Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:15:
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
14 июня 2023 г

Рабочая программа дисциплины

БИОЭТИКА

Специальности: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.09 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03. 2017 г. № 306н.

Программа составлена: В.А. Киселев, кандидат философских Наук, доцент, кафедра философии, биоэтики и культурологии.

Программа рецензирована: Шапошников Г.Н., _доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории, экономики и правоведения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 20 апреля_2023 г. (протокол № 8)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 9 июня 2023 г. (протокол № 8)

1. **Цель изучения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Биоэтика» овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по биоэтике, освоения образовательной программы «Биоэтика» и компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. **Задачи изучения биоэтики:**

- овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

3. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина Биоэтика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия; изучается на протяжении 2 (второго) семестра.

Биоэтика требует общекультурных , гуманитарных знаний на основе среднего общего образования, формируемых следующими дисциплинами в цикле гуманитарных дисциплин:

– история,
– история медицины,

предшествует другим гуманитарным дисциплинам:

- философия,
- культурология,
- правоведение.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **универсальная компетенция (УК-5):**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которая формирует дисциплина

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДУК-5.1 ИДУК-5.2 ИДУК-5.3	ОТФ Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение Клятвы врача. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами. Знание законодательства в сфере охраны здоровья, и иных документов,определяющих деятельность медицинскихорганизаций и медицинских работников, программ Государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации	ИУК-5.1 Знает: основные принципы биоэтики законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК-5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональная компетенция (ОПК-1):

Категория (группа) общепрофессиональ-ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ-ной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 ИД-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИДОПК-1.1 ИДОПК-1.2 ИДОПК-1.3	опк-1.0. ОТФ Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение Клятвы врача. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами. Знание законодательства в сфере охраны здоровья, И иных документов,определяющих деятельность медицинскихорганизаций и медицинских работников, программ Государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации	ИД-1 опк-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-$2_{опк-1}$ Умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-$3_{опк-1}$ Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-	

В результате изучения дисциплины «Биоэтика» студент должен:

Знать

- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), как качественно новой ступени развития медицинской этики;

- сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;

-особенности проявления биоэтических проблем в разных областях современной медицины;

- основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики;

- основные модели отношения врача и пациента в современной медицине;

- права и обязанности врача, степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;

- базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;

- распознавать биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом;

- применять нормы этики и права в разрешении возникших конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;

- выстраивать терапевтическое сотрудничество с пациентом, устанавливать с коллегами доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;

- отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации;

- разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с пациентом на основе уважения и толерантности;

- соблюдать врачебную тайну, клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Владеть

- принципами врачебной этики и биоэтики;
- навыками этической, правовой, биоэтической культуры;

- навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;
- навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими;
- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем;

- методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и предупреждать недопустимый риск.

5. Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость/часы	Семестр/часы
Аудиторные занятия (всего)	**28**	**2/28**
В том числе:		
Лекции	**12**	**2/12**
Практические занятия	**-**	
Семинары	**16**	**2\16**
Лабораторные работы	**-**	
Самостоятельная работа (всего)	**44**	**2/44**
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)	**-**	
Реферат	**-**	
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	**-**	
Формы аттестации по дисциплине зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	**2 72**	**2/72**

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (тема, раздел, дидактическая единица) и **код компетенции**, для формирования которой данный раздел, ДЕ необходимы.	Основное **с**одержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Общая биоэтика. Модуль-1	

ДЕ-1– Возникновение биоэтики, принципы, проблемы **(УК-5, ОПК-1)**	**Тема 1.** Исторические условия и причины возникновения биоэтики: Нюрнбергский кодекс (1947); развитие медицинских технологий; многообразие моральных доктрин; структура, принципы и особенности биоэтики.
ДЕ-2 –Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. **УК-5, ОПК-1)**	**Тема 2.** Модели отношения «врач-пациент»: патерналистская, информированного согласия (возникновение, цель, роль врача и пациента, проблемы). Правовые основы отношения врача и пациента: права и обязанности пациента, врача в соответствии с законом № 323 – ФЗ (2011).
ДЕ-3 –Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. **(УК-5, ОПК-1)**	**Темы 3,4.** История и специфика медицинской тайны. Принцип конфиденциальности. Сведения, составляющие медицинскую тайну, субъекты медицинской тайны, условия разглашения тайны без согласия пациента. Дефекты медицинской помощи: несчастный случай, преступление, врачебная ошибка, проступок. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.
Клиническая биоэтика, Модуль – 2	
ДЕ-4 – «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. **(УК-5, ОПК-1)**	**Темы 5,6**. Репродуктивное здоровье, право, выбор человека. Типы вмешательства в репродуктивную функцию человека: ограничивающий (аборт, контрацепция, стерилизация) и стимулирующий (ВРТ, суррогатное материнство). Религия и ВРТ. Право на достойное умирание: паллиативный уход, хоспис. Проблема эвтаназии: причины, обостряющие вопрос об эвтаназии, аргументы противников и сторонников эвтаназии. Отечественное законодательство и эвтаназия.
ДЕ-5– Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. **УК-5, ОПК-1)**	**Темы 7,8.** Виды трансплантации. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Права живого донора и реципиента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены пересадки органов: преждевременный траур, кризис личности, холлидей синдром. Специфика психиатрии, работы врача-психиатра. Этические принципы оказания психиатрической помощи: Пинель Ф.. Конолли Д.. Корсаков С. «Кодекс профессиональной этики психиатра» (1994).
ДЕ-6 – Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий **(УК-5, ОПК-1)**	**Темы 9,10.** Востребованность биомедицинских исследований. Нюрнбергкий кодекс (1947). Хельсинкская декларация (1964-2001). Этическая дилемма польза исследований для науки и здоровье, жизнь испытуемых. Этические аспекты отношения к лабораторным животным. Проблемы медицинской тайны в генетических консультациях, лечении. Этические проблемы клонирования и применения в терапии стволовых клеток.

6.2 Контролируемые учебные элементы

	Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
		ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	НАВЫКИ
ДЕ-1	Возникновение биоэтики, ее принципов и проблем; **УК5, ОПК-1**	- социальные и естественнонаучные причины возникновения биомедицинской этики (биоэтики), сущность и принципы биоэтики; - основные сущностные характеристики деонтологии, медицинской этики, биоэтики. **(УК5, ОПК-1)**	-пояснить возникновение биоэтических проблем в медицинской практике XX века; -различить и пояснить роль моральных доктрин в возникновении конфликтов между врачом и пациентом; -выделить специфические признаки деонтологии, медицинской этики и биоэтики. **(УК-5, ОПК-1)**	- навыками выявления биоэтических проблем и методами их решения с учетом прав, интересов врача ; **(УК-5, ОПК-1)**
ДЕ-2	Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. **УК5, ОПК-1**	-основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников; -основные модели отношения врача и пациента в современной	-различать модели отношения «врач-пациент»; -оценивать действия пациента, врача с позиции соответствия их правовым и этическим нормам; **(УК-5, ОПК-1)**	-принципами врачебной этики и биоэтики при анализе реальных конфликтных ситуаций; -навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного

		медицине; -права и обязанности пациента, врача; (**УК-5, ОПК-1)**		согласия»; -навыками такта и деликатности при общении с больными и их близкими; **(УК-5, ОПК-1)**
ДЕ-3	Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. **УК5, ОПК-1**	-что такое медицинская тайна, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента. -что такое несчастный случай в медицине, преступление, квалифицирующие признаки преступления, врачебная ошибка. Формы ответственности врача. **(УК-5, ОПК-1)**	-определять границы сохранения медицинской тайны; -различать несчастный случай, преступление, врачебную ошибку в действиях медицинских работников; - квалифицировать действия медработников в соответствии с видом правовой и этической ответственности. **(УК-5, ОПК-1)**	-навыками квалификации нарушения или сохранения медицинской тайны; морально-этической аргументации в оценке действия пациентов, их близких, врачей в плане сохранения (нарушения) тайны. **(УК-5, ОПК-1)**
ДЕ-4	«Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. **УК5, ОПК-1**	-что такое репродуктивное здоровье, право, выбор; ограничивающий и стимулирующие типы вмешательства в репродуктивную функцию человека; - хоспис, паллиативный уход, эвтаназия **(УК-5, ОПК-1)**	обосновывать право пациента на распоряжение своей жизнью в различных медицинских ситуациях (тяжелое заболевание, инкурабельное состояние); -защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;	отстаивать высшие интересы пациента на реализацию его законных прав и ценностей; на уважение его моральной автономии в вопросах связанных с репродуктивными правами, выбором; в вопросах, связанных с проблемами достойного умирания (хоспис, паллиативный уход); - серьезной аргументации в

			(УК-5, ОПК-1)	полемике противников и сторонников эвтаназии. **(УК-5, ОПК-1)**
ДЕ-5	Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантаци и и оказания психиатрическ ой помощи **УК5, ОПК-1**	-виды трансплантации, права живого донора, презумпции согласия и несогласия; психологические и религиозные аспекты пересадки органов; -права душевнобольных -этические принципы оказания психиатрической помощи.(**(УК-5 ОПК-1)**	-различать виды трансплантации и связанные с ними биоэтические проблемы; анализировать и оценивать с точки зрения норм этики и закона действия участников оказания трансплантационно й, так и психиатрической помощи; **(УК-5, ОПК-1)**	-равное уважения прав донора и реципиента на физическую целостность и распоряжение своим телом (прижизненным и посмертным); аргументированно отстаивать интересы и гражданские права душевнобольно го на психиатрическую помощь и защиту его прав от ненадлежащих действий родственников. **(УК-5, ОПК-1)**

ДЕ-6	Биомедицинс-кий эксперимент: права испытуемых и ответствен-ность эксперимента-торов Биоэтические проблемы применения генных технологий **УК5, ОПК-1**	-базовые этические и правовые документы, проведения биомедицинских исследований; -права испытуемых и их защита; особенности проявления этических проблем в геномике. **(УК-5, ОПК-1)**	-определять специфику лабораторного, биомедицинского и клинического экспериментов; -обосновать соотношение пользы биомедицинского и клинического экспериментов и прав, интересов испытуемых; -соблюсти пропорциональ-ность медицинской науки и интересов пациента, его родственников. **((УК-5, ОПК-1)** .	соблюдения соответствия проведения эксперимента с этическими и правовыми принципами ; соблюдения прав и интересов испытуемых; соблюдения этических принципов и норм в применении генных технологий. **(УК-5, ОПК-1)**

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля	**№ дидактической еденицы**	Часы по видам занятий				Всего
		Лекции	Семинары	Самост. работа		
	1	2	3	4		7
Модуль-1	ДЕ-1 .Биоэтика возникновение, принципы проблемы	**2**	**2**	**3**		**7**
Модуль-1	ДЕ-2 Врач-пациент: права и	**--**	**1**	**3**		**4**

	обязанности. Модели отношения.					
Модуль-1	ДЕ-3 Медицинская тайна	--	**2**	**3**		**5**
Модуль-1	Дефекты медицинс-кой помощи.	-	**1**	**4**		**5**
Модуль-2	ДЕ-4 Право на жизнь и ре-продуктивная медицина	**4**	**2**	**6**		**12**
Модуль -2	ДЕ-5 Право на достойную смерть: хоспис, эвтаназия	**2**	**2**	**5**		**9**
Модуль-2	ДЕ-6 Право на физическую целостность: трансплантация	**2**	**2**	**6**		**10**
	ДЕ-7 Право на психичес	**2**	**2**	**6**		**10**

Модуль-2	кую целостность					
Модуль-2	ДЕ-8 Биомедицинские исследования	**-**	**1**	**4**		**5**
Модуль-2	Этические проблемы генных технологий	**-**	**1**	**4**		**5**
	Всего	**12**	**16**	**44**		**72**

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ: по плану не предусмотрено

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. У истоков медицинской этики.
2. Биоэтика как социальный феномен.
3. Принципы биомедицинской этики.
4. Модели отношения «врач-пациент».
5. Здоровье – «спутник» или «жертва» современного человека.
6. Психология отношения «врач-пациент»: портреты, проблемы.
7. Дефекты медицинской помощи
8. Этическое содержание медицинской тайны.
9. Правовые дилеммы медицинской тайны.
10. Является ли обманом использование плацебо?
11. Биоэтические проблемы искусственного аборта.
12. Проблема статуса человеческого эмбриона.
13. Этические и религиозные проблемы применения ВРТ.
14. Совместима ли эвтаназия с медицинской этикой?
15. Эвтаназия как правовая проблема.
16. Аргументы противников и сторонников эвтаназии.
17. Проблема эвтаназии в художественной литературе.
18. Хоспис – альтернатива эвтаназии
19. Проблема смерти в мировоззрении человека.

20. Этические и психологические аспекты иммунопрофилактики.
21. Правовые дилеммы современной трансплантологии.
22. Этические проблемы критерия «смерть мозга».
23. Ксенотрансплантация – этика и религия.
24. Вектор отношения к душевнобольным – гуманизм.
25. Юродство как психопатологический феномен.
26. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
27. Медико-этические вопросы биомедицинских исследований.
28. Защита испытуемых в биомедицинских исследованиях.
29. Евгеника: прошлое и настоящее.
30. Этические проблемы применения генных технологий.
31. Клонирование терапевтическое и репродуктивное: «за» и «против».
32. Этические проблемы применения стволовых клеток.

7.3. Рефератов: по плану не предусмотрено

8. **Ресурсное обеспечение.**
Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».
Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование, а также имеющие ученую степень кандидата философских наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 85%.

В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, Ситуационные задачи, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка навыков по решению ситуационных задач.

Освоение дисциплины «Биоэтика» проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием современных научных достижений в области биоэтических и гуманитарных знаний. Наглядность изложения на лекциях обеспечивается 100% сопровождением мультимедийными презентациями, на практических занятиях студенческие доклады (УИРС) обеспечиваются также мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в аудиториях учебного корпуса. Компьютерное тестирование по биоэтике (модуль 1-Общая биоэтика и модуль 2 –Клиническая биоэтика) проводится на базе Отдела дистанционного обучения (Тимс) УГМУ.

На практических занятиях преподаватель при помощи беседы, опроса, решения ситуационных задач оценивает теоретическую подготовку студента. Для расширения кругозора студентам рекомендуется подготовка научного доклада с дополнительной литературой с целью публикации статьи в НОМУСе, выступления на итоговом заседании СНО.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале МедСпейс. Все

обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультация студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся промежуточные тестовые контроли и зачет.

8.2.Материально-техническое оснащение.

Виды:

Демонстрационное оборудование (ноутбуки, мультимедийные проекторы), лекционные аудитории, учебные аудитории, по адресу ул. Анри Барбюса, д.2.

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы студента	Формы контроля Знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, решение ситуационных задач, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Ноутбук, мультимедийный проектор, мел, доска, экран	Освоение методик, решение ситуационных задач,	Опрос на практических занятиях, контрольная работа, тестовые контроли, зачет

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3/2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011),

Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8/3/3. Прикладное программное обеспечение

8/3/2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8/3/.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

9. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

1.Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): учебник/ Ю.М.Хрусталев. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2015. http://e-cat.usma.ru/CGI/irbis64

2.Beauchamp,T.L. Principles of Biomedical Ethics [Text] / T. L. Beauchamp, J. F. Childress. - 3rd. ed. - New York ; Oxford : Oxford University press, 1989.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:

- сайт https://scholar.google.ru/schhp?hl=ruПлатформа для поиска научной литературы
- http://eduka.usma.ru - учебный портал
- http:// dialektika-eniology-narod. Ru – сайт кафедры
- научная электронная библиотека: **http://elibrary.ru/**
- URL: http://www.usma.ru/library
- Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
- Ortomed.ru Православный медицинский сервер.

9.1.3. Учебники

1. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Учебник.- М., 2018. 30 экз., библ. УГМА.

9.1.4. Учебные пособия

1. Киселев,В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст] : учебное пособие / В. А. Киселев ; Министерство здравоохранения РФ, УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 228 с.
2. Киселев,В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы [Текст] : учебное пособие / В. А. Киселев ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УГМУ, 2016. - 256 с.
3. Кэмпбелл,А. Медицинская этика [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина, . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. Рекомендовано УМО по мед. и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ. мед. вузов.
4. Яровинский,М.Я.
   Медицинская этика (биоэтика) [Текст] : учебное пособие / Под ред. А.М. Сточика. - М. : Медицина, 2006. - 448 с. - (Учебная литература для студ.мед.вузов).
   Рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. Вузов
   New York ; Oxford : Oxford University press, 1989 - Текст на английском языке.
5. Williams,J.R.
   Medical Ethics Manual [Text] / J. R. Williams. - [S. l.] : The World Medical Association, Inc, 2005.

9..2. Дополнительная литература

9.2.2 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Акопов В.И., Маслов Е.Н. Право в медицине. – М.,2002..
2. Бобров О.Е. Антология интриг и предательства в медицине. – Донецк, 2009
3. Гнатик Е.Н. Генетическая инженерия человека: Вызовы, проблемы, риски.- М: Книжный дом, 2009. – 240 с.
4. Дернер Клаус. Хороший врач. / Пер. с немецк. – М.,2006.
5.Долинская Барбара. Плацебо. Почему действует то, что не действует?/ Пер. с польск.- Х.: Изд-во Гуманитарный центр/ Бонк К.А. 2015. – 148 с.
6.Елькин И.О.. Егоров В.М., БлохинаС.И. Философия, этика и право в анестезиологии - реаниматологии. – Екатеринбург, НПРЦ «Бонум», 2006.
7.Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики. М.,2008. – 848 с.
8. Капинус О.С. Эвтаназия в свете права на жизнь. – М.,2006.
9. Летов О.В. Биоэтика и современная медицина. – М.,2009.
10. Роуч Мэри. Кадавр. Как тело после смерти служит науке / Пер. с англ.- М.:Эксмо,2011. – 352 с.
11. Слейтер Лорин. Открыть ящик Скиннера / Пер с англ. – М.,2007.
12. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – Санкт-Петербург,1997.
13. Франк Лона. Мой неповторимый геном. Пер. с англ.-М.:Бином2015. –С.256

10. Аттестация по дисциплине:

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно - рейтинговой системой (БРС) оценивания учебных достижений студентов.

До зачета («автомата») допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 50 рейтинговых баллов и промежуточной аттестации по каждому из двух модулей: Общая биоэтика и Клиническая биоэтика.) и аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).