Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:39:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств по дисциплине
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

1. **Кодификатор**

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОК, ОПК, ПК	Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
Дисциплинарный модуль 1						
ДЕ 1	Введение в ЛФК	Знать: предмет и задачи ЛФК; аспекты ЛФК, а именно: медицинский физический, психологический, профессиональный; основные этапы ЛФК - стационарный, поликлинический ; технологии, методики (и методы) ЛФК: механизм лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания; вопросы организации системы ЛФК в здравоохранении РФ.	Уметь: обосновать методы и методики ЛФК основных заболеваний современного человека;составить программу ЛФК с учетом ее этапа: госпитальный (больничный), поликлинический; провести обследование пациента для исключения противопоказаний для занятий ЛФК; отразить в диагнозе и направлении основное, сопутствующие заболевания и предусмотреть возможные осложнения; пользоваться справочниками и нормативными документами МЗ РФ о проведении ЛФК.	Владеть: навыками оценки состояния больного на основании данных клинико-лабораторных, функциональных методов для решения вопроса о лечебном применении физических упражнений; принципами дозирования физических упражнений, оформлением соответствующих документов правилами заполнения ф.044, в истории болезни сделать соответствующую запись о лечебных мероприятиях принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	ОК-7, ОК-8; ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ТФ-С/01.7)

Дисциплинарный модуль 2						
ДЕ 2	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений	Знать: организацию работы терапевтического отделения, учетно-отчетную документацию; принципы интенсивной терапии терапевтических больных. клинико-фармакологическую характеристику ЛВ, основы рационального питания терапевтических больных. принципы отбора пациентов терапевтического профиля на ЛФК и массаж; показания и противопоказания к назначению процедур лечебной гимнастики и массажа; первичную и вторичную профилактику терапевтических заболеваний.	Уметь: оценить тяжесть состояния больных, оказать необходимую срочную первую помощь, установить диагноз, определить степень тяжести течения заболевания, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз. обосновать наиболее эффективный метод лечения, индивидуальную терапию. определить необходимость специальных методов исследования больного. составить план применения физических факторов с учетом: медикаментозной терапии, совместимости ее с фармакологическими препаратами, индивидуальных особенностей больного. выписывать рецепты на процедуры массажа и лечебной гимнастики.	Владеть: методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных методов диагностики, эндоскопических методов, рентгеновских методов. владеть алгоритмами оказания неотложной помощи. определение признаков клинической и биологической смерти	ОК-7, ОК-8; ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ТФ-С/01.7) Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ТФ-В/01.7)

ДЕ 3	ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Знать: применение средств физической культуры с лечебно-профилактической целью для более быстрого и полного восстановления здоровья и трудоспособности в системе медицинской реабилитации; основные принципы достижения тренированности; механизм лечебного действия физических упражнений на организм пациента с целью медицинской реабилитации; основные средства лечебной физкультуры, массаж и трудотерапия; формы и методы лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации; оснащение и организация ЛФК в системе мероприятий медицинской реабилитации.	Уметь: организовать применение лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации: в санатории, в поликлинике, в домашних условиях; оценить переносимость физических нагрузок каждым пациентом под контролем частоты пульса, данными ЭКГ исследования, или теста 6 мин ходьбы; определить индивидуально адаптированный двигательный режим в системе лечебных воздействий при медицинской реабилитации; оценить санитарно-гигиенические условия помещения, материальную базу для занятия спортом и кинезотерапией; принципы кинезотерапии, ее методики и технологии в системе мероприятий медицинской	Владеть: технологиями физической реабилитации (ЛФК, массаж, терренкур, занятия в зале тренажеров); приемами врачебно-педагогических обследований занятий ЛФК и кинезотерапии; – оценкой адекватности физической нагрузки; принципами оценки физического развития пациента, провести элементарные тесты по оценке адекватности двигательного режима при проведении медицинской реабилитации; характеристикой и принципами основных двигательных режимов: щадящий, щадеще-тренирующий и тренирующий режим; вопросами организации процедур ЛФК и кинезотерапии (групповой метод, индивидуальные занятия; применение тренажеров.	ОК-7, ОК-8; ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ТФ-С/01.7) Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ТФ-В/01.7)

			реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; оформить форму 044 на ЛФК, массаж, кинезотерапию, оценить переносимость физических нагрузок и их адекватность возможностям сердечно-сосудистой системы.			
Дисциплинарный модуль 3						
ДЕ 4	Отделение ЛФК и массажа	Знать: - организацию работы отделения ЛФК и массажа, учетно-отчетную документацию; требования по технике безопасности; характеристику лечебных физических факторов; роль и место ЛФК и массажа в первичной и вторичной профилактики заболеваний; вопросы лечебного использования, дозирования физических нагрузок и массажа у детей; вопросы лечебного использования физических упражнений и массажа у лиц старших	Уметь: подготовить подразделения службы ЛФК и массажа к аккредитации и лицензированию на основании медико-технологических стандартов; привести в соответствие с требованиями ОСТ подразделения службы ЛФК и массажа; составить штатное расписание подразделения; составить положение о работе подразделения службы ЛФК и массажа в стационаре; обосновать потребность в медицинском персонале; составить заявку на	Владеть методикой проведения и принципами дозирования процедур лечебной гимнастики и массажа; правилами работы и требованиями техники безопасности при работе на тренажерах и аппаратах механотерапии; практическими навыками комбинированного и сочетанного использования физических факторов; современными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях отделеления ЛФК и массажа.	ОК-7, ОК-8; ОПК-3	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ТФ-С/01.7) Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ТФ-В/01.7) Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ТФ-D/01.8)

		возрастных групп.	оборудование для отделения и обосновать ее потребность; составить инструкцию по эксплуатации и технике безопасности для любого гимнастического снаряда, тренажера; составить для администрации ЛПУ перечень тренажеров и аппаратов для механотерапии, подлежащей госпроверке и для заключения договора с фирмами по ремонту аппаратуры и тренажеров; провести инструктаж на рабочем месте по технике безопасности; провести занятие с медицинским персоналом отделения ЛФК и массажа по оказанию неотложной помощи при передозировке физической нагрузки и процедуры массажа; организовать работу по профилактике возникновения профессиональной патологии в условиях			

			отделения ЛФК и массажа, проведению декретированных (профилактических осмотров персонала отделения); выписывать рецепты на процедуры ЛФК и массажа.			

2. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Лечебная физкультура, врачебный контроль».

Итоговое (зачётное) занятие включает в себя два этапа: 1 этап – итоговый тестовый контроль знаний по курсу медицинская реабилитация; 2 этап – ситуационные задания. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

2.1. Примеры тестовых заданий

ДЕ1. Местная физическая нагрузка - это:
1) специальная нагрузка направленного действия
2) нагрузка, охватывающая определенную группу мышц
3) нагрузка, чередующая с общей нагрузкой и используемая по типу - от здоровых участков к поврежденным
4) все перечисленное

ДЕ2. Пассивные упражнения назначают преимущественно:
1) для улучшения лимфообращения
2) для улучшения кровообращения
3) лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах
4) улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы

ДЕ3. Назовите периоды ведения травматологических больных:
1) тренирующий
2) иммобилизационный
3) компенсаторный
4) восстановительный

ДЕ4. Назовите основные приемы классического массажа:
1) растирание
2) валяние
3) поглаживание
4) щипание
5) вибрация.

Тестовые задания, разработанные по каждой ДЕ, позволяют оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

2.2. Примеры ситуационных задач.

ДЕ1. Пациентка 62 лет. Диагноз: Хроническая сердечная недостаточность IV ФК (по тесту с 6-минутной ходьбой).

Вопросы:

Составьте программу физических тренировок.

ДЕ2. Больной 53 лет. ИБС, трансмуральный передне-перегородочный инфаркт миокарда с распространением на верхушку и боковую стенку левого желудочка, острый период, НПА,, 3 ФК. Двигательный режим – постельный. ЧСС покоя – 80 уд/мин.

Вопросы:

Назначить ЛФК.

ДЕ3. Больной С., 10 лет, госпитализирован в травматологическое отделение. С диагнозом закрытый перелом в/3 левой плечевой кости. Наложена иммобилизирующая повязка. Жалобы на небольшую болезненность в области перелома. На момент осмотра 10 день госпитализации, температуры нет. Состояние удовлетворительное.

Вопросы:

Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК. Назначьте рациональный двигательный режим, методику лечебной физкультуры и массажа.

ДЕ4. Больная С., 17 лет, обратилась в поликлинику. Жалобы на боли в спине. При осмотре определяется реберное выбухание в области грудного отдела. Рентгенологически угол отклонения позвоночника вправо в грудном отделе 70гр.

Вопросы:

Оцените функциональное состояние, определите показания и противопоказания для занятий ЛФК. Назначьте рациональный двигательный режим, методику лечебной физкультуры и массажа.

- 5 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный, в полном объеме с грамотным изложением ее решения, теоретическими обоснованиями.
- 4 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный, с подробным объяснением, но с единичными ошибками в деталях объяснения, и затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы точные и правильные.
- 3 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный, но не в полном объеме, непоследовательном решении, с ошибками и слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

Оценка не засчитывается, если на вопрос задачи ответ дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Студент, прошедший контроль по каждому модулю и набравший свыше 50 баллов, считается допущенным до зачётного занятия.

3 . Тематика вопросов к зачетному занятию.

1. Врачебный контроль, задачи и содержание.
2. Методы определения и оценки физического развития.
3. Оценка функционального состояния и физической работоспособности.
4. Реабилитация, ее аспекты и этапы.
5. Классификация средств лечебной физкультуры.
6. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
7. Характеристика двигательных режимов.
8. Массаж, классификация, противопоказания.
9. Характеристика ступеней двигательной активности при реабилитации больных острым инфарктом миокарда.
10. Методики ЛФК и массажа при гипертонической болезни.
11. Функциональные исследования, применяемые при заболеваниях легких.
12. Методика ЛФК и массажа при пневмонии.
13. Методика ЛФК и массажа при бронхиальной астме
14. Методики ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы.
15. Методики ЛФК при невропатии лицевого нерва.
16. Особенности методики ЛФК и массажа при остром нарушении мозгового кровообращения.

