

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:24  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т. В. Вородухина

*Сергей*  
26 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОСОМАТИКА**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург  
2023

Рабочая программа дисциплины «Психосоматика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 г., с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.

Программа составлена: Сиденковой А.П., д.м.н., доцентом, заведующей кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии

Баранской Л.Т., д.пс.н., доцентом, профессором кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии

Программа рецензирована: Раевой Т.В., д.м.н., профессором, заведующей кафедрой психиатрии и наркологии Тюменского государственного медицинского университета

Рецензия прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии «27» февраля 2023 года (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Цель – дать обучающимся знание феноменов психосоматической нормы и симптомообразования при психосоматических расстройствах, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения профессионального долга.

## **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основы психосоматической нормы;
- изучить основные современные отечественные и зарубежные концепции психосоматической медицины;
- изучить основные механизмы формирования психосоматических явлений;
- изучить участие психологических механизмов и личностных факторов в формировании симптомов психосоматических расстройств;
- изучить методы обследования пациентов с психосоматическими расстройствами;
- изучить теоретические основы оказания психологической помощи в психосоматической медицине.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.Б.39 «Психосоматика» относится к обязательной части ООП Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков в области естественнонаучной подготовки. Предшествующие дисциплины, освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: общая психология, психофизиология, психиатрия. Данная дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе клинических дисциплин, т.к. ориентирована на формирование знаний, умений и навыков обучающихся по определению психической нормы и психической патологии, психологическим основам реабилитации и профилактики, значение психосоциальных факторов на состояние здоровья, овладения навыками коммуникации с пациентом, навыком просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины Б1.Б.39 «Психосоматика» направлено на достижение компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Психосоматика».

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

В организационно-управленческой деятельности:

-способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

В проектно-инновационной деятельности:

-готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Выпускник должен обладать профессионально-специализированными компетенциями:

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

-способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

-способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

Изучение дисциплины « Психосоматика» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом "Психолог в социальной сфере" (утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н):

**Трудовая функция А/08.7- Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения**

**Трудовые действия**

- Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
- Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
- Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
- Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
- Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
- Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ
- Учет проведенных работ

В результате изучения дисциплины «Психосоматика» обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе психического здоровья и оказания психиатрической помощи
- основные положения современных теорий и моделей, разработанных в области психосоматической медицины
- основные виды психосоматических расстройств; личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности больных
- личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике
- правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматические нарушения
- принципы построения комплексного клинико - психологического обследования больных с психосоматическими заболеваниями.

**Уметь:**

- организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы
- определить психический статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)
- подбирать и разрабатывать инструментарий для психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья пациента

- дифференцировать роль врача и клинического психолога в психокоррекции и психотерапии;
- обоснованно выбирать психокоррекционный подход
- организовывать работу клинического психолога во взаимодействии с медицинским персоналом в психосоматической клинике
- осмысленно осуществлять социальное взаимодействие с пациентом и другими участниками диагностического и лечебного процесса (медперсонал, консультанты по смежным специальностям, родственники пациента, другие члены социальных сетей и т.д.).

**Владеть:**

- навыками коммуникации с лицами, имеющими психосоматические расстройства, для решения задач профессиональной деятельности;
- навыком определения статуса пациента, сбора анамнеза, опроса пациента и/или его родственников;
- навыком оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психологической и медицинской помощи;
- навыками взаимодействия клинического психолога с пациентами, имеющими психосоматические заболевания и их ближайшим микросоциальным окружением
- принципами и методами психологического консультирования, психокоррекции больных с психосоматическими заболеваниями
- навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем – разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с больными, имеющими психосоматическую патологию.

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание часов по семестрам)	
		VIII семестр	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
в том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	27	27	
Формы аттестации по дисциплине - экзамен	27	27	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Психосоматика в истории науки. Классификации психосоматических расстройств. (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	Актуальность проблемы связи психической и соматической «сфер», предмета и задачи психологического изучения в психосоматике. Основные понятия в психосоматике. Психосоматика как область междисциплинарных исследований. Психосоматика как предмет изучения философии, религии, медицины. Теории конституций, их недостатки и значение для психосоматической медицины. Холистический подход и роль представителей отечественной клинической школы в его развитии. Классификации психосоматических расстройств в

	международной классификации болезней
ДЕ-2. Психодинамическое направление в интерпретации психосоматических заболеваний (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Конверсионная модель З. Фрейда. Теория специфических для болезни психодинамических конфликтов Ф.Александера и ее теоретические предпосылки. Многофакторная модель вегетативного невроза. Современная оценка теории Ф.Александера. Теории специфичности. Неспецифический подход к пониманию природы психосоматических расстройств. Эмоции и их роль в психосоматическом симптомообразовании. Вторая модель психосоматического образования симптомов по З.Фрейду. Эмоциональная специфичность вегетативных неврозов. Модели психосоматического синдромогенеза в концепциях десоматизации М. Шура, двухшелонной линии обороны А.Митчерлиха и в теории объектных отношений
ДЕ-3 Биологические основы психосоматических расстройств. (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	Учение И.П. Павлова об условных рефлексах и психосоматическая медицина. Гипотеза о кортико-висцеральном происхождении психосоматический заболеваний К.М.Быкова, И.Т. Курцина. Психофизиология и psychology стресса, совладание с ним как проблема психосоматики. Теория стресса Г.Селье, ее истоки и роль в разработке проблем психосоматики. Стресс физиологический, психологический и эмоциональный. Современные теоретические представления о совладании со стрессом (copingbehavior). Когнитивная теория стресса и совладающего поведения Р.Лазаруса. Поисковая активность и ее роль в адаптации к стрессу. Концепция выученной беспомощности М.Селигмана.
ДЕ-4. Интегративные подходы в психосоматике. Биopsихосоциальная модель (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	Понятие об интегративных моделях. Интегративная модель здоровья, болезни и болезненного состояния по Г.Вайнери.Различная природа болезни, чувства болезни и страдания. Биопсихосоциальная модель Т.Икскюля и В.Везиака. Современные поведенческие (бихевиоральные) подходы в психосоматике. Концепция типов поведения. Роль типов поведения в происхождении психосоматических симптомов.Феномен алекситемии. Определение, основные признаки, происхождение, структура, концепция Р.Сифнеоса. Роль алекситемии в симптомообразовании и возможности её психокоррекции.Культурно – исторический подход к телесности.Культурно – исторический подход Л.С.Выготского и возможности его применения в психосоматике. Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», «психосоматический симптом». Роль познавательной активности больного в психосоматическом симptomогенезе

## 6.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
	Знания	Умения	Навыки
ДЕ-1. Психосоматика в истории науки. Классификации психосоматических расстройств (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	<p>Актуальность проблемы связи психической и соматической «сфер», предмета и задачи психологического изучения в психосоматике. Основные понятия в психосоматике. Психосоматика как область междисциплинарных исследований.</p> <p>Психосоматика как предмет изучения философии, религии, медицины. Теории конституций, их недостатки и значение для психосоматической медицины.</p> <p>Холистический подход и роль представителей отечественной клинической школы в его развитии.</p> <p>Классификации психосоматических расстройств в международной классификации болезней. Оценить социальные, психологические факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.</p> <p>ПСК-3.1, ПСК-3.3</p>	<p>устанавливать контакт с больным с учетом принципов биоэтики и деонтологии. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему консультативной психологической помощи. Оценить социальные, психологические факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.</p> <p>Организовывать психологическое консультирование, как процесс психологической помощи и поддержки личности. Определять подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса.</p> <p>ПК-11, ПК-14</p>	<p>Коммуникации с пациентами детского и подросткового возраста, а также с их родителями и законными представителями на основе принципов этики и деонтологии. Оценивать результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций. ПСК-3.6</p>
ДЕ-2. Психодинамическое направление в интерпретации психосоматических заболеваний. (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	<p>Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Конверсионная модель З. Фрейда. Теория специфических для болезни психодинамических конфликтов Ф.Александера и ее теоретические предпосылки. Многофакторная модель вегетативного невроза. Современная оценка теории Ф.Александера. Теории специфичности. Неспецифический подход к пониманию природы психосоматических</p>	<p>формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечить пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать</p>	<p>Создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования. Оценивать результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций. ПСК-3.6</p>

	расстройств Эмоции и их роль в психосоматическом симптомообразовании. Вторая модель психосоматического образования симптомов по З.Фрейду. Эмоциональная специфичность вегетативных неврозов. Модели психосоматического синдромогенеза в концепциях десоматизации М. Шура, двухшелонной линии обороны А.Митчерлиха и в теории объектных отношений. Оценить социальные. психологические факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. ПСК-3.1, ПСК-3.3	рекомендации. Осуществлять подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса. ПК-11, ПК-14	
ДЕ-3. Биологические основы психосоматических расстройств. (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	Учение И.П. Павлова об условных рефлексах и психосоматическая медицина. Гипотеза о кортико- висцеральном происхождении психосоматический заболеваний К.М.Быкова, И.Т. Курцина. Психофизиология и психология стресса, совладание с ним как проблема психосоматики. Теория стресса Г.Селье, ее истоки и роль в разработке проблем психосоматики. Стресс физиологический, психологический и эмоциональный. Современные теоретические представления о совладании со стрессом (copingbehavior).Когнитивная теория стресса и совладающего поведения Р.Лазаруса. Поисковая активность и ее роль в адаптации к стрессу. Концепция выученной беспомощности М.Селигмана. Оценить социальные. психологические факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. ПСК-3.1, ПСК-3.3	квалифицированно осуществлять психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации пациента. Осуществлять подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса. ПК-11, ПК-14	Навыками создания консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. Оценивать результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций. ПСК-3.6
ДЕ-4. Интегративные подходы в психосоматике.	Понятие об интегративных моделях. Интегративная модель здоровья, болезни и болезненного состояния по	квалифицированно проводить психологическое исследование и	Навыками создания психодиагностических,

Биопсихосоциальная модель (ПСК-3.1, ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПК-11, ПК-14)	<p>Г.Вайнера.Различная природа болезни, чувства болезни и страдания. Биопсихосоциальная модель Т.Икскюля и В.Везиака. Современные поведенческие (бихевиоральные) подходы в психосоматике. Концепция типов поведения. Роль типов поведения в происхождении психосоматических симптомов.Феномен алекситемии. Определение, основные признаки, происхождение, структура, концепция Р.Сифнеоса. Роль алекситемии в симптомообразовании и возможности её психокоррекции.Культурно – исторический подход к телесности.Культурно – исторический подход Л.С.Выготского и возможности его применения в психосоматике. Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», «психосоматический симптом». Роль познавательной активности больного в психосоматическом симптомогенезе. Оценить социальные психологические факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. ПСК-3.1, ПСК-3.3</p>	<p>консультирование, анализировать его результаты.Осуществлять подбор необходимого диагностического инструментария, возможного для использования в рамках консультативного процесса. ПК-11, ПК-14</p>	<p>психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям.. Оценивать результативность и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций. ПСК-3.6</p>
---	--	---	---

### **6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах**

№ дисциплинарно го модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ 1	4	9	6	19
	ДЕ 2	4	9	6	19
	ДЕ 3	4	9	6	19
	ДЕ 4	6	9	9	24
Формы аттестации по дисциплине - экзамен					27
<b>ИТОГО</b>		18	36	27	108

#### **7. Примерная тематика:**

**7.1. Курсовых работ – не предусмотрено учебным планом**

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом**

**7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом.**

#### **8. Ресурсное обеспечение:**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

##### **8.1. Образовательные технологии**

Все занятия (100%) по психиатрии проводятся в интерактивной форме разбора конкретных больных, конкретных ситуаций, в которых оказываются пациенты. На кафедре имеется банк видеозаписей бесед с конкретными больными, которые используются, как компьютерные симуляции, позволяющие тренироваться в умении оценивать психическое состояние больного, оценивать его умение в проведении психиатрической и психологической диагностики. Разборы больных, проводимые преподавателями кафедры, представляют собой мастер-классы специалистов, демонстрирующие технику работы с психическими больными с целью установления контакта, сбора и анализа материала, диагностики и назначения лечения больным. В образовательном процессе используются ЭОР, лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение обучающимися учебно-исследовательских работ. Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог, электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий: решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по теме психосоматические расстройства. Просмотр учебных фильмов. Клинический разбор. Мастер-классы по диагностике и психологическому консультированию психосоматических расстройств.

