Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:54:39
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г. В. Бородулина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 N 351н

Программа составлена: Приваловой М. В., к.ф.н., доц., зав. кафедры высшего сестринского и социального образования.

Программа рецензирована Власовой Е.В., к.филос.н., доц., зав. кафедрой философии, биоэтики и культурологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования от 25.05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена Методической комиссией направления подготовки «Социальная работа» от 25.05.2023 г., протокол № 10.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системного понимания мира, раскрытия многообразия взглядов, мнений, суждений и философского осмысления бытия, развития философского мышления, способностей к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности и диалектичности представлений.

2. Задачи дисциплины:

1. Овладение общей культурой философского мышления, способствующей различению философских направлений, школ, течений;
2. Развитие представлений о различных формах обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания;
3. Формирование знаний о философских основах конкретных форм деятельности: художественной, политической, религиозной, правовой;
4. Овладение философско-этическим «инструментарием», лежащим в основе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата). Философия, имея своим предметом человека и его место в природном и общественном мире, оказывает огромное воспитательное воздействие на человека, побуждая «познать самого себя». Философия раскрывает многообразие взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, изучение которых приводит к формированию толерантного сознания. Наконец, философия формирует системное понимание мира и нравственные стороны личности, мировоззренческие позиции и ценностные представления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

		ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные философские течения, формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира.

Уметь: логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, стремиться к сотрудничеству, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть: общефилософскими методами научного исследования и способностями анализировать его результаты; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами общечеловеческой этики.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (III семестр)
Аудиторные занятия (всего)	10		
В том числе:			
Лекции	2		2 (II семестр)
Практические занятия	8		8
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	89		89
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ.1. Философия её предмет и роль в обществе

УК-1, УК-5

Место и роль философии в культуре. Научные, философские и религиозные картины мира. Понятие «мировоззрение» и «философия». Типы мировоззрения. Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания. Основные этапы развития философии.

ДЕ.2. Учение о бытии и материи

УК-1, УК-5

Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа.

ДЕ.3. Познание как философская проблема

УК-1, УК-5

Познание и его формы. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Чувственное и рациональное познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Практика. Наука. Истина и ее критерии. Проблема истины, ее сущность, формы и способы ее проверки. Происхождение и сущность сознания. Законы и категории диалектики. Три основных закона диалектики. Категории: «качество», «количество», «мера», «противоположности», «противоречия», «отрицание», «диалектическое снятие», «отрицание отрицания». Развитие, его модели и законы. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности.

ДЕ.4. Проблема законов общественного развития

УК-1, УК-5

Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека. Роль географической среды в жизни человека и общества. Критический анализ географического детерминизма и геополитики. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем человечества. Экологический кризис, пути его преодоления. Развитие общества. Модели исторического процесса. Народонаселение и демографические проблемы. Экономическое основание демографической политики. Социальный дарвинизм и расизм. Социальная структура общества. Личность и общество.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1, УК-5		
ДЕ.1	1) роль мировоззрения в современном мире; 2) основные направления философии (материализм, идеализм, дуализм) 3) терминологическую систему философских знаний; 4) специфику онтологического и гносеологического компонентов философского знания;	1) критически оценивать и интерпретировать философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить	1) демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) учитывать последствия загрязнения окружающей среды человека в рамках понимания глобальных

		необходимую философскую информацию; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании;	проблем
ДЕ.2	1) основные теоретические положения, лежащие в основе позитивизма и экзистенциализма; 2) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.	1) анализировать Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; 2) анализировать мировоззренческие проблемы: свободы; жизни, смерти и бессмертия; любви и дружбы; смысла жизни;	1) использовать разнообразные методы оценки глобальных проблем современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 2) развивающими готовность к саморазвитию
ДЕ.3	1) особенности духовной сферы бытия сущности и человека и общества; 2) роль человека в современном мире; 3) соотношение понятий «личность» - «свобода» - «ценности»; 4) проблемы и перспективы современной цивилизации;	1) критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы общественных изменений; 2) демонстрировать понимание взаимосвязей развития природы, общества, человека и сознания человека.	1) создавать презентации для выступления с докладами и сообщениями; 2) уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов;
ДЕ.4	1) особенности развития общества в историческом и аксиологическом измерениях; 2) основные проблемы современного информационно-	1) анализировать взаимовлияние общества и природы; 2) анализировать глобальные проблемы современности и делать выводы о перспективах	1) осуществлять постановку целей и формировать задачи командного взаимодействия; 2) умением применять этические нормы, касающиеся социальных,

	технического общества; 3) актуальные проблемы философии, выходящие за рамки учебной информации (глобализация, постгуманизм); 4) основные подходы к проблеме законов общественного развития.	их решения; 3) критически оценивать проблемы развития современного информационно-технического общества; 4) оценивать роль науки в развитии общества;	этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Философия её предмет и роль в обществе	1	2	1	21	25
ДЕ 2. Учение о бытии и материи	-	2	1	21	24
ДЕ 3. Познание как философская проблема	1	2	1	22	26
ДЕ 4. Проблема законов общественного развития	-	2	1	21	24
Контроль (формы промежуточной аттестации: экзамен)					9
Итого	2	8	4	85	108

