Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:45:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d197[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Г.В. Бородулина
_____
«30» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01: Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Философия, культурология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01: Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683

Разработчики программы:
Белоусова Е. В. - кандидат культурологии, доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии;
Заболотских К.И. - кандидат философских наук доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии

Рецензент:
Шапошников Г.Н., доктор исторических наук, проф., зав.кафедрой истории, экономики и правоведения УГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 23 марта 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология» от 12 апреля 2023 г. (протокол № 7).

1. Цель изучения дисциплины

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии и культурологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Изучить философию и культурологию как науки, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Философия и культурология – это системные гуманитарные науки. Философия изучает наиболее существенные и фундаментальные принципы бытия, познания, природы человека и его места в мире. Культурология позволяет получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте. Философия и культурология являются неотъемлемой частью социокультурной подготовки современного специалиста.

2. Задачи дисциплины

1. Сформировать системное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

2. Научить осмыслению специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности.

3. Изучить многообразие взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности.

4. Развить у будущих специалистов философское мышление, то есть способность к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности.

5. Включить студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями.

6. Воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».

7. Развить моральные, эстетические, познавательные способности человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром.

8. Сформировать нравственные стороны личности, мировоззренческие позиций, ценностные представления, а также способность воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;

9. Изучить законы функционирования общества и культуры, что поспособствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создаст базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального успеха, облегчит поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

10. Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.

11. Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

3. Место дисциплины в структуре ООП

3.1. «Философия, культурология» изучается в течение двух семестров (первого и второго), относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Клиническая психология (уровень специалитета). Дисциплина «Философия, культурология» направлена на формирование целостного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках, знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирования общекультурной компетентности специалиста, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

3.2. Изучение дисциплины «Философия, культурология» является необходимой основой для одновременного и последующего освоения гуманитарных и общественных дисциплин, таких как: «История отечества», «История медицины», «Иностранный язык», «Культура умственного труда».

3.3. Изучение дисциплины «Философия, культурология» является необходимой основой для одновременного и последующего освоения гуманитарных и общественных дисциплин, таких как: «Логика», «История и теория религии», «Правоведение», «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией

		УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
		УК-1.5 Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса
		УК-5.2 Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности
		УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

В результате изучения дисциплины «Философия, культурология» студент должен:

Знать:

- содержание и структуру философского знания, методы и приемы философского исследования;
- основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли;
- взаимосвязь философии, науки и практики;
- сущность, структуру и основные типы мировоззрения;
- место медицины в системе культуры, влияние общекультурной традиции на развитие медицинских знаний и практик;

- принципы межкультурной коммуникации, ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений, а также основы конфликтологии.

Уметь:

- анализировать социокультурные проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры;
- осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи;
- грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе;
- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте.

Владеть:

- навыками политической и нравственной культуры поведения;
- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства;
- навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией;
- технологиями корпоративной коммуникации и широким культурным кругозором;
- навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур;
- навыками понимания оппонента, ведения дискуссии;
- навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения;
- навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания.

5. Объем и вид учебной работы:

Программа по «Философии, культурологии» предусматривает трудоемкость в 5 ЗЕ (180 часов), в т.ч. 4 модуля и 12 дидактических единиц в течение **двух семестров** (первого и второго).

Окончательный контроль – экзамен.

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)	
			первый	второй
Аудиторные занятия (всего)	72		36	36
В том числе:				
Лекции	36		18	18
Практические занятия	36		18	18
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	36		36	36
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	36			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	180	5		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы:

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1.	
ДЕ-1: Предмет философии. УК - 1,5 Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.	«Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания.
ДЕ-2: Классическая философия. УК - 1,5 Исторические типы и направления в классической философии Основные этапы исторического развития философской мысли. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины.	Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII век). Философия эпохи Просвещения (XVIII век). Немецкая классическая философия. Философия марксизма.
Дисциплинарный модуль (раздел) 2.	
ДЕ-3: Современная философия. УК - 1,5 Исторические типы и направления в современной философии. Философия в развитии русской духовности. Основные этапы исторического развития философской мысли.	Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Русская философия XIX-XX вв.
Дисциплинарный модуль (раздел) 3.	
ДЕ-4: Онтология. УК - 1 Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения.	Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа
ДЕ-5: Гносеология. УК – 1 Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Практика. Наука. Истина и ее критерии.	Познание и его формы. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины, ее сущность, формы и способы ее проверки. Происхождение и сущность сознания. Законы и категории диалектики. Три основных закона диалектики. Категории: «качество», «количество», «мера», «противоположности», «противоречия», «отрицание», «диалектическое снятие», «отрицание отрицания». Развитие, его модели и законы. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов

	рациональности.
ДЕ-6: Социальная философия. УК - 5 Человек, общество, культура. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека.	Роль географической среды в жизни человека и общества. Критический анализ географического детерминизма и геополитики. Экологическая проблема как одна из глобальных проблем человечества. Экологический кризис, пути его преодоления. Развитие общества. Модели исторического процесса. Народонаселение и демографические проблемы. Экономическое основание демографической политики. Социальный дарвинизм и расизм. Социальная структура общества. Личность и общество.
ДЕ-7: Антропология. УК - 1,5 Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека.	Понятие и сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. Психофизиологическая проблема. Личность и общество. Философские и социально-психологические проблемы жизни в современном обществе: социальные потребности, конформизм, манипулирование, проблемы взаимопонимания, эффекты стереотипизации, особенности поведения толпы.
ДЕ-8: Аксиология. УК - 1,5 Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.	Духовная жизнь общества. Искусство и религия, а также мораль и право как формы и продукты коллективной духовной деятельности человечества. Вечные ценности. Понятия «ценность», «система ценностных ориентаций личности», «добро» и «зло», «счастье», «любовь», «творчество», «здоровье», «жизнь», «смерть», «смысл жизни».
Дисциплинарный модуль (раздел) 4. Культурология	
ДЕ-9. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. УК -1, 5	Культурология как наука и учебная дисциплина. Структура культурологии, ее междисциплинарный и интегративный характер. Методы культурологических исследований.
ДЕ-10 Культура как объект исследования культурологии УК -1, 5	Понятие культуры. Морфология культуры. Основные формы духовной и материальной культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация: проблема соотношения понятий.
ДЕ-11. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры УК – 1,5	Культура как система знаков и текстов. Языки культуры. Межкультурные коммуникации. М. Бахтин о диалоге культур. Социальные институты культуры. Типы социокультурной динамики. Цикличность и линейность в развитии культуры.
ДЕ-12. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре УК – 1, 5	Ценности как основополагающий принцип культуры, их многообразие. Здоровье и здоровый образ жизни как важнейшие условия деятельности. Принципы этики как глубинное основание культуры общения и современного этикета, его структура, принципы и нормы. Коммуникативная культура врача-стоматолога

ДЕ-13. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре УК -1, УК – 5.	Основания типологии культуры. Восточный и западный типы культуры. Исторические типы культуры. Периодизация истории русской культуры, ее специфика. Сохранение уникальности, охрана и использование культурного наследия народов России.
ДЕ-14. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Постмодернизм в культуре.

6.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1, ДЕ-9,10 Предмет философии. Культура как объект культурологических исследований	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними - содержание и структуру философского и культурологического знания, методы и приемы и культурологического исследования - иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональ	-уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности ; уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и	- навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения, сущности, структуры и функций культуры ; -навыками социального и профессионального взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Основной

	ной деятельности	конфессий, различных социальных групп		
ДЕ-2: Классическая философия.	- - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; -сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли.	-уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности; - осуществлять эффективный поиск информации и уметь анализировать ее; - определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	- теоретического анализа и логического мышления, навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, ораторского искусства; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессиональной и документацией.	Основной
ДЕ-3, ДЕ-13 Современная философия. Место и роль России в мировой культуре.	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса сущность, структура и	- уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса , осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России.	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками социального и профессионального взаимодействие с учетом международного законодательства	Основной

	основные типы мировоззрения; -основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли.	Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	
ДЕ-4: Онтология.	- современные научные достижения в области медицины, философских и социальных концепций; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	-уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать; - уметь определять свою нравственно-	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения.	Основной

		мировоззренческу ю и ценностную позицию.		
ДЕ-5: Гносеология.	- взаимосвязь философии, науки и практики.; -как осуществлять поиск и интерпретирова ть информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречиво й информаци	-уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессионально й деятельности - преобразовывать информацию в знание	- навык понимания оппонента, ведения дискуссии; -навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания.	Основной
ДЕ-6, ДЕ-11, 14 Социальная философия. Социальные институты культуры. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними -место медицины в системе культуры, влияние общекультурно й традиции на развитие медицинских знаний и практик; -иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива в духе корпоративной культуры; - грамотно оценивать социокультурную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - уметь осознавать место и роль России в культурно-историческом процессе.	- навыками политической и нравственной культуры поведения; - навыками чтения и понимания гуманитарных текстов, работы с профессионально й и государственной документацией; - навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур.	Основной

	странах, понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности			
ДЕ-7, ДЕ-9 Антропология. Культурология в системе наук о человеке, природе и обществе	- моральные принципы и нормы, правила врачебной этики; - иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	- уметь использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности - уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	- навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур; - навыками понимания оппонента, ведения дискуссии; - технологиями корпоративной коммуникации и широким культурным кругозором.	Основной
ДЕ-8, ДЕ-12. Аксиология. Ценности и нормы культуры	- анализировать проблемную ситуацию как систему,	- уметь определять свою нравственно-мировоззренческу	- навыками политической и нравственной культуры	Основной

	выявлять ее составляющие и связи между ними - моральные принципы и нормы, правила врачебной этики; -иметь представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, -понимать необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности	ю и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социально-культурном контексте; уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	поведения; - навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям различных культур; - навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения; навыками социального и профессионального взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практич. занятия	Самост. работа	
1	ДЕ-1 Предмет философии	2	2	4	8
1	ДЕ-2: Классическая философия.	4	4	12	20
2	ДЕ-3 Современная философия	2	2	4	8
3	ДЕ-4 Онтология.	2	2	2	8
3	ДЕ-5 Гносеология	2	2	2	6
3	ДЕ-6 Социальная философия	2	2	4	8
3	ДЕ-7 Антропология	2	2	4	8
3	ДЕ-8 Аксиология	2	2	4	8
4	ДЕ-9 Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.	2	2	6	10

4	ДЕ-10. Культура как объект исследования культурологии	2	2	4	8
4	ДЕ-11. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры	2	2	4	8
4	ДЕ-12. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре	2	2	4	8
4	ДЕ-13. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре.	4	4	10	18
4	ДЕ-14. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности	2	4	4	10
ИТОГО		36	36	72	180 (вкл. контроль 36 час.)

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2.Учебно-исследовательских, творческих работ:

1. Мифология, ее содержание и функции. Отличие мифологии от философии
2. Сократ и его методе
3. Проблема человека в греческой философии
4. Основные черты древнегреческой философии
5. Принцип числовой гармонии в учении пифагорейцев
6. Взгляд на философию как врачевание души в трудах Сенеки
7. Тит Лукреций Кар «О природе вещей»
8. Сравнительная характеристика основных этических учений древности
9. Даосская диалектика
10. Конфуцианство и даосизм
11. Особенности древневосточной философии
12. Философские основы рефлексотерапии
13. Основы тибетской медицины
14. Пантеистическая философия Д. Бруно
15. «Теория общественного договора» Т. Гоббса
16. «Антропология» И.Канта
17. Учение Ницше о сверхчеловеке
18. Философия пессимизма А. Шопенгауэра
19. Теория классического психоанализа З.Фрейда
20. Гуманистический психоанализ Э. Фромма
21. Аналитическая психология К. Г. Юнга
22. Проблема свободы в философии экзистенциализма
23. Основные положения философии постмодернизма
24. Русский космизм
25. Происхождение и эволюция семьи
26. Сознание и язык
27. Тело и телесность человека

28. Концепции пространства и времени в философии.
29. Структура сознания: проблема бессознательного
30. Интуиция как способ познания
31. Техника, культура, цивилизация
32. Развитие науки и проблема научных революций
33. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы
34. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации
35. Ценности личности и ценности общества
36. Роль личности в истории
37. Права человека и гражданское общество
38. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
39. Социальные утопии: философские основания и практическое воплощение
40. Народонаселение. Демографические проблемы современности
41. Этика как наука о морали и ее основные категории
42. Мораль как регулятор общества
43. Проблема соотношения добра и зла в философии
44. Духовные основания личности
45. Проблема смерти в мировоззрении человека. Культурная антропология как основание науки о культуре.
46. Ценности как основополагающий принцип культуры.
47. Здоровье и самосохраняющее поведение в культуре личности.
48. Культурные архетипы и символы в истории медицины и психологии.
49. Магия и медицинский оккультизм в современной российской культуре.
50. Специфика восточной медицины. Тибетская медицина и её традиции
51. Основные достижения науки и техники XX века.
52. Семиотическая концепция культуры. Виды знаков.
53. Представления о загробном мире в древневосточных мифо-религиозных текстах (египетская и тибетская «Книга мертвых»).
54. Веды и Упанишады как основа индийской культуры.
55. Отражение конфуцианства и даосизма в искусстве Китая.
56. Искусство стран Западной Европы в эпоху Возрождения.
57. Религия и мораль: от табу до заповедей Моисея и Нагорной проповеди.
58. Советская культура: официоз и андеграунд.
59. Русская рок-поэзия. История Свердловского рок-клуба.
60. Столкновение цивилизаций: концепция С. Хантингтона.
61. Мода в истории мировой культуры. Семиозис моды.
62. Проблемы пола в истории мировой культуры. Гендерная мифология.
63. Национальные и этнические культуры в современном мире.
64. Любовь как ценность и проблема культуры.
65. Культура и мир детства: способы воспитания ребенка в разных культурах.
66. Споры о русской идее: прошлое и современность.
67. Постмодернизм в науке, изобразительном искусстве, кино и литературе.
68. Глобальные проблемы современности и их отражение в культуре.
69. Психология культуры как междисциплинарное научное направление.
70. Культурно-историческая школа Л.С. Выготского, её вклад в понимание культуры.

7.3.Рефератов: то же, что и в 7.2.

8.Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Стоматология».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Философия» и «Культурология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора философских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1.Образовательные технологии

1. БРС оценивания, рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философско-культурологические эссе и т.п.)
4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Доклады в форме презентации
6. Страницы кафедры на образовательном портале УГМУ (на сайте размещены электронные учебные издания по дисциплине «Философия, культурология», а также ссылки на электронные библиотеки по философии, варианты тестовых заданий)
7. Герменевтический метод (философско-культурологический анализ текстов первоисточников)
8. Лекционный курс ведется в сопровождении мультимедийных презентаций

Технологии оценивания навыков и умений, средства и способы оценивания компетенций

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Навыки: философско-культурологического подхода к анализу современной ситуации, культурой мышления, понятийным аппаратом и методами современной философии и культурологии; навыки формирования культуры личности врача, развития творческих способностей, навыков постановки и решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	Демонстрация преподавателем культуры мышления на примере анализа конкретной социокультурной ситуации. Изучение структуры и функций культуры, методов культурологического исследования. Подготовка УИРС/НИРС по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы. Вопросы: Медицина в системе культуры; культура личности клинического психолога.	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - логика изложения материала, - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе;

Навыки: философско-культурологического обоснования морально-этических норм и гуманистических ценностей, философско-культурологического обоснования толерантного отношения к социальным и культурным различиям, выстраивания межличностного профессионального общения и налаживания межкультурного диалога.	Изучение норм и ценностей культуры в их историческом развитии по теме: «Ценности, идеалы и нормы культуры. Мораль и нравственность, этика и этикет в культуре». Вопросы: Мораль как вид духовной культуры. Клятва Гиппократа как памятник древнегреческой культуры. Подготовка УИРС/НИРС по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы.	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + промежуточные тестовые контроли; +написание академического эссе по культурологии; +подготовка и проведение игры-викторины
Навыки: философско-культурологического обоснования морально-этических норм и гуманистических ценностей, выполнения своего профессионального долга; развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности.	Изучение норм и ценностей здорового образа жизни; представлений о здоровье и болезнях в истории культуры; формирования и норм санитарно-гигиенической культуры в истории. Подготовка УИРС/НИРС, подготовка и проведение игры-викторины по определенному вопросу темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы. Вопрос о ценности здоровья и ЗОЖ	Заслушивание и обсуждение докладов (УИРС), - оценивание доклада по системе БРС: - аргументированность в отстаивании своей позиции, - новизна материала, соответствие его современному уровню развития науки. + тестовые контроли; +написание академического эссе по культурологии; +подготовка и проведение игры-викторины

8.2 Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки).

Учебные занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование - 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и контрольного тестирования.

Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2 Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3 Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

1.Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

2.База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/
ООО «ВШОУЗ-КМК»
Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.

3.Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

4.Электронная библиотечная система«Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.

5.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

6.Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.
Срок действия до: 31.08.2023 года.

7. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018.Срок действия: бессрочный

8.Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.
Срок действия до 30.06.2023 г.

9. Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).
Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный
- база данных eBook Collections (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Materials
Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com
Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Срок действия: бессрочный
- **база данных** *Springer Nature Protocols and Methods*
Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com
Срок действия до 29.12.2023
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com
Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 31.07.2023
База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный
База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS
Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com
Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия до 30.06.2023
База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы
Срок действия до 30.06.2023
- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год
Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd
Ссылка на ресурс: https://sk.sagepub.com/books/discipline
Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Васильев, В. В. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132163.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Губин В.Д. Философия / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. История философии в 2 т.: учебник для вузов / под ред. Колесникова А.С. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/472335 (472136) (дата обращения: 01.08.2022).
4. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В.В., Разина А.В., Васильева В.В. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Соколов, В. В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / Соколов В. В. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132385.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Философия в 2 ч. Часть 1,2: учебник для вузов / Спиркин А. Г. - 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для

авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/488398 (488402) (дата обращения: 01.08.2022).

7. Хмелевская С.А., Культурология : Учебное пособие / Под редакцией доктора философских наук С.А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9292-0185-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/592920053X.html . - Режим доступа : по подписке.

8. Хрусталев, Ю.М. Философия (метафизика познающего разума): учебник / Хрусталев Ю. М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 01.08.2022). - Режим доступ: по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. http://filosof.historic.ru – цифровая библиотека по философии
2. http://gumer.info-библиотека Гумер - гуманитарные науки
3. http://books.atheism.ru/philosophy - библиотека портала «Философия и атеизм»
4. philosophy.ru/library/ - The Stanford Encyclopedia of Philosophy —энциклопедия по философии.
5. http://psylib.org.ua/ - психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.
6. https://iphras.ru/elib.htm -электронная библиотека ИФ РАН
7. https://iphras.ru/video.htm библиотека аудио и видео материалов ИФ РАН
8. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.
9. http://sbiblio.com/biblio/ Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
10. http://www.vehi.net/ "Вехи"
11. http://antology.rchgi.spb.ru/index.html Философская библиотека Средневековья
12. http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197 Библиотека портала Credo.ru
13. http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.
14. http://soc.lib.ru/ Социология, психология, управление
15. http://www.koob.ru/philosophy/ Электронная библиотека «Куб»
16. Портал «Культуролог»: http://www.culturolog.ru/

9.1.3. Учебники

1. Философия в 2 т. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В.; отв. ред. Лавриненко В. Н. - 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный.URL: https://urait.ru/bcode/470520 (21) (дата обращения: 01.08.2022).

2. Философия в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Митрошенков О.А., Ляшенко В. П., Рузавин Г.И.; под ред. Митрошенкова О.А. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/473475 (475053) (дата обращения: 01.08.2022).

3. Философия. Метафизика познающего разума: учебник / Ю. М. Хрусталев; Сеченовский Университет. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (Библиотека УГМУ)

4. Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. (Библиотека УГМУ)

5. Философия: учебное пособие для вузов / Светлов В. А. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Текст: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/471967 (дата обращения: 01.08.2022).

6. Культурология: учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. Ю. Н. Солонина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 566 с. - Экземпляров: всего 50.

9.1.4.Учебные пособия

1. Белоусова Е.В. Культурология: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов медицинских и фармацевтических вузов/ Белоусова Е.В., Батюта Е.А., Смирнова Т.В.; под общ. ред. Белоусовой Е.В. - Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2020. – 149 с.

2. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / Гобозов И. А. - 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132521.html (дата обращения: 06.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Моисеев, В. И. Философия: учебник / Моисеев В.И., Моисеева О.Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Философия: учебник и практикум для вузов / Иоселиани А. Д. - 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.: непосредственный. URL: https://urait.ru/bcode/469724 (дата обращения: 01.08.2022).

5. Шуралёв А. В. Интегративный учебный курс по философии для медицинских вузов (лекции, программа, методичка). Учебно-методическое пособие. М.: Де'Либри. 2018.- Режим доступа: портал НЭБ. - Текст: непосредственный. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009805066/ (дата обращения: 01.08.2022).

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Введение в философию: Ч. I, II. М.: 1989. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась

2. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2007. [Электронный ресурс]. URL: http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/st000.shtml – не переиздавалась

3. Евлампиев И.И. История русской философии. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2002. (методкабинет кафедры)

4. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. 2003 [Электронный ресурс]. URL: http://dialektika-eniology.narod.ru/Kohanovskii.doc – не переиздавалась

5. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М.:2000-2001(методкабинет кафедры). – не переиздавалась

6. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. – М.: Академический проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2004. (методкабинет).

7. Радугин А.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Радугин. - М.: Центр, 2003 (методкабинет кафедры).

8. Реале Дж., Антисери Д., Мальцева, С. А. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Издательство «ПНЕВМА», СПб, 2010-2012 гг. (библиотека УГМУ – издание 1996 – 1997 гг.).

9. Современный философский словарь. Под общ. редакцией В.Е. Кемерова. 3-е изд. М.: «Панпринт», 2002. (библиотека УГМУ, методкабинет кафедры).

10. Философия: Учебное пособие для студ. вузов / Под ред. В. П. Кохановского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась

11. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир — эпоха Просвещения / Редкол.: И. Т. Фролов и др.; Сост. П. С. Гуревич. — М.: Политиздат, 1991 [Электронный ресурс]. URL: http://books.atheism.ru/files/human.rar – не переиздавалась

12. Шаповалов В. Ф. Основы философии. От классики к современности. М.: 2001. (методкабинет кафедры). – не переиздавалась

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Авиценна Книга знания. М.:1999. – не переиздавалась
2. Антология мировой философии. В 4-х т. М.:1970. – не переиздавалась
3. Аристотель. О душе: Сочинения в 4 т.: Т. 1. М.: 1975. – не переиздавалась
4. Асмус В.Ф., Кант И. М.: 1973. – не переиздавалась
5. Богомолов А.С. Античная философия. 2 изд. М.: Высш. шк. 2006
6. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. 2-е изд., перераб. и доп М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993
7. Буддизм. (Принципы и идеи Буддизма, все течения и направления в Буддизме, современный словарь по Буддизму)/сост. В. В. Юрчук. - 2-е изд. - Минск: Современное слово, 2006
8. Вейнингер О. Пол и характер. Мужчина и женщина в мире страстей и эротики. М.: Фолио, 2011.
9. Вехи: сборник статей о русской интеллигенции / [вступ. ст., ред. Д. Н. Бакуна]. — М. : Грифон, 2007
10. Гиренок Ф.И. Русские космисты. Из цикла: "Страницы истории отечественной философской мысли. М.: Знание, 1990. – не переиздавалась
11. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. Изд. 2-е. - М., 2009.
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: 1979. – не переиздавалась
13. Зеньковский В.В. История русской философии. М. Академический проект. 2011г.
14. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. Учебное пособие - М.: «ПРОСПЕКТ», 1998. – не переиздавалась
15. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. М.: Высшая школа, 2000. – не переиздавалась
16. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М.: 2000. – не переиздавалась
17. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. СПб: 2003.
18. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. — М., 1982. – не переиздавалась
19. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.В. Западноевропейская философия XVIII века. М.: 1986. – не переиздавалась
20. Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М.: 1990. – не переиздавалась
21. Лешкевич Т. Г. Философия науки. М.: Инфра-М, 2006.
22. Мир философии: Книга для чтения: Ч. I. II. М.: 1991. – не переиздавалась
23. Миф и эрос: антология философских текстов о любви. М.: 1991. – не переиздавалась
24. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей. М.: Канон+, Реабилитация. 2010.
25. Плотников В.И. Онтология. Хрестоматия. М.: Екатеринбург: 2004.

26. Рассел Б. История западной философии. Ростов-н/Д:2002.
27. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. Книга 1-2. СПб.: Петрополис. 2003.
28. Смысл жизни: Антология. М.: 1994. – не переиздавалась
29. Соколов В.В. Средневековая философия. М.: 1979. – не переиздавалась
30. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М.:1992. – не переиздавалась
31. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М.: 1989. – не переиздавалась
32. Фрейд 3. Введение в психоанализ: Лекции. СПб.: Питер. 2007.
33. Чанышев А.Н. История философии древнего мира. М.: Академический проект. Парадигма. 2011.
34. Шахнович М.И. Первобытная мифология и философия. Л.: 1971. – не переиздавалась

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Философия, культурология».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов за текущий семестр. (добор баллов возможен на консультациях, в форме сдачи текущих контролей).

Отметку «Отлично» автоматом (от 85 до 100 баллов) получают студенты, набравшие необходимые баллы в процессе освоения дисциплины за семестр. Баллы подчитываются путем суммирования по всем формам работы.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлены в приложении 1 к данной РПД.