Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования –специалитет

Квалификация клинический психолог

Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Криминальная психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181.

Составители:

д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, Набойченко Е. С., ассистент кафедры клинической психологии и педагогики, Чалый С. С.

Рецензент:

д.м.н., доцент, зав.кафедрой клинической психологии и социальной работы, ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А.А. Атаманов

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по криминальной психологии, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи изучения дисциплины.

1) Овладеть понятийным аппаратом криминальной психологии, необходимым для практического изучения и теоретического анализа особенностей личности преступника;
2) Сформировать систему знаний в области криминальной психологии;
3) Выработать соответствующее психологическое мышление по оценке психологии личности правонарушителя в целях прогнозирования преступного поведения;
4) Сформировать у студентов установки на выявление факторов (социальных, социально-психологических, психологических, психофизиологических, биолого-генетических), влияющих на реализацию противоправного поведения личности;
5) Выработать первичные умения психодиагностики криминальных особенностей личности и преступных групп, негативных личностных свойств, влияющих на криминально-психологическую деформацию личности;
6) Отработать навыки применения основных принципов экспериментального общения с преступниками;
7) Ознакомить с современными подходами к анализу социально-психологических причин преступности;
8) Научить самостоятельно анализировать психологические особенности личности и поведение лиц, склонных к криминальному поведению;
9) Обучить приемам использования психологических знаний в практике расследования преступлений, методики построения психологического портрета неустановленного преступника;
10) Обучить методам психологического воздействия на правонарушителей с соблюдением правил психологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам специализации “Патопсихологическая диагностика и психотерапия” базовой части дисциплин блока Б 1, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций:

Профессиональные компетенции (ПК)

готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы криминальной психологии;
- роль и значение криминальной психологии в системе психологической и юридической службы;
- психологические и социальные причины формирования преступной личности;
- типологию преступников;
- взаимосвязь психики и организма человека;
- содержание психических познавательных и эмоционально-волевых процессов, социально-психологических явлений и их проявление в деятельности юристов и преступников;
- содержание основных психологических концепций личности, ее психологическую структуру, психологические требования к личности юриста;
- особенности и специфику профессионального общения;
- подходы научного обоснования причин отклоняющегося и преступного поведения и психологию преступного поведения;
- психологические особенности предварительного расследования;
- психологию участников судебного процесса;
- основание назначения, виды и особенности судебно-психологической экспертизы.

Уметь:

- осуществлять социально-психологическую типологию преступников;
- методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования в своей деятельности;
- осуществлять организационное и информационное обеспечение профилактики правонарушений;
- использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом криминальной психологии;
- способностью распознания типов преступника;
- способами адекватного решения жизненных и профессиональных задач в условиях нарастания преступности в обществе;
- навыками организации профессионального общения и межличностного взаимодействия в условиях индивидуального и группового насилия;
- основными психологическими методами профилактики правонарушений и преступлений;
- способами определения вектора развития значимости уникальности своей личности и нахождения новых моделей поведения с опорой на прежний опыт.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость часы		9-й семестр
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия	16		16
Семинары			
Лабораторные работы	24		24
Самостоятельная работа (всего)	57		57
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Форма аттестации по дисциплине: **экзамен**	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	144	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Основы криминальной психологии. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	**Криминальная психология как наука и учебная дисциплина**. История развития криминальной психологии. Особенности криминальной психологии. Предмет и проблемы криминальной психологии. Субъект изучения криминальной психологии. Криминальная психология и практика работы правоохранительных органов. Место и роль криминальной психологии в системе психолого-правовых наук, ее междисциплинарные связи. Пути и направления дальнейшего развития криминальной психологии. **Методологические основы и принципы криминальной психологии.** Теоретические и практические задачи криминальной психологии. Основные методы психологического исследования личности преступника. Метод наблюдения, виды наблюдений. Библиографический метод и метод психологического анализа наследственности. Метод анализа документов. Эксперимент и особенности его применения в криминальной психологии. Допрос (опрос) как метод когнитивного интервью. Психологическое тестирование в криминальной психологии.
ДЕ 2 Психоло-	**Противоправные проявления – разновидность антиобществен-**

гия преступного поведения. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	**ной деятельности.** Проступок, правонарушение, преступление. Специфические признаки преступного поведения. Система факторов детерминации криминального поведения. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Типы криминальной направленности личности и их проявления. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. **Психология криминальной среды и субкультуры. Психология преступных групп.** Криминальная субкультура и ее становление. Основные элементы криминальной субкультуры. Криминальная психология. Криминальные нормы (правила) поведения. Стратификация криминального сообщества. Специфика криминального общения. Жаргон, клички, татуировки. Специфические способы передачи информации. Досуг членов криминального сообщества. Интеграция криминальной среды. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Организованные преступные группы. Преступная организация. **Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.** Мотивация в преступном поведении. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Криминальные мотивы. Криминогенно значимые мотивы. Искажение мотивации и патологические мотивы преступного поведения. Деформация процесса мотивообразования личности преступника. Социальная перцепция в преступном поведении.
ДЕ 3 Психология личности преступника. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	**Основы изучения и оценки психологии личности преступника.** Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Теоретические и научно-практические подходы к изучению личности преступника. Концепция исследования личности преступника. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологическая структура личности преступника. Понятие психических состояний, связанных с преступлением и вызывающие сужение сознания (аффект, стресс, фрустрация). Понятие психических аномалий, их место в структуре личности преступника. Психопатические расстройства, их влияние на поведение преступника. **Типология личности преступника и классификация криминогенности личности.** Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Конституциональная типология Кречмера и Шелдона. Генетическая типология Айзенка. Отечественная классификация личности преступника Познышева. Криминальная классификация по побуждениям, поступкам и склонностям Зонди. Типы криминогенности личности. Ролевые особенности психологии личности преступника. Криминально-психологические особенности отдельных категорий преступников. **Психологические особенности личности преступника.** Структурно-функциональные свойства криминальной личности. Особенности строения психологических свойств и черт личности преступника. Интегративный портрет базовых черт личности правонарушителя. Основные механизмы психологических защит личности преступника. Психологическая характеристика криминогенной сущности личности преступника. Структура психических свойств, образующих

	криминогенную сущность личности преступника.
ДЕ 4 Психология криминальной агрессии и насилия. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	**хология агрессии и агрессивного поведения.** Определение понятий ессия» и «насилие». Категории агрессии по Бассу. Типология насилия ромму. Психологические теории происхождения агрессии. Агрессия инстинктивное поведение. Инстинкт смерти Фрейда. Инстинкт борьбы нца. Инстинкт охотника Ардри. Агрессия как следствие фрустрации. ия интенсивности недовольства Долларда. Теория смещения агрессии лера. Теория посылов к агрессии Берковица. Теория научения ссии Бандуры. Социогенетические теории агрессии. Психологическая логия криминальной агрессии. **хология личности агрессивно-насильственого преступника.** еменные исследования генезиса криминальной агрессии. Проблема едования психологических особенностей личности агрессивно-льственного преступника. Особенности психологического склада ссивно-насильственных преступников. Сравнительный психологиче- анализ насильника «Кобры» и насильника «Питбуля». Концепция едования личности агрессивно-насильственного преступника. одика проведения исследования личности агрессивно-льственного преступника. Психодиагностическая система, позволяю- прогнозировать агрессивное поведение личности и осуществлять ку ее самоконтроля. **Психологические особенности «серийных» и «множественных» ц.** Проблема определения «серийных» и «множественных» убийств. сификация убийств. Шестиэтапная модель поведения убийцы-йника. Типология «серийных» убийц. Классификация по территори-ому признаку. Классификация по мотиву совершения убийства. хологические особенности организованного несоциального преступ-. Психологические особенности дезорганизованного асоциального тупника. Типовой обобщенный портрет «серийного» убийцы. нительный глубинно-психологический анализ «серийного» и жественного» убийц.
ДЕ 5 Психология выявления и раскрытия преступлений. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	**Психофизиологические методы расследования преступлений (криминалистическая полиграфология).** Психологические предпосылки создания «детектора лжи». Ассоциативный эксперимент Юнга. Психологические исследования Лурия. Зарубежная практика применения полиграфических исследований. Российская практика применения полиграфа по уголовным делам. Методика проведения исследований на полиграфе. Нейтральные, значимые и контрольные вопросы. Определение «комплекса виновности» на полиграфе. Ограничение возможностей использования полиграфа. **Психологическая диагностика лингвистических особенностей и почерка подозреваемого (преступника).** Криминалистическая психолингвистика. Речевая информация как объект исследования криминальной психологии. Психолингвистический анализ распознавания и идентификации преступника. Психолингвистический анализ утверждений. Графология как наука. История развития криминальной графологии. Основные методологические принципы психологического исследования почерка. Графологический метод в исследовании личности преступника. **Гипноз и нетрадиционные методы расследования преступлений.** Криминальное применение гипноза. Гипноз как инструмент противоправных действий. Нейролингвистическое программирование и

	эриксонианский гипноз. Проведение следственных действий под гипнозом. Активизация различных видов памяти. Методические приемы следственного гипноза. Связь гипноза с парапсихологическими явлениями. Теоретические основы нетрадиционных методов раскрытия преступлений.
ДЕ 6 Прикладные аспекты криминальной психологии. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	**Визуальная диагностика личности преступника.** История криминальной физиогномики. Введение в «язык телодвижения». Поведение. Действия. Движение. Раздражители и реакции. Обнаружение и использование индивидуальных особенностей адресата в криминальной психологии. Анализ индивидуальных реакций и индивидуального поведения. Жестикуляция. Мимика и пантомимика. Поведение в замкнутом пространстве. Выбор цвета и поведение личности. Приемы диагностики лжи и неискренности в поведении человека. Приемы диагностики поведения лица в опасном состоянии. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, подозреваемых и правонарушителей. **Особенности использования методов психодиагностики, психологического воздействия на правонарушителей и соблюдение правил психологической безопасности.** Психологическая диагностика личности преступника. Многопрофильные методы исследования личности преступника. «Экологическая валидность» и «идеографический подход» при исследовании личности преступника. Проективные методы изучения личности преступника. Сюжетно-ролевые тесты диагностики побуждений личности и криминальных склонностей. Методы и приемы психологического воздействия на личность преступника и их особенности. Психологическая защита от скрытого управления и манипулирования со стороны преступника. **Основы методики разработки и построения психологического портрета преступника.** История и зарубежный опыт построения психологического портрета преступника. Психологические «сигналы» и «криминально-психологические следы» побуждений личности преступника. Глубинно-психологический подход построения психологического портрета преступника. Составление экспресс-портрета личности подозреваемого или правонарушителя. Многоуровневый подход построения «психологического профиля преступника».

***5.2.* Контролируемые учебные элементы**

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Основы криминальной психологии (ДЕ1)	предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы криминальной психологии; роль и значение криминальной психологии в системе психологической и юридической службы; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7		понятийным аппаратом криминальной психологии; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7
Психология преступно-	психологические и социальные причины формирования	осуществлять социально-	способностью распознания ти-

го поведения (ДЕ2)	преступной личности; Типологию преступников ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	психологическую типологию преступников; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	пов преступника; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7
Психология личности преступника (ДЕ3)	взаимосвязь психики и организма человека; содержание психических познавательных и эмоционально-волевых процессов, социально-психологических явлений и их проявление в деятельности юристов и преступников; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования в своей деятельности; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	способами адекватного решения жизненных и профессиональных задач в условиях нарастания преступности в обществе; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7
Психология криминальной агрессии и насилия (ДЕ 4)	содержание основных психологических концепций личности, ее психологическую структуру, психологические требования к личности юриста; особенности и специфику профессионального общения; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	осуществлять организационное и информационное обеспечение профилактики правонарушений; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	навыками организации профессионального общения и межличностного взаимодействия в условиях индивидуального и группового насилия; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7
Психология выявления и раскрытия преступлений (ДЕ5)	подходы научного обоснования причин отклоняющегося и преступного поведения и психологию преступного поведения; психологические особенности предварительного расследования ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7	основными психологическими методами профилактики правонарушений и преступлений; ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7
Прикладные аспекты криминальной психологии (ДЕ6)	психологию участников судебного процесса; основание назначения, виды и особенности судебно-психологической экспертизы. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7		способами определения вектора развития значимости уникальности своей личности и нахождения новых моделей поведения с опорой на прежний опыт. ПК-8, ПСК-3.3, ПСК-3.7

5.3 **Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий**

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лек-ций	Практ. зан.	Лаб.работа	Сам.р.с.	Всего
1.	Основы криминальной психологии.	4	4		8	16
2.	Психология преступного поведения.	4	4		7	15
3.	Психология личности преступника**.**	4	4	6	10	24
4.	Психология криминальной агрессии и насилия.	4	4	6	10	24
5.	Психология выявления и раскрытия преступлений.	2		6	10	18
6.	Прикладные аспекты криминальной психологии.	2		6	10	18
	Всего:	20	16	24	57	117

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

6.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом

6.3 Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

7.1Образовательные технологии

Лекции читаются в проблемной форме.

Студенты используют ситуационные задачи и обсуждение практических вопросов криминальной психологии для подтверждения теоретических знаний, полученных в лекционном курсе.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru*с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог.установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мав-

ренкова Е.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Балашов А.И. Правоведение : учебник.. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. (В библиотеке УГМУ 20 экз.)
2. Ворошилин, С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или болезни. Текст. Екатеринбург . УГМУ. 2014. -всего 20 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Гульдан В.В. Личность преступника с психическими аномалиями. // Юридическая психология. Хрестоматия. Спб. 2001.
2. Даренский, И. Д. Аддиктивный цикл. Текст. Москва «Логос», 2008. В библиотеке УГМУ – 1 экз.
3. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Учебное пособие Москва. "Академия", 2008. В библиотеке УГМУ - 40 экз.
4. Сашко С.Ю. Медицинское право: учебное пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 В библиотеке УГМУ – 80 экз.
5. Чернобровкина, Т. В. Синергетическая медицина: теоретические и прикладные аспекты в аддиктологии. Текст Харьков. «Плеяда», 2007. В библиотеке УГМУ 1 экз.
6. Шкатулла В.И. Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва : Академия, 2011. В библиотеке УГМУ – 15 экз.
7. Еникеев М.И. Практикум по юридической психологии. М., 2001.
8. Ложкин А.И. Психология личности агрессивно-насильственного преступника (мотивационно-смысловой аспект). Екатеринбург, 2002.
9. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Спб., 2002.
10. Образцов В.А. Богомолова С.Н. Криминалистическая психология. М., 2002.
11. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 2000.
12. Прикладная юридическая психология. /Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001.
13. Ситковская О.Д. и др. Новые направления судебно-психологической экспертизы. М., 2000.
14. Тараненко В.А. Почерк, портрет, характер. Киев, 2001.
15. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком. Минск, 2002

8.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
2. Вопросы психологии. – научный периодический журнал
3. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/
4. Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал
5. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал http://mprj.ru/
6. Методология и история психологии. – научный периодический журнал

7. Психологический журнал. – научный периодический журнал
8. Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
9. Психологические исследования . – научный периодический журнал http://psystudy.ru
10. Психология и право – научный периодический журнал
11. Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Экзамен.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

11. **Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.