Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:27:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b3[illegible]

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра высшего сестринского и социального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
_____ 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат).
Преподаватель

г. Екатеринбург
2023 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Здоровый человек и его окружение» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971; профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Разработчик фонда оценочных средств: к.филос.н., доцент, Привалова М.В.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» рецензирован Шапошниковым Г.Н., доктором исторических наук, профессором кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Фонд оценочных средств дисциплины «Философия» обсужден и одобрен на заседании кафедры высшего сестринского и социального образования 30.03.2023 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен Методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 30.03.2023 г. (протокол № 8).

1. Кодификатор по дисциплине

1.1. Побилетная программа

Раздел 1. Предмет философии

1. Понятие философии. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре
2. Структура философского знания и функции философии
3. Сравнительный анализ философии и других видов мировоззрения (мифология, религия, наука)

Раздел 2. Классическая философия

1. Философия Древней Индии. Антропология и этика буддизма
2. Философия Древнего Китая. Конфуцианство о человеке, обществе и государстве.Основные понятия философии даосизма.
3. Возникновение и особенности древнегреческой философии. Сократ и его роль в древнегреческой философии.
4. Учение Платона об идеях. Учение о государстве. Диалог «Пир»
5. Аристотель о материи и форме, о душе, о человеке и государстве.
6. Сравнительный анализ этических учений: эпикуреизма, кинизма и стоицизма.
7. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философские концепции Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
8. Основные характеристики философии и культуры эпохи Возрождения.
9. Философия Нового Времени. Эмпирический метод Ф.Бэкона и рационализм Р. Декарта.
10. Концепции «естественного права» и «общественного договора» в философии Т. Гоббса и Дж. Локка. Государство и «гражданское общество».
11. Философия, идеология и культура эпохи Просвещения. Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо.
12. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта, Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
13. Предпосылки возникновения и основные положения философии марксизма.
14. Русская философия: общая характеристика и особенности.
15. Славянофильство и западничество как направления в русской философии XIX века: истоки, основные идеи, представители.
16. Учение В. Соловьева о Софии, всеединстве и богочеловечестве.

Раздел 3 . Современная философия

1. Иррационализм и волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра. Учение о представлении и воле. Этика
2. Учение Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. Произведение Ф. Ницше «Антихристианин»
3. Основные принципы психоанализа З. Фрейда. Структура психики и теория бессознательного. Классический психоанализ о возникновении неврозов
4. Фрейдистское понимание культуры и религии. Произведение З. Фрейда «Будущее одной иллюзии»
5. Неофрейдизм: «гуманистический психоанализ» Э. Фромма и «аналитическая психология» К.-Г. Юнга
6. Предпосылки возникновения и общая характеристика философии экзистенциализма
7. Проблема свободы в экзистенциалистской философии Ж.-П. Сартра. Произведение Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм - это гуманизм»

Раздел 4. Онтология

1. Человек и мир. Понятие бытия, материи, пространства и времени.
2. Философские проблемы современной медицины. Философия и наука о жизни, смерти и бессмертии человека.

Раздел 5. Гносеология

1. Процесс познания и его формы. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Специфика медицинского познания.
2. Понятие истины. Объективная и субъективная; абсолютная и относительная истины. Критерии истины.
3. Диалектика и метафизика как методы философского познания. Законы и категории диалектики. Их проявление в медицине.
4. Возникновение сознания. Теория отражения. Сознание и речь. Эволюция языка.
5. Наука и практика. Научные революции и смена типов рациональности. Наука как социальный институт.

Раздел 6.Социальная философия

1. Понятие и структура общества. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества
2. Человек в социально-классовой структуре общества. Политическая сфера жизни общества: государство, право, партии
3. Человек и природа. Географический детерминизм, геополитика, расизм. Человек и экосистема
4. Техника и технический прогресс, основные этапы развития техники: пром. революция, Н.Т.Р., развитие высоких технологий. Концепция «технологического детерминизма»
5. Человек и семья. Функции и исторические типы семьи. Многообразие семейных отношений в современном обществе
6. Народонаселение как природный фактор. Мальтузианство. Демографические проблемы в современном мире и в России
7. Философия истории. Модели исторического процесса: регресс, цикл, прогресс. Критерии исторического прогресса.

