Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 16.01.2024 12:21:09
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике,
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы организации научного исследования и проектной деятельности

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы организации научного исследования и проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Алферова И.С., канд.психол.наук, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Скоробогатова Н.В., к.пс.н., доцент, проректор по научной и инновационной работе, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО ШГПУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «14» марта 2023 г., протокол № 8
Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальностей магистратуры «05» апреля 2023 г., протокол № 4.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний в области методологических и теоретических основ науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся со спецификой методологии исследования в психологии;
- ознакомить обучающихся с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами исследования в клинической психологии;
- формирование представлений об основных вопросах, поставленных исследователю в клинической психологии;
- усвоение обучающимися основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в клинической психологии;
- обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы в клинической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 Обязательной части (Б1.О.01), изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД -1УК-2. Определяет этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, обосновывает этапы жизненного цикла проекта. ИД-2УК-2. Формулирует цель проекта и определяет исполнителей для решения проблемы. ИД-3УК-2. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирает оптимальный способ их решения, с учетом ресурсного подхода и ограничений. ИД-4УК-2. Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта. ИД-5УК-2. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1ОПК-1. Рассматривает место человека в различных системах. Применяет системный подход в изучении личности ИД-2ОПК-1. Самостоятельно выбирает научные подходы теоретического анализа проблемы и технологий практического взаимодействия ИД-3ОПК-1. Применяет методы постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях; применяет навыки планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками

		личности (группы)
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1ОПК-2. Выявляет и анализирует информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов ИД-2ОПК-2. Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик клиента ИД-3ОПК-2. Применяет методы диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психодиагностики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системный подход к анализу психологического функционирования;
- системообразующие понятия психологии;
- методологические проблемы экспериментального исследования в психологии;
- методологические проблемы психологического воздействия с терапевтической и научно-исследовательской целью;
- методологические проблемы оценки эффективности работы психолога;
- принципы построения современных классификационных систем;
- многоуровневый принцип оценки психического состояния;
- основные парадигмы психологии;
- основные философские теории, необходимые для формирования научного мировоззрения;
- основные приемы организации самостоятельной деятельности, в том числе в области саморазвития;
- специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- основные тенденции развития и задачи современной психологии.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах методологического характера, связанных с организаций и проведением исследований;
- адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований;
- адекватно ставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования;
- выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач;
- использовать философские и социогуманитарные знания в формировании научного мировоззрения в области психологии;
- анализировать основные закономерности развития психики и сознания;
- самостоятельно определять основные этапы профессионального и личностного развития;
- решать научно-исследовательские и практические задачи в области психологии.

Владеть:

- основными современными методами постановки, исследования и решения психодиагностических задач в экспертных целях;
- навыками планирования и организации экспертного клинико-психологического исследования в связи с конкретными особенностями и характеристиками личности (группы);
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;
- методами философского анализа при решении научных и практических задач современной психологии;
- навыками критического анализа существующих закономерностей развития общества, психики и сознания;
- навыками самоорганизации при решении научно-практических задач современной психологии;
- навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		1-й семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:			
Лекции	24		24
Практические занятия	48		48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	72		72
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие виды самостоятельной работы			
Форма аттестации по дисциплине: зачет с оценкой			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Общее понятие о методологии науки Историзм теоретико-психологического анализа. УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Тема 1. Общее понятие о методологии науки. Процесс познания. Организация и структурирование научного знания. Действительность и теоретическая схематизация. Понятие науки и методологии науки. Деструктивная и нормативная функции методологии. Эволюция психологических теорий как предмет специального изучения.. Логика развития науки. Психологические школы в науке. Причины распада и возникновения новых школ. Проблема анализа психологических теорий. «Эволюция» предмета и метода научной психологии. Тема 2. Развитие методологии науки. Уровни методологического знания. Уровни методологических знаний: уровень философской методологии, уровень частно-научной методологии, уровень процедур и методик исследования. Методологические нормы предписания и регламентации. Объект, предмет и методы науки. Парадигма науки. Понятие «стратегия исследования».Виды стратегии исследования. Методологический анализ. Специфика психологического знания. Типы психологических знаний. Вклад психологии в развитие методологии науки.
ДЕ 2. Теоретическое и категориальное в системе науки УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Тема 3. Теоретическое и категориальное в системе науки. Теория и ее категориальная система. Категории и конкретныен научные понятия. Основные блоки категориального каркаса психологического познания. Система категорий в психологии. Инвариантное и вариативное в категориях. Базисные и метапсихологические категории. Историзм категориального анализа. Категориальный и понятийный аппарат психологии. Тема 4. Категории действия и мотива в психологии. Понятие о действии. Действие сознания и действие организма. Ассоциативное действие. Интериоризация действий. Активность как «субстанция» деятельности. Мотивационная основа активности. Мотив в структуре личности. Целевая основа активности. Целостный смысловой акт. Доминанта. Единство внешней и внутренней организации активности. Тема 5. Категории отношения и личности в психологии. Биологическое и социальное в психике человека. Становление понятия «личность» в психологии: персонологияВ.Штерна, учение о личности В.Джемса, гуманистическая психология о личности (К.Роджерс, Р.Мэй, А,Маслоу, Г.Олпорт), теории личности в рамках естественно-научных дисциплин (П.К.Анохин, В.М. Бехтерев, А.Ф.Лазурский, И.П.Павлов, И.М. Сеченов, А.А. Ухтомский), теории личности Л.С.Выготского, Д.Н.Узнадзе, С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, Б.М.Теплова, типология личности К.А.Абульхановой-

	Славской, Л.И.Божович, В.С.Мерлина, А.Н.Леонтьева. Теории личности с позиций категориального анализа психологии. Постулаты теории личности. Методологические основания теории личности. Феномен «отношение» в психологии. Многообразие типов отношений. Роль отношений в психологии. Отношение как базисная категория. Трехфакторная модель «значимого другого» в системе межличностных отношений (А.В.Петровский). Программно-ролевые отношения. Деятельностноепосредование отношений людей в группе.
ДЕ 3.Ключевые психологические принципы и проблемы УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Тема 6. Ключевые психологические принципы Сущностное понимание принципа единства сознания и деятельности. Соотношение принципов детерминизма и единства сознания и деятельности. Значение принципа единства сознания и деятельности для развития психологии. Разработка принципа единства сознания и деятельности в теоретической и практической психологии: деятельность и мышление, деятельность и речь. Анализ культурно-исторической теории Л.С.Выготского с позиции принрципа единства сознания и деятельности. Направления действия принципа развития в психологии: раскрытие логики, движущих сил, противоречий, этапов, форм и уровней любого развития. Аспекты принципа развития в психологии: антропологический, социогенетический, онтогенетический. Жизненный путь личности как особый аспект изучения в рамках развития (Ш.Бюллер, С.Л.Рубинштейн, К.А.Абульханова-Славская). «Новообразования» в развитии (Б.Г.Ананьев). Лонгитюдный и биографический методы изучения развития. Принцип детерминизма – ведущий принцип научной психологии. Исторические этапы развития детерминистического объяснения психического (Декарт, И.М. Сеченов, С.Л. Рубинштейн) Функции принципа детерминизма. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психики. Социальная детерминация психики. Разработка принципа детерминизма в теоретической и экспериментальной психологии. Мышление как деятельность и как процесс. Деятельностно-процессуальный подход и теория интериоризации. Тема 7. Ключевые проблемы психологии. Психофизическая проблема психологии. Монизм, дуализм и плюрализм. Душа как способ усвоения внешнего. Механика и изменения понятий о душе и теле. Гипотеза психофизического взаимодействия. Единое начало физического, физиологического и психического. Психофизический монизм. Психофизиологическая и психогностическая проблемы психологии . Понятие о пневме. Учение о темпераментах. Понятие о раздражимости. Учение о нервных вибрациях и бессознательная психика. Разделение рефлекса и принципа материальной обусловленности.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание УК, ОПК, ПК)	**Уметь** (формулировка умения и указание УК, ОПК, ПК)	**Владеть** (формулировка навыка и указание УК, ОПК, ПК)
ДЕ 1. Общее понятие о методологии науки Историзм теоретико-психологического анализа.	- общие методологические основания психологии; - понятие и содержание теоретической психологии и ее категориального строя; - многоуровневый принцип оценки психического состояния; - основные философские теории, необходимые для формирования научного мировоззрения; - основные приемы организации самостоятельной деятельности, в том числе в области саморазвития; - концепции и содержание процесса психологического познания; УК-2, ОПК-1, ОПК-2	- провести теоретический анализ категориальной системы психологического знания от любой ее точки, а также конкретных категорий по теме собственного научного исследования, - обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии. УК-2, ОПК-1, ОПК-2	- навыками выбора и обоснования методологической базы собственного научного исследования; - навыками организации и планирования исследований с точки зрения различных научных подходов; навыками анализа и интерпретации психических явлений с точки зрения различных научных подходов. УК-2, ОПК-1, ОПК-2
ДЕ 2. Теоретическое и категориальное в системе науки	- историческое происхождение, представителей, логику и содержание основных объяснительных принципов психологии: принципа детерминизма, развития и системности; УК-2, ОПК-1, ОПК-2	- представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, - ориентироваться в проблемах методологического характера, связанных с организаций и проведением исследований; УК-2, ОПК-1, ОПК-2	- навыками выбора и обоснования методологической базы собственного научного исследования; - навыками организации и планирования исследований с точки зрения различных научных подходов; - навыками анализа и интерпретации психических явлений с точки зрения различных научных подходов. УК-2, ОПК-1, ОПК-2
ДЕ 3.Ключевые	- виды и содержание	- адекватно и	- навыками выбора