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов

1. Понятие мировоззрения. Структура, черты, типы мировоззрения.
2. Специфика философского мировоззрения. Структура и функции философского знания.
3. Философия как «душа культуры». Ее роль в системе исторических форм культуры.
4. Мифогенная концепция происхождения философии. Сходство и различие мифологии и философии
5. Личность Сократа и его метод «субъективной диалектики».
6. Проблема человека и общества в древнегреческой философии.
7. Универсальная этика как часть философии. Античные философы о счастье человека.
8. Аристотель как создатель науки этики. Аристотель о человеке, его душе и благе.
9. Взгляд на философию как врачевание души в эллинистическо-римской философии (Сенека, Эпикур).
10. Натурфилософия в эллинистическо-римской философии. Тит Лукреций Кар «О природе вещей».

11. Рождение древнекитайской философии, ее отношение к мифу.
12. Будда и его отношение к метафизическим вопросам. Философия буддизма.
13. Основные этапы и особенности средневековой философии.
14. А. Августин о Боге и человеке. «Исповедь» о самопознании и спасении человека.
15. Фома Аквинский как «вершина» схоластики. Его доказательства бытия Бога.
16. Основные черты культуры и философии Возрождения. Диалектика Николая Кузанского.
17. Развитие научных взглядов в эпоху Ренессанса. Пантеистическая философия Д. Бруно.
18. Философия политики и представления об идеальном государе в творчестве Н. Маккиавелли.
19. Рождение новоевропейской науки. Обоснование метода «истинной индукции» в философии Ф. Бэкона.
20. «Теория естественного права и общественного договора» Т. Гоббса.
21. Рождение либералистской традиции в западноевропейской философии. Дж. Локк о правах человека.
22. Рационализм и методическое сомнение Р. Декарта. «Правила для рассуждения ума».
23. Французские просветители о человеке, его природе и воспитании.
24. «Кантовская революция» в гносеологии. Априоризм и агностизим И. Канта.
25. Этика долга И. Канта. Категорический императив и моральное доказательства бытия Бога.
26. Идеалистическая диалектика Г.-Ф. Гегеля: система категорий, принципов и законов.
27. Философия политики Г.-Ф. Гегеля: мировая история и как нарастание меры свободы индивида.
28. Философия религии Г.-Ф. Гегеля: «естественные религии» и религии личностного спасения.
29. Учение о Мировой Воле и этика сострадания А. Шопенгауэра.
30. Неклассическая философия Фр. Ницше: прагматизм, имморализм и нигилизм. Учение о сверхчеловеке.
31. Философия марксизма об отчуждении и освобождении человека.
32. «Диалектика науки» Фр. Энгельса. Классификация наук.
33. Философия и развитие науки XIX-XX века. Позитивизм и неопозитивизм о критериях научного знания.
34. З. Фрейд о сознании и бессознательном. Философское значение теории Фрейда.
35. Неофрейдизм и «гуманистический психоанализ» Э. Фромма.
36. Философская антропология о положении человека в космосе.
37. Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма.
38. Основные этапы развития и особенности русской философии. Н. А. Бердяев «Русская идея».
39. Русский космизм: коэволюция вселенной и человека.
40. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии, религии и науки.
41. Человек и мир человека: философское учение о бытии.
42. Философия о развитии материального мира. Концепции пространства и времени в философии.
43. Философское учение об истине, ее критериях и способах постижения.
44. Разум, рассудок и интуиция как способности познания.
45. Философия техники. Антропология техники.
46. Философия науки. Развитие науки и проблема научных революций.
47. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации
48. Ценности личности и ценности общества.
49. Философия права. Права человека и гражданское общество.

50. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
51. Проблема массового общества в философии XX века. «Одномерный человек» Г. Маркузе.
52. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение.
53. Этика как наука о морали, ее основные принципы и категории.
54. Эстетика как философская теория искусства.
55. Философия культуры об иноприродных основаниях бытия человека.
56. Сущность человека и смысл его жизни.
57. Любовь как философская и социокультурная проблема.
58. Философия постмодернизма: деконструкция мира и человека.
59. Лингвистический и антропологический поворот в философии XX века.
60. Аксиологические и нравственно-духовные аспекты современной медицины.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа».

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролирующие задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале вуза, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста.