Раздел 7 Антропология

1. Философский смысл понятий «тело» и «телесность». Социальные аспекты этих категорий
2. Философские учения о природе человека: натурализм, социоцентризм, теоцентризм, антропологизм
3. Человек, индивид, личность. Человек и общество: особенности взаимодействия в истории и современности. Личность врача.

Раздел 8 Аксиология

1. Понятие, происхождение и структура морали. Специфика моральной регуляции. Мораль и право. Этические учения в истории философии
2. Особенности эстетического освоения мира. Искусство как форма духовной жизни общества. Эстетическое и художественное.
3. Аксиология как раздел философии. Любовь, свобода и творчество как феномены человеческого бытия. Проблема смысла жизни

1.2. _____ Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Дидактическая единица	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			УК, ОПК
	Знания	Умения	Навыки	
1	2	3	4	5
1.Предмет философии	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - содержание и структуру философского знания, методы и приемы философского исследования.	- уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию, осмысливать профессиональные задачи в социальнокультурном контексте.	- культуры мышления, навыками использования основных положений и методов философии при решении профессиональных задач, способностью к самоорганизации и самообразованию	УК-1,УК-5,ОПК-1
2. Классическая философия.	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли.	- осмысливать социокультурные процессы в России и мире в их развитии и взаимосвязи; - осуществлять эффективный поиск информации и уметь анализировать ее; - определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	- теоретического анализа и логического мышления, навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, ораторского искусства; - культуры мышления, навыками использования основных положений и методов философии при решении профессиональных задач, способностью к самоорганизации и самообразованию	УК-1,УК-5,ОПК-1

3. Современная философия	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли.	- осуществлять эффективный поиск информации и уметь анализировать ее; -преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; - уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - культуры мышления, навыками использования основных положений и методов философии при решении профессиональных задач, способностью к самоорганизации и самообразованию	УК-1,УК-5,ОПК-1
4. Онтология	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли; - взаимосвязь философии, науки и практики.	преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи; - уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	- навыками изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - культуры мышления, навыками использования основных положений и методов философии при решении профессиональных задач, способностью к самоорганизации и	УК-1,УК-5,ОПК-1

			самообразованию	
5. Г носеология	- сущность, структуру и основные типы мировоззрения; - основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли; - взаимосвязь философии, науки и практики.	- осуществлять эффективный поиск информации и критически ее осмысливать; - уметь определять свою нравственно-мировоззренческую и ценностную позицию.	- навыками культуры мышления, изложения и обоснования собственной точки зрения, теоретического анализа и логического мышления, ораторского искусства; - навыками сопоставления и дифференциации различных типов мировоззрения.	УК-1,УК-5,ОПК-1
6. Социальная философия	основные закономерности и тенденции развития человека и общества, отражённые в историко-философской мысли;- взаимосвязь философии, науки и практики.	преобразовывать информацию в знание, осмысливать социокультурные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи.	- навыками культуры мышления, навык понимания оппонента, ведения дискуссии; - навыки различения форм обыденного, теоретического, научного, донаучного и вненаучного знания.	УК-1,УК-5,ОПК-1
7. Антропология	- пути амосовершенствовани п I и саморазвития, овышения своей к валификации и рофессионального мастерства;	уметь осмысливать рофессиональные задачи социально-культурном сонтексте; уметь проводить исследовательскую работу в области своей	- навыками культуры мышления, навыками и приемами межкультурной коммуникации, толерантности к представителям	УК-1,УК-5,ОПК-1

	- основные положения методы философии ри решении рофессиональных адач;	профессиональной деятельности, основанную на осознанной мировоззренческой позиции	различных культур; - навыками понимания оппонента, ведения дискуссии; - технологиями корпоративной коммуникации и широким культурным кругозором.	
8. Аксиология	основные ценности уховно-нравственные енности культуры при ешении рофессиональных адач; - пути самосовершенствован ия и саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства	- уметь стремиться к м самосовершенствованию и саморазвитию, о повышению своей д квалификации и п мастерства; уметь п проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности, основанную на осознанной мировоззренческой позиции	- навыками культуры ышления, навыками применения сновных этических и еонтологических ринципов для решения трофессиональных задач, - способностью к самоорганизации и самообразованию	УК-1,УК-5,ОПК-1

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов к экзамену

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Понятие философии. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре	УК-1,УК-5,ОПК-1
2.	Структура философского знания и функции философии	УК-1,УК-5,ОПК-1
3.	Сравнительный анализ философии и других видов мировоззрения (мифология, религия, наука)	УК-1,УК-5,ОПК-1
4.	Философия Древней Индии. Антропология и этика буддизма	УК-1,УК-5,ОПК-1
5.	Философия Древнего Китая. Конфуцианство о человеке, обществе и государстве.	УК-1,УК-5,ОПК-1
6.	Основные понятия философии даосизма. «Дао-дэ-цзин» Лао-Цзы	УК-1,УК-5,ОПК-1
7.	В озникновение и особенности древнегреческой философии. Натурфилософия досократиков	УК-1,УК-5,ОПК-1
8.	Сократ и его роль в древнегреческой философии. Майевтика Сократа	УК-1,УК-5,ОПК-1
9.	Учение Платона об идеях. Учение о государстве. Диалог «Пир»	УК-1,УК-5,ОПК-1
10.	Аристотель о материи и форме, о душе, о человеке и государстве.	УК-1,УК-5,ОПК-1
11.	Сравнительный анализ этических учений: эпикуреизма, кинизма и стоицизма	УК-1,УК-5,ОПК-1
12.	Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философские концепции Аврелия Августина и Фомы Аквинского	УК-1,УК-5,ОПК-1
13.	О сновные характеристики философии и культуры эпохи Возрождения	УК-1,УК-5,ОПК-1
14.	Философия Нового Времени. Эмпирический метод Ф.Бэкона и рационализм РДекарта	УК-1,УК-5,ОПК-1
15.	Концепции «естественного права» и «общественного договора» в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.	УК-1,УК-5,ОПК-1
16.	Философия, идеология и культура эпохи Просвещения. Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо	УК-1,УК-5,ОПК-1
17.	Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта	УК-1,УК-5,ОПК-1
18.	О сновные положения философии Г. Гегеля	УК-1,УК-5,ОПК-1
19.	Антропологический материализм Л. Фейербаха	УК-1,УК-5,ОПК-1
20.	Предпосылки возникновения и основные положения философии марксизма	УК-1,УК-5,ОПК-1
21.	Иррационализм и волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра. Учение о представлении и воле. Этика	УК-1,УК-5,ОПК-1
22.	Учение Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. Произведение Ф. Ницше «Антихристианин»	УК-1,УК-5,ОПК-1
23.	Ф илософское значение теории бессознательного З. Фрейда.	УК-1,УК-5,ОПК-1
24.	Предпосылки возникновения и общая характеристика философии экзистенциализма	УК-1,УК-5,ОПК-1
25.	Проблема свободы в экзистенциалистской философии.	УК-1,УК-5,ОПК-1

	Произведение Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм - это гуманизм»	
26.	Русская философия: общая характеристика и особенности	УК-1,УК-5,ОПК-1
27.	С лавянофильство и западничество как направления в русской философии XIX века: истоки, основные идеи, представители	УК-1,УК-5,ОПК-1
28.	Учение В. Соловьева о Софии, всеединстве и богочеловечестве	УК-1,УК-5,ОПК-1
29.	Философский смысл понятий «тело» и «телесность». Социальные аспекты этих категорий	УК-1,УК-5,ОПК-1
30.	Философские учения о природе человека: натурализм, социоцентризм, теоцентризм, антропологизм	УК-1,УК-5,ОПК-1
31.	Человек, индивид, личность. Человек и общество: особенности взаимодействия в истории и современности.	УК-1,УК-5,ОПК-1
32.	П онятие и структура общества. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества	УК-1,УК-5,ОПК-1
33.	Человек и природа. Географический детерминизм, геополитика, расизм. Человек и экосистема	УК-1,УК-5,ОПК-1
34.	Техника и технический прогресс, основные этапы развития техники: пром. революция, Н.Т.Р., развитие высоких технологий.	УК-1,УК-5,ОПК-1
35.	Человек и семья. Функции и исторические типы семьи. Многообразие семейных отношений в современном обществе	УК-1,УК-5,ОПК-1
36.	Ф илософия истории. Модели исторического процесса: регресс, цикл, прогресс. Критерии исторического прогресса.	УК-1,УК-5,ОПК-1
37.	Процесс познания и его формы. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Специфика медицинского познания.	УК-1,УК-5,ОПК-1
38.	Понятие истины. Объективная и субъективная; абсолютная и относительная истины. Критерии истины.	УК-1,УК-5,ОПК-1
39.	Д иалектика и метафизика как методы философского познания. Законы и категории диалектики. Их проявление в медицине.	УК-1,УК-5,ОПК-1
40.	В озникновение сознания. Теория отражения. Сознание и речь. Эволюция языка.	УК-1,УК-5,ОПК-1
41.	Происхождение, структура и функции морали. Этические учения в истории философии	УК-1,УК-5,ОПК-1
42.	О собенности эстетического освоения мира. Искусство как форма духовной жизни общества. Эстетическое и художественное.	УК-1,УК-5,ОПК-1
43.	А ксиология как раздел философии. Любовь, свобода и творчество как феномены человеческого бытия. Проблема смысла жизни	УК-1,УК-5,ОПК-1
44.	Философские проблемы современной медицины. Философия и наука о жизни, смерти и бессмертии человека.	УК-1,УК-5,ОПК-1
45.	Наука и практика. Научные революции и смена типов рациональности. Наука как социальный институт.	УК-1,УК-5,ОПК-1

