Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Е.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИАГНОСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Программа составлена И.В. Гордеевой, ст. преподавателем. кафедры клинической психологии и педагогики, заведующей детско-подросткового лечебно-диагностического отделения СОКПБ №1

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний диагностике и экспертизе эмоциональных состояний и аффективных расстройств, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины.

- систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;
- ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;
- овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» относится к дисциплинам специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» блока Б1 ООП, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-8 – готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

ПСК-3.7 – способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;

ПСК-3.12 – способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

В результате изучения дисциплины «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» студент должен:

Знать:

– определение и объем понятия «аффект», «эмоциональное состояние», «эмоциональная реакция», «аффектогенная, психотравмирующая ситуация»;

– феноменологические проявления эмоциональных состояний, реакций, аффекта, их разновидности, факторы;

– базовые психофизиологические механизмы формирования эмоциональных состояний, реакций, аффектов;

– задачи и объем психологического исследования, методы оценки эмоциональной, мотивационной, личностной сферы;

– правовые основы деятельности психолога-эксперта, его права и обязанности;

– содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике

– основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы;

– объем компетенции психолога-эксперта при диагностировании аффекта и других уголовно-релевантных эмоциональных состояний;

Уметь:

– дифференцировать эмоциональные состояния, реакции, аффект;

– применять знания по правовым основам профессиональной экспертной деятельности;

– принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции при проведении экспертизы с опорой на действующие правовые нормы;

– разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;

– обрабатывать и анализировать полученные данные, интерпретировать результаты исследования;

– формулировать развернутое структурированное психологическое диагностическое заключение, отвечающее целям исследования аффективных расстройств

– проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы аффективных расстройств, анализировать его результаты;

- формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы аффективных расстройств в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;

– взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и сотрудниками правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств;

- навыками использования нормативных правовых документов при осуществлении диагностики и экспертизы аффективных расстройств;

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования;

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения, отвечающее целям исследования

– методами практического использования современных компьютеров для обработки информации.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		11-й семестр
	Часы		
Аудиторные занятия (всего)	56		56
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия, в том числе семинары	30		30
Лабораторные работы	18		18
Самостоятельная работа (всего)	21		21
Форма аттестации по дисциплине: экзамен	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ ДЕ	Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1.	Эмоциональные состояния ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	Определение и объем понятия «аффект». Разновидности аффекта: Физиологический аффект, Кумулятивный аффект. Выраженное эмоциональное состояния, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение. Дифференциальная диагностика аффекта с другими эмоциональными реакциями и состояниями. Виды аффекта: нормальный (физиологический) и патологический аффекты.
ДЕ 2.	Биополярные аффективные расстройства ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	Маниакально-депрессивный психоз. Характеристика. Коморбидность. Маниакальная гиперактивность и депрессивная заторможенность. Факторы формирования. Экзогенные факторы.Ремиссии. Интермиссии. Рецидивы. Биполярное аффективное расстройство, текущий гипоманиакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод мании без психотических симптомов.Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод мании с психотическими симптомами. Текущий эпизод с критериями мании с психотическими симптомами. Биполярные аффективные расстройства, текущий эпизод умеренной или легкой депрессии. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии без психотических симптомов. Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии с психотическими симптомами. Биполярное аффективное расстройство, текущий смешанный эпизод. Другие биполярные аффективные расстройства. Сезонное аффективное расстройство. Биполярные аффективные расстройства, неуточненные.Клиника. Течение. Дифференциальная диагностика.
ДЕ 3.	Депрессия и депрессивные расстройства ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	Понятие депрессии. Факторы риска развития депрессии. Клиника и течение. Признаки депрессии. Депрессия в детском и подростковом возрасте. Анаклитическая депрессия. Виды и причины формирования депрессий у детей и подростков. Специфика депрессий у взрослых. Большое депрессивное расстройство (MDD). Атипичная депрессия (AD). Меланхолическая депрессия.Послеродовая депрессия (PPD).Эндогенный аффективный компонент. Соматический синдром. Легкий депрессивный эпизод. Умеренный депрессивный эпизод. Тяжелый депрессивный эпизод без психотических симптомов. Тяжелый депрессивный эпизод с психотическими симптомами. Другие депрессивные эпизоды. Другой депрессивный эпизод, неуточненный. Рекуррентное

		депрессивное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство, тяжелый текущий эпизод без психотических симптомов. Рекуррентное депрессивное расстройство, тяжелый текущий эпизод с психотическими симптомами. Другие рекуррентные депрессивные расстройства. Рекуррентное депрессивное расстройство, не уточненное.
ДЕ 4.	Реактивные состояния и неврозы ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	Реактивные психозы, психогенные реакции, временные расстройства психической деятельности, возникающие в ответ на тяжёлую жизненную ситуацию. Психогении. Неврозы. Виды неврозов. Неврастения. Формы реактивных состояний. Аффективно-шоковые реакции, связанные с сильным аффектом, Сумеречные состояния сознания Реактивные депрессии, возникающие после психических травм. Бредовые формы реактивных состояний. Причины и факторы формирования. Клиника и течение. Дифференциальная диагностика.
ДЕ 5.	Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	Основные элементы оценки личности в психологии. Оценка физического состояния организма, неврологическое обследование, нейропсихологическое исследование, патопсихологическое обследование, клиническое наблюдение и психосоциальная оценка. Психологические тесты: объективные личностные тесты, проективные личностные методики в оценке личностных расстройств. Диагностика детей и взрослых. Судебно-психиатрическая экспертиза аффективных расстройств и реактивных состояний.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Эмоциональные состояния (ДЕ 1)	- определение и объем понятия «аффект», «эмоциональное состояние», «эмоциональная реакция», «аффектогенная, психотравмирующая ситуация» ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	- дифференцировать эмоциональные состояния, реакции, аффект; ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств; ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12
Биополярные аффективные расстройства (ДЕ 2)	- объем судебно-психологического экспертного понятия «аффекта»; аффект на фоне алкогольного опьянения: динамика, эмоциональное возбуждение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение: динамика. ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	- проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы аффективных расстройств, анализировать его результаты; ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12	- навыками использования системы категорий и методов, необходимых для диагностики и экспертизы аффективных расстройств в судебно-психологическо семантике; ПК-8, ПСК-3.7, ПСК-3.12

Депрессия и депрессивные расстройства (ДЕ 3)	- задачи и объем психологического исследования, методы оценки эмоциональной, мотивационной, личностной сферы;	- разрабатывать дизайн, планировать диагностические методы и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;	- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; - навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
Реактивные состояния и неврозы (ДЕ 4)	– правовые основы деятельности психолога-эксперта, его права и обязанности; – содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы;	– применять знания по правовым основам профессиональной экспертной деятельности; принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции при проведении экспертизы с опорой на действующие правовые нормы;	- навыками формулирования развернутого структурированного психологического заключения, отвечающее целям исследования
Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний (ДЕ 5)	- объем компетенции психолога-эксперта при диагностировании аффекта и других уголовно-релевантных эмоциональных состояний;	- формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы аффективных расстройств в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;	- навыками использования нормативных правовых документов при осуществлении диагностики и экспертизы аффективных расстройств.
Технологии оценивания ЗУН	БРС, экзамен	БРС, экзамен	БРС, экзамен

5.3.Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	Лекций	**Практ.зан.**	**Лаб. работа**	**СР**	**Всего**
Эмоциональные состояния	2	6		4	12
Биополярные аффективные расстройства	2	6		4	12
Депрессия и депрессивные расстройства	2	6	6	4	18
Реактивные состояния и неврозы	2	6	6	4	18
Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний	4	6	6	5	21
Всего:	12	30	18	21	81

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru* с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Психология состояний [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова. - М. : Когито-Центр, 2011. - (Университетское психологическое образование). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533378.html

2. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера [Электронный ресурс] / И.А. Шаповал - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528345.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Клиническая психология: учебник/ Под ред. Б.Д. Карвасарского . - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2011

8.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html

8.1.5. Учебные пособия

2. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие/ Г. В. Залевский. - М.: Изд. центр "Академия", 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Рассказова, Е. И. Саморегуляция в психологии здоровья и клинической психологии [Текст] / Е.И. Рассказова // Вопросы психологии .— 2012 .— № 1 .— С. 75-82.

2. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М.: Апрель-Пресс, Психотерапия.2010.

3. Филимонова, А. С. Аффективно-когнитивный стиль репрезентации при депрессивных расстройствах / А. С. Филимонова // Психологический журнал .— 2010 .— Т. 31, N 2 .— С. 66- 76.

4. Позднышев С..В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности. – М.: ИНФРА-М, 2009, - 270 с. 27.

8.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.