17. Виды нарушений осанки, их характеристика.
18. Особенности ЛФК при нарушениях осанки и сколиозах.
19. Особенности ЛФК при плоскостопии.
20. Особенности проведения ЛФК при остеохондрозе позвоночника.
21. Особенности методик ЛФК при артритах и артрозах.
22. Методика ЛФК при беременности.
23. Методика ЛФК во время и после родов.
24. Особенности проведения ЛФК при аномалиях положения матки.
25. Методика ЛФК при воспалительных гинекологических зболеваниях.
26. Особенности методики ЛФК после хирургических вмешательств на брюшной полости.
27. Особенности методики ЛФК в различные периоды после хирургических вмешательств на грудной полости.
28. Периоды ведения травматологических больных, их характеристика и особенности методик ЛФК.

4. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине медицинская реабилитация

4.1. Определение дисциплинарных модулей

Аудиторная нагрузка по учебной дисциплине «лечебная физкультура, врачебный контроль» составляет 72 часов, из них: лекционных – 24 часов, практических занятий – 24 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Каждый дисциплинарный модуль заканчивается зачетом - формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, выполнения в процессе всех учебных заданий и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а так же путем выполнения заданий по пропущенным темам. Рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вносит в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

4.2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-5 балла. Активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа на практическом занятии оценивается следующим образом: развернутый устный ответ – 5 баллов; устный ответ с наводящими вопросами – 4 балла, неполный ответ – 3 балла. Тестовый контроль – от 1 до 5 баллов. При изучении дисциплинарных модулей на практических занятиях студент может получить дополнительные баллы за выполнение самостоятельной работы.

Выполнение УИРС оценивается от 6 до 10 баллов. Тема УИРС согласовывается с преподавателем.

Контроль по окончании каждого модуля (зачет) оценивается по результатам тестирования и ответа на ситуационные задания: задание выполнено в полном объеме – 5 баллов, наличие несущественных замечаний – 4 балла, задание выполнено на половину – 3 балла.

6. Примерная тематика

6.1.Учебно-исследовательские работы

Учебно-исследовательские работы проводятся по желанию студентов в рамках студенческого научного общества. Результаты учебно-исследовательской работы учитываются в итоговом балле по дисциплине в соответствии с методикой больно-рейтинговой системы.

- ЛФК в комплексной терапии артериальной гипертензии.
- Особенности лечебного применения физических упражнений у лиц старших возрастных групп.
- ЛФК в комплексной терапии ИБС.
- ЛФК в медицинской реабилитации последствий хирургического лечения ИБС (операция АКШ).
- ЛФК в комплексной терапии ХОБЛ.
- Общие принципы лечебного применения физических упражнений при спондилогенных дорсопатиях.

6.2. Реферативные сообщения

Реферативные сообщения студентов выполняются с целью повышения рейтинга.

- Организация врачебно-физкультурной службы на современном этапе
- Особенности врачебного контроля за детьми и лицами пожилого возраста.
- Организация лечебной физкультуры в различных лечебных и оздоровительных учреждениях. Реабилитация больных ИБС на санаторно-курортном этапе.
- Реабилитация больных при эмфиземе легких, при пневмосклерозе, бронхоэктатической болезни. Нетрадиционные виды дыхательной гимнастики, применяемых при заболеваниях органов дыхания.
- Физическая реабилитация при детском церебральном параличе
- Реабилитация больных при ревматоидном артрите.
- Реабилитация больных при коксартрозе.
- Реабилитация больных при гонартрозах.
- Особенности ЛФК при неправильном положении плода.
- Реабилитация больных при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Физическая реабилитация при хирургических операциях на сосудах.

6.3. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.3. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов)
Всего часов	72		72
В т.ч.: аудиторные	1,33		48
Лекции	0,66		24
Практические занятия	0,66		24
Самостоятельная работа	0,66		24
Формы аттестации по дисциплине (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Зет	Часы	
	2	72	

4.4. Дисциплинарные модули и дидактические единицы по дисциплине Медицинская реабилитация 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

№ дисциплинарного модуля	№ дидактич еской единицы	Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)	Всего	В том числе		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента
Дисциплинарный модуль 1						
1	ДЕ1	Введение в ЛФК	6	2	2	2
Дисциплинарный модуль 2						
	ДЕ2	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений	30	10	10	10
2	ДЕ3	ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	30	10	10	10
Дисциплинарный модуль 3						
3	ДЕ4	Отделение ЛФК и массажа	6	2	2	2
Итого:			**72**	**24**	**24**	**24**

4.5. Алгоритм определения итогового рейтинга студента

Аттестационная оценка студента по дисциплине	**Рейтинговые баллы**
«не зачтено»	0 –49
«зачтено»	50 –100

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования.

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента.