности; работать со справочной литературой (словари, справочные пособия);
- составить деловое письмо или подготовить научную публикацию, устный доклад на иностранном языке в соответствии с принятыми международными правилами;
- публично выступать на научных конференциях, вести научную дискуссию, отстаивать точку зрения в научной среде на иностранном языке;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и средства для взаимодействия и сотрудничества в профессиональной сфере на иностранном языке;

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;

- использовать знания иностранного языка для дальнейшего самообразования и повышения профессиональной квалификации.

**Владеть:**

- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, для общения в профильно-ориентированных ситуациях, расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования жизни

- всеми видами чтения литературы (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);

- знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета, поведения врача и медицинского персонала;

- умениями и навыками диалогической и монологической речи на иностранном языке в профессиональной медицинской сфере;

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий, иноязычных информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- навыками и приёмами публичной речи, выступления, устного научного доклада на русском и иностранном языках;

- умениями и навыками академического письма на иностранном языке;

- навыками чтения, перевода и реферирования иноязычного текста как научного, так и делового характера, составления и/или перевода медицинской документации;

- медицинской терминологией на иностранном языке.

## 5. Объём и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость | | Семестры | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | часы | | (1 курс) | | (2 курс) |
| | | | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 156 | | 54 | 48 | 54 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия | 156 | | 54 | 48 | 54 |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | | 18 | 24 | 18 |
| Формы аттестации по дисциплине (экзамен) | 36 | | | | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | | | |
| | 252 | 7 | 74 | 68 | 110 |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины | Основное содержание раздела, дидактической единицы |
|---|---|
| ДЕ 1 – Роль специалиста в сфере фармации (провизора) в мире УК-4 | *Медицинское и фармацевтическое образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития, история аптекарского дела* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; монологические и диалогические высказывания по профессионально-ориентированной тематике); *ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении, провизора, наиболее значимые компетенции, основные профессиональные* |

| | |
|---|---|
| | *функции провизора*. Отношение к профессии провизора в мире (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение); *медицинское и фармацевтическое обслуживание в мире, сравнительный анализ работы аптек.* Правила этики, нормы взаимодействия провизора с коллегами и клиентами аптек в разных странах мира. Правила внутренней и внешней культуры провизора, международного этикета (анализ текстов на иностранном языке для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; устное выступление с докладом по профессионально-ориентированной тематике). |
| ДЕ 2 - Интеграция в международное фармацевтическое и медицинское пространство УК-4 | *Международные фармацевтические организации, организация фармацевтического дела в России и за рубежом* (анализ текстов на иностранном языке для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; устное выступление с докладом по профессиональной тематике); *лингвистическая и межкультурная подготовка провизора для вступления в международное медицинское и фармацевтическое сообщество* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение); *электронные базы данных на иностранных языках для специалистов в сфере фармации и здравоохранения* (аналитический обзор ресурсов; особенности регистрации и работы с электронными ресурсами; создание проекта на иностранном языке по профессионально-ориентированной тематике). |
| ДЕ 3 – Актуальные проблемы медицины и фармации в современном мире УК-4 | *Развитие мирового фармацевтического рынка, оптовая и розничная торговля, правила обращения лекарственных средств в мире* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; монологические и диалогические высказывания по профессионально-ориентированной тематике); *производство лекарственных средств и изделий медицинского назначения в мире, организация фармнадзора, контроль качества* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение); *новейшие разработки и инновации в сфере фармации, лекарственные препараты новой терапии на генном уровне, клеточные технологии в фармации* (анализ текстов на иностранном языке для составления обзора по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; устное выступление с докладом по профессионально-ориентированной тематике). Подготовка проекта, презентаций на иностранном языке по теме «Актуальные проблемы фармации и фармакологии в современном мире». |
| ДЕ 4 – Академическая мобильность как фактор успеха студента-медика УК-4 | *Подготовка резюме и визитной карточки* (международные правила составления и оформления, лексико-грамматические особенности); *правила заполнения регистрационной формы для участия в учебном и/или научном мероприятии за рубежом; составление и оформление аннотации к исследованию на иностранном языке* (основы научного дискурса в письменной форме, лексико-грамматические правила); *разработка презентации к выступлению на учебном и/или научном мероприятии на иностранном языке* (международные правила оформления, лексико-грамматические особенности); *разработка стендового доклада для участия в учебном и/или научном мероприятии на иностранном языке* (особенности оформления и структурирования, лексико-грамматические характеристики); *подготовка устного выступления по профессионально-ориентированной тематике на иностранном языке* (лексико-грамматические устного |

| | |
|---|---|
| | выступления); *участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике на иностранном языке* (основы научного дискурса в устной форме, ролевая игра «Международная конференция»). |
| ДЕ 5 - Лекарственные средства и лекарственные формы<br>УК-4 | *Классификация лекарственных средств* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, презентации, сообщения по теме); *классификация лекарственных форм* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка письменных и устных докладов); *производство, хранение и продажа лекарственных средств и лекарственных форм* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; работа с аннотациями лекарственных препаратов, лексико-грамматические упражнения; обсуждение; подготовка сообщения на иностранном об одном из лекарственных препаратов). |
| ДЕ 6 - Лекарственные растения. Природная аптека<br>УК-4 | *Лекарственные растения, наиболее распространенные в мире.*<br>(работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка небольших докладов и презентаций по теме); *применение лекарственных растений при конкретных заболеваниях* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение; круглый стол); *история развития знаний человека о лекарственных растениях* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение). |
| ДЕ 7 Витамины. Минеральные вещества и микроэлементы<br>УК-4 | *Классификация витаминов, значение витаминов и минеральных веществ для здоровья человека* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка небольших докладов и презентаций по теме); з*аболевания, связанные с дефицитом витаминов и минеральных веществ правила применения витаминов и минеральных веществ* (работа с текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, подготовка небольших докладов и презентаций по теме); *витамины и витаминосодержащие препараты, наиболее популярные в мире* (работа текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, работа с аннотациями препаратов). |
| ДЕ 8 – Антибиотики<br>УК-4 | *Значение антибиотиков в мире; основные правила оборота и продажи антибиотиков; основные правила приёма антибиотиков; антибиотики нового поколения* (работа текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, работа с аннотациями препаратов, подготовка докладов и презентаций по теме). |
| ДЕ 9 - Сильнодействующие обезболивающие средства, анестетики<br>УК-4 | *Наиболее распространенные в мире сильнодействующие и обезболивающие препараты; побочные эффекты приёма сильнодействующих и обезболивающих препаратов, синдром привыкания; контроль за распространением сильнодействующих обезболивающих средств* работа текстами по профессионально-ориентированной тематике; лексико-грамматические упражнения; обсуждение, работа с аннотациями препаратов подготовка докладов и презентаций по теме). |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций | | | Этап освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** | |
| ДЕ 1<br>Роль специалиста в сфере фармации (провизора) в мире.<br>УК-4 | профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции, необходимые для работы с текстами по фармацевтической и медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионально-ориентированного общения; правила работы с иноязычной литературой по специальности для вычленения необходимой информации<br>УК-4.1, УК-4.3, | использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и участвовать в обсуждении профессионально-ориентированных вопросов на иностранном языке<br>УК-4.2, | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке<br>УК-4.1, УК-4.3, | начальный |
| ДЕ 2<br>Интеграция в международное фармацевтическое и медицинское пространство.<br>УК-4 | лексику общего медико-биологического и фармацевтического характера; грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в целях самообразования и саморазвития; межкультурные и | использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; использовать | знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста по профессионально-ориентированной тематике; навыками и приемами публичной речи на иностранном языке; навыками | начальный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лингвистические особенности общения на иностранном языке УК-4.1, УК-4.3, | иностранный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере УК-4.2, | межкультурного общения УК-4.1, УК-4.3, | |
| ДЕ 3 Актуальные проблемы медицины и фармации в современном мире. УК-4 | медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии УК-4.1, УК-4.3, | использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке УК-4.2, | иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения специалиста в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской и фармацевтической терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач УК-4.1, УК-4.3, | начальный |
| ДЕ 4 Академическая мобильность как фактор успеха студента-медика. УК-4, | лексико-грамматические особенности академического письма на иностранном языке; правила и нормы коммуникации на иностранном языке в условиях научного дискурса; требования и правила академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде; | использовать иностранный язык для профессиональных целей при подготовке научной публикации и устного доклада на иностранном языке согласно международным нормам; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия при межкультурном и социальном взаимодействии; | иностранным языком в объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой | начальный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | этнопсихологические характеристики людей, влияющие на коммуникацию в профессиональной сфере; возможности иностранного языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала<br>УК-4.1, УК-4.3, | вести деловую переписку для решения профессиональных задач; вести научную дискуссию и представлять результаты своей академической и профессиональной деятельности перед аудиторией; отстаивать свою точку в научной среде на иностранном языке; использовать знания иностранного языка для повышения профессиональной коммуникации и саморазвития<br>УК-4.2, | информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни<br>УК-4.1, УК-4.3, | |
| ДЕ 5<br>Лекарственные средства и лекарственные формы.<br>УК-4 | медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицины и фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме<br>УК-4.2, | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | начальный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ДЕ 6<br>Лекарственные растения. Природная аптека.<br>УК-4 | медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в сфере фармации в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме<br>УК-4.2, | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | начальный |
| ДЕ 7<br>Витамины. Минеральные вещества и микроэлементы.<br>УК-4 | медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной | использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в сфере фармации в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных | начальный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сфере; основные принципы ведения научной дискуссии по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме<br>УК-4.2, | ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | |
| ДЕ 8<br>Антибиотики.<br>УК-4, | медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии<br>УК-4.1, УК-4.3, | использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме<br>УК-4.2, | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в профессиональной сфере; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме<br>УК-4.1, УК-4.3, | начальный |
| ДЕ 9<br>Сильнодействующие обезболивающие средства, анестетики.<br>УК-4, | медицинскую и фармацевтическую терминологию и правила ее употребления в текстах научного характера; правила работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных | использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской и фармацевтической сферах в условиях | иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотровым, ознакомительным, изучающим и | начальный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | задач; основные жанры академического дискурса; возможности использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основные принципы ведения научной дискуссии УК-4.1, УК-4.3, | социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов фармации на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке по теме УК-4.2, | поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в сфере фармации; навыками использования электронных ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке по теме УК-4.1, УК-4.3, | |

**6.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий**

| № дисциплинарного модуля/раздела | № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций | Практич. занятий. | Сам. работа | Всего |
| Дисциплинарный модуль 1 Будущая профессия | ДЕ 1 - Роль специалиста в сфере фармации (провизора) в мире. | - | 10 | 2 | 12 |
| | ДЕ 2 - Интеграция в международное фармацевтическое и медицинское пространство. | - | 10 | 2 | 12 |
| | ДЕ 3 - Актуальные проблемы медицины и фармации в современном мире. | - | 10 | 6 | 16 |
| | ДЕ 4 - Академическая мобильность как фактор успеха студента-медика. | - | 10 | 5 | 15 |
| Дисциплинарный модуль 2 Лекарственные средства | ДЕ 5 - Лекарственные средства и лекарственные формы. | - | 20 | 5 | 25 |
| | ДЕ 6 – Лекарственные растения. Природная аптека. | - | 24 | 10 | 34 |
| | ДЕ 7 - Витамины. Минеральные вещества и микроэлементы. | - | 24 | 10 | 34 |
| | ДЕ 8 – Антибиотики. | - | 24 | 10 | 34 |
| | ДЕ 9 - Сильнодействующие обезболивающие средства, анестетики. | - | 24 | 10 | 34 |
| | ИТОГО | - | 156 | 60 | 216 |

7. **Примерная тематика:**

**7.1. Курсовых работ -** не предусмотрена учебным планом

**7.2. Учебно-исследовательских работ:**

- Развитие современной фармации в России и за рубежом.
- История аптекарского дела в России и в странах изучаемого языка.
- Фармацевтическое образование в странах изучаемого языка.

**7.3. Рефератов:**

- Организация фармацевтического дела в России и за рубежом.
- История развития человеческих знаний о лекарственных растениях.
- Природная аптека. Лекарственные растения.
- Лекарственные растения Урала.
- Побочные эффекты антибиотиков.
- Лекарственные средства, применяемые в спорте.
- Биологические активные добавки (БАД).
- Сильнодействующие обезболивающие средства. Побочные эффекты.
- Значение антибиотиков в современной медицине.
- Инновационные лекарственные средства.
- Антибиотики нового поколения.
- Роль витаминов в биохимических процессах. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.
-Поддержка практик здорового образа жизни студента вуза.
- Правильное питание и ответственное отношение к здоровью
- Профилактика курения, алкоголизма, наркомании и других опасных зависимостей
-Фармация будущего. Фармакогенетика. Лекарственные препараты новой терапии на генном уровне.
-Клеточные технологии в фармации.
-Лекарственные средства на основе клеточных технологий в онкологии.

**8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессионального стандарта «Провизор». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

**8.1 Образовательные технологии:**

- ролевые игры;
- мастер – классы специалистов;
- встречи с представителями зарубежных организаций и компаний;
- круглые столы;
- презентации и проекты на иностранном языке;
- дистанционное обучение.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://edu.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

**8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

**8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

**8.3.1. Системное программное обеспечение**

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

**8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

**8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

**8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

**8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

**8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина.

Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

**Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»,** доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: https://urait.ru/

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

**Электронная библиотека УГМУ,** институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС,** доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals,Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:https://www.nature.com

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюLife Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекциюSocial Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Срок действия: бессрочный

- **база данных** *Springer Nature Protocols and Methods*

Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекцииPhysical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Libraryиздательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428283.html
2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
3. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424353.html
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423738.html
5. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html
6. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430460.html
7. Французский язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427262.html
8. Французский язык [Электронный ресурс] : учебник / З. Е. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409510.html

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). http://www.studentlibrary.ru/

2. База данных Medline Complete

Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). http://search.ebscohost.com

3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus

Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) https://www.scopus.com

4. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science

Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) http://webofknowledge.com

5. ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

6. ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.

7. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

8. Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

9. Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

10. Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. « О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

11. Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно

**9.1.3. Учебники**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б.Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 299 (имеется в библиотеке).

**9.2. Дополнительная литература**

1. Митрофанова, К. А. Медицина и образование (английский язык для студентов-медиков) : учебное пособие / К. А. Митрофанова; Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2013. – 378 с. Экземпляры: всего: 10 (имеется в библиотеке).

4. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. – 10-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 384 с. Экземпляры: всего: 6 (имеется в библиотеке).

5. Англо-русский медицинский энциклопедический словарь Стедмана 26-го изд. доп. пер. : словарь / Гл. ред. А. Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. – 719 с. Экземпляры: всего: 32 (имеется в библиотеке).

12. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б.Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.: ил. . Экземпляры: всего: 746 (имеется в библиотеке).

13. Архангельская, Т. С. Немецкий язык : учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 258 с. Экземпляры: всего: 15 (имеется в библиотеке).

15. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник для медицинских вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 2-е изд., испр. . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. . Экземпляры: всего: 20 (имеется в библиотеке).

16. Костина, Н. В. Французский язык : учебник / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. Экземпляры: всего: 10 (имеется в библиотеке).

**10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине ”Иностранный язык”.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и сдавшие компьютерный контроль.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).