Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c21[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХИАТРИЯ

Специальность: 37.05.01- Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: «Клинический психолог»

г. Екатеринбург

2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1181 и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Программа составлена: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Программа рецензирована: Раевой Т.В., д.м.н., профессором, заведующей кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского государственного медицинского университета

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1.Цель изучения дисциплины

Цель – дать обучающимся знание основ по психиатрии, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология, и успешной способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимых для выполнения профессионального долга.

2.Задачи изучения дисциплины:

-изучить основные психические и поведенческие расстройства;
-изучить методы обследования психически больных;
- научиться диагностировать основные психические и поведенческие расстройства;
- познакомиться с методами лечения этих расстройств;
- познакомиться с организацией психиатрической службы.

3.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.41«Психиатрия» относится к базовой части ООП Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной подготовки. Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: общая психология, психофизиология. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе клинических дисциплин, т.к. ориентирована на формирование знаний, умений и навыков обучающихся по определению психической нормы и психической патологии, психологическим основам реабилитации и профилактики, значение психосоциальных факторов на состояние здоровья, овладения навыками коммуникации с пациентом, навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональных компетенций:

ПК-4 - способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-7 - готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

ПК-13 - способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

Профессионально-специализированных компетенций:

ПСК- 3.8.- способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

1)основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-диагностические документы в области психиатрической службы;

2)основные группы психических заболеваний, их этиологию, патогенез;
3)методы коррекции психических заболеваний и показания к их применению.

Уметь

1)определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;
2)оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
3)оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
4)поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

Владеть

1)правилами ведением документации;
2)методами общеклинического обследования;
3)алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

5.Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		Семестры (указание часов по семестрам)			
			VII			
Аудиторные занятия (всего)	72		72			
в том числе:						
лекции	36		36			
практические занятия	36		36			
семинары						
лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)	9		9			
в том числе:						
курсовая работа (курсовой проект)						
реферат						
другие виды самостоятельной работы (УИРС)						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	27		Экзамен - 27			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 108	ЗЕТ 3	108			

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции, для формирования которой данный раздел ДЕ необходим	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1Предмет, задачи и методы психиатрии. Психиатрические дисциплины и специальности. (ОК-1)	Предмет и задачи психиатрии. Его отношение к другим разделам медицины и психологии.
ДЕ 2 Понятие о психическом здоровье.	Понятие – «психическое здоровье». Критерии

Виды расстройств, психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ -10. Эпидемиология психических заболеваний. (ОК-1; ПК-4, ПК-13)	психического здоровья. Виды психических расстройств. История психиатрии. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии. Современная Международная классификация психических расстройств МКБ-10. Принцип построения МКБ-10и основная структура раздела F (V), посвященного психическим и поведенческим расстройствам.
ДЕ 3 Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. (ПК-4; ПК-7; ПСК-3.8)	Расстройства личности (психопатии). Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты психопатий. Типы расстройств личности по МКБ-10: параноидное (паранойяльное), шизоидное, диссоциальное, эмоционально-неустойчивое (возбудимое, эксплозивное), истерическое, ананкастное (психастеническое), тревожное, зависимое, эпилептоидное. Расстройства привычек и влечений: патологическое влечение к азартным играм, интернетомания, пиромания, клептомания, ромомания, трихотилломания, шоппинг. Расстройства полового влечения. Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвестизм. Расстройства половой ориентации и их современная оценка: гомосексуализм, бисексуальность.
ДЕ 4 Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. (ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Психогении. Реакции на тяжелый стресс. Реактивные психозы, определение. Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбидными особенностями личности. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Значение психотерапии и психофармакотерапии в лечении неврозов. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциальною окружения в восстановлении здоровья
ДЕ 5 Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. (ПК-4; ПК-13; ПСК-3.8)	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы заболевания .Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания. Принципы лечения шизофрении и других бредовых

	психозов, возможности терапии, значение поддерживающего лечения, возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания. Особенности ухода и надзора.
ДЕ 6 Биполярное аффективное расстройство (БАР) и другие аффективные расстройства настроения. (ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Аффективные психозы БАР. Клиника маниакальных состояний. Симптоматика депрессивного приступа. Течение БАР, длительности приступов, понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Возможности терапии. Особенности ухода и надзора при разных состояниях, возможности реабилитации.
ДЕ 7 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. (ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Хронический алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения. Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении психоактивными веществами. Хронический алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Методы лечения алкоголизма. Анонимные общества взаимопомощи Алкогольные(металкогольные психозы). Алкогольный делирий, тяжелые варианты делирия (профессиональный, мусситирующий). Распространенность наркомании, связь с социальными и этнокультуральными факторами. Основные наркомании. Профилактика наркомании и токсикомании. Анонимные общества взаимопомощи.
ДЕ 8 Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. (ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Концепция «экзогенного типа реакций» Бонгеффера. Заболевания пожилого возраста и сосудистые заболевания: болезнь Альцгеймера (старческое слабоумие), болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона, церебральный атеросклероз и другие сосудистые заболевания мозга. Черепно-мозговые травмы: клинические проявления на разных этапах течения, возможные отдаленные последствия. Характерологические особенности больных, перенесших травмы. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Большой судорожный припадок и бессудорожные пароксизмы. Эпилептические психозы. Исход

	эпилепсии, специфические изменения личности, особенности слабоумия при эпилепсии. Умственная отсталость (олигофрении). Определение. Распространенность олигофрении. Систематика олигофрении по этиологии и по степени выраженности.
ДЕ 9 Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии. (ОК-1; ПК-13; ПСК-3.8)	Организация психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (введен в действие 01.01.93). Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определении недееспособности. Общественно опасное поведение душевнобольных. Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знания	Умения	Навыки
ДЕ 1Предмет, задачи и методы психиатрии. Психиатрические дисциплины и специальности. (ОК-1)	Предмет и задачи психиатрии. Его отношение к другим разделам медицины и психологии. (ОК-1)		
ДЕ 2 Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств,	Понятие – «психическое здоровье». Критерии психического здоровья. Виды психических	формулировать развернутое структурированное психологическое заключение,	владеть навыками Создавать методические комплексы, адекватные

психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ - 10. Эпидемиология психических заболеваний. (ОК-1; ПК-4, ПК-13)	расстройств. История психиатрии. Основные этапы развития научной и клинической психиатрии. Современная Международная классификация психических расстройств МКБ-10. Принцип построения МКБ-10и основная структура раздела F (V), посвященного психическим и поведенческим расстройствам. (ОК-1)	отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-4)	Задачам экспертного исследования (ПК-13)
ДЕ 3 Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. (ПК-4; ПК-7; ПСК-3.8)	Расстройства личности (психопатии). Роль наследственности, условий воспитания, ин-теркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Распространенность расстройств характера. Основные варианты психопатий. Типы расстройств личности по МКБ-10: параноидное (паранойяльное), шизоидное, диссоциальное, эмоционально-неустойчивое (возбудимое, эксплозивное), истерическое, ананкастное (психастеническое), тревожное, зависимое, эпилептоидное. Расстройства привычек и влечений: патологическое влечение к азартным играм, интернетомания, пиромания, клептомания, ромомания, трихотилломания, шоппинг. Расстройства полового влечения. Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвестизм. Расстройства половой ориентации и их современная оценка: гомосексуализм,	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-7);	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, Консультационных и Коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов С последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПСК-3.8).

	бисексуальность.. (ПК-4)		
ДЕ 4 Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. (ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Общие признаки психогенных заболеваний (триада К. Ясперса). Психогении. Реакции на тяжелый стресс. Реактивные психозы, определение. Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом. Наиболее важные проявления неврозов: астенический синдром, тревога, фобии, обсессии, конверсионная соматическая симптоматика, соматоформные расстройства (ипохондрия), панические атаки. Связь симптомов с преморбидными особенностями личности. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Значение психотерапии и психофармакотерапии в лечении неврозов. Вопросы реабилитации, роль семьи, профессиональной деятельности и микросоциальною окружения в восстановлении здоровья (ПК-7)	квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК13).	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПСК 3.8).
ДЕ 5 Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. (ПК-4; ПК-13; ПСК-3.8)	Шизофрения. Определение и современное представление о сущности шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы заболевания .Ведущие формы заболевания: параноидная, кататоническая, гебефреническая, простая. Типы течения заболевания. Принципы лечения шизофрении и других бредовых психозов, возможности терапии, значение поддерживающего	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-4);	Навыками создания психодиагностических , психотерапевтических , консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и кон-тингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитар-

	лечения, возможности трудоустройства, реабилитация больных на различных этапах заболевания. Особенности ухода и надзора. (ПК-4, ПК-13, ПСК-3.8)		ных и математическо-статистических методов (ПК-13, ПСК 3.8).
ДЕ 6 Биполярное аффективное расстройство (БАР) и другие аффективные расстройства настроения. (ПК-7. ПК-13, ПСК-3.8)	Аффективные психозы БАР. Клиника маниакальных состояний. Симптоматика депрессивного приступа. Течение БАР, длительности приступов, понятие интермиссии, отдаленный прогноз, причины утраты трудоспособности. Типы течения: биполярный, монополярный, циклотимия. Возможности терапии. Особенности ухода и надзора при разных состояниях, возможности реабилитации. (ПК-7. ПК-13, ПСК-2.8)	квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-7).	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных техно-логий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПСК-2.8).
ДЕ 7Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. (ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Хронический алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения.	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-4);	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных техно-логий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитар-ных и математическо-статистических методов (ПСК-3.8).

	Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении психоактивными веществами. Хронический алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Методы лечения алкоголизма. Анонимные общества взаимопомощи Алкогольные(металкогольные психозы). Алкогольный делирий, тяжелые варианты делирия (профессиональный, мусситирующий). Распространенность наркомании, связь с социальными и этнокультуральными факторами. Основные наркомании. Профилактика наркомании и токсикомании. Анонимные общества взаимопомощи. (ПК-4, ПК-7, ПК-13)		
ДЕ 8 Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. (ПК-7; ПК-13; ПСК-3.8)	Психические расстройства при органических заболеваниях мозга. Концепция «экзогенного типа реакций» Бонгеффера. Заболевания пожилого возраста и сосудистые заболевания: болезнь Альцгеймера (старческое слабоумие), болезнь Пика, хорея Гентингтона, болезнь Паркинсона, церебральный атеросклероз и другие сосудистые заболевания мозга.Черепно-мозговые травмы: клинические проявления на разных этапах течения, возможные отдаленные последствия. Характерологические особенности больных, перенесших травмы. Эпилепсия. Этиология и патогенез. Большой судорожный припадок и бессудорожные пароксизмы. Эпилептические психозы.	квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, воен-но-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-13).	Навыками создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПСК-3.8).

	Исход эпилепсии, специфические изменения личности, особенности слабоумия при эпилепсии. Умственная отсталость (олигофрении). Определение. Распространенность олигофрении. Систематика олигофрении по этиологии и по степени выраженности. (ПК-7, ПК-13)		
ДЕ 9 Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии. (ОК-1; ПК-13; ПСК-3.8)	Организация психиатрической, наркологической и психотерапевтической помощи Основные принципы организации больничной и внебольничной психиатрической помощи в России. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь. Меры обеспечения безопасности при сказании психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (введен в действие 01.01.93). Правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах. Основания к недобровольной госпитализации, и правила ее осуществления. Принцип информированности в ведении психически больных. Отличия консультативного и диспансерного наблюдения. Льготы, предоставляемые психически больным. Профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе. Права психически больных при	квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-7);	Навыками создания психодиагностических психотерапевтических консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПСК-3.8).

	совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определении недееспособности. Общественно опасное поведение душевно больных. Ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие вменяемости. Ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи. (ОК-1, ПК-13)		

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактических единиц	Тема (основной раздел дисциплины)	Лекций	Практ. занятия	Сам. работы	Всего
ДЕ1	Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности.	2	2	2	6
ДЕ2	Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств, психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ -10. Эпидемиология психических заболеваний.	4	4		8
ДЕ3	Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений.	2	2	2	6
ДЕ4	Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	4	4		8
ДЕ5	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства.	6	6	3	15
ДЕ6	Биполярное аффективное расстройство (БАР) и другие аффективные расстройства настроения.	4	4		8
ДЕ7	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании.	6	6		12
ДЕ8	Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего	6	6		12

	возраста.				
ДЕ9	Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.	2	2	2	6
	Экзамен	27			27
	Всего	36	36	9	108

7. Примерная тематика

7.1. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**.**

7.2.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

7.3. Учебно-исследовательских работ не предусмотрены учебным планом

7.4. Рефератов не предусмотрены учебным планом

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Все занятия (100%) по психиатрии проводятся в интерактивной форме разбора конкретных больных, конкретных ситуаций, в которых оказываются пациенты. На кафедре имеется банк видеозаписей бесед с конкретными больными, которые используются, как компьютерные симуляции, позволяющие тренироваться в умении оценивать психическое состояние больного, оценивать его умение в проведении психиатрической и психологической диагностики. Разборы больных, проводимые преподавателями кафедры, представляют собой мастер-классы специалистов, демонстрирующие технику работы с психическими больными с целью установления контакта, сбора и анализа материала, диагностики и назначения лечения больным. В образовательном процессе используются ЭОР, лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно-исследовательских работ. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по темам: аффективные расстройства, алкоголизм, наркомании, шизофрения. Просмотр учебных фильмов. Клинический разбор. Мастер- классы по диагностике и терапии психических расстройств.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает кабинетами в медицинских организациях, что гарантирует отработку навыков до необходимого уровня

Наименование специальных помещений и помещений длясамостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений длясамостоятельной работы

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА) малая аудитория – 1 (М1) малая аудитория – 2 (М2)620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	большая аудитория (БА) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимости – 286 мест малая аудитория – 1 (М1) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест малая аудитория – 2 (М2) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущегоконтроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 1 учебная комната № 2 конференцзал	учебная комната № 1 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест учебная комната № 2 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест конференц-зал оснащен специализированной мебелью: доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 40 мест

учебная комната № 6 учебная комната № 7 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 8 км. Договор № б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся Дополнительное соглашение № б/н от 01.03.2019	учебная комната № 6 оснащена специализированной мебелью: рабочие столы – 1шт., парты – 15 шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет учебная комната № 7 оснащена специализированной мебелью: парты – 15 шт., рабочие столы – 1шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская,д. 17 аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская,д. 5а аудитория № 305 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столов – 40 шт., стульев – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт. аудитория № 305 оснащена специализированной мебелью, компьютерная техника в количестве 3 шт. (Lenovo B 300, IRU 21.5) с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 30 мест

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Электронные учебные издания:

1. Комер Р. Основы патопсихологии (Ronald Comer. Fundamentals of Abnormal Psychology) Режим доступа: http://www.bookap.by.ru/genpsy/komer/oglav.shtm

2. Белова О.В. Общая психодиагностика. Метод. указания. Нововсибирск: НГУ, 1996 http://psylib.org.ua/books/beloo01/index.htm

3. Самохвалов В.П., Мельников В.А., Коробов А.А. и др. Краткий курс психиатрии, 2004 http://dx-telemedicine.com/rus/center_rus.htm

4. Самохвалов В.П. Психиатрия. Учебное пособие для студентов медицинских вузов 2006 http://neuroleptic.ru/books/library.html

5. Снежневский А.В. Общая психопатология (курс лекций) 2006 http://neuroleptic.ru/books/snezh-lect.php

Электронные базы данных:

1. Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов / Российское образование / Учебно-методическая литература для медиков / Психиатрия http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm

2. Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии http://neuroleptic.ru/

3. Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53

4. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

Учебники:

1. Психиатрия : национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с.

2. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. – М., Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.

Учебные пособия:

1. Психиатрия : Руководство для врачей. В двух томах. Том I / Под ред. А.С. Тиганова. – М. : ОАО Изд-во «Медицина», 2012. – 808 с.

2. Психиатрия : Руководство для врачей. В двух томах. Том II / Под ред. А.С. Тиганова. –

М. : ОАО Изд-во «Медицина», 2012. – 896 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов : монография / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. : ил.

2. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения,

паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Юрий Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия)

3. Богданов С.И. Опиоиды и отравления ими / С.И. Богданов. – М. : ЦНИИОИЗ, 2010. – 248 с.

4. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы : [руководство] / К. М. Бунькова ; под ред. М. А. Кинкулькиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - (Психиатрия)

5. Воронков Б.В. Психиатрия детского и подросткового возраста / Б. В. Воронков. - Санкт-

Петербург : Наука и техника, 2012. - 288 с.

6. Ворошилин С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или

болезни / С. И. Ворошилин ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 459 с.

7. Детская и подростковая психиатрия : клинические лекции для профессионалов / под

ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с.
8. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.
9. Методическое пособие к курсу психиатрии / К.Ю. Ретюнский, С.И. Ворошилин, Б.А. Трифонов, Т.С. Петренко, А.С. Русских, А.А. Прокопьев. – Екатеринбург, УГМА, 2012. – 159 с.
10. Петренко Т.С. Гиперкинетическое расстройство у детей: взгляд на клинические особенности, течение расстройства, подход к комплексной терапии / Т.С. Петренко, К.Ю. Ретюнский. – LAP LAMBERT Academic Publishing (2012-04-12), 2012. – 248 с.
11. Погосов А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.
12. Психотерапия : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 496 с.
13. Ретюнский К.Ю. Клинические особенности резидуально-органического психосиндрома и коморбидного алкоголизма у подростков: принципы терапии и реабилитации / К. Ю. Ретюнский, Д. В. Детков; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург, 2014. - 160 с.
14. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей / К.Ю. Ретюнский, Т.С. Петренко. – Екатеринбург, УГМА, 2013. – 200 с.
15. Смулевич А.Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил.
16. Сперанская О.И. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии : [руководство] / Ольга Сперанская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
17. Спринц А.М. Химические и нехимические зависимости / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 127 с.
18. Функциональный диагноз в психиатрии : монография / А. П. Коцюбинский [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с.
19. Шилко В.И. Фетальный алкогольный синдром: клинико-патогенетическая характеристика последствий у детей раннего возраста. : [монография] / В. И. Шилко, Ж. Л. Малахова, А. А. Бубнов; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2011. - 170 с. : ил.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

10.1. Основная литература

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Цыганков Б.Д., Психиатрия / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html
2. Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html
3. Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология: учебник / И. И. Иванец и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html
4. Иванец Н.Н., Психиатрия и наркология: учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко

В.В., Кинкулькина М.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html

10.1.2. Электронные базы данных:

1.Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов/Российское образование/Учебно-методическая литература для медиков/Психиатрия http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm

2.Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии http://neuroleptic.ru/

3.Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53

4.Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14

10.1.3. Учебники

1. Менделевич, В. Д. Психиатрия: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Издание второе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 412[1] с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 40
2. Цыганков, Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 30
3. Незнанов, Н.Г. Психиатрия: Учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. (БиблиотекаУГМУ). Экземпляры: всего: 51

10.1.4. Учебные пособия

1. Психотерапия: учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

10.2. Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Павлов И.С., Психотерапия в практике / И.С. Павлов. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-9292-0167-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html
2. Бунькова, К.М. Депрессии и неврозы: [руководство] / К. М. Бунькова; под ред. М. А. Кинкулькиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Библиотека УМГУ). Экземпляры: всего: 15

11. Аттестация по дисциплине:

Аттестация обучающихся в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

13. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	**№ протокола заседания**	**Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений**

Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия РПД размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине