Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

26.05. 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЛОГИКА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01, Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683

Программа составлена:
Козырева О. А., к.филос.н., ассистент кафедры философии, биоэтики и культурологии
Гущин И. А., ассистент кафедры философии, биоэтики и культурологии

Программа рецензирована:
Доцент кафедры онтологии и теории познания УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, к. филос. н. Ламберов Л. Д..

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии
Протокол № 8 от 20 апреля 2023 года

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системное и критическое мышление посредством изучения основ традиционной и математической логики, тем самым способствуя приобретению компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.05.051 Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины – подготовить студента, который:

1. владеет знаниями специфики логики как науки, теоретическими основами традиционной логики, основными элементами математической логики;
2. имеет навыки и умения решения практических познавательных задач по логике;
3. овладел логическим анализом языка, способами обнаруживать логические ошибки и коммуникативные уловки в рассуждениях, способами избегать логических ошибок и коммуникативных уловок при построении рассуждений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия логики, логические законы, обеспечивающие развитие аналитического и критического мышления клинического психолога, необходимого для формирования научной картины мира;
- основные способы построения правильных рассуждений и стратегии доказательства и опровержения тезисов в аргументации.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- реализовать педагогическую деятельность;
- правильно строить рассуждения и корректно подбирать аргументы для доказательства тезисов;
- выявлять структуру аргументации.

Владеть:

- организационно-управленческими навыками при осуществлении профессиональной и социальной деятельности;
- навыками реализации социальной мобильности в условиях доминирования принципов универсальной толерантности с применением средств логического анализа;
- навыками распознавания коммуникативных уловок в аргументации и их опровержения.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (2 семестр, 1 курс)
	ЗЕТ	Часы	
Аудиторные занятия (всего)	2	36	64
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		32	32
Формы аттестации по дисциплине (зачет)		4	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины, код компетенции	**Содержание раздела**
Раздел 1. Предмет и значение логики	
Логика как наука **УК-1**	Предмет логики. Формы рационального познания: понятие, суждение, рассуждение. Структура рассуждения. (ДЕ-1)
Основные понятия логики: логическая форма, логическое следование, логический закон **УК-1**	Критерий правильности рассуждений. Понятие логической формы. Логический анализ языка. Понятие логического следования. Понятие логического закона. (ДЕ-2)
Раздел 2. Теоретико-множественный анализ понятий	
Общая характеристика понятий **УК-1**	Определение понятия. Основные характеристики понятия: объём и содержание. Логическая характеристика понятий по содержанию и объёму. Отношения понятий по объёму. Закон обратного отношения. (ДЕ-3)
Логические операции с понятиями **УК-1**	Виды определений: явные и неявные определения. Структура явного определения. Правила и ошибки в явном определении. Структура деления. Виды делений. Правила и ошибки в делении. Ограничение и обобщение. (ДЕ-4)
Раздел 3. Силлогистический анализ суждений и рассуждений	
Силлогистический анализ суждений **УК-1**	Силлогистика как теория. Виды суждений. Структура категорических атрибутивных суждений. Виды категорических атрибутивных суждений. Отношения между категорическими атрибутивными суждениями. Логический квадрат. (ДЕ-5)
Силлогистический анализ рассуждений **УК-1**	Непосредственные умозаключения. Ослабление, отрицание, обращение, превращение, противопоставление. Опосредованные умозаключения: простой категорический силлогизм. Структура и характеристики простого категорического силлогизма: фигуры и модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Энтимема. Полисиллогизм. Сорит. (ДЕ-6)
Раздел 4. Пропозициональный анализ суждений и рассуждений	

Пропозициональный анализ суждений **УК-1**	Пропозициональная логика как теория. Пропозициональные переменные. Пропозициональные связки. Определение пропозициональных связок и интерпретация пропозициональных переменных. Формулы логики высказываний. Таблицы истинности. Виды формул пропозициональной логики: тождественно-истинные (логический закон), тождественно-ложные (логическое противоречие), логически недетерминированные; выполнимые, опровержимые. (ДЕ-7)
Пропозициональный анализ рассуждений **УК-1**	Логические отношения между формулами: совместимость по истинности, совместимость по ложности, логическое следование. Анализ умозаключений. Метод таблиц истинности. Метод приведения к абсурду. Основные способы правильных рассуждений в пропозициональной логике: условно-категорические умозаключения, разделительно-категорические умозаключения, условно-разделительные умозаключения. (ДЕ-8)

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	Логика как наука УК-1	специфика логики как науки; определения понятия, суждения, рассуждения	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.2	анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связей между ними УК-1.1	Начальный
ДЕ-2	Основные понятия логики: логическая форма, логический закон, логическое следование	определения логической формы, логического следования, логического закона	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации;	анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связей между ними	Начальный

	УК-1		критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.2	УК-1.1	
ДЕ-3	Общая характерис-тика понятий УК-1	основные характеристики понятия; закон обратного отношения	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.2	разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3	Начальный
ДЕ-4	Логические операции с понятиями УК-1	основные логические операции с понятиями; правила осуществления логических операций с понятиями	анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связей между ними УК-1.1	использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной деятельности УК-1.4	Начальный
ДЕ-5	Силлогис-тический анализ суждений УК-1	виды суждений; структура и виды категорических атрибутивных суждений	анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связей между ними	разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на	Начальный

			УК-1.1	основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3	
ДЕ-6	Силлогис-тический анализ рассужде-ний УК-1	виды непосредственных умозаключений; структура и характеристики простого категорического силлогизма; правила силлогизма	разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3	использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной деятельности УК-1.4	Начальный
ДЕ-7	Пропози-циональный анализ суждений УК-1	определения основных понятий логики высказываний; виды формул в логике высказываний	анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связей между ними УК-1.1	разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3	Начальный

ДЕ-8	Пропозициональный анализ рассуждений УК-1	виды логических отношений между формулами; основные способы правильных рассуждений	разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.3	использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной деятельности УК-1.4	Начальный
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли, решение задач, зачетное собеседование	Решение задач, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	Решение задач, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы, устный опрос, решение задач, зачетное собеседование	

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ-1	2	-	2	4
	ДЕ-2	-	2	2	4
2	ДЕ-3	2	2	4	8
	ДЕ-4	2	2	4	8
3	ДЕ-5	2	2	6	10
	ДЕ-6	4	4	6	14
4	ДЕ-7	2	2	6	10
	ДЕ-8	4	4	6	14
ИТОГО		18	18	36	72

7. Примерная тематика

7.1. курсовых работ: не предусмотрено

7.2. учебно-исследовательских работ:

1. Воображаемая логика Н.А. Васильева.
2. Проблема существования и её решения в логических теориях.
3. Основные силлогистические теории: история и классификация.
4. Силлогистика Аристотеля: основные понятия и правила.
5. Сравнительный анализ негативных силлогистик Аристотеля и Больцано.
6. Проблема истинности суждений о необходимости и возможности в модальной логике.
7. Проблема взаимоотношения логики и математики.

8. Понятие истинности и его роль в логической теории.
9. Проблема логического следования и варианты её решения.
10. Взаимосвязь логики с мышлением, языком и окружающим миром: основные концепции.
11. Проблема семантики логических констант.

7.3. рефератов: не предусмотрено

8. Ресурсное обеспечение

Обучение студентов по дисциплине проводится силами кафедры философии, биоэтики и культурологии.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и достаточный стаж трудовой деятельности в составе: кандидаты философских наук (2), ассистент (1).

8.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся решают задачи (в индивидуальном и групповом формате). На занятиях применяются технологии группой работы и методика деловых игр.

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (https://edu.usma.ru).

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, решения задач, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем и / или письменной работой с решением задач; по завершении обучения проводится собеседование в рамках зачета с решением задач.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.

8.2. Материально-техническое оснащение

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступом к Wi-Fi (частично);
- учебные аудитории для проведения практических оборудованы специализированной мебелью, настенными меловыми досками, переносным мультимедийным оборудованием;
- электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (https://edu.usma.ru);
- наборы тестов для контроля знаний студентов по темам, согласно рабочей программе;
- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы (мультимедийные презентации, информационные стенды, электронные пособия).

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

1. VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно.

2. VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС».

3. WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно.

4. WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft.

5. ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно).

6. SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно).

7. CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест».

8. Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2.Операционные системы персональных компьютеров

1. Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно).

2. Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно).

3. Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно).

4. Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

1. OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно).

2. OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно).

3. OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно).

4. Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

1. Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

2. Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: ООО «Консультант студента». Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022.

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022.

3. Национальная электронная библиотека: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023.

4. Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ»: ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018, действует бессрочно.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Логика [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. М., 2010. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016882.html

2. Долгоруков В. В. Табличные методы для классической логики высказываний и классической логики предикатов. Екатеринбург, 2008. – http://www.hse.ru/org/persons/14260246.

9.1.2.Учебники

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: учебник. М., 2019.
2. Сковиков А.Г. Логика: учебник и практикум для вузов. М., 2019.

9.1.3.Учебные пособия

1. Гусев Д.А. Логика. Учебное пособие. М., 2015.
2. Демидов И.В. Логика: методические указания и практические задания студентам для самостоятельной работы. М., 2010.
3. Попов Ю.П. Логика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520400 (030100) "Философия" и специальности 020100 (030101) "Философия". М., 2013.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Брюшинкин В. Н. Логика: учебник. М., 2001
2. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. М., 2019.
3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика: учебник для вузов. М., 2001.
4. Гильберт Д., Аккерман В. Основы теоретической логики. М., 2010.
5. Горбатов В.В. Логика. М., 2004.
6. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2019.
7. Ивин А.А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2019.
8. Ивин А.А. Строгий мир логики. М., 1988.
9. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. М., 2008.
10. Кислов А.Г., Ольховиков Г.К., Уколов С.Ю. Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления: учебное пособие. Екатеринбург, 2012.
11. Челпанов Г.И. Учебник логики. М., 2022.
12. Шапиро С.И. Решение логических и игровых задач (логико-психологические этюды). М., 1984.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогические теории. М., 2010.
2. Васильев Н.А. Воображаемая логика. М., 1989.
3. Гильберт Д., Бернайс П. Основания математики: Логические исчисления и формализация арифметики. М., 1979.
4. Зиновьев А.А. Логика высказываний и теория вывода. М., 2015.
5. Клини С. Математическая логика. М., 1973.
6. Кэрролл Л. Логическая игра. М., 2021.
7. Математическая теория логического вывода. М., 1967.
8. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. М., 1984.
9. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. Екатеринбург, 1997.
10. Новиков П.С. Элементы математической логики. М., 1973.
11. Смаллиан Р. Всё дело в логике. М., 2022.
12. Целищев В.В. Логика существования. М., 2017.
13. Целищев В.В. Философия логических констант: как работает механизм рационального мышления. М., 2021.
14. Фейс Р. Модальная логика. М., 1974.
15. Чёрч А. Введение в математическую логику. М., 2009.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Логика».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов). Студенты, набравшие от 50 до 100 баллов в процессе освоения дисциплины, получают отметку «зачтено».

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.