Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра истории, экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____
16 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «История медицины» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

Программа составлена:

Скоромец Н.М.- к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Шапошников Г.Н. - д.и.н., доцент, зав. кафедрой истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ножкина Н.В. - д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Зарипова Т.В. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Айрапетова И.В. - к.и.н., доцент кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Устинов А.Л. - старший преподаватель кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Шпека К.А. - к.ф.н.,доцент кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Шумкин Г.Н. - к.и.н., доцент кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Е.В. Власова - к.ф.н., доцент, зав. кафедрой философии, биоэтики и культурологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 06 июня 2023 г.

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия», протокол № 8 от 09 июня 2023 года.

1. **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ истории развития мировой и отечественной медицины для воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» и способного к выполнению трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи дисциплины – подготовить студента, который:

- знает общие закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- имеет представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- умеет объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- знаком с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Уральского государственного медицинского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индекс трудовой функции (из ПС)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/05.7Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ИОПК 1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.3. Умеет: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- особенности врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения выдающихся врачей;
- историю развития принципов врачебной этики;
- историю Уральского государственного медицинского университета.

Уметь:

- установить источники изучения медицины в различные исторические периоды;
- анализировать исторические материалы;
- бережно относиться к историческому наследию медицины;
- работать с научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыками анализа закономерностей развития медицины;
- навыками самообразования;
- навыками публичного представления результатов поисковой работы.

5. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1семестр 1курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	3	54	54
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		58	58
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины Код компетенции	**Содержание раздела**
Введение в историю медицины. Врачевание на	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания.

Древнем востоке на примере древнеиндийской цивилизации. Врачевание античной цивилизации Средиземноморья ДМ-1 УК-1	Врачевание в период зрелости первобытного общества. Врачевание в период разложения первобытного общества. (ДЕ-1) Медицина - народная, традиционная, научная. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Шумере, Вавилонии и Ассирии. Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в Древнем Китае. Философские основы китайской медицины. (ДЕ-2) Врачевание и медицина в Древней Греции. Мифология и врачевание. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. Медицина в Древнем Риме. Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины Древнего Рима. Становление военной медицины. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина. (ДЕ-3)
Врачевание в период западноевропейского Средневековья V – XV вв. ДМ-2 УК-1	Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Медицина народа средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.). Ибн Сина. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. (ДЕ-4) Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемия повальных болезней. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Становление анатомии и физиологии. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. (ДЕ-4) Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина в Московском государстве (XV -XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари. (ДЕ-6)
Переход от врачевания к медицине в Европе в Новое время. Формирование медико-биологических наук и клинической медицины (XV – начало XX вв.). ДМ-3 УК-1	Общая биология и генетика. Анатомия. Гистология. мбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология. (ДЕ-7) Внутренние болезни. Первые методы и приборы физического обследования в XIX в. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови. Акушерство и гинекология. Общественное здоровье в Новой Истории Общественная медицина. (ДЕ-8)
Развитие русской медицины в XVIII–XIX вв. ДМ-4 УК-1	Медицина в России в XVIII веке. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые военные госпитали и госпитальная школа в Москве. Российская академия наук, первый русский Университет в Москве с медицинским факультетом. М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик, Д.С.Самойлович и их роль в развитии естествознания и медицины. Эпидемии в России и меры борьбы с ними. (ДЕ-9) Медицина в России 1 половина XIX века. Открытие новых универ-

	ситетов с медицинскими факультетами. Русская хирургическая и анатомическая школы. Развитие отечественной клинической медицины (ДЕ-10) Медицина в России во 2 половине XIX века - начале XXI века). Земская медицина. Развитие отечественной клинической медицины, создание научных школ. Разработка вопросов экспериментальной патологии. (ДЕ-11)
Развитие советской медицины в XX–XXI вв. ДМ-5 УК-1	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Становление советской системы здравоохранения. Основные достижения медицины в первой половине XX века (ДЕ-12). Медицина в годы Великой Отечественной войны. Вклад медицинской науки и здравоохранения Урала в Победу в Великой Отечественной войне (ДЕ-13). Развитие здравоохранения и медицины в СССР в послевоенные годы. Медицина и здравоохранение в России в конце XX – начале XXI веках. Переход к рыночным взаимоотношениям в медицине (ДЕ-14). История развития государственной системы здравоохранения на Среднем Урале (XVIII-XX вв. и начало XXI в.) (ДЕ-15).
Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача ДМ-6 УК-1, ОПК-1	Медицинская этика и деонтология. Изменение морально-нравственного облика врача с развитием общества. Требования, предъявляемые обществом к врачу в разные исторические эпохи. Эмблемы и символы врачебной профессии. История белого халата (ДЕ-16) История формирования и развития Свердловского государственного медицинского института – Уральского государственного медицинского университета (XX в. – начало XXI в.). Научные школы СГМИ-УГМУ (ДЕ-17)

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
		Знания	**Умения**	**Навыки**	
ДЕ-1	История медицины как предмет изучения. Врачевание в первобытном обществе и Древнем мире	основные этапы и закономерности исторического развития общества особенности врачевания в первобытном обществе и Древнем мире	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК}$-1)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК}$-1)	Начальный
ДЕ-2	Медицина в Древней Греции	особенности медицины Древней Греции	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для реше-	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный

			ния проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)		
ДЕ-3	Медицина в Древнем Риме	особенности медицины Древнего Рима	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-4	Медицина народов средневекового Востока	особенности медицины средневекового Востока	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-5	Медицина в средневековой Европе	особенности медицины в средневековой Европе	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-6	Медицина Древней Руси	особенности медицины Древней Руси	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-7	Медицина Нового времени. Медико-биологические дисциплины	особенности развития медико-биологических дисциплин	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-8	Медицина Нового времени. Клинические дисциплины	особенности развития клинических дисциплин	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-9	Медицина в России в XVIII веке	особенности медицины в России в XVIII веке	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-10	Медицина в России в 1 половине XIX века	особенности медицины в России в 1 половине XIX века	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-11	Медицина в России во 2	особенности медицины во 2	осуществлять поиск и интерпретировать	поиска информации и	Начальный

	половине XIX века - начале XXI века	половине XIX века - начале XXI века	информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	
ДЕ-12	Советская медицины в 1 половине XX века	особенности советской медицины в 1 половине XX века	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-13	Медицина в годы Великой Отечественной войны	особенности советской медицины годы Великой Отечественной войны	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-14	Советская медицины во 2 половине XX века	особенности советской медицины во 2 половине XX века	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-15	Развитие здравоохранения на Урале	особенности развития здравоохранения на Урале	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
ДЕ-16	История развития врачебной этики и деонтологии	основы медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты врачебной деятельно-	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует	сохранять врачебную тайну (ИОПК 1.3)	Начальный

		сти (ИОПК 1.1)	их разглашению (ИОПК1.3)		
ДЕ-17	История СГМИ-УГМУ	историю УГМУ	осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации (ИД-2 $_{УК-1}$)	поиска информации и данных (ИД-2 $_{УК-1}$)	Начальный
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, дискуссии, публичное представление результатов поисковой работы	Обсуждение результатов решения ситуационных задач, дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование, публичное представление результатов поисковой работы	

6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	**№ дидактической единицы**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекций	**Практ. занятия**	**Сам. работы**	
1. Введение в историю медицины. Врачевание на Древнем востоке на примере древнеиндийской цивилизации. Врачевание античной цивилизации Средиземноморья	ДЕ 1	1	2	3	6
	ДЕ 2	1	2	3	6
	ДЕ 3	1	2	3	6
2. Врачевание в период западно-европейского Средневековья V – XV вв.	ДЕ 4	1	2	3,5	6,5
	ДЕ 5	1	2	3,5	6,5
	ДЕ 6	1	2	3,5	6,5
3. Переход от врачевания к медицине в Европе в Новое время. Формирование медико-биологических наук и клинической медицины (XV – начало XX вв.).	ДЕ 7	1	2	3,5	6,5
	ДЕ 8	1	2	3,5	6,5
4. Развитие русской медицины в XVIII–XIX вв.	ДЕ 9	1	2	3,5	6,5
	ДЕ 10	1	2	3,5	6,5
	ДЕ 11	1	2	3,5	6,5
5. Развитие советской медицины в XX–XXI вв.	ДЕ 12	0,5	2	3,5	6
	ДЕ 13	0,5	2	3,5	6
	ДЕ 14	1	2	3,5	6,5
	ДЕ 15	1	2	3,5	6,5
6. Роль истории медицины в	ДЕ 16	1	2	3,5	6,5

формировании нравственного облика современного врача.	ДЕ 17	1	2	3,5	6,5
ИТОГО		16	34	58	108

7. Примерная тематика

7.1. курсовых работ: - не предусмотрено

7.2. учебно-исследовательских работ:

1. История появления белого халата
2. История появления медицинских инструментов и оборудования
3. Особенности смертности населения в Пермской губернии на примере конкретного населенного пункта
4. Борьба с инфекционными заболеваниями в Пермской губернии
5. Организация медицинской помощи в Пермской губернии
6. Развитие земской медицины Пермской губернии
7. Особенности советских медицинских плакатов СССР, посвященных проблеме профилактики различных заболеваний
8. Развитие медицинской помощи на территории Уральской области в первой половине XX века.
9. Развитие сельского здравоохранения в СССР на примере конкретной больницы
10. Деятельность эвакуационных госпитале в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
11. Медицинская тематика в периодической печати Уральской/Свердловской области
12. Здравоохранение Урала в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) по материалам периодической печати
13. Биография и научная деятельность ученых СГМИ-УГМУ
14. История врачебной династии
15. История больницы, где я собираюсь работать

7.3. рефератов:

1. Этика Гиппократа
2. Этика российских врачей XIX века
3. Отношения врач-пациент в период Средневековья и Возрождения
4. Этический кодекс врача России
5. История общин сестер милосердия в России
6. Семен Герасимович Зыбелин – первый русский профессор медицины
7. Нестор Максимович Максимович-Амбодик– основоположник акушерства в России
8. Константин Иванович Щепин – выдающийся деятель отечественной медицины XVIII века
9. Данило Самойлович Самойлович– первый русский врач-эпидемиолог
10. Борьба с эпидемиями в России в XVIII веке
11. Николай Иванович Пирогов и его заслуги в развитии отечественной и мировой медицины
12. Илья Васильевич Буяльский – выдающийся русский анатом и хирург
13. Матвей Яковлевич Мудров– основоположник русской терапевтической школы
14. Развитие физиологии в России в I половине XIX века (достижения, деятельность А.М.Филомафитского)
15. Развитие анатомии в России в I половине XIX века (достижения, трудности, деятельность И.В.Буяльского,П.А.Загорского,Е.О.Мухина)
16. Развитие терапии в России во II половине XIX века (достижения, трудности, деятельность С.П.Боткина, Г.А.Захарьина, А.А.Остроумова)

17. Развитие хирургии в России во II половине XIX века (достижения, трудности, деятельность Н.В.Склифосовского и П.И.Дьяконова)
18. Алексей Петрович Доброславин – выдающийся отечественный гигиенист
19. Федор Федорович Эрисман– выдающийся отечественный гигиенист
20. Роль Ильи Ильича Мечникова в развитии микробиологии и иммунологии
21. Развитие земской медицины в России
22. Становление и развитие советской системы здравоохранения (1917-1940 гг.)
23. Иван Петрович Павлов – великий русский физиолог
24. Врачи на полях сражений во время Великой отечественной войны
25. Гавриил Абрамович Илизаров – выдающийся отечественный травматолог
26. Санитарное дело в послевоенные годы (1945-1991 гг.)
27. История развития Свердловского государственного медицинского института
28. Вклад медицины и медицинского образования Урала в Победу в Великой Отечественной войне
29. Видный организатор гигиенической науки и здравоохранения на Урале профессор Соломон Вениаминович Миллер
30. Развитие санитарно-гигиенической службы на Урале в XX веке
31. Развитие здравоохранения на Урале в XX веке

8. Ресурсное обеспечение.

Обучение студентов по дисциплине проводится силами двух кафедр – кафедры общественного здоровья и здравоохранения и кафедры истории, экономики и правоведения.

Кафедра располагают кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и достаточный стаж трудовой деятельности в составе: кандидаты медицинских наук (1), кандидат исторических наук (3), кандидат философских наук (1), старший преподаватель (2).

8.1. Образовательные технологии

Получение знаний осуществляется путем изучения разделов рабочей программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний и исторических исследований. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме (более 30% учебного времени), обучающиеся готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия, анализируют исторические документы. На занятиях используется демонстрация видеоматериалов по истории медицины, применяется методика деловых игр.

В рамках практических занятий возможно посещение музеев г. Свердловского областного музея истории медицины, Музея истории Уральского государственного медицинского университета, музеев лечебных учреждений (Областная клиническая больница №1, Железнодорожная больница)

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (https://edu.usma.ru).

Обязательной составляющей обучения является поисковая работа по предложенной или согласованной с преподавателем теме, которая завершается публичным представлением результатов поисковой работы в сопровождении мультимедиапрезентации. Результаты поисковой работы оформляются в виде реферата с последующей проверкой в системе «антиплагиат».

Самостоятельная работа реализуется в форме изучения учебной литературы и дополнительной литературы в рамках выбранной темы. Оценка результатов самостоятельной работы проводится методом опроса, результаты работы с дополнительной литературой представляются в виде доклада с презентацией и реферата.

Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, в том числе с возможностью использования компьютерных видов тестирования; по завершении обучения проводится итоговый тестовый контроль и собеседование в рамках зачета.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

8.2. Материально-техническое оснащение:

- компьютерный класс (16 компьютеров);
- учебные классы, оборудованные проекционной аппаратурой;
- электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (https://edu.usma.ru)
- компьютерные программы для контроля знаний студентов;
- тематические фильмы по истории мировой медицины, отечественной медицины, УГМУ, биографии выдающихся врачей;
- тесты для контроля знаний студентов по темам, согласно рабочей программе (входные, текущие, рубежные, итоговые);
- ситуационные задачи на основе исторических источников;
- плакаты и стенды.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, №

47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/. ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/. Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details. ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html.

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Александровский Ю.А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Балалыкин Д.А. История медицины: учебное пособие в 3-х книгах. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2017.

3. Сорокина Т.С. История медицины: учебник. – М.: Академия, 2016.

4. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина. - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. [Электронный ресурс]. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500603.html

5. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. Глава 3, 4. + в электронном виде http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html

6. Шапошников, Г. Н. 20 игр по истории медицины / Г. Н. Шапошников, И. В. Айрапетова, А. Л. Устинов – Екатеринбург: УГМУ , 2017. – 240 с. - Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт].- URL: http://elib.usma.ru/handle/usma/1044

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. Т. 1: Усмирение и призрение / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

2. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. Т. 2: Лечение и реабилитация / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил.

3. Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3 томах. Т. 3: Психиатрия в лицах / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил.

4. Балалыкин , Д. А. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Кн. 1: Руководство к преподаванию / Д. А. Балалыкин , Н. П. Шок. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168[8] с.

5. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Кн. 2: Практикум / Д. А. Балалыкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 429[3] с.

6. История медицины: учебное пособие в трех книгах. Кн. 3: Хрестоматия / Д. А. Балалыкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 407[9] с.

7. Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html

8. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - Москва: Литтерра, 2012. - 624 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html

9. Хрусталев Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталев Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html

10. Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html

11. Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В.

Шерстнева и др.; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
13. Электронная библиотека УГМУ

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и зачет в форме собеседования.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочный средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.