Билет включает два вопроса: один по истории философии, второй - по отдельным

теоретическим вопросам философии.

Пример вопроса на экзамене:

1. ***Понятие философии. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре***
2. ***Проблема свободы в экзистенциальной философии Ж.-П. Сартра. Произведение Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм-это гуманизм».***

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

ДЕ 1 Предмет философии

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____функцию

- теоретическую
- ***S*** гуманистическую
- критическую
- методологическую

ДЕ 2 Классическая философия.

В своей этической концепции стоики выдвинули:

- ***S*** идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- анархические принципы социальной жизни;
- идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- идеал героя, противостоящего всему миру;
- идеал «страдающего бога».

Кто из немецких философов является автором данного высказывания? «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства».

- Шопенгауэр;
- Гегель;
- ***S*** Кант.

ДЕ 3 Современная философия.

Какое философское направление XX века обратилось к анализу языка

- ***S*** неопозитивизм
- неотомизм
- экзистенциализм

ДЕ 4 Онтология

Философская концепция, отрицающая случайность как явление или процесс, возникающее вне и независимо от какой - либо причины.

- телеология;
- конвенциализм;
- ***S*** детерминизм;
- фатализм.

ДЕ 5 Гносеология

Соотнесите имена философов и их высказывания по проблеме истины

a) Протагор
b) Г.В.Ф. Гегель
c) Ф. Бэкон

1. «Для овладения истиной вещей следует прибегнуть к правильному методу работы с опытом»
2. «Всё, что есть истинного, великого и божественного в жизни становится таковым через идею»
3. «Любое мнение является истинным, так как о каждой вещи возможны два противоположных суждения»

a.)-3; b.) - 2; c.)- 1

ДЕ 6 Социальная философия

Кто первым в европейской философии разрабатывает идею" общественного договора"?

Г оббс

- Гельвеции, Юм
- Руссо, Кант

ДЕ 7 Антропология

Неповторимое своеобразие какого - либо явления, существа, человека, при котором оно выступает как характеристика, выступающая в противовес общему, типическому •***S*** личность;

- индивид;
- индивидуальность;
- особость

ДЕ 8 Аксиология

Чем мораль как форма регуляции поведения людей отличается от нравственности?

- ничем

•***S*** мораль есть внешнее требование к поведению человека

- мораль есть внутреннее требование человека к самому себе

2.3. Задания для самостоятельной работы

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задание 1. Сопоставление позиций по различным философским вопросам

- *Сравнение цивилизационного и формационного подхода*
- ***Сопоставление методов и пути поиска истины Ф. Бэкона и Р. Декарта (метод полной индукции и метод таблиц Ф. Бэкона и метод дедукции в качестве лучшего пути*** *поиска истины* ***Р.*** *Декарта)*
- *Сопоставление представлений об обществе и государстве Т. Гоббса и Дж. Локка* ***(естественное состояние человека, идеал государства, права человека в идеальном государстве)***

Задание 2. Напишите эссе по цитате философа (прокомментировать предложенную цитату)

1. «Для человека все важно, за исключением его собственной жизни и искусства жить. Он существует для чего угодно, но только не для самого себя». (Фромм Э.)
2. «Жизнь ничего не означает, пока нет мыслящего человека, который мог бы истолковать её явления». (Юнг К.Г.)
3. «...границы рождают мою самость. Если моя свобода не сталкивается ни с какими границами, я превращаюсь в ничто. Благодаря ограничениям, я вытаскиваю себя из забвения и привожу в существование.». (Ясперс К.)
5. «Знание — обоюдоострое оружие, которое только обременяет и может поранить своего хозяина, если рука, которая держит его, слаба и плохо умеет им пользоваться...». (Монтень М.)
6. «Истинная сущность любви состоит в том, чтобы... обрести самого себя и обладать самим собой». ***(Гегель Г.)***
7. «Какая наука самая необходимая? Наука забывать ненужное». ***(Антисфен)***

Рекомендации по написанию эссе Эссе - (французское essai опыт, набросок), жанр философской прозы, сочетающий индивидуальную позицию автора, с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

- Правильное понимание автором смысла высказывания
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (общие теоретические положения, причинно-следственные связи, указание на источники).

- Представление личной позиции автора эссе, аргументация этой позиции
- Логичность рассуждений, связность и последовательность изложения

Достоинства эссе (критерий отличной оценки):

1. Наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе.
2. Описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к ее решению
3. Указание на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием их значения
4. Указание на альтернативные варианты решения проблемы

Задание 3. Обучающие и дидактические игры - викторины

Тематика деловых игр «Дебаты»:
Путь развития России (дискуссия славянофилов-западников)
Экологические проблемы г. Екатеринбурга Демографические
проблемы России

Задание 4. Коллоквиумы по текстам первоисточников:

1. «Дао-дэ-цзин» Лао-Цзы
2. Платон «Пир»
3. Ф. Ницше «Антихристианин»
4. З. Фрейд «Будущее одной иллюзии»
5. Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм - это гуманизм»
6. Т. Нагель «Каково быть летучей мышью?» и Х. Патнем «Мозги в бочке»
7. Сборник статей «Вехи»

Задание 5. Решение ситуационных задач

1. Кто имеет внутреннюю ценность, тот не боится смерти, он скорее умрет, чем будет жить прикованным к тачке вместе с мошенниками, как предмет позора. (И. Кант)

Вопросы:

- сформулируйте проблему суждения Канта
- в каком случае, по мнению философа, смерть предпочтительней жизни?
- можно ли согласиться с Кантом в том, что наличие «внутренней ценности» равнозначно отсутствию боязни смерти? Поясните

2. Организмы животных и человека все-таки слишком различны, и безошибочно заключать от первых ко вторым нельзя». (В.В. Вересаев)

Вопросы:

- о чем предупреждает В.В. Вересаев?
- значит ли это, что эксперименты на животных следует исключить из медицинских экспериментов вообще? Поясните
- в чем специфика различия человека и животных и этичного отношения к ним?

3. Технологии оценивания

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльнорейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине ’’Философия”. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и сдавшие реферат, доклад с презентацией и самостоятельно сделанными тестовыми заданиями по теме реферата.

Среди технологий оценивания, применяемых на кафедре философии, биоэтики и культурологии можно выделить:

1. рубежные и текущие тестовые контроли.
2. Имитационные технологии (деловые и ролевые игры, дебаты)
3. Методы проблемного обучения (дискуссии, диспуты, поисковые работы, исследовательский метод, философские эссе и т.п.)
4. Участие в командной работе (общее обсуждение заданных тем, выступлений)
5. Рисуночный метод
6. Доклады, презентации
7. Философский анализ текстов первоисточников

Важным средством оценивания ЗУНОВ и знаний студентов (помимо аудиторных занятий и самостоятельной работы студента) является экзамен.

Критерии оценки собеседования на экзамене

Итоговый контроль	Экзамен		
	1.Полный развернутый ответ на два вопроса экзаменационного билета	35	40
	2.Полный развернутый ответ на один вопрос и удовлетворительный ответ на второй вопрос	30	34
	3.Полный ответ на один из двух вопросов и отказ от ответа на второй вопрос.	29	33
	4.Удовлетворительный ответ на оба вопроса.	21	28 2
	5.Удовлетворительный ответ на один вопрос и отказ от ответа на второй.	10	20 2
	б.Неудовлетворительный ответ на оба вопроса или отказ отвечать.	0	0 0

Для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 40 баллов. Автомат на оценку «отлично» от 85 до 100 баллов