психологические принципы и проблемы	общенаучных парадигм; - основные категории психологии, их сущность и толкование. - историческое происхождение, представителей, логику и содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психогностической, а также основных методологических проблем современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке; УК-2, ОПК-1, ОПК-2	качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований; - адекватно ставить проблему исследования, сформулировать тему и обосновать актуальность исследования; УК-2, ОПК-1, ОПК-2	и обоснования методологической базы собственного научного исследования; - навыками организации и планирования исследований с точки зрения различных научных подходов; - навыками анализа и интерпретации психических явлений с точки зрения различных научных подходов. УК-2, ОПК-1, ОПК-2

5.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лекций	**Практ. занятия**	**Сам.раб.**	**Контроль**	**Всего**
1.	ДЕ 1. Общее понятие о методологии науки. Историзм теоретико-психологического анализа	4	8	12		24
2.	ДЕ2. Развитие методологии науки. Уровни методологического знания	4	8	12		24
3.	ДЕ 3. Теоретическое и категориальное в системе науки	4	8	12		24
4.	ДЕ 4. Категории действия и мотива в психологии	4	8	12		24
5.	ДЕ 5. Категории отношения и личности в психологии	4	8	12		24
6.	ДЕ 6.Ключевые психологические принципы.	2	4	6		12
7.	ДЕ 7.Ключевые проблемы психологии	2	4	6		12
	Всего:	24	48	72		144

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGECTA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)): 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж.Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект

	9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект *Помещения для самостоятельной работы:* *Читальный зал научной литературы* Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение:

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpringSuite (договор № 177 от 22.06.2023 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (лицензионный договор № 95 от 15.06.2023 г., срок действия лицензии: 12 месяцев, ООО «Мираполис».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514383.
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510672.
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511732.
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515431.
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937.

8.2. Электронные базы данных

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО

(премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 813КВ/04-2023 от 24.07.2023. Срок действия до 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«BookUp», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 41 от 24.07.2023. Срок действия до: 31.12.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональныйрепозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2024 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы SpringerNature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature:

- базаданных, содержащаяполнотекстовыежурналыиздательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылканаресурс: https://link.springer.com/.

- базаданных, содержащаяполнотекстовыежурналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- базаданных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SpringerNature:

- базаданных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации http://www.rosminzdrav.ru/

10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) http://www.roszdravnadzor.ru/

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) http://rospotrebnadzor.ru/

12. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области http://www.ocsen.ru/

13. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/

14 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru –

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

16.Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» http://catalog.iot.ru

17.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru

8.3. Дополнительная литература

1. Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252602.

2. Бородина, Н. В. Методологические основы психологии : учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи : СГУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147743.

3. Методологические основы психологии : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155385.

4. Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма: лекция по курсу «Методологические основы психологии» : учебное пособие / под редакцией Г. В. Акопова. — Самара : СГСПУ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-8428-1027-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201011.

5. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516393.

6. Прогресс психологии: критерии и признаки [Текст] : монография / Российская академия наук, Институт психологии ; под ред.: А. Л. Журавлева, Т. Д. Марцинковской, А. В. Юревича. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 336 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

7. Юматов, Евгений Антонович. Системная психофизиология субъективного состояния человека : монография / Е. А. Юматов. - Москва : Спутник+, 2011. - 142 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-128. - ISBN 978-5-9973-1365-4. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

8. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510662.

9. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блюма Зейгарник. - 4-е изд. стереотип. - Москва : Академия, 2006. - 208 с. - (Классическая учебная книга). - 139.70 р., 139р.70к. р. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 3 экз.)

10. Соломин, И. Л. Математические методы в психологии : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-7641-1681-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222584.

11. Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118366.

12. Полушкина, И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии : учебно-методическое пособие / И. В. Полушкина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170378.

13. Лупандин, В. И.Математические методы в психологии : учебное пособие / Владимир Лупандин. - 4-е изд. перераб. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал.гос. ун-та, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0481-3. - Текст : непосредственный. (В библиотеке УГМУ 1 экз.)

14. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513021

15. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513022.

16. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489340.

17. Методология комплексного человекознания и современная психология [Текст] : сборник / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 608 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

18. Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для вузов / В. Д. Балин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09546-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514453.

19. Теоретическая психология [Текст] : [Учебное пособие для студ. психол. фак. вузов] / А. В. Петровский , М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2003. - 496 с. (В библиотеке УГМУ 3 экз.)

8.3. Периодические издания

Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377

Клиническая и специальная психология. Clinicalandspecialpsychology. Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792

Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793

Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology.Ссылка на издание: https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к РПД).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.