Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:53:37
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Городулина
_____
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. №95, и профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н.

Составители:
Скоромец Н.М., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Зарипова Т.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Ножкина Н.В., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензент:
Зав. кафедрой философии, биоэтики и культурологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к.ф.н., доцент Е.В. Власова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
от 28 мая 2023 г. протокол № 8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело», протокол № 9 от 06 июня 2023 года

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ истории развития мировой и отечественной медицины для воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело» и способного к выполнению трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Задачи дисциплины – подготовить студента, который:

- знает общие закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- имеет представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- умеет объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- знаком с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Уральского государственного медицинского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История медицины» изучается во 2 семестре, относится к обязательным дисциплинам базовой части Учебного плана ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста) и направлена на формирование гуманитарных знаний, умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалиста), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. № 95:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- особенности врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения выдающихся врачей;
- историю развития принципов врачебной этики;
- историю Уральского государственного медицинского университета.

Уметь:

- установить источники изучения медицины в различные исторические периоды;
- анализировать исторические материалы;
- бережно относиться к историческому наследию медицины;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:
- навыками анализа закономерностей развития медицины;
- навыками самообразования;
- навыками публичного представления результатов поисковой работы.

4. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Семестр**
			2
Аудиторные занятия (всего)	**72**		**72**
В том числе:			
Лекции	**36**		**36**
Практические занятия	**36**		**36**
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	**36**		**36**
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	**часы**	**з.е.**	
	108	**3**	**108**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины Код компетенции	**Содержание раздела**
Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача **ДМ-1** **ОК-3, ОК-5**	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. **(ДЕ-1)** Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи. Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата **(ДЕ-2)** История формирования и развития Свердловского государственного медицинского института – Уральского государственного медицинского университета (XX в. – начало XXI в.). СГМИ в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период, период до наших дней **(ДЕ-3)**
Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. **ДМ-2** **ОК-3, ОК-5**	Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. Медицина - народная, традиционная, научная. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Шумере, Вавилонии и Ассирии. Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в Древнем Китае. Философские основы китайской

	медицины. **(ДЕ-4)** Врачевание и медицина в Древней Греции. Мифология и врачевание. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. **(ДЕ-5)** Медицина в Древнем Риме. Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины Древнего Рима. Становление военной медицины. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина. **(ДЕ-6)**
Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. **ДМ-3** **ОК-3, ОК-5**	Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Медицина народа средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.). Ибн Сина. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. **(ДЕ-7)** Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемия повальных болезней. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Становление анатомии и физиологии. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. **(ДЕ-8)** Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина в Московском государстве (XV -XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари. **(ДЕ-9)**
Медицина Нового времени. **ДМ-4** **ОК-3, ОК-5**	Общая биология и генетика. Анатомия. Гистология. мбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология. **(ДЕ-10)** Внутренние болезни. Первые методы и приборы физического обследования в XIX в. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови. Акушерство и гинекология. Общественное здоровье в Новой Истории Общественная медицина. **(ДЕ-11)**
Медицина в России в XVIII-начале XX века. **ДМ-5** **ОК-3, ОК-5**	Медицина в России в период развитого феодализма (XVIII век). Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве. Российская академия наук, первый русский Университет в Москве с медицинским факультетом. М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик, Д.С.Самойлович и их роль в развитии естествознания и медицины. Эпидемии в России и меры борьбы с ними. **(ДЕ-12)** Медицина в России 1 половина XIX века. Открытие новых университетов с медицинскими факультетами. Русская хирургическая и анатомическая школа П.А.Загорский, И.Ф.Буш, И.В.Буяльский (Петербург), Е.О.Мухин, Ф.И.Иноземцев (Москва). Создание отечественных учебников и руководств. М.Я.Мудров – основоположник русской клинической медицины. Внимание отечественных ученых к патологической анатомии, физиологии, взаимосвязи с окружающей средой (И.Е.Дядьковский, Г.И.Сокольский, П.А.Чаруковский). Н.И.Пирогов – выдающийся русский ученый-хирург. Изучение