При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям:

- учебный материал и характер его предъявления обеспечивает выявление содержания субъектного опыта обучающегося, включая опыт его предшествующего обучения;
- изложение материала направлено не только на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, но и на преобразование наличного опыта каждого студента с целью его укоренения в культуре;

- в ходе обучения необходимо согласуется опыт студента с научным содержанием сообщаемых знаний;
- активное стимулирование студента к самоценной учебной деятельности обеспечивает ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний,
- при информировании студентов о приемах выполнения учебных действий целесообразно выделяются общелогические и специфические предметные приемы учебной деятельности с учетом их функций в личностно-профессиональном развитии;
- осуществляются постоянный контроль и оценка не только результатов, но главным образом процесса обучения;
- образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед учащимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

Методические приемы создания проблемных ситуаций:

- преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- предлагает студентам рассмотреть ситуацию с различных позиций;
- побуждает обучающихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы с целью обоснования, обобщения, соблюдения логики рассуждения;
- определяет проблемные теоретические и практические задания;
- предлагает проблемные профессионально значимые задачи.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

Концепцию деловой игры составляют следующие взаимообусловленные принципы, которые должны соблюдаться как на этапе ее разработки, так и на этапе реализации:

- принцип имитационного моделирования профессиональной ситуации;
- принцип проблемности содержания (разработка системы игровых заданий);
- принцип совместной деятельности (имитация профессионально-ролевых функций специалистов через их взаимодействие);

- принцип диалогического общения (система рассуждений участников, их диалог, обсуждение и согласование позиций ведут к совместному решению проблемы);
- принцип двуплановости (направленность на достижение двух целей: игровой и дидактической).

4. Компьютерное обучение, подразумевающееся дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.
2. Принцип игровой деятельности, реализуемый. с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.
3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога.
4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся.
5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.
3. Нацелить студентов на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Рекомендовать дополнительную научную и учебно-методическую литературу по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения.

На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику отраженную соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Рекомендуется также проведение мастер-классов с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний студентов предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением;
- рецензия реферативного сообщения и др.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ул. Ключевская, д. 5А, ауд. 200):

Стационарный мультимедийный проектор SANYO – 1,
Интерактивный комплекс Flipbox65 - 1;
Доска магнитно-маркерная SP- 1;
Оборудование для озвучивания и звукоусиления - 1;
Портативный компьютер преподавателя - 1;
Портативный компьютер ученика -15;
Проектор SANYO – 1;
Проекционный экран с электроприводом - 1;
Телекоммуникационный шкаф со встроенным электромонтажным оборудованием – 1;
Трибуна - 1;
Беспроводной выход в Интернет (доступ к Wi-Fi).
Оснащена специализированной мебелью:
Стол приставной - 15;
Стул «Кадет» - 39

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: https://www.ros-edu.ru/
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию

базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная учебно-методическая литература:

9.1.1. Электронные учебные издания

1. Кочеров, *С. Н.* Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491452 (дата обращения: 22.08.2022).

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490530 (дата обращения: 22.08.2022)

3. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493378 (дата обращения: 22.08.2022).

4. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495158 (дата обращения: 22.08.2022)

9.1.2. Электронные базы данных

Консультант студента, электронная библиотека медицинского вуза. http://www.studmedlib.ru/

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». http://cyberleninka.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru/

9.1.3. Учебники

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 402 с.

2. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 185 с.

3. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского. - 23-е изд. - Москва: КНОРУС, 2014. - 368 с.

4. Власова, Е. В. Использование наглядных образов в процессе изучения философии (Рисуночный метод): учебно-методическое пособие по курсу философии для студентов всех специальностей / Е. В. Власова; Министерство здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра философии, биоэтики и культурологии. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 112 с.: ил.

5. Власова, Е. В. Философия: учебно-методическое пособие / Е. В. Власова, К. И. Заболотских, Г. А. Шеметов; Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд. - Екатеринбург: УГМУ, 2016. - 80 с.

6. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 562 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие / В. И. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с.

2. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров / Александр Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 832 с.

3. Философский словарь / авт.-сост.: С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 480 с.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие / ГОУ ВПО УГМА Росздрава, Кафедра философии; [сост. Е. В. Власова]; [под ред. А. А. Баталова]. - Екатеринбург: [б. и.], 2006. - 272 с.

5. Хрусталев, Ю. М. Философия: учебник / Ю. М. Хрусталев; министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

6. Курашов, В.И. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учебное пособие / Владимир Курашов. - Москва: КДУ, 2012. - 368 с.

7. История и философия науки: учебник для вузов / под общ.ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 360 с.

8. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2010. - 480 с.

9. Заховаева, А.Г. Философия: ее смысл, функции и структура: Учебно-методическое пособие / А. Г. Заховаева. - Москва: ГОУ ВУНМЦ, 2001. - 55 с.

10. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 1: Античность / Д.Реале, Д. Антисери. - Санкт-Петербург: Петрополис, 1994. - 320 с.

11. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 2: Средневековье. (От Библейского послания до Макиавелли) / Д. Реале, Д. Антисери. - Санкт-Петербург: Петрополис, 1994. - 354 с.

12. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 3: Новое время (От Леонардо до Канта) / Д. Реале, Д. Антисери. - Санкт-Петербург: Петрополис, 1996. - 710 с.

13. Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней. Том 4 / Д. Реале, Д. Антисери. - Санкт-Петербург: Петрополис, 1997.

14. Современный философский словарь/ Под ред. В. Е. Кемерова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Академический проект, 2004. - 864 с.

15. Радугин, А.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Радугин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Центр, 2001. - 272 с.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложения к РПД)