Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Научные школы и теории в современной психологии

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» составлена в соответствии с ФГОС ВО высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Устинова Н.А., канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рабочая программа рецензирована:: Лозгачева О.В. к.психол.наук, доцент, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО УрГПУ, к.психол.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - формирование представлений об основных этапах и направлениях развития научных школ теорий личности (психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, психологии отношений) и их роли в клинической психологии, о концепциях патологии и клинико-психологических (психотерапевтических) вмешательств - для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- иметь представление об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности.
- уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик
- знать, как квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к Обязательной части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по программе магистратуры 37.04.01 Психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Научное исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1ОПК-2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов ИД-2ОПК-2. Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик клиента ИД-3ОПК-2. Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и	ИД-1ОПК-3. Анализирует специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ИД-2ОПК-3. Ориентируется в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами с целью разработки программы психологической помощи и поддерж-

	экспертных задач	ки в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИД-3ОПК-3. Воздействует на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:
- предмет, историю, методологические основы, основные принципы построения теорий личности;
- роль клинической психологии и клинического опыта в формировании личностных теорий;
- основные тенденции развития психологии личности в связи с задачами клинической психологии;
- основные направления исследований в области психологии личности в связи с задачами клинической психологии;
- основные теории личности отечественной и зарубежной психологии;
- концепции нормы, здоровья, личностной дезадаптации и патологии, характерные для различных теорий личности.

Уметь:
- пррименять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях психологии, для решения научных и практических задач;
- рассматривать современные проблемы психологии личности в историко-психологическом контексте;
- выделять системообразующие характеристики в личностных концепциях;
-выделять основные компоненты различных теорий личности, непосредственно связанных с задачами клинической психологии;
- анализировать психологические данные с позиций разных теоретических систем.

Владеть:
- понятийным аппаратом основных теорий личности в клинической психологии;
- приемами анализа основных личностных теорий;
- интерпретативными схемами и подходами, применяемыми в различных теориях личности;
- приемами анализа взаимосвязей личностных теорий и соответствующих концепций нормы и патологии.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)			
	ЗЕТ	часы				
Аудиторные занятия (всего)		18		18		
В том числе:						
Лекции		6		6		
Практические занятия		12		12		
Семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)		54		54		

В том числе:						
Курсовая работа (курсовой проект)						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине **(зачет с оценкой)**						
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ				
	72	**2**				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)**
ДЕ 1. Общая характеристика теорий личности в клинической психологии. (ОПК-2, ОПК-3)	Понятие теории личности в клинической психологии. Особенности психологии личности в клинической психологии и отличие от других разделов общей психологии. Факторы, оказавшие влияние на формирование теорий личности в клинической психологии: клиническое наблюдение, экспериментальная психология, гештальтпсихология, теория научения, психометрика. Отличительные черты теорий личности в клинической психологии. Характеристики теории личности: основные компоненты теорий личности (структура, динамика, развитие личности, психопатология, психическое здоровье, изменения в процессе психологических вмешательств). Важнейшие проблемы теории личности. Основные положения в отношении взглядов на природу человека.
ДЕ 2. Теория личности в клиническом психоанализе. (ОПК-2, ОПК-3)	Классический психоанализ: структура психоаналитического учения, психоанализ как реализация психодинамического подхода к личности, человек как энергетическая система, роль бессознательного в детерминации поведения человека, содержание бессознательного, инстинкты и мотивация. Топографическая модель личности З.Фрейда: уровни сознания. Структурная модель личности З.Фрейда: инстанции личности. Динамические аспекты личности. Развитие личности. Стадии психосексуального развития. Основные положения, касающиеся природы человека. Развитие психоанализа: аналитическая психология К.Юнга, индивидуальная психология А.Адлера. Неопсихоанализ: социально-психологические теории психоанализа К. Хорни, Э. Фромма, Г. Салливена. Психоаналитическая концепция происхождения личностных нарушений и невротических расстройств: понятие тревоги, виды тревоги: объективная, моральная, невротическая, механизмы психологической защиты, их функции и классификация. Понятие

	невроза. Невротический конфликт и симптомообразование. Классификация неврозов З.Фрейда. Предпосылки формирования психотерапевтической системы. Теории личности в современной психодинамической психологии От фрейдовской теории влечений - к развитию индивидуальности и автономных межличностных отношений. Теория объектных отношений: развитие человека как прогрессивная дифференциация «объект» и «я-репрезентаций». Роль когнитивных процессов («ментальных репрезентаций») в адаптации к социальным отношениям. Модель личности М. Малер, стадии достижения индивидуальной автономии: «фаза нормального аутизма» - «фаза нормального симбиоза» - «фаза сепарации-индивидуации». Значение подфаз «сближения» и «константности» для здорового и полноценного формирования «я»- и «объект- репрезентаций»; случаи развития пограничной и психотической личностной патологии. Предпосылки модификации психоаналитической психотерапии и формирования современной модели «экспрессивной» психодинамической психотерапии. Теория константности объектных репрезентаций М.Кляйн. Ключевая роль материнской репрезентации в физическом и психическом «выживании» младенца. Динамика влечений любви-ненависти и ее роль в развитии материнской репрезентации в младенчестве: «шизо-параноидная» и «депрессивная позиции». Проблема границ я-другой, роль прогрессирующей дифференциации и константности объектных репрезентаций, феномен трансгрессии (нарушения границ) и границы нормы и психической патологии. Значение уровневой организации и динамики защитных механизмов (расщепления, интроективной и проективной идентификации) в регуляции взаимной деструктивности в диаде мать-ребенок, достижении константного образа «достаточно хорошей» матери; феномены искажения материнского образа в пограничных и психотических состояниях. Предпосылки модификации психоаналитической психотерапии. Вклад работ Дж. Боулби и Д. Винникотта в понимание роли отношений привязанности в обеспечении условий полноценного развития личности, индивидуальные стили отношений привязанности - модель интеграции психодинамической, когнитивной и этологической парадигмы. Структура ментальных репрезентаций отношения привязанности и когнитивный стиль личности. Последствия материнской и других видов физической и психической депривации в раннем возрасте для последующего развития зрелой личности. Значение психической переработки (защитных и копинговых механизмов) отношений «разлуки», «утраты», «горевания». Предпосылки модификации психоаналитической психотерапии, развитие поддерживающей психодинамической психотерапии.
ДЕ 3. Проблема личности в бихевиоризме. (ОПК-2, ОПК-3)	Подход к этиологии личностных нарушений и невротических расстройств в бихевиоризме: проблема здоровья и болезни в бихевиоризме, адаптация как основная цель поведения. Эмоциональные и поведенческие нарушения, невротические симптомы как результат неадаптивного поведения вследствие неправильного научения. Основные модели неправильного научения. Когнитивные подход к пониманию природы эмоциональных и поведенческих нарушений. Предпосылки формирования психотерапевтической системы.

	Когнитивная модель личности А. Эллиса. Концепция психического здоровья, критерии эмоционально здорового человека. Предпосылки перфекционизма с точки зрения особенностей когнитивного стиля как основы мировоззрения и мировосприятия. Понимание движущих сил развития и структуры личности в теории личностных конструктов Дж. Келли. Экспериментальные методы диагностики системы «личностных конструктов».
ДЕ 4. Теория личности в гуманистической психологии. (ОПК-2, ОПК-3)	Концепция происхождения личностных нарушений и невротических расстройств в гуманистической психологии. Влияние экзистенциальной философии и феноменологического подхода на формирование концепций нормы и патологии в гуманистической психологии. Антипсихиатрический подход. Неконгруэнтность Я-концепции и опыта как источник тревоги. Понятие тревоги и механизмы психологической защиты. Открытость опыту и механизмы психологической защиты. Понятие невроза. Роль семьи и отношения к ребенку в формировании личностных нарушений и невротических расстройств. Предпосылки формирования психотерапевтической системы.
ДЕ 5. Отечественные теории личности и клиническая психология. (ОПК-2, ОПК-3)	Личностный подход в отечественной клинической психологии. Понятие личности в отечественной психологии. Проблема личности в клинической психологии. Личностный подход к психологической диагностике в клинике. Теории личности С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, А.Н.Леонтьева и их влияние на развитие теории и практики клинической психологии. Психология отношений В.Н.Мясищева и ее значение для клинической психологии: психология отношений В.Н.Мясищева как теоретико-методологическая основа неврозологии и психотерапии, понятие отношения, виды и основные характеристики отношения. Личность как система отношений. Система отношений личности: структура и функции. Нарушения системы отношений. Невротический конфликт и его основные типы. Понятие невроза и психогении. Предпосылки формирования психотерапевтической системы. Изучение личностного компонента познавательной деятельности в Московской патопсихологической школе Б.В. Зейгарник.

5.2. Контролируемые учебные элементы *(на основе ФГОС)*

Модуль	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ОПК,)	**Уметь** (формулировка умения и указание ОПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание ОПК)
ДЕ 1. Общая характеристика теорий личности в клинической психологии. **ДЕ 2.** Теория личности в клиническом психоанализе. (ОПК-2, ОПК-3)	Многомерность феноменологии личности. Междисциплинарный статус проблемы личности. Методологические основы анализа психологии	Выделять место человека в различных системах. Применять системный подход в изучении личности. Человек как личность в системе	Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. Способностью и

	личности. Психология личности в системе естественных и общественных научных дисциплин. Общие представления о личности в психологии.	общества.	готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
ДЕ 3. Проблема личности в бихевиоризме. **ДЕ 4.** Теория личности в гуманистической психологии. (ОПК-2, ОПК-3)	Общую феноменологию личности в теориях личности. Проблему классификации теорий личности. Классификации различных авторов. Общая характеристика теорий личности в зарубежной психологии, их единство. Психодинамическое, опытно-экзистенциальное, когнитивное, бихевиоральное направления.	Дать общую характеристику теорий личности в зарубежной психологии	Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. Способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
ДЕ 5. Отечественные теории личности и клиническая психология. (ОПК-2, ОПК-3)	Подходы к изучению личности в отечественной психологии. История становления отечественных подходов к пониманию и изучению личности в отечественной психологии (этапы, концепции, достижения).	Дать общую характеристику теорий личности в отечественной психологии.	Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	**Часы по видам занятий**					
	Лекций	**Пр.зан.**	**Лабор работ**	**Семинар**	**СРС**	**всего**
ДЕ 1 Общая характеристика теорий	**2**	**2**			**10**	**14**

личности						
ДЕ 2 Теория личности в психоанализе	**2**	**2**			**12**	**16**
ДЕ 3 Теория личности в бихэвиоризме.	**2**	**2**			**12**	**16**
ДЕ 4 Теория личности в гуманистической психологии.		**2**			**10**	**12**
ДЕ 5 Теория личности в отечественной психологии.		**4**			**10**	**14**
Итого:	**6**	**12**			**54**	**72**

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и

выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект *Помещения для самостоятельной работы:* *Читальный зал научной литературы* Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран,

	оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8.1. Основная литература

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515044.

2. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516351.

3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514078

4. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517855.

5. Психология личности : учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-8259-1207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139721

8.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«BookUp», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональныйрепозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы SpringerNature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- базаданных, содержащаяполнотекстовыежурналыиздательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылканаресурс: https://link.springer.com/.

- базаданных, содержащаяполнотекстовыежурналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- базаданных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- базаданных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) http://rospotrebnadzor.ru/

12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области http://www.ocsen.ru/

13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/

14 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru –

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

16.Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» http://catalog.iot.ru

17.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru

8.3. Дополнительная литература

1. Методология психологического исследования : методические рекомендации / составители Ю. Э. Макаревская, И. Н. Макарова. — Сочи : СГУ, 2019. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147741.

2. Иванова, А. Ю. Психология личности : учебное пособие / А. Ю. Иванова, к. М. Малыш. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-94047-051-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144178.

3. Психология личности : учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. — Тула : ТГПУ, 2017. — 169 с. — ISBN 978-5-903978-12-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101518.

4. Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515285.

5. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514172.

6. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516118.

7. Хьелл, Ларри. Теории личности. Основные положения, исследования и применение = Personality theories : монография / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 607 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-88782-412-3. - ISBN 0-07-029079-2 (англ). - Текст : непосредственный. (В библиотеке 2 экз.)

8. Нартова-Бочавер, Софья Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии / С. К. Нартова-Бочавер. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 400 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-91180-412-1. - Текст : непосредственный. (В библиотеке 1 экз.)

9. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие / О. П. Елисеев. - 2-е изд., испр. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 512 с. : ил. - (Практикум по психологии). - ISBN 978-5-94723-288-2. - Текст : непосредственный. (В библиотеке 2 экз.)

10. Асмолов, А. Г. Психология личности : учебник / А. Г. Асмолов. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 366 с. - ISBN 5-211-00221-0 : 1.00 р. - Текст : непосредственный. (В библиотеке 1 экз.)

11. Психология личности и группы: практикум / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148564.

12. Возрастная психология. Психология развития личности. Семинары и практические занятия : учебно-методическое пособие / С. Д. Поляков, А. А. Тихонова, П. Г. Аверьянов, И. А. Семёнова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-907216-67-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261998.

13. Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учебник / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова ; под редакцией Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд., доп. — Москва : МПГУ, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-4263-0636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122347.

14. Николаева, Э. Ф. Возрастная психология : учебное пособие / Э. Ф. Николаева, Л. Ф. Чекина, Е. А. Денисова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-8259-1233-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139788.

8.4. Периодические издания

1. Вопросы психологии www.voppsy.ru
2. Журнал практического психолога www.viniti.ru/cgibin/ben/search.p- l?base=1&stage=2&sc=003379
3. Журнал практической психологии и психо- анализа www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal
4. Московский психологический журнал www.magazine.mospsy.ru
5. Психологическая газета www.imaton.spb.su/pg/index.html
6. Психологический журнал Института психологии РАН www.psychol.ras.ru/08.shtml
7. Вестник МГУ: Сер.14 Психология http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/
8. Сибирский психологический журнал (ТГУ) http://psy.tsu.ru
9. Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066
10. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377
11. Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792
12. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793
13. Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на из-дание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет с оценкой

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания ка-	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

	федры	

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.