##### **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает кабинетами в медицинских организациях, что гарантирует отработку навыков до необходимого уровня

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: большая аудитория (БА)	большая аудитория (БА) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимости – 286 мест
малая аудитория – 1 (М1)	малая аудитория – 1 (М1) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест
малая аудитория – 2 (М2) 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3	малая аудитория – 2 (М2) оснащена специализированной мебелью, доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 150 мест
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная комната № 1	учебная комната № 1 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест
учебная комната № 2	учебная комната № 2 оснащена специализированной мебелью: доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 20 мест
конференцзал	конференц-зал оснащен специализированной мебелью: доской стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 40 мест

<p>учебная комната № 6</p> <p>учебная комната № 7</p> <p>Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» 620030, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 8 км.</p> <p><b>Договор № б/н от 22.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся</b></p> <p><b>Дополнительное соглашение № б/н от 01.03.2019</b></p>	<p>учебная комната № 6 оснащена специализированной мебелью: рабочие столы – 1шт., парты – 15 шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>учебная комната № 7 оснащена специализированной мебелью: парты – 15 шт., рабочие столы – 1шт., стулья – 30 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор, компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p>
<p>3. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столов – 40 шт., стульев – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p>
<p>аудитория № 305 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3</p>	<p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.</p> <p>аудитория № 305 оснащена специализированной мебелью, компьютерная техника в количестве 3 шт. (Lenovo B 300, IRU 21.5) с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 30 мест</p>

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

###### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

###### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

###### **8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

###### **8.3.2.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:

«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>  
ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

**Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система«Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>  
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс:<https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс:<https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023.

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях

централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).**

1. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства / В.Д. Тополянский, М.В.

Струковская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных:**

1. Сайт Каталог образовательных Интернет-ресурсов/Российское  
образование/Учебно-методическая литература для медиков/Психиатрия  
<http://www.doktor.ru/medinfo/liter/psix.htm>

2. Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии <http://neuroleptic.ru/>

3. Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН  
<http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53>

4. Международная классификация болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Рубрика F  
[http://www.psychiatry.ru/lib\\_show.php?id=14](http://www.psychiatry.ru/lib_show.php?id=14)

#### **9.1.3. Учебники**

1. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела: руководство / Геннадий Старшенбаум. - 3-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 350 с. (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 15

#### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Жукова, Н.Ф. Клиника внутренних болезней. Основы психосоматики. Психиатрия: учебно-методическое пособие / Наталья Жукова; Министерство образования и науки РФ ГКА им. Маймонида, Факультет социальной медицины, Кафедра клинической и коррекционной психологии. - Москва: [б. и.], 2010. - 48 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Труфанова О.К., Основы психосоматической психологии: учеб. пособие / Труфанова О.К. - Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2008. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504220.html>

2. Малейчук Г., Парадоксы симптома. Системно-аналитический подход в работе с психосоматическим симптомом / Малейчук Г. - Москва: Академический Проект, 2020. - 245 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2766-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127664.html>

3. Макдугалл Д., Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств / Макдугалл Джойс. Пер. с франц. - Москва: Когито-Центр, 2007. - 215 с. (Библиотека психоанализа) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html>

4. Арндт, Пер. Психосоматика и психотерапия: справочник / П. Арндт, Н. Клинген; пер. с нем. В. П. Яковleva; под. ред.: А. Б. Смулевича, Э. Б. Дубницкой, А. Ш. Тхостова. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2014. - 365[3] с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляров: всего: 1

5. Панин, Л.Е. Психосоматические взаимоотношения при хроническом эмоциональном напряжении / Л. Е. Панин, В. П. Соколов. - Новосибирск: Наука, 1981. - 178 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляров: всего: 1

#### **10. Аттестация по дисциплине:**

Аттестация обучающихся в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

#### **12. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

<b>Дата</b>	<b>№ протокола заседания</b>	<b>Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений</b>

#### **Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия РПД размещена на сайте образовательного портала университета на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, прошитая) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине