Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Г.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ АНОМАЛИЙ ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и коррекция аномалий в период подросткового кризиса» оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181.

Программа составлена И.В. Гордеевой, ст.преподавателем. кафедры клинической психологии и педагогики, заведующей детско-подросткового лечебно-диагностического отделения СОКПБ №1, Алферовой И.С. ,к.пс.н., доцентом кафедры клинической психологии и педагогики

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологической квалификации аномалий поведения в период подросткового кризиса, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

1) сформировать основные представления о природе поведенческих девиаций в подростковом возрасте;

2) познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;

3) научить первичной диагностике поведенческих расстройств;

4) обучить методам клинико-психологической и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения в период подросткового кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» блока Б1 ООП, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-7 – готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а так же личностного развития;

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

ПСК-3.2 – способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

ПСК-3.6 – способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

ПСК-3.9 – способность и готовность к применению индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии применительно к подростковому возрасту;
- различные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса, их природу;
- нарушения поведения и подростковые проблемы их обусловливающие;
- современную ситуацию с распространением ПАВ, иных девиантных зависимостей в подростковой среде;
- теоретико-методические принципы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения;
- основные направления в современной молодежной субкультуре.

Уметь:

- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности подростка;

- применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением;

осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции подросткового отклоняющегося поведения;

- применять знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации;

- применять экологически валидные психологические способы преодоления сопротивления подростков психологическому и медицинскому воздействию.

Владеть:

- приемами установления эмоционального контакта с подростками;

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов подростков;

- навыками консультирования по подростковым проблемам;

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;

- навыками чтения медицинской документации.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы		10-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	30		30
Практические занятия	24		24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	54		54
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Форма аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой**			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ ДЕ	**Наименование раздела, темы**	**Основное содержание раздела**
		ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.

1.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия. Нормы в психологии. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Основные группы социальных норм: духовно-нравственные, морально-этические, правовые, политические, организационно-профессиональные. Социальные отклонения. «Подростковый кризис» как категория клинической психологии.
2.	Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	Классификация факторов, детерминирующих отклоняющееся поведение личности. Социальные факторы отклоняющегося поведения Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Экзистенционально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.
3.	Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	Проблема социальной дезадаптации (родительская депривация и феномен госпитализма). Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях. Агрессия и агрессивное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения подростка. Общая характеристика зависимого поведения. Подростковые аддикции. Возрастные особенности суицидального поведения.
		ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.
4.	Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	Органическая и резидуально-органическая патология у подростков (задержка психического развития, органические поражения мозга, эпилепсия). Психогенная патология и ее специфика у подростков. Аффективные расстройства у подростков. Эндогенная психическая патология у подростков (шизофрения, шизоидные и шизоаффективные расстройства). Психосоматические расстройства и психические последствия хронических соматических заболеваний.
5.	Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
6.	Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-	Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы саморегуляции. Методы коррекции эмоциональных состояний. Когнитивное переструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения.

	3.6; ПСК-3.9.	

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.	- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии применительно к подростковому возрасту; - различные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса, их природу; ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности подростка; - применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением; ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	- приемами установления эмоционального контакта с подростками; - навыками чтения медицинской документации. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.
ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.	- нарушения поведения и подростковые проблемы их обусловливающие; - современную ситуацию с распространением ПАВ, иных девиантных зависимостей в подростковой среде; - теоретико-методические принципы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения; - основные направления в современной молодежной субкультуре. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	- осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции подросткового отклоняющегося поведения; - применять знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации; - применять экологически валидные психологические способы преодоления сопротивления подростков психологическому и медицинскому воздействию. ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.	- навыками консультирования по подростковым проблемам; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов подростков; ПК-7; ПСК-3.2; ПСК-3.6; ПСК-3.9.

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	**Раздел дисциплины**	**Часы по видам занятий**				
		Лекций	**Практ. зан.**	**Лаб. работа**	**СРС**	**Всего**

	ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.					
1.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение.	4			8	12
2.	Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса	4	6		8	18
3.	Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса	4	6		8	18
	ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.					
4.	Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса	6			10	16
5.	Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса	6	6		10	22
6.	Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.	6	6		10	22
	Всего:	30	24		54	108

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Ковальчук М.А., Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - Москва: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Зверева Н.В., Горячева Т.Г. Клиническая психология детей и подростков: учебник для студ. высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2013.

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений [Электронный ресурс] / О.В. Токарь, О.А. Усанова - М.: ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520127.html

8.1.5. Учебные пособия

1. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей. Екатеринбург: УГМА, 2013.
2. Психология подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012. - 240 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Воронова Е. В. Этнофункциональный подход к рассмотрению механизма отклоняющегося поведения // Специальная психология. – 2008. - № 2. – С. 5-8.
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2007.
3. Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. – М., 1998.
4. Линде Н. Д. Новые возможности саморегуляции // Журнал практического психолога. – 2008. - № 6. – С. 64-82.
5. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи : учеб. Пособие для студ. Вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.

6. Сманцер А. П. Превентивная педагогика : методология, теория, методика – Минск : БГУ, 2008
7. Социальная активность молодежи как фактор профилактики аддиктивного поведения : междунар. Студ. Науч.-практ. Конф., 2-3 декабря 2008 г. : сб. статей / [В. Р. Рыбкин (науч. Ред.)] ; Федеральное агентство по образованию, Мурм. гос. педаг. ун-т [и др.]. – Мурманск : МГПУ, 2009.
8. Соколова Е. Т. Проблема суицида: клинико-психологический ракурс // Вопросы психологии. – 2006. - №2. – С. 103 – 115.
9. Ушакова Е. С. Суицидальные риски // СОЦИС. – 2008. - № 2. – С. 106-111.
10. Шереги Ф. Э. Социология девиации : прикладные исследования. – М. : Центр соц. Прогнозирования, 2004.
11. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. – 2-е изд. – М. : Академ. Проект, Гаудеамус, 2007.
Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.
12. Самоутверждение подростка [Электронный ресурс] / Харламенкова Н.Е. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001248.html
12.

8.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.