	действия наркоза при разных путях введения. Вопросы хирургии, терапии, зубопротезирования и ортодонтии в трудах И.Ф.Буша, И.В.Буяльского. **(ДЕ-13)** Медицина в России в период разложения феодализма и нарастания капиталистических отношений (2 половина XIX века - начало XXI века). Возникновение земской медицины (1864) и санитарной организации. Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии. С.П.Боткин, Г.А.Захарьин – терапевтическая школа, Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, П.И.Дьяконов – хирургическая, Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин – педиатрическая, В.Ф.Снегирев – акушерская и пр. Развитие физиологии. И.М.Сеченов, И.П.Павлов. **(ДЕ-14)**
Медицина XX – начала XXI века. **ДМ-6** **ОК-3, ОК-5**	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Становление советской системы здравоохранения. Основные достижения медицины в первой половине XX века. Медицина в годы Великой Отечественной войны **(ДЕ-15)**. Развитие здравоохранения и медицины в СССР в послевоенные годы. Медицина и здравоохранение в России в конце XX – начале XXI веках. Переход к рыночным взаимоотношениям в медицине **(ДЕ-16)**. История развития государственной системы здравоохранения на Среднем Урале (XVIII-XX вв. и начало XXI в.). Этапы формирования здравоохранения на Урале. Медицина Урала в XVIII-XIX веках. Развитие земской медицины на Урале. Развитие системы здравоохранения на Среднем Урале в первые годы советской власти. Вклад медицинской науки и здравоохранения Урала в Победу в Великой Отечественной войне. Развитие материально-технической базы здравоохранения и специализированной медицинской помощи на Урале в послевоенные годы **(ДЕ-17)** Научные школы СГМИ-УГМУ. Лечебно-профилактический факультет и его роль в развитии СГМИ и научных школ **(ДЕ-18)**

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дисциплинарный модуль (ДМ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДМ 1	Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-3), - историю развития принципов врачебной этики (ОК-3) - историю Уральского государственного медицинского университета (ОК-3)	- установить источники изучения медицины в различные исторические периоды (ОК-3), - бережно относиться к историческому наследию медицины (ОК-3), - работать с научной и справочной литературой (ОК-5)	- навыками анализа закономерностей развития медицины (ОК-3), - навыками самообразования (ОК-5), - навыками публичного представления результатов поисковой работы (ОК-5)

ДМ 2	Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира.	- особенности врачевания в Древнем мире (ОК-3), - достижения выдающихся врачей Древнего мира (ОК-3).	- анализировать исторические материалы (ОК-3), - работать с научной и справочной литературой (ОК-5)	- навыками анализа закономерностей врачевания в Древнем мире (ОК-3), - навыками самообразования (ОК-5), - навыками публичного представления результатов поисковой работы (ОК-5)
ДМ 3	Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья.	- особенности медицины в Средние века (ОК-3), - достижения выдающихся врачей Средневековья (ОК-3)	- анализировать исторические материалы (ОК-3), - работать с научной и справочной литературой (ОК-5)	- навыками анализа закономерностей развития медицины в Средние века (ОК-3), - навыками самообразования (ОК-5), - навыками публичного представления результатов поисковой работы (ОК-5)
ДМ 4	Медицина Нового времени.	- особенности медицины Нового времени (ОК-3), - достижения выдающихся врачей Нового времени (ОК-3)	- анализировать исторические материалы (ОК-3), - бережно относиться к историческому наследию медицины (ОК-3), - работать с научной и справочной литературой (ОК-5)	- навыками анализа закономерностей развития медицины Нового времени (ОК-3), - навыками самообразования (ОК-5), - навыками публичного представления результатов поисковой работы (ОК-5)
ДМ 5	Медицина в России в XVIII-начале XX века.	- особенности отечественной медицины XVIII-XIX веков (ОК-3),	- анализировать исторические материалы (ОК-3), - бережно относиться к	- навыками анализа закономерностей развития

		- достижения выдающихся отечественных врачей XVIII-XIX веков (ОК-3)	историческому наследию медицины (ОК-3), - работать с научной и справочной литературой (ОК-5)	отечественной медицины XVIII-XIX веков (ОК-3), - навыками самообразования (ОК-5), - навыками публичного представления результатов поисковой работы (ОК-5)
ДМ 6	Медицина XX – начала XXI века.	- особенности отечественной медицины XX – начала XXI века (ОК-3), - достижения выдающихся отечественных врачей XX века (ОК-3)	- анализировать исторические материалы (ОК-3), - бережно относиться к историческому наследию медицины (ОК-3), - работать с научной и справочной литературой (ОК-5)	- навыками анализа закономерностей развития отечественной медицины XX – начала XXI века (ОК-3), - навыками самообразования (ОК-5), - навыками публичного представления результатов поисковой работы (ОК-5)
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, публичное представление результатов поисковой работы	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, устный опрос, зачетное собеседование, публичное представление результатов поисковой работы

Навыки, как составляющие конкретной компетенции	**Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком**	**Средства и способ оценивания навыка**
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	Решение ситуационных задач, дискуссии, ролевые игры	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, устный опрос, зачетное собеседование

Навыки: анализ закономерностей развития медицины		
Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) Навыки: - самообразования - методика оформления и представления результатов поисковой работы	Работа с электронными образовательными ресурсами УГМУ (do.teleclinica.ru, aduca.usma.ru), выполнение поисковой работы на заданную тему, публичное обсуждение результатов поисковой работы в группе студентов	Устный опрос, зачетное собеседование Публичное представление результатов поисковой работы

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работы	
1. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача	ДЕ 1	2	2	2	6
	ДЕ 2	2	2	2	6
	ДЕ 3	2	2	2	6
2. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира.	ДЕ 4	2	2	2	6
	ДЕ 5	2	2	2	6
	ДЕ 6	2	2	2	6
3. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья.	ДЕ 7	2	2	2	6
	ДЕ 8	2	2	2	6
	ДЕ 9	2	2	2	6
Медицина Нового времени.	ДЕ 10	2	2	2	6
	ДЕ 11	2	2	2	6
Медицина в России в XVIII-начале XX века.	ДЕ 12	2	2	2	6
	ДЕ 13	2	2	2	6
	ДЕ 14	2	2	2	6
Медицина XX –начала XXI века.	ДЕ 15	2	2	2	6
	ДЕ 16	2	2	2	6
	ДЕ 17	2	2	2	6
	ДЕ 18	2	2	2	6
ИТОГО		36	36	36	108

6. Примерная тематика

6.1. Тематика учебно-исследовательских работ:

1. Основатель научной школы хирургов на Урале проф. А.М.Лидский и его ученики Н.П.Макарова, В.Н.Климов, В.М.Лисиенко, А.Ф.Зверев и др.
2. Видный организатор гигиенической науки и здравоохранения на Урале профессор С.В. Миллер;
3. Видный организатор здравоохранения и высшей медицинской школы на Урале профессор В.И. Величкин;
4. Основатель научной школы по терапии-кардиологии проф. Б.П.Кушилевский и его ученики Рождественская Е.Д., Барац С.С. и др.;
5. Основатель научной школы по неврологии-нейрохирургии проф. Д.Г.Шефер и его ученики проф. Р.А.Образцова, Е.Н.Крупин, В.П.Сакович и др.;

6. Основатели научной школы по акушерству и гинекологии проф. А.Ю.Лурье, И.И.Бенедиктов и их ученики;

7. Основатель научной школы по педиатрии проф. Кроль-Кливанская Е.С. и ее ученики

6.2. Тематика поисковых работ:

1. Этика Гиппократа
2. Этика российских врачей XIX века
3. Отношения врач-пациент в период Средневековья и Возрождения
4. Этический кодекс врача России
5. История общин сестер милосердия в России
6. Семен Герасимович Зыбелин – первый русский профессор медицины
7. Нестор Максимович Максимович-Амбодик – основоположник акушерства в России
8. Константин Иванович Щепин – выдающийся деятель отечественной медицины XVIII века
9. Данило Самойлович Самойлович – первый русский врач-эпидемиолог
10. Борьба с эпидемиями в России в XVIII веке
11. Николай Иванович Пирогов и его заслуги в развитии отечественной и мировой медицины
12. Илья Васильевич Буяльский – выдающийся русский анатом и хирург
13. Матвей Яковлевич Мудров – основоположник русской терапевтической школы
14. Развитие физиологии в России в I половине XIX века (достижения, деятельность А.М.Филомафитского)
15. Развитие анатомии в России в I половине XIX века (достижения, трудности, деятельность И.В.Буяльского, П.А.Загорского, Е.О.Мухина)
16. Развитие терапии в России во II половине XIX века (достижения, трудности, деятельность С.П.Боткина, Г.А.Захарьина, А.А.Остроумова)
17. Развитие хирургии в России во II половине XIX века (достижения, трудности, деятельность Н.В.Склифосовского и П.И.Дьяконова)
18. Алексей Петрович Доброславин – выдающийся отечественный гигиенист
19. Федор Федорович Эрисман– выдающийся отечественный гигиенист
20. Роль Ильи Ильича Мечникова в развитии микробиологии и иммунологии
21. Развитие земской медицины в России
22. Становление и развитие советской системы здравоохранения (1917-1940 гг.)
23. Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог
24. Врачи на полях сражений во время Великой отечественной войны
25. Гавриил Абрамович Илизаров – выдающийся отечественный травматолог
26. Советская система здравоохранения в послевоенные годы (1945-1991 гг.)
27. История развития Свердловского государственного медицинского института
28. Вклад медицины и медицинского образования Урала в Победу в Великой Отечественной войне
29. Василий Васильевич Парин - основатель Академии Медицинских наук СССР
30. Николай Стефанович Бабич – организатор специализированной медицинской помощи на Урале
31. Развитие здравоохранения на Урале в XX веке

7. Ресурсное обеспечение.

Обучение студентов по дисциплине проводится силами двух кафедр – кафедры общественного здоровья и здравоохранения (50% учебного плана) и кафедры истории, экономики и правоведения (50% учебных часов).

Кафедра располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и достаточный стаж трудовой деятельности в составе: доктор медицинских наук, профессор (1), доктор исторических наук, профессор (1), кандидаты медицинских наук (2), кандидат исторических наук (1), ассистенты (3).

7.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний и исторических исследований. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют исторические документы. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по истории медицины, применяется методика деловых игр.

В рамках практических занятий отведено время на посещение Свердловского областного музея истории медицины, музея профилактической медицины XX века Городского центра медицинской профилактики, Музея истории Уральского государственного медицинского университета.

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (do.teleclinica.ru, aduca.usma.ru).

Обязательной составляющей обучения является поисковая работа по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиапрезентации. Результаты поисковой работы оформляются в виде реферата с последующей проверкой в системе «антиплагиат».

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.2. Материально-техническое оснащение:

- компьютерный класс (16 компьютеров);
- учебные классы, оборудованные проекционной аппаратурой;

- электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (do.teleclinica.ru, aduca.usma.ru)

- компьютерные программы для контроля знаний студентов;

- тематические фильмы по истории мировой медицины, отечественной медицины, УГМУ, биографии выдающихся врачей;

- тесты для контроля знаний студентов по темам, согласно рабочей программе (входные, текущие, рубежные, итоговые);

- ситуационные задачи на основе исторических источников;

- плакаты и стенды.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные образовательные ресурсы:

1. «История медицины» на интернет-портале дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России do.teleclinica.ru;

2. «История медицины» на интернет-портале дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России aduca.usma.ru.

8.1.2. Электронные учебные издания:

1. Лисицын Ю.П. История медицины : учебник для студентов мед. вузов. – 2 -е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html

8.1.3. Электронные базы данных:

1. История медицины: Проект кафедры истории медицины Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова. historymed.ru

2. European Association of Museums of the History of the Medical Sciences. eamhms.org

3. International Society for the History of Medicine/ biusante.parisdescartes.fr/ishm/eng/

8.1.4. Учебники:

Лисицын Ю.П. История медицины : учебник для студентов мед. вузов. – 2 -е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

8.2. Дополнительная литература:

8.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Балалыкин Д.А. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 432 с.

2. Балалыкин Д.А. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017. – 416 с.

2. Лисицын Ю.П. История медицины: краткий курс. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010. – 304 с. + в электронном виде http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415030.html

3. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. [Электронный ресурс] - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html

4. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. + в электронном виде http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html

5. Сорокина Т.С. История медицины: учебник. – М.: Академия, 2016.

6. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. [Электронный ресурс]. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500603.html

7. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. Глава 3, 4. + в электронном виде http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html

8. Балалыкин Д.А., Киселев А.С. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. 2012. - 144 с. Глава 1. + в электронном виде http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420577.html

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. История медицины: научно-практический журнал. historymedjournal.com

2. Научно-практические медицинские журналы по различным специальностям. Статьи по вопросам истории медицины.

3. Интернет-сайты музеев, посвященных истории медицины.

4. Гладких П.Ф. Очерки истории отечественной военной медицины. В 17 книгах.

5. Петровский Б.В. Антология истории русской хирурги. В 4 томах.

6. Монографии, брошюры, посвященные биографии выдающихся врачей.

7. Кутепов С.М. К 65-летию Великой Победы. Доклад «О вкладе УГМА в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Екатеринбург, УГМА, 2010. – 16 с.

8. Ветераны трудового фронта, выпускники СГМИ, работавшие в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в госпиталях г. Свердловска / Брошюра под ред. Н.М. Скоромца/ Екатеринбург,2010. – 30 с.

9. Кутепов С.М. и соавт. Великая Отечественная война: это и моя тревожная молодость. Екатеринбург, 2010. – 186 с.

10. Становление государственной системы здравоохранения на Среднем Урале. К 75-летию Свердловской области / Под ред. проф. В.П. Климина. Екатеринбург, 2009. – 88с.

11. Здравоохранение Свердловской области: традиции лидерства / Под. ред. проф. В.П. Климина. Екатеринбург, 2009. – 88с.

12. Годы и судьбы. 1930-2015. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 208 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачета в форме собеседования.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала http://educa.usma.ru, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.