Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:22:24
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Составитель: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики Н.А. Устинова

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и актуализирована на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «11» апреля 2023 г. №8

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «12» апреля 2023 г. № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии, формирование представления о теоретических подходах психотерапии, методах и техник.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с содержанием основных понятий психотерапии, научными, клиническими, психологическими основами психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;
- формирование представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;
- усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;
- обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, осуществляемых в последующих курсах обучения, практикумах и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

ПСК-3.3 - способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии.

ПСК-3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- клинико-психологические основы психотерапии;
- принципы профессиональной этики;
- основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических вмешательств;
- основные психотерапевтические направления и теории личности, лежащие в их основе;
- современные концепции мишеней психотерапии, психотерапевтического процесса;
- специфические показания и противопоказания к применению методов психотерапии;
- методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии;
- особенности психотерапии при специфических психических расстройствах;
- основы оценки эффективности психотерапии;

Уметь:

- проводить диагностические интервью с интерпретацией полученных данных;
- формулировать мишени психотерапевтического вмешательства;
- осуществлять психотерапевтические вмешательства в соответствии с выбранными мишенями психотерапии;
- уметь работать с основными поисковыми и информационными системами по психотерапии;

- выполнять научно-практические проекты;

Владеть:

- методами проведения диагностического интервью;
- методами формулирования психотерапевтических мишеней;
- методами установления терапевтического контакта, заключения информированного согласия;
- начальными навыками использования методов индивидуальной и групповой психотерапии динамического, когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; системной семейной терапии.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (7 семестр)	Семестры (8 семестр)
	ЗЕТ	часы		
Аудиторные занятия (всего)		180	90	90
В том числе:				
Лекции		90	54	36
Практические занятия		90	36	54
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		153	99	54
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				14
Реферат				20
Другие виды самостоятельной работы				20
Формы аттестации по дисциплине		27		Экзамен, курсовая работа 27
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	189	171

•

5. Содержание дисциплины

5.1.Содержание раздела и дидактической единицы

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
I. Общие вопросы психотерапии		
ДЕ 1.	Введение в психотерапию. ПСК-3.3 ПСК-3.10	Определение психотерапии и содержание основных понятий. Психотерапевтическое вмешательство, профессиональное, непрофессиональное, критерии оценки. Предмет, объект, методы психотерапии, принципы выбора методов. Интегративные процессы в психотерапии: эклектичная модель, интегративная модель, современные направления интегративной психотерапии. Эффективность психотерапии, критерии оценки.
II. Основные направления и методы психотерапии		
ДЕ 2.	Психодинамическое направление в психотерапии ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	История возникновения и развития психоанализа. *Классический психоанализ.* Психоаналитические концепции личности: топографическая модель, структурная модель. Теория драйвов. Механизмы психологических защит. Концепция невроза. *Общая характеристика современного состояния психоаналитической теории.* Эго-психология. Теория

		объектных отношений. Селф-психология. *Формы психопатологии*, 3 типа личностной организации. Виды психоаналитической терапии – психоанализ, экспрессивная терапия, поддерживающая терапия. *Личностные расстройства*, типы характеров – обсессивно-компульсивный, депрессивный, истерический, нарциссический: характеристика, причины патологии, особенности контакта, психотерапевтическая тактика, отличие от схожих расстройств.
ДЕ 3.	Поведенческое направление в психотерапии. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	История появления. Теоретическая основа поведенческой психологии. Психологические проблемы, решаемые с помощью поведенческой психологии. Концепция патологии. 3 основных вида поведенческой психологии. *Теория классического обусловливания* И.П. Павлова. Работы Дж. Уотсона. Метод классической систематической десенсибилизации Вольпе. *Теория оперантного обусловливания* Б.Ф. Скиннера. *Теория социального научения* А. Бандуры. Социально-когнитивные теории Дж. Роттера, М. Селигмана. *Поведенческая психотерапия*. Поведенческий анализ по Кэнферу, мультимодальная терапия А. Лазаруса (схема BASIC ID). Научение, основания для определения стратегии лечения. Обоснование поведенческой психотерапии (научный подход).
ДЕ 4.	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии ПК-5 ПСК-3.3	История возникновения и развития. Отличия от психоанализа и поведенческой психотерапии. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса. Характеристика: АВС-модель, нерациональные убеждения, основные группы установок. Концепция патологии и нормы. Особенности психотерапии – показания, этапы и техники, особенности контакта. Когнитивная терапия А. Бека. Характеристика основных теоретических положений. Концепция патологии и нормы. Особенности психотерапии – показания, этапы и техники, особенности контакта. Когнитивная психотерапия *расстройств личности*, Аарона Бека и Артура Фримена (характеристики, диагностика и лечение: нарциссическая личность, гистрионная, антисоциальная, обсессивно-компульсивная).
ДЕ 5.	Гуманистическое направление в психотерапии. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Концептуальные и теоретические характеристики, история создания направления. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса Психотерапия самоактуализации А. Маслоу
ДЕ 6.	Экзистенциально-гуманистическое направление в	Философские и психологические предпосылки создания экзистенциальной психотерапии. Экзистенциальный подход Л. Бинсвангера, М. Босса. Феноменологический

