Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 11:33:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«28» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург,
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Философия, культурология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. № 219.

Составители:

Белоусова Е. В. - кандидат культурологии, доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии;

Заболотских К.И. - кандидат философских наук доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии

Рецензент:

Шапошников Г.Н., доктор исторических наук, проф., зав.кафедрой истории, экономики и правоведения УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 23 марта 2023 года (протокол №7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Фармация» от 25 июня 2023 г. (протокол № 9).

1. Цель изучения дисциплины

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии и культурологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Изучить философию и культурологию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Философия и культурология – это системные гуманитарные науки. Философия изучает наиболее существенные и фундаментальные принципы бытия, познания, природы человека и его места в мире. Культурология позволяет получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте. Философия и культурология являются неотъемлемой частью социокультурной подготовки современного специалиста.

2. Задачи дисциплины

1. Сформировать системное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

2. Научить осмыслению специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности.

3. Изучить многообразие взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности.

4. Развить у будущих специалистов философское мышление, то есть способность к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности.

5. Включить студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями.

6. Воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».

7. Развить моральные, эстетические, познавательные способности человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром.

8. Сформировать нравственные стороны личности, мировоззренческие позиций, ценностные представления, а также способность воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;

9. Изучить законы функционирования общества и культуры, что поспособствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создаст базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального

успеха, облегчит поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

10. Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.

11. Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

3. Место дисциплины в структуре ООП

3.1. Дисциплина «Философия, культурология» изучается в течение двух семестров (четвертого и пятого), относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Фармация (уровень специалитета). Дисциплина «Философия, культурология» направлена на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках, и, тем самым, является необходимой для подготовки выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Провизор. Дисциплина «Философия, культурология» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области гуманитарного, социального знания, а также основ экономического и правового знания.

3.2. Требования к входным знаниям: освоение дисциплины «Философия, культурология» должно быть основано на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин:

- история (история России, всеобщая история);
- история медицины;
- психология, педагогика;
- иностранный язык;
- латинский язык;
- экономика

3.3. Изучение дисциплины «Философия, культурология» является необходимой основой для одновременного и последующего освоения гуманитарных и общественных дисциплин, таких как:

- биоэтика
- правоведение, медицинское право

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Философия, культурология» направлен на обучение, воспитание студента, на формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-$_{1УК}$-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-$_{1УК}$-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-$_{1УК}$-3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-$_{1УК}$-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.-$_{1УК}$-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИД-$_{1УК-6}$ Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения проблемной ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.-$_{5УК}$-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИД.-$_{5УК}$-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД.-$_{5УК}$-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД-$_{5УК}$-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-$_{6УК}$-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-$_{6УК}$-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-$_{6УК}$-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате изучения дисциплины «Философия, культурология» студент должен:

Знать:

- содержание и структуру философского знания, методы и приемы философского исследования;
- основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли;
- взаимосвязь философии, науки и практики;
- сущность, структуру и основные типы мировоззрения;
- моральные принципы и нормы, правила врачебной этики;
- место медицины в системе культуры, влияние общекультурной традиции на развитие медицинских знаний и практик;
- принципы межкультурной коммуникации, ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений, а также основы конфликтологии.

Уметь:

- анализировать социокультурные проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры;
- осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи;
- грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе;
- уметь создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте;
-уметь правильно оценивать свои ресурсы и выстраивать гибкую траекторию профессионального роста.

Владеть:

- навыками политической и нравственной культуры поведения;
- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства;
- навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией;
- технологиями корпоративной коммуникации и широким культурным кругозором;
- навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур;
- навыками понимания оппонента, ведения дискуссии;
- навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания;
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

5. Объем и вид учебной работы:

Программа по «Философии, культурологии» предусматривает трудоемкость в 5 ЗЕ (180 часов), в т.ч. 4 модуля и 14 дидактических единиц в течение **двух семестров** (четвертого и пятого).

Окончательный контроль – экзамен.

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
			Четвертый/ Пятый
Аудиторные занятия (всего)	86		
В том числе:			
Лекции	34		18/16
Практические занятия	52		36/16
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	67		67
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	27		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы:

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
ДЕ-1: Предмет философии. УК - 1,5 Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания	«Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания.

медицины.	
ДЕ-2: Классическая философия. УК - 1,5 Исторические типы и направления в классической философии Основные этапы исторического развития философской мысли. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.	Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII век). Философия эпохи Просвещения (XVIII век). Немецкая классическая философия. Философия марксизма.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2.	
ДЕ-3: Современная философия. УК - 1,5 Исторические типы и направления в современной философии. Философия в развитии русской духовности. Основные этапы исторического развития философской мысли.	Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Русская философия XIX-XX вв.
Дисциплинарный модуль (раздел) 3.	
ДЕ-4: Онтология. УК - 1 Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения.	Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа
ДЕ-5: Гносеология. УК – 1,6 Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Практика. Наука. Истина и ее критерии.	Познание и его формы. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины, ее сущность, формы и способы ее проверки. Происхождение и сущность сознания. Законы и категории диалектики. Три основных закона диалектики. Категории: «качество», «количество», «мера», «противоположности», «противоречия», «отрицание», «диалектическое снятие», «отрицание отрицания». Развитие, его модели и законы. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности.
ДЕ-6: Социальная философия. УК – 1,5 Человек, общество, культура. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека.	Роль географической среды в жизни человека и общества. Критический анализ географического детерминизма и геополитики. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем человечества. Экологический кризис, пути его преодоления. Развитие общества. Модели исторического процесса. Народонаселение и демографические проблемы. Экономическое основание демографической политики. Социальный дарвинизм и расизм. Социальная структура общества. Личность и общество.

ДЕ-7: Антропология. УК - 1,5 Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека.	Понятие и сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Психофизиологическая проблема. Личность и общество. Философские и социально-психологические проблемы жизни в современном обществе: социальные потребности, конформизм, манипулирование, проблемы взаимопонимания, эффекты стереотипизации, особенности поведения толпы.
ДЕ-8: Аксиология. УК - 1,5,6 Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.	Духовная жизнь общества. Искусство и религия, а также мораль и право как формы и продукты коллективной духовной деятельности человечества. Вечные ценности. Понятия «ценность», «система ценностных ориентаций личности», «добро» и «зло», «счастье», «любовь», «творчество», «здоровье», «жизнь», «смерть», «смысл жизни».
Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Культурология	
ДЕ-9. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. УК -1, 5	Культурология как наука и учебная дисциплина. Структура культурологии, ее междисциплинарный и интегративный характер. Методы культурологических исследований.
ДЕ-10 Культура как объект исследования культурологии УК -1, 5	Понятие культуры. Морфология культуры. Основные формы духовной и материальной культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация: проблема соотношения понятий.
ДЕ-11. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры УК – 1,5	Культура как система знаков и текстов. Языки культуры. Межкультурные коммуникации. М. Бахтин о диалоге культур. Социальные институты культуры. Типы социокультурной динамики. Цикличность и линейность в развитии культуры.
ДЕ-12. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре УК – 1, 5,6	Ценности как основополагающий принцип культуры, их многообразие. Здоровье и здоровый образ жизни как важнейшие условия деятельности. Принципы этики как глубинное основание культуры общения и современного этикета, его структура, принципы и нормы. Коммуникативная культура провизора
ДЕ-13. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре УК -1, УК – 5	Основания типологии культуры. Восточный и западный типы культуры. Исторические типы культуры. Периодизация истории русской культуры, ее специфика. Сохранение уникальности, охрана и использование культурного наследия народов России.
ДЕ-14. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности УК -1, УК – 5	Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Постмодернизм в культуре.

6.2 **Контролируемые учебные элементы**

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1, ДЕ-9,10 Предмет философии и культурологии. Культура как объект культурологических исследований	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними - содержание и структуру философского и культурологического знания, методы и приемы и культурологического исследования - иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	-уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ; уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	- навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения, сущности, структуры и функций культуры ; -навыками социального и профессионального взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Основной
ДЕ-2: Классическая философия.	- - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними;	- -уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных	- теоретического анализа и логического мышления, навыками изложения и обоснования собственной точки зрения,	Основной

	-сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли.	достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; - осуществлять эффективный поиск информации и уметь анализировать ее; - определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	ораторского искусства; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и документацией.	
ДЕ-3, ДЕ-13 Современная философия. Место и роль России в мировой культуре.	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса сущность, структура и основные типы мировоззрения; -основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли.	- уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса , осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками социального и профессионального взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Основной

		международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп		
ДЕ-4: Онтология.	- современные научные достижения в области медицины, философских и социальных концепций; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	- -уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать; - уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения.	Основной
ДЕ-5, ДЕ-11. Гносеология. «Семиосфера» культуры.	знать роль символов в истории медицины. методы семитического исследования, их эволюцию; основные	уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных	владеть навыками культуры мышления, , нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,	Основной

	функции социальных институтов культуры; взаимосвязь философии, науки и практики; осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	достижений в области медицины, анализировать историческое становление социальных институтов культуры и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа толерантно воспринимать социальные и культурные различия, стремиться к сотрудничеству, оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для выполнения задания	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками ведения дискуссии; -навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способен к самосовершенствованию и непрерывному образованию	
ДЕ-6, ДЕ-11, 14 Социальная философия. Социальные институты культуры. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними -место медицины в системе культуры, влияние общекультурной традиции на развитие медицинских знаний и	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого	- навыками политической и нравственной культуры поведения; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией; - навыками и приемами межкультурной коммуникации,	Основной

	практик; -иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	анализа; - уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе.	толерантности к представителям различных культур.	
ДЕ-7, ДЕ-9 Антропология. Культурология в системе наук о человеке, природе и обществе	- моральные принципы и нормы, правила врачебной этики; - иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	- уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности - уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями	- навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур; - навыками понимания оппонента, ведения дискуссии; - технологиями корпоративной коммуникации и широким культурным кругозором.	Основной

		других этносов и конфессий, различных социальных групп		
ДЕ-8, ДЕ-12. Аксиология. Ценности и нормы культуры	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними - моральные принципы и нормы, правила врачебной этики; -иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, -понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте; уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп, уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе адекватной самооценки	- навыками политической и нравственной культуры поведения; - навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур; - навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения; навыками социального и профессионального взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп, способами использования инструменты непрерывного образования	Основной

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/ра	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	

здела					
1	ДЕ-1 Предмет философии	2	2	4	8
1	ДЕ-2: Классическая философия.	4	8	12	20
2	ДЕ-3 Современная философия	2	4	4	10
3	ДЕ-4 Онтология.	2	2	2	6
3	ДЕ-5 Гносеология	2	2	2	6
3	ДЕ-6 Социальная философия	2	4	4	10
3	ДЕ-7 Антропология	2	4	4	10
3	ДЕ-8 Аксиология	2	4	4	10
4	ДЕ-9 Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.	2	2	6	10
4	ДЕ-10. Культура как объект исследования культурологии	2	2	4	8
4	ДЕ-11. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры	2	4	4	10
4	ДЕ-12. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре	2	4	4	10
4	ДЕ-13. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре.	2	6	12	20
4	ДЕ-14. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	2	4	3	9
ИТОГО		34	52	67	180 (вкл. контроль 27 час.)

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2.Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Мифология, ее содержание и функции. Отличие мифологии от философии
2. Сократ и его методе
3. Проблема человека в греческой философии
4. Основные черты древнегреческой философии
5. Принцип числовой гармонии в учении пифагорейцев
6. Взгляд на философию как врачевание души в трудах Сенеки
7. Тит Лукреций Кар «О природе вещей»
8. Сравнительная характеристика основных этических учений древности
9. Даосская диалектика
10. Конфуцианство и даосизм
11. Особенности древневосточной философии
12. Философские основы рефлексотерапии
13. Основы тибетской медицины
14. Пантеистическая философия Д. Бруно
15. «Теория общественного договора» Т. Гоббса
16. «Антропология» И.Канта

17. Учение Ницше о сверхчеловеке
18. Философия пессимизма А. Шопенгауэра
19. Теория классического психоанализа З.Фрейда
20. Гуманистический психоанализ Э. Фромма
21. Аналитическая психология К. Г. Юнга
22. Проблема свободы в философии экзистенциализма
23. Основные положения философии постмодернизма
24. Русский космизм
25. Происхождение и эволюция семьи
26. Сознание и язык
27. Тело и телесность человека
28. Концепции пространства и времени в философии.
29. Структура сознания: проблема бессознательного
30. Интуиция как способ познания
31. Техника, культура, цивилизация
32. Развитие науки и проблема научных революций
33. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы
34. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации
35. Ценности личности и ценности общества
36. Роль личности в истории
37. Права человека и гражданское общество
38. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
39. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение
40. Народонаселение. Демографические проблемы современности
41. Этика как наука о морали и ее основные категории
42. Мораль как регулятор общества
43. Проблема соотношения добра и зла в философии
44. Духовные основания личности
45. Проблема смерти в мировоззрении человека.

46. Культурная антропология как основание науки о культуре.
47. Ценности как основополагающий принцип культуры.
48. Здоровье и самосохраняющее поведение в культуре личности.
49. Культурные архетипы и символы в истории медицины.
50. Магия и медицинский оккультизм в современной российской культуре.
51. Специфика восточной медицины. Тибетская медицина и её традиции
52. Основные достижения науки и техники XX века.
53. Семиотическая концепция культуры. Виды знаков.
54. Представления о загробном мире в древневосточных мифо-религиозных текстах (египетская и тибетская «Книга мертвых»).
55. Веды и Упанишады как основа индийской культуры.
56. Отражение конфуцианства и даосизма в искусстве Китая.
57. Искусство стран Западной Европы в эпоху Возрождения.
58. Религия и мораль: от табу до заповедей Моисея и Нагорной проповеди.
59. Советская культура: официоз и андеграунд.
60. Русская рок-поэзия. История Свердловского рок-клуба.
61. Столкновение цивилизаций: концепция С. Хантингтона.
62. Мода в истории мировой культуры. Семиозис моды.
63. Проблемы пола в истории мировой культуры. Гендерная мифология.
64. Национальные и этнические культуры в современном мире.
65. Любовь как ценность и проблема культуры.
66. Культура и мир детства: способы воспитания ребенка в разных культурах.
67. Споры о русской идее: прошлое и современность.
68. Постмодернизм в науке, изобразительном искусстве, кино и литературе.
69. Глобальные проблемы современности и их отражение в культуре.
70. Психология культуры как междисциплинарное научное направление.

7.3.Рефератов: то же, что и в 7.2.

8.Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Философия» и «Культурология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора философских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1.Образовательные технологии

1. БРС оценивания, рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философские эссе и т.п.)
4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Рисуночный метод
6. Доклады, презентации

7. Страницы кафедры на образовательном портале УГМУ (на сайте размещены электронные учебные издания по дисциплине «Философия», а также ссылки на электронные библиотеки по философии, варианты тестовых заданий)
8. Герменевтический метод (философский анализ текстов первоисточников)
9. Лекционный курс ведется в сопровождении мультимедийных презентаций

Технологии оценивания навыков и умений, средства и способы оценивания компетенций

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Навыки: культурологического подхода к анализу современной ситуации, культурой мышления, понятийным аппаратом и методами современной культурологии; навыки формирования культуры личности врача, развития творческих способностей, навыков постановки и решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	Демонстрация преподавателем культуры мышления на примере анализа конкретной социокультурной ситуации. Изучение структуры и функций культуры, методов культурологического исследования. Подготовка УИРС/НИРС по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы. Вопросы: Медицина и фармация в системе культуры; культура личности провизора	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - логика изложения материала, - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе;
Навыки: культурологического обоснования морально-этических норм и гуманистических ценностей, культурологического обоснования толерантного отношения к социальным и культурным различиям, выстраивания межличностного профессионального общения и налаживания межкультурного диалога.	Изучение норм и ценностей культуры в их историческом развитии по теме: «Ценности, идеалы и нормы культуры. Мораль и нравственность, этика и этикет в культуре». Вопросы: Мораль как вид духовной культуры. Клятва Гиппократа как памятник древнегреческой культуры. Подготовка УИРС/НИРС по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы.	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе по культурологии; +подготовка и проведение игры-викторины

Навыки: культурологического обоснования морально-этических норм и гуманистических ценностей, выполнения своего профессионального долга; развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности.	Изучение норм и ценностей здорового образа жизни; представлений о здоровье и болезнях в истории культуры; формирования и норм санитарно-гигиенической культуры в истории. Подготовка УИРС/НИРС, подготовка и проведение игры-викторины по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы. Вопрос о ценности здоровья и ЗОЖ	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + тестовые контроли; +написание академического эссе по культурологии; +подготовка и проведение игры-викторины

8.2 Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки).
Учебные занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование - 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и контрольного тестирования.
Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение
8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:
- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».
8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных** *Springer Nature Protocols and Methods*
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd
Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания:

1. Букина Е.Я., Культурология: теория и история культуры : учебник / Е.Я. Букиной - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-7782-1991-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219915.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Медицина и культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Медведева Л.М. - Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2014. - http://www.volgmed.ru/uploads/files/2015-4/39663-medicina_i_kultura.pdf

3. Хмелевская С.А., Культурология : Учебное пособие / Под редакцией доктора философских наук С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0185-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html . - Режим доступа : по подписке.

9.1.2.Электронные базы данных:

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html . - Режим доступа : по подписке.

Портал «Культуролог»: http://www.culturolog.ru/

Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»: http://mega.km.ru

Портал «История мировых культур»: http://art-history.ru/

http://www.countries.ru/library.htm - книги и статьи по культурологии с каталогом тем.

http://warspear.net/index.html - методические разработки по культурологии

http://kulturoznanie.ru/ - информационный учебно-методический проект по культурологии.

http://hischool.ru/shkola_kuliturnogo_modelirovaniya/ - сайт ассоциации культурологических кафедр.

http://media.ls.urfu.ru/182/ - сайт кафедры этики, эстетики, теории и истории культуры философского факультета УрФУ.

http://uraloved.ru/istoriya/proishogdenie-slova-ural - краеведческий сайт, материалы об Урале

Архитектура России XII-XIX вв. [Электронный ресурс] : Электронный ресурс. - М. : Видеостудия "Кварт", [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Аудиогид. Путеводитель по Пушкинскому музею [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИДДК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства) Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Аудиогид. Путеводитель по Третьяковской Галерее [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИДДК, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Аудиогид. Путеводитель по Эрмитажу [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : ИДДК, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Вейс Г. Энциклопедия материальной культуры [Электронный ресурс] / Г. Вейс. - Электрон. текстовые дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Искусство XX века [Электронный ресурс] : Электронный ресурс. - М. : Видеостудия "Кварт", [б.г.]. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Искусство Средних веков [Электронный ресурс]. Ч. 1. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Мифы Древней Греции [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Мифы народов мира [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

Панкин С.Ф. История религий [Электронный ресурс]: Лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
Религии мира [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).
Энциклопедия изобразительного искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. Экземпляры: всего:1 - СИФ(1).

9.1.3. Учебники:

Культурология: для бакалавров и специалистов / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). Экземпляров: всего 58.
Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. Экземпляров: всего 58.
Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 566 с. - Экземпляров: всего 50.

9.1.4.Учебные пособия:

Белоусова Е.В. Культурология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов медицинских и фармацевтических вузов/ Белоусова Е.В., Батюта Е.А., Смирнова Т.В.; под общ. ред. Белоусовой Е.В. - Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2020. – 149 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания):

Кондаков И.В. Культура России: краткий очерк истории и теории: Учебное пособие / И. В. Кондаков. - 3-е изд. - М. : КДУ, 2008. - 360 с. Экземпляры: всего:3 - Аб. г. л.(2), ЧЗ(1)
Садохин А.П. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2008.–271 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

Бачинин В.А. Культурология. Энциклопедический словарь: Словарь / В. А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 288 с.
Кармин, А. С. Культурология / А. С. Кармин, Е. С. Новикова. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с. Экземпляров: всего 120.
Культурология: История мировой культуры: Учебник/ Под ред. А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2008.– 600 с., цв. ил. Экземпляры: всего:10.
Культурология: Учебно-методическое пособие по курсу «культурология» для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентов УГМА. Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010 - 100 с. Экземпляров: всего 84.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине ”Философия, культурология”. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов за текущий семестр. (добор баллов возможен на консультациях, в форме сдачи текущих контролей).

Отметку «Отлично» автоматом(от 85 до 100 баллов) получают студенты, набравшие необходимые баллы в процессе освоения дисциплины за семестр.

11.Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1 к данной РПД.