Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
20 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психологическая супервизия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Составитель: д.пс.н., профессор кафедры клинической психологии и педагогики Жукова Наталья Владимировна

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины**:** овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области супервизии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины.

- формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности психолога;
- знакомство с этическими и юридическими принципами супервизии;
- получение знаний о роли супервизора и его личности в психологии;
- приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;

ПК-7 – готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а так же личностного развития;

ПК-13-способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы супервизии;
- модели супервизии – основные подходы;
- форматы супервизии;
- общие положения этики супервизорского процесса.

Уметь:

- ориентироваться в моделях супервизии;
- определять форматы супервизионной работы;
- ориентироваться в научной литературе по проблематике супервизии.

Владеть:

- навыками работы с научной литературы в области супервизии;
- понятиями этического кодекса процесса супервизии.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам) 6 семестр
	Часы		
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции	32		32
Практические занятия	8		8
Лабораторные работы	8		8
Самостоятельная работа (всего)	24		24
В том числе:			
Курсовая работа	-		-
Реферат	-		-
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	-		-
Формы аттестации по дисциплине (зачет,экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

5. Содержание дисциплины

5.1.Содежание раздела и дидактической единицы

Содержаниедисциплины.	**Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины ит.п.)**
ДЕ-1 Супервизия. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления. Этика супервизии ПК-1; ПК-7; ПК-13	Понятие супервизии в психологии. Цели, задачи и функции супервизии. История возникновения и становления супервизии в психологии. Роль З. Фрейда и А. Юнга в становлении супервизии. Влияние работ Кохута на отношение к супервизорскому процессу. Современная ситуация в вопросе супервизии в сфере психологии. Понятия супервизии и психотерапии. Области применения супервизии. Типы супервизии. Этические и юридические принципы супервизии. Понятие компетентности в супервизии. Конфиденциальность в супервизии. Защита прав клиента исупервизируемого консультанта. Базовые этические принципы супервизии. Стадии принятия этического решения. Этические проблемы в работе супервизора.
ДЕ-2 Роль супервизора в процессе супервизии ПК-1; ПК-7; ПК-13	Супервизорские роли: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт. Классификация качеств супервизора по Карифио и Хесс. Представления Гилберта и Хесса о личности супервизора. Профессиональное развитие супервизора. Требования к подготовке и квалификации супервизора: модель супервизоров в России и за рубежом. Оценивание и аккредитация. Классификация профессиональных навыков. Транскультуральная компетентность.Особенности отношений супервизора и супервизируемого.Факторы, влияющие на супервизорский процесс; стили деятельности супервизора - Фридлендер, Вард, классификация Русселя и Теренса.
ДЕ-3 Теоретические подходы супервизии. Форматы су-	Понятие, классификация и содержание моделей супервизии. Эволюционные модели. Модели специфичной ориентации. Модели развития. Интегративная модель супервизии: уровни профессионального развития специалиста помогающей профессии и уровни

первизии ПК-1; ПК-7; ПК-13	рабочих проблем супервизора. Модель развития: ориентация на себя, на клиента, на процесс, на процесс в контексте. Процессуальная модель. Классификация форматов супервизии: индивидуальная, групповая, коллегиальная, коллективная, очная и заочная. Алгоритм индивидуальной, групповой супервизии. Коллегиальная супервизия: триадическая модель Спайса. Коллективная модель: сфера применения и техники. Понятия переноса и контрпереноса в супервизии. Фокус-анализ: на клиенте, на другой личности, на проблеме, на работнике помогающей профессии, на общности, культурно-контекстный фокус.

5.2. Контролируемыеучебныеэлементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ1	Супервизия. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления. Этикасупервизии	• основные понятия супервизии ; • области практического применения различных моделей супервизии; • принципы этики и деонтологии психологического консультирования и супервизии ПК-1; ПК-7; ПК-13	• определять этапы супервизионного процесса; • самостоятельно проводить анализ супервизорской сессии; • интерпретировать поведение супервизора и супервизируемого с точки зрения используемых защитных механизмов личности; ПК-1; ПК-7; ПК-13	• навыками анализа поведения супервизора и супервизируемого; ПК-1; ПК-7; ПК-13
ДЕ2	Роль супервизора в процессе супервизии	• супервизорские роли; • требования к подготовке супервизора; ПК-1; ПК-7; ПК-13	• выделять факторы, влияющие на супервизорский процесс; ПК-1; ПК-7; ПК-13	• навыками дифференциации профессиональных умений сперви-зора ПК-1; ПК-7; ПК-13
ДЕ3	Теоретические подходы супервизии. Форматы супервизии	• классификации моделей супервизии; ПК-1; ПК-7; ПК-13	• формулировать алгоритм индивидуальной и групповой супервизии ПК-1; ПК-7; ПК-13	• навыками составления супервизорской сессии ПК-1; ПК-7; ПК-13
	Технологиоцениванния ЗУН	БРС	БРС	БРС

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

		Часы по видам занятий		Всего

№ дисциплинарного модуля	№ ДЕ	Лекций	Пр.зан.	Лаб.зан.	Сам.р.с.	
Супервизия. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления. Этикасупервизии	ДЕ 1	6	4		8	18
Роль супервизора в процессе супервизии	ДЕ 2	6	4	4	8	22
Теоретические подходы супервизии. Форматы супервизии	ДЕ 3	6		4	8	18
ИТОГО		32	8	8	24	72

6.Примерная тематика:

6.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.3 Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ruc индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Искусство психотерапевта [Электронный ресурс] / Дж. Бьюдженталь -

М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209328.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

2. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров / Роберт Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 575 с. (Экземпляры в библиотеке УГМУ- 15)
3. Шавшаева Л.В. Супервизия в помогающих профессиях [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / Л. В. Шавшаева. - СПб. : СПбГИПСР, 2012. - 62 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Шульмин М. П. Основы супервизии в социальной работе: Учебное пособие /– 2013, 134 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Булюбаш И.Д. Основы супервизии в гештальт-терапии. Московский институт психотерапии. Москва. – 2003., 222С.
2. Ваулина Т.А. Супервизия: опыт американской психологии // Сиб. психол. журн. – 2008. - № 30. – С. 44-46.
3. Залевский Г.В. Психологическая супервизия : соврем.состояние и перспективы развития / Г. В. Залевский ; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : ТМЛ-Пресс, 2008.
4. Залевский Г.В. Психологическая супервизия : учеб.пособие для студентов вузов / Г. В. Залевский ; Том. гос. ун-т Томск : ТМЛ-Пресс, 2010.
5. Залевский Г.В. Супервизия: практика в поисках теории // Сибирский психологический журнал, 2008, №30, с.7-13.
6. Коновалова Л.А. Роль супервизии в профессиональном становлении психолога- консультанта // Психологические аспекты профессионального становления : сб. материалов Всерос. межвуз. науч. конф. – М. : РИПО ИГУМО и ИТ, 2009. – С. 58-67.
7. Кузин А.Ю. Роль супервизии в послевузовском обучении психологов-консультантов / А.Ю. Кузин, Ю.И Кузина // Психология обучения. - 2010. -№12.-С.99-105.
8. Лукьянов О.В. Транстемпоральнаясупервизия// Сибирский психологический журнал, 2008, №30, с. 14-17.
9. Мариева И.Г. Супервизия как средство профессионально-личностного роста педагогов – психологов // Психологические проблемы профессионального развития и профессионального образования личности : материалы IIмеждунар. науч.-практ. конф. – Мозырь, 2010.
10. Основы супервизии : [учебное пособие]. - Великий Новгород :НовГУ, 2010.
11. Петрова Н.В. Роль супервизии в реализации профессиональных планов и намерений психологов // Сибирский психологический журнал, 2008, № 30. – С. 27-29.
12. Романова, И. Е. Психодраматические техники в супервизии / И. Е. Романова. - Психотерапия [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал. - М. :Гениус, 2011г. N 11 С.28-30.
13. С упервизия супервизора: Практика в поиске теории [Электронный ресурс] / Пер. с англ. З.А. Кривулиной и В.В. Зеленского - М. :Когито-Центр, 2006. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531965.html
14. Смирнова С.В. Супервизия в процессе профессионального становления лично-

сти специалистов психологов // Сибирский психологический журнал, 2008, № 30. – С. 49-50.

15. Страбахина Т.Н. Супервизия в профессиональной подготовке и повышении квалификации практического психолога / Т.Н. Страбахина, В.В. Зеленевский // Психология обучения. - 2008. - № 7. - С. 100-107.

16. Шатрова А. Л. Консультирование и супервизорство как инновационные технологии в системе социальной защиты населения [Текст] / А. Л. Шатрова // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 320-322.

8.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.