	психотерапии. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	подход Э. Гуссерля. Ключевые понятия, составляющие идейную основу экзистенциализма. Концепция личности, причины психопатологии и невроза. Цели и особенности экзистенциальной психотерапии. Логотерапия В. Франкла, А. Лэнгле. Экзистенциальная психотерапия И. Ялома.
ДЕ 7.	Другие направления в психотерапии. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Гештальт-терапия Ф. Перлза. Телесно-ориентированная терапия. Психодрама. Арт-терапия. Семейная психотерапия.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Введение в психотерапию (ДЕ 1)	Определение психотерапии и содержание основных понятий, принципы выбора методов. Интегративные процессы в психотерапии, различные модели. ПСК-3.3 ПСК-3.10	Определять эффективность психотерапии, критерии оценки. ПСК-3.3 ПСК-3.10	Определять эффективность психотерапии, критерии оценки. ПСК-3.3 ПСК-3.10
Психодинамическое направление в психотерапии (ДЕ 2)	Психодинамическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Психодинамическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Психодинамическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10
Поведенческое направление в психотерапии (ДЕ 3)	Поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители	Поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные	Поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители

	направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10
Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии (ДЕ 4)	Когнитивно-поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Когнитивно-поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Когнитивно-поведенческое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10
Гуманистическое направление в психотерапии (ДЕ 5)	Гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10
Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии (ДЕ 6)	Экзистенциально-гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Экзистенциально-гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Экзистенциально-гуманистическое психотерапевтическое направление и теории личности. Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10
Другие направления в психотерапии (ДЕ 7)	Другие психотерапевтические направления и теории личности.	Другие психотерапевтические направления и теории личности.	Другие психотерапевтические направления и теории личности.

	Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10	Историю появления направления, основоположники и основные представители направления. ПК-5 ПСК-3.3 ПСК-3.10
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС	БРС	БРС

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Общие вопросы психотерапия	1	30	30	50	110
2. Основные направления и методы психотерапии	2	30	30	50	110
3. Основные формы психотерапии	3	30	30	53	113
ИТОГО		90	90	153	333

6.Примерная тематика:

6.1 Курсовых работ

1. Типичные ошибки начинающего терапевта (психодинамическое направление психотерапии)
2. Особенности личности и стратегии терапии у пациенток с диагнозом анорексия.
3. Особенности психотерапевтического процесса при работе с женщинами с диагнозом бесплодие.
4. Возможность психотерапевтического воздействия при работе с астеническим синдромом
5. Нарциссическое расстройство личности, психоаналитическая терапия.
6. Истерический невроз – классика психоанализа. Психотерапевтические подходы от Фрейда до наших дней.
7. Психосоматические аспекты психотерапии онкологических больных.
8. Психоаналитические подходы в лечении больных с пограничным расстройством личности.
9. Стратегии психотерапевтического воздействия в реабилитационном процессе у пациентов с травмой кисти.
10. Психоаналитические подходы к терапии депрессивных расстройств.
11. Лечение страхов у детей 5-7 лет арт-терапевтическими методиками психотерапии.
12. Коррекция тревожности у больных с гастритом и язвенной болезнью как задача вторичной профилактики.
13. Условия выбора терапевтической стратегии и тактики у больных, страдающих раком молочной железы третьей стадии.
14. Шизоаффективные расстройства, психотерапия и реабилитация в период ремиссии.

15. Лечение социофобий в когнитивно-поведенческом подходе психотерапии.

16. Особенности психотерапии у пациентов в подростковом возрасте.

17. Стратегии работы с примитивными и зрелыми защитными механизмами в психодинамическом подходе.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.3 Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая психология» выстраивается на принципах системности и систематичности организации и оценки самостоятельной работы, на актуализации творческого и личностно-профессионального опыта и потенциала студентов. К формам внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся следующие.

– Изучение биографий и автобиографий известных ученых-психологов, описание их творческого пути;

– Конспект значимых и уникальных первоисточников;

– Составление сравнительных и систематизирующих таблиц по ключевым проблемам дифференциальной психологии;

– Поиск и краткое описание примеров из художественной литературы, киноискусства, живописи, собственного жизненного опыта, раскрывающих дифференциально-психологические закономерности функционирования и развития психики, сознания, деятельности, личности;

– Подготовка коротких сообщений и докладов по основным разделам дисциплины;

– Самостоятельный анализ статей по проблемам и вопросам в области дифференциальной психологии в периодических психологических изданиях;

– Разработка и внедрение научно-практического проекта;

– Написание аннотаций прочитанных книг и статей;

– Составление интеллект-карт, интеллект-коллажей по основным разделам дисциплины;

– И прочие виды работ.

7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале educa.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал университета) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс] / Варга А.Я. - М. : Когито-Центр, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533132.html

2. Системная психотерапия супружеских пар [Электронный ресурс] / Варга А. Я. - М. : Когито-Центр, 2012. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 5). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533705.html

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. А. Бек, А. Фримен: Когнитивная психотерапия расстройств личности. Спб: Питер, 2017 – 448 с.

3. Психотерапия: Учебник для студ. мед. вузов / Под ред. Б.Д. Карвасарского. - 3-е изд. доп. - СПб.: Питер, 2012

4. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика. Учебное пособие. Москва. «Академия», 2010. Всего – 4 экз.

8.1.4. Электронные учебники (www.studmedlib.ru)

3. Гринсон Ральф Р. Техника и практика психоанализа Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2003. - (Университетское образование). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530888.html

4. Карл Роджерс и его последователи: психотерапия на пороге XXI века [Электронный ресурс] / Дэвид Брэзиер. Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2005. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530853.html

5. Гештальт: искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям [Электронный ресурс] / Серж Гингер. - М. : ПЕР СЭ, 2002. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200726.html

6. Логотерапия и экзистенциальный анализ [Электронный ресурс] / Франкл В. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715422.html

7. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков [Электронный ресурс] / Вильгельм Райх. Пер. с нем. - М. : Когито-Центр, 2006. - (Современная психотерапия). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531892.html

8.2 Дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2000.
2. Аммон Г. Психосоматическая терапия. – СПб: Изд-во Речь, 2000.
3. Арт-терапия - новые горизонты / Под ред. А.И. Копытина. - М.: Когито-Центр, 2006.
4. Базисное руководство по психотерапии. / Ред. А. Хайгл-Эверс, Ф. Хайгл, Ю. Отт, У. Рюгер. СПб., Речь, 2002.
5. Бек А., Раш А., Шо Б., Эмери Г. Когнитивная терапия депрессии / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2003.
6. Бек Дж.С. Когнитивная терапия: полное руководство / Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006.
7. Варга А. Я. Системная психотерапия супружеских пар - М.: Когито-Центр, 2012.
8. Варга А.Я Введение в системную семейную психотерапию - М. : Когито-Центр, 2011.
9. Введение в классический психоанализ. Лекции. / Под ред. М. М. Решетникова СПб., 2015.
10. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери / Пер. с англ. — М.: “Класс”, 1998.
11. Гештальт: искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям/ Серж Гингер. - М.: ПЕР СЭ, 2002.
12. Джейкобс Д., Дэвис П., Мейер Д.Дж. Супервизорство: Техника и методы корректирующих консультаций: Рук. для преп. психодинамическ. психотерапии и психоанализа / Пер. с англ. - СПб.: Б.С.К., 1997.

13. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Владимир Доморацкий. – М.: Академический проект, Культура, 2009. – 3 экз.
14. Карл Роджерс и его последователи: психотерапия на пороге XXI века / Дэвид Брэзиер. Пер. с англ. - М.: Когито-Центр, 2005. -
15. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии / Пер. с англ. - М.: "Класс», 2000.
16. Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама / Пер. с англ. - М.: ТОО "Класс", 1993.
17. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / ред. Н.Г. Незнанов, Б.Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2008.
18. Клиническое руководство по психическим расстройствам: Пер. с англ. Под ред. Э.Г. Эйдемиллера / Под ред. Д. Барлоу. – 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008.
19. Когнитивная психотерапия расстройств личности / под ред. А. Бека, А. Фримена; пер. с англ. С. Комарова. - СПб.: Питер, 2002.
20. Копытин А.И. Системная арт-терапия - СПб.: Питер, 2001
21. Коттлер Дж. Совершенный психотерапевт. Работа с трудными клиентами / Дж. Коттлер. - СПб.: Питер, 2002.
22. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: Теория и практика / Пер. с лит. - М.: Академический Проект, 2000.
23. Кулаков С.А. Основы психосоматики. СПб, 2005.
24. Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии. – СПб.: Речь, 2002.
25. Лайнен М.М. Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности / Пер с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2015.
26. Логотерапия и экзистенциальный анализ / Франкл В. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016.
27. Лох В. Основы психоаналитической теории. пер. с англ. М., Когито-центр, 2007
28. Маданес К. Стратегическая семейная терапия / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс», 1999.
29. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс", 2000.
30. Мак-Вильямс Н. Формулирование психоаналитического случая / пер. с англ. – Независимая фирма «Класс», 2015.
31. Маслоу А. Мотивация и личность: Пер. с англ. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2008.
32. Мейер В., Чессер Э. Методы поведенческой терапии. – СПб.: Речь, 2001.
33. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. – М., Когито-центр, 2009
34. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс", 1994.
Под ред. Дж. Циантиса, А.-М. Сандлер, Д. Анастасопулоса, Б. Мартиндейла. – М.: Когито-Центр, 2005.
35. Психоаналитическая терапия подростков, страдающих тяжелыми личностными расстройствами / пер. с англ. / под ред. Л. Анастасопулоса. М., Когито-центр, 2007.
36. Психодрама: теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено / Лейтц Грете. Пер. с нем. - Издание 2-е, испр. и доп. - М.: Когито-Центр, 2007.
37. Психотерапия — что это? Современные представления / Под ред. Дж.К. Зейга, В.М. Мьюниона; Пер. с англ. — М.: "Класс", 2000.
38. Работа с родителями в психоаналитической терапии с детьми и подростками / пер. с англ. / под ред. Дж. Циантиса. – М., когито-центр, 2006.
39. Райх В. Характероанализ: Техника и основные положения для обучающихся и практикующих аналитиков / Пер. с англ. - М.: Республика, 1999.
40. Роджерс К. Искусство консультирования и терапии / Пер. с англ. - М.: Апрель Пресс. Изд-во Эксмо, 2002.
41. Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия. М., 2002
42. Рудестам К. Групповая психотерапия: Психокоррекционные группы: теория и практика / Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Прогресс, 1993.

43. Рутан Дж., Стоун У. Психодинамическая групповая психотерапия. – 3-е изд. - СПб.: Питер, 2002.
44. Саймонтон К., Саймонтон С. Психотерапия рака. – Спб: Питер, 2001.
45. Семинар с доктором медицины Милтоном Г. Эриксоном (Уроки гипноза) / Пер. с англ. - М.: "Класс», 1994.
46. Техника и практика психоанализа / Гринсон Ральф Р. Пер. с англ. - М. : Когито-Центр, 2003. - (Университетское образование).
47. Феннел М. Как повысить самооценку / Пер. с англ. – М.: ООО Изд. АСТ, 2004.
48. Фрейд А. Эго и механизмы защиты / Пер. с англ. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
49. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - СПб.: Питер, 2007.
50. Фрейд З. Психология бессознательного. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008..
51. Фромм Э. "Иметь" или "быть" / Э. Фромм; пер. с нем. Э. Телятниковой. - М.: АСТ; М.: АСТ Москва, 2008.
52. Фромм Э. Бегство от свободы: Пер. с англ. / Под ред. П.С. Гуревича. - 3-е изд. - М.: Флинта; М.: МПСИ Прогресс, 2006.
53. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике / Ред.-сост.: В.Ю. Баскаков. - 2-е изд. - М.: Смысл, 1997.
54. Черников А.В. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики. М., Независимая фирма Класс, 2012.
55. Четик М.. Техники детской терапии психодинамические стратегии. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2003. – 1 экз.
56. Шавердян Г. М. Основы психотерапии. – СПб.: Питер, 2007. – 3 экз.
57. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. – 5 экз.
58. Эллис А., Драйден У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. - 2-е изд. / Пер. с англ. - СПб.: Речь, 2002.
59. Эра контрпереноса: Антология психоаналитических исследований (1949 – 1999 гг.) / Сост., научн. ред. И.Ю. Романова. – М.: Академический Проект, 2005.
60. Эриксон М. Стратегия психотерапии / Пер. с англ. - СПб.: Изд. дом "Ювента", 2000.
61. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. М.: «Римис», 2008.
62. Ялом И., Лесц М. Групповая психотерапия. Теория и практика /пер. с англ. под ред. Э.Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009. – 5 экз.

8.3 Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал http://www.medpsy.ru/

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал http://psystudy.ru

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал

Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала университета, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.