Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 13:39:15
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19739e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____ 2023г.
(печать УМУ)

Фонд оценочных средств
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2023 год

Кодификатор (на основе ФГОС ВО)

Дидактическая Единица (ДЕ)	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОК, ОПК, ПК	ПС «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» Трудовые функции
	Знать	**Уметь**	**Владеть**		
ДЕ 1 - Правовые основы при ведении оценки санитарно-эпидемиологической обстановки, ведения социально-гигиенического мониторинга. Риски для здоровья населения РФ и Свердловской области	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга; - принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по	- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-15, ПК-19, ПК-24	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - цели, задачи ведения государственной системы социально-гигиенического мониторинга				
ДЕ 2 - Мониторинг факторов среды обитания (химических, биологических, социальных, поведенческих, физических). Отраслевая статистическая отчетность. Мониторинг состояния здоровья населения, социально-значимые заболевания.	- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, включая вопросы планирования лабораторных исследований по критическим мониторинговым точкам с учетом характеристики экспонированного населения; - факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние	- планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга (по результатам проведения специальных исследований, статистический отчетности, ведения федерального и регионального информационных фондов); - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него	- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг); - методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения	ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания	факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей			
ДЕ 3 - Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения	- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска (допустимый, приемлемый риски) развития заболеваний при действии факторов среды обитания; - методологию и методы оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания (включая утвержденные методики по оценке риска)	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора	- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, в том числе с использованием межведомственной информации (междисциплинарные подходы), подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг)	ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7
ДЕ 4 - Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ	- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-	- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-19, ПК-24	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга	ориентированной модели надзора; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации; - обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; - использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты	населения; - методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		

		для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки			
ДЕ 5 - Токсикология: основные принципы и понятия. Классы опасности химических веществ, методы оценки	- основные определения, подходы к оценке токсичности веществ, классы опасности; Работа с литературными источниками, - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека при	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и	- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; - методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-24, ПК-25, ПК-26	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	ведении социально-гигиенического мониторинга	программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации; - обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; - использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	эпидемиологического благополучия населения		

		- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки			
ДЕ 6 - Управление рисками. Разработка целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия». Медико-профилактические технологии управления риском для здоровья населения в связи с химическим загрязнением среды обитания. Донозологические методы изучения состояния здоровья населения.	- основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии	- использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора; - разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации;	- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; - методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-26	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

	здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга	- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок; - использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования,			

		полученных результатов и оценки			
ДЕ 7 - Здоровый образ жизни населения. Государственная политика в области ведения здорового образа жизни.	-основные принципы и технологии информирования лиц, принимающих решения в сфере обеспечения санитарно--эпидемиологического благополучия, и населения о рисках для здоровья и мерах по их предупреждению и снижению, формирования здорового образа жизни, мотивации к здоровому образу жизни; - морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонифицированных данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга.	-проводить анкетирование для оценки факторов образа жизни; - выполнять статистический анализ данных и формирование аналитических материалов; - информировать население, специалистов по вопросам профилактики заболеваний и ведении ЗОЖ	-навыками разработки профилактических мероприятий и программ; - навыками работы с населением;	ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-24	ТФ - А/01.7 ТФ - В/02.7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2019 г.

ДЕ 1 - Правовые основы при ведении оценки санитарно-эпидемиологической обстановки, ведения социально-гигиенического мониторинга. Риски для здоровья населения РФ и Свердловской области

1. Задачи ведения СГМ сформулированы:

a. в Федеральном законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

b. в Положении о Федеральном информационном фонде (ФИФ) СГМ

c. в Положении о проведении СГМ

d. в приказе Минздравсоцразвития № 367 от 2007 года

2.Укажите статью закона “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”, регламентирующую ведение СГМ

a. статья 45;

b. статья 51;

c. статья 42;

d. статья 12

3. Что понимается под “Атрибутивным риском”?

a. статистическое понятие, определяемое как частота нежелательных эффектов;

b. отношения заболеваемости среди лиц подвергавшихся и не подвергавшихся воздействию факторов риска;

c. разница между риском проявления вредного эффекта в присутствии неблагоприятных факторов среды обитания и риском при их отсутствии;

d. отношение заболеваемости среди лиц не подвергавшихся к числу лиц подвергавшихся воздействию.

ДЕ 2 - Мониторинг факторов среды обитания (химических, биологических, социальных, поведенческих, физических). Отраслевая статистическая отчетность. Мониторинг состояния здоровья населения, социально-значимые заболевания.

1. Федеральный информационный фонд (ФИФ) СГМ представляет собой:

a. базу данных о состоянии среды обитания человека и здоровья населения

b. каталог нормативных и методических документов

c. реестр наиболее опасных объектов

d. перечень и характеристики основных факторов и условий среды обитания человека

2. Фоновый мониторинг это …

a. система наблюдений за факторами среды обитания по приоритетным загрязнителям в мониторинговых точках для выявления связи между уровнями загрязнения объектов среды обитания и состоянием здоровья населения с целью оценки и прогноза санитарно-эпидемиологической обстановки;

b. регулярные исследования, в результате проведения которых устанавливается связь между неблагоприятным воздействием среды обитания и степенью выраженности и распространенности определенных вредных эффектов в экспонируемой популяции;

c. расширенная система наблюдений за загрязнением среды обитания с целью выявления факторов, формирующих риск для здоровья населения;

d. система наблюдений за состоянием приоритетных социально значимых объектов по приоритетным факторам среды обитания и приоритетным загрязнителям, превышающим гигиенические нормативы или определенные как опасные в результате эпидемиологических исследований, социально-гигиенического мониторинга и по результатам надзорных мероприятий.

3. Агрегатный показатель качества атмосферного воздуха это …

a. интегральный показатель, рассчитываемый на основе данных о валовых выбросах вредных веществ;

b. интегральный показатель при расчете которого используются значения единичных индексов пяти веществ, у которых значения отношений средних концентраций к ПДК наибольшие, с обязательным включением бенз(а)пирена;

c. региональная фоновая величина содержания рассматриваемого элемента;

d. показатель, характеризующий уровень воздействия, при котором наблюдается вредный эффект.

ДЕ 3 - Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения

1. Риск для здоровья - это ...

a. вероятность развития угрозы жизни или здоровью человека либо угрозы жизни или здоровью будущих поколений, обусловленная воздействием факторов среды обитания;

b. способность химического соединения наносить вред организму;

c. отношение действующей дозы (или концентрации) к переносимой («референтной»);

d. содержание вредного вещества на уровнях в диапазоне 0,1 – 1,0 ПДК в более, чем одном компоненте среды.

2. Какой из перечисленных этапов оценки риска отвечает на вопросы, какими путями, через какие компоненты окружающей среды, на каком количественном уровне, в какое время имеет место воздействие вредного фактора?

a. идентификация опасности;

b. оценка экспозиции;

c. оценка зависимости доза – ответ;

d. характеристика риска.

3. Укажите величину, характеризующую неприемлемый индивидуальный пожизненный риск для здоровья

a. $1,9 \times 10^{-9}$;

b. $2,5 \times 10^{-4}$;

c. $9,9 \times 10^{-5}$.

ДЕ 4 - Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ

1. Что означает понятие ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости?

a. Вид эпиддиагностики, предназначенный для наблюдения за группой населения;

b. Вид эпиддиагностики, предназначенный для заблаговременного и экстренного изучения заболеваемости в целях ее предотвращения;

c. Вид эпиддиагностики, предназначенный для изучения заболеваемости в предшествовавшие годы для выявления ее закономерностей;

d. Вид эпиддиагностики, предназначенный для изучения факторов среды обитания.

2. Основная цель проведения эпидемиологических исследований

a. определение причин и факторов риска возникновения заболеваний с разработкой мер профилактики;

b. изучение медико-демографической ситуации;

c. определение интенсивных и экстенсивных показателей, динамики заболеваемости;

d. оценка и выявление групп повышенного риска среди населения, подверженного воздействию факторов среды обитания.

3. Что относится к медико-демографическим показателям?

a. Демографические показатели, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность;

b. Рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни;

c. Рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность;

d. а и б.

ДЕ 5 - Токсикология: основные принципы и понятия. Классы опасности химических веществ, методы оценки.

1.Токсикология – это наука о потенциальной опасности вредного воздействия веществ на:

a. человека;

b. живые организмы:

c. живые организмы и экосистемы.

2. Токсичность — это:

a. способность химических веществ вызывать механическим путем повреждения или гибель биосистем;

b. высокая чувствительность организма к действию отравляющего вещества;

c. вероятность неблагоприятного воздействия химического вещества на организм.

3. Лимитирующий признак вредности это:

a. один из признаков вредного действия, определяющий максимальное неблагоприятное воздействие и характеризующийся оптимальной величиной эффективной концентрации;

b. один из признаков вредного действия, определяющий преимущественное неблагоприятное воздействие и характеризующийся наименьшей величиной эффективной концентрации.

ДЕ 6 - Управление рисками. Разработка целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия». Медико-профилактические технологии управления риском для здоровья населения в связи с химическим загрязнением среды обитания. Донозологические методы изучения состояния здоровья населения.

1. Определение донозологической патологии:

a. первичные сдвиги в организме, возникающие до клинических проявлений болезни, но являющихся условием или причиной ее возникновения;

b. клинические проявления патологии в начальный период болезни;

c. нарушения физического развития у индивидуума;

d. иное.

2. Какой этап оценки риска является основой для принятия управленческих решений?

a. характеристика риска;

b. оценка экспозиции;

c. оценка зависимости доза – ответ;

d. идентификация опасности.

3. Коэффициент или индекс опасности более 1,0 – является ли это потенциальным риском для здоровья?

a. нет;

b. да;

c. только для канцерогенного риска.

ДЕ 7 - Здоровый образ жизни населения. Государственная политика в области ведения здорового образа жизни.

1. По определению ВОЗ "здоровье" - это

a. гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями;

b. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;

c. состояние жизнедеятельности человека при оптимальных условиях, обеспечивающих эту жизнедеятельность;

d. отсутствие заболеваний и видимых дефектов.

2. Болезненность (превалентность) – это:

a. число всех учтенных больных с хроническим течением процесса, проживающих на конкретной территории независимо от сроков заболевания;

b. число не только учтенных больных, но и та часть из них, которая выявлена при медицинских осмотрах и обследованиях, проведенных в короткий срок;

c. обращаемость за медицинской помощью;

d. хроническая заболеваемость.

3. Первичная заболеваемость (инцидентность) - это:

a. число заболевших с впервые в жизни установленным диагнозом в определенном году;

b. обращаемость за медицинской помощью;

c. число больных с хроническим течением, которые обратились за медицинской помощью в конкретном году;

d. число больных с острыми заболеваниями.

Методика оценивания: тестовые задания формируются случайным образом.

Критерии оценки тестирования

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
	10 тестовых вопросов
20 баллов	Ответы на 100%
18 баллов	Ответы на 90 - 99% вопросов
16 баллов	Ответы на 80 - 89% вопросов
14 баллов	Ответы на 70 - 79% вопросов
12 баллов	Ответы на 60 - 69% вопросов
10 баллов	Ответы на 50 - 59% вопросов
0 баллов	Ответы на менее чем 50% вопросов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2019 г.

ДЕ 1 - Правовые основы при ведении оценки санитарно-эпидемиологической обстановки, ведения социально-гигиенического мониторинга. Риски для здоровья населения РФ и Свердловской области

Используя, данные статистических отчетных форм №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта РФ», №1-14 «Сведения о результатах осуществления Федерального Государственного надзора территориальными органами Роспотребнадзора» рассчитайте следующие показатели и заполните таблицу, представленную ниже. Сделайте выводы по достигнутым результаты улучшениям санитарно- эпидемиологической обстановки и оценке эффективности достижения индикативных показателей деятельности по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Свердловской области.

№п/п	Показатель	Источник информации
Состояние питьевой воды систем централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения		
1.	Доля источников централизованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 01, графа 3 и 4
2.	Доля поверхностных источников централизованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 02, графа3 и 4
3.	Доля подземных источников централизованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 03, графа 3 и 4
4.	Доля источников централизованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, из-за отсутствия зон санитарной охраны, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; таблица 1000, строка 01, графа 4и 5
5.	Доля поверхностных источников централизованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, из-за отсутствия зон санитарной охраны, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 02, графа 4 и 5
6.	Доля подземных источников централизованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, из-за отсутствия зон санитарной охраны, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 03, графа 4 и 5
7.	Доля водопроводов, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, из-за отсутствия зон санитарной охраны, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 04, графа 4 и 5
8.	Доля водопроводов, не отвечающих	Форма федерального статистического

№п/п	Показатель	Источник информации
	санитарно-эпидемиологическим требованиям, из-за отсутствия необходимого комплекса очистных сооружений, (%)	наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 04, графа 4 и 6
9.	Доля водопроводов, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, из-за отсутствия обеззараживающих установок, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 04, графа 4 и 7
10.	Доля проб воды в источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по санитарно-химическим показателям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 01, графа 8 и 9
11.	Доля проб воды в источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по микробиологическим показателям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 01, графа 12 и 13
12.	Доля проб воды в источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по паразитологическим показателям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 01, графа 15 и 16
13.	Доля проб воды в поверхностных источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по санитарно-химическим показателям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 02, графа8 и 9
14.	Доля проб воды в поверхностных источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по микробиологическим показателям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 02, графа 12 и 13
15.	Доля проб воды в поверхностных источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по паразитологическим показателям, (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 02, графа15 и 16
16.	Доля проб воды в подземных источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по санитарно-химическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 03, графа 8 и 9
17.	Доля проб воды в подземных источниках централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по микробиологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 03, графа12 и 13

№п/п	Показатель	Источник информации
18.	Доля проб воды из распределительной сети централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по санитарно-химическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 10, графа8 и 9
19.	Доля проб воды из распределительной сети централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по микробиологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 10, графа 12 и 13
20.	Доля проб воды из распределительной сети централизованного водоснабжения, не соответствующих санитарным требованиям по паразитологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 1 (1000), строка 10, графа 15 и16
Сведения об обеспеченности населения доброкачественной питьевой водой		
21.	Доля населения, обеспеченного доброкачественной питьевой водой в городских поселениях (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 2 (2000) строка 01-05, графа 4
22.	Доля населения, обеспеченного доброкачественной питьевой водой в сельских поселениях (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 2 (2000) строка 01-0, графа5
23.	Доля населения, обеспеченного доброкачественной привозной питьевой водой в городских поселениях (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 2 (2000) строка 01-05, графа 15 и 16
24.	Доля населения, обеспеченного доброкачественной привозной питьевой водой в сельских поселениях (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 2 (2000) строка 01-05, графа 15 и 17
Гигиеническая характеристика почвы		
25.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам по санитарно-химическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 01, графа 3 и 4
26.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам по микробиологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 01, графа 19 и 20
27.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам по паразитологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта

№п/п	Показатель	Источник информации
		Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 01, графа 21 и 22
28.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам в селитебной зоне по санитарно-химическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 05, графа 3 и 4
29.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам в селитебной зоне по микробиологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 05, графа 19 и 20
30.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам в селитебной зоне по паразитологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 05, графа 21 и 22
31.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам на территории детских организаций и детских площадок по санитарно-химическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 06, графа 3 и 4
32.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам на территории детских организаций и детских площадок по микробиологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 06, графа 19 и 20
33.	Доля проб почвы, не соответствующих гигиеническим нормативам на территории детских организаций и детских площадок по паразитологическим показателям (%)	Форма федерального статистического наблюдения №18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации»; раздел 5 (5000) строка 06, графа 21 и 22

Результаты исследований почв по санитарно-химическим показателям

Место отбора проб	Год	Санитарно-химические показатели			в т.ч. соли тяжелых металлов			Пестициды		
		Всего проб	Выше ГН	% неуд.	Всего проб	Выше ГН	% неуд.	Всего проб	Выше ГН	% неуд.
Места производства растениеводческой продукции	2012	60	7	16,2	58	7	12,1	39	0	0
	2013	49	3	6,1	42	2	4,8	1	0	0
	2014	21	10	47,6	20	5	25	7	0	0
	2015	10	4	40,0	5	0	0	0	0	0
	2016									
Селитебные территории	2012	962	204	21,2	874	169	15,3	16	0	0
	2013	1384	325	23,2	1174	208	17,7	7	0	0
	2014	958	163	17,1	793	110	13,9	10	0	0
	2015	775	123	15,9	669	92	13,8	0	0	0

Место отбора проб	Год	Санитарно-химические показатели			в т.ч. соли тяжелых металлов			Пестициды		
		Всего проб	Выше ГН	% неуд.	Всего проб	Выше ГН	% неуд.	Всего проб	Выше ГН	% неуд.
	2016									
в т.ч. территории ДОУ	2012	477	54	11,3	398	34	8,5	4	0	0
	2013	543	53	9,8	409	35	8,6	0	0	0
	2014	493	51	10,3	384	40	10,4	0	0	0
	2015	510	49	9,6	387	45	11,6	0	0	0
	2016									
Всего по области	2012	2248	554	24,6	1924	439	22,9	64	0	0
	2013	3253	761	23,6	2655	532	20,0	30	0	0
	2014	2352	554	23,55	1987	396	19,9	37	0	0
	2015	1822	497	27,28	1338	235	17,56	31	0	0
	2016									

Задание:

1. Выберите из формы № 18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта РФ за отчетный год» Раздел 5. Характеристика состояния почвы. Данные по уровням загрязнения почв. Рассчитайте процент неудовлетворительных проб в субъекте.
2. Проведите оценку загрязнения почв по санитарно-химическим показателям в динамике за 5 лет, рассчитайте темпы прироста, снижения (в %).
3. Изобразите графически результаты анализа данных почвенного загрязнения по проценту неудовлетворительных проб за период 2012-2016 год.
4. Сформулируйте выводы. Предложите меры по улучшению ситуации.

Качество воды в водоисточниках централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения

Результаты исследований	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество проб (всего)	4913	4646	6849	7297	4788
Процент неудовлетворительных проб по санитарно-химическим показателям, %	27,3	22,8	27,6	29,0	

Качество воды в сети централизованных систем хозяйственно-питьевого Водоснабжения в РФ

Результаты исследований	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество проб (всего)	23782	22985	24072	25029	40456
Количество неудовлетворительных проб по сан-хим показателям (всего)	3505	3218	3371	3480	5604
Процент неудовлетворительных проб (всего)					
Процент неудовлетворительных проб по органолептическим показателям	8,56	8,97	9,95	9,15	10,1
Процент неудовлетворительных проб по минерализации	0,65	0,66	0,54	0,56	0,7
Процент неудовлетворительных проб по токсикологическим показателям	1,81	2,78	2,71	3,88	4,0

Задание:

5. Рассчитайте процент неудовлетворительных проб питьевой воды в субъекте.
6. Проведите оценку загрязнения воды по санитарно-химическим показателям, органолептическим, минерализации и токсикологическим в динамике за 5 лет, рассчитайте темпы прироста, снижения (в %).
7. Изобразите графически результаты анализа данных по проценту неудовлетворительных проб за период 2012-2016 год.
8. Сформулируйте выводы. Предложите меры по улучшению ситуации.

ДЕ 2 - Мониторинг факторов среды обитания (химических, биологических, социальных, поведенческих, физических). Отраслевая статистическая отчетность. Мониторинг состояния здоровья населения, социально-значимые заболевания.

Определены валовые концентрации тяжелых металлов (см. таблицу) в почве игровой площадки на придомовой селитебной территории в промышленном районе города Н., где расположены завод цветных металлов и завод легированных сталей. Пробы почвы взяты методом конвертов с площади 25м^2 послойно с глубины 5 см, 10 см, 20 см.

Содержание химических элементов в почве обследуемого участка

Тяжелые металлы	Свинец	Кадмий	Никель	Хром	Медь	Кобальт	Цинк
Фактическая концентрация (мг/кг)	100,8	1,39	12,81	5,4	42,0	4,57	80,1
Регион.фоновая конц., кларк (мг/кг)	20	0,2	4,0	6,0	10	5,0	17,0

Выявить приоритетные загрязнители, подлежащие обязательному и факультативному контролю. Рассчитать суммарный показатель загрязнения почвы игровой площадки тяжелыми металлами.

Дать заключение о степени загрязнения данной почвы тяжелыми металлами; прогноз изменения показателей здоровья населения в очагах загрязнения; указать виды мониторинга за загрязнением тяжелыми металлами почвы и организма детей. Дать рекомендации по поводу проведения оздоровительных мероприятий в плане санации почвы.

ДЕ 3 - Выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения

В городских микрорайонах А и Б с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в связи с выбросами предприятия цветной металлургии с целью разработки решений по управлению средой обитания и здоровьем населения была проведена оценка риска в связи с химическим загрязнением атмосферного воздуха и продуктов питания, выращиваемых населением на приусадебных участках, располагающихся в границах санитарно-защитной зоны.

Результаты характеристики риска для здоровья населения указывают на то, что:

- в результате ингаляционного воздействия химического соединения, обладающего канцерогенным эффектом, пожизненный риск для здоровья населения микрорайона А составляет 3,0 х 10^{-5}, микрорайона Б – 3,0 х 10^{-6};
- в результате экспозиции к данному соединению в связи с потреблением продуктов питания, выращенных в местных условиях химического загрязнения, риск для здоровья населения микрорайона А составляет 9,0 х 10^{-5}, микрорайона Б – 8,0 х 10^{-6}.

1. В соответствие с каким документом Вы оцените риск для здоровья?

2. Оцените индивидуальные канцерогенные риски для здоровья населения микрорайонов А и Б в связи с ингаляционным воздействием и пероральной экспозицией.

3. Оцените суммарные канцерогенные риски для здоровья.

4. Указывают ли результаты характеристики риска на необходимость проведения экстренных оздоровительных мероприятий?

5. Дайте рекомендации по управлению риском для здоровья населения.

ДЕ 4 - Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ

Для анализа медико-демографической ситуации в Свердловской области Вам были представлены следующие данные: в Свердловской области в 2017 году проживало 4327472 человек, было зарегистрировано 62198 родившихся, 61264 умерших, из них умерших от болезней системы кровообращения 29891, новообразований – 9502, внешних причин смерти – 6748, болезней органов пищеварения – 3567, болезней органов дыхания – 2148, инфекционных и паразитарных болезней – 2179. По данным государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия в Свердловской области в 2016 году» показатель естественного прироста составил 0,5 на 1000 населения, показатель рождаемости – 14,5 на 1000 населения, показатель общей смертности – 14,0 на 1000 населения, структура причин смертности населения: 47,2% болезни системы кровообращения, 16,2% новообразования, 11,2% травмы и отравления.

1. Рассчитайте показатель рождаемости, общей смертности и естественного прироста населения в отчетном году на 1000 населения.

2. Рассчитайте экстенсивный показатель структуры общей смертности населения, постройте графически.

3. Определите приоритетные проблемы в медико-демографической ситуации сравнив данные за 2 года, тенденции и представьте результаты графически за 2 года.

4. Какие рекомендации по улучшению медико-демографической ситуации Вы можете предложить?

ДЕ 5 - Токсикология: основные принципы и понятия. Классы опасности химических веществ, методы оценки.

Решить расчетную задачу в тетради:

1.Провести оценку данных с учетом сведений о количестве острых отравлений среди населения Свердловской области в разрезе ее муниципальных образований за 2015-2917гг. (по приложению №1);

2.Провести оценку смертности населения Свердловской области от отравлений в быту за 2015-2017гг. в разрезе муниципальных образований. (по приложению №2)

Рассчитайте:

1.Распространненость отравлений в целом по области и по ее территориям на 100 000 населения (выборочно по 3 территориям) за 3 года.

2.Структуру отравлений по видам и нозологическим формам в целом по области и ее территориям (выборочно по 3 территориям) за 3 года.

3.Показатели смертности от отравлений в целом по области и по ее территориям на 100 000 населения (выборочно по 3 территориям) за 3 года.

4.Структуру смертности по видам и нозологическим формам в целом по области и ее территориям (выборочно по 3 территориям) за 3 года.

5.Изобразите полученные показатели графически

6.Расставьте ранговые места и сделайте вывод о причинах отравлений.

7.Проанализируйте полученные показатели и сравните их в динамике

8.Рассчитать показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темп прироста, средний темп прироста, значение 1% прироста.

9.Сделать выводы о динамике явления, определите приоритетные проблемы и предложите мероприятия.

Справочные материалы:

МР «Статистическая обработка данных формы отраслевого статистического наблюдения № 12-15 «Сведения о результатах токсикологического мониторинга» (приложение №3);

Форма 12-15 «Сведения о результатах токсикологического мониторинга» (приложение №4);

ДЕ 6 - Управление рисками. Разработка целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия». Медико-профилактические технологии управления риском для здоровья населения в связи с химическим загрязнением среды обитания. Донозологические методы изучения состояния здоровья населения.

По результатам оценки токсической нагрузки проанализируйте полученные данные сравнив их с ориентировочными фоновыми уровнями, принятыми для Свердловской области и предложите мероприятия по снижению токсической нагрузки для детского населения.

Таблица 1

Фоновые уровни содержания тяжелых металлов в моче у детей Свердловской области

Металл	Концентрация (мг/дм3)
Свинец	0,006
Мышьяк	0,019
Медь	0,008
Кадмий	0,00004

Методика оценивания: по итогам решения ситуационной задачи студент, проявивший наибольшую активность, получает от 3 до 6 балла. Развернутый мотивированный ответ на все вопросы одной задачи – 6 балл, развернутый мотивированный ответ на некоторые вопросы одной задачи – 5 балл краткий ответ без мотивированного объяснения решения - 4, участие в обсуждении– 3 балла.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2019 г.

1. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется ведение социально-гигиенического мониторинга?

2. Понятие социально-гигиенический мониторинг (нормативно-методические документы, регламентирующие ведение). Положение о проведении, основные задачи и функции, субъекты, уровни реализации СГМ.

3. Каковы региональные особенности санитарно-эпидемиологической обстановки?

4. Управление рисками для здоровья населения, информирование и взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления.

5. Что такое Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга? Перечислите Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга? Что является основными источниками для формирования ФИФ СГМ?

6. Что такое гигиеническая диагностика? Перечислите основные этапы гигиенической диагностики

7. Дайте определение понятиям: надзорный, фоновый и оптимизированный мониторинг

8. Как осуществляется мониторинг почвы, атмосферного воздуха, питьевой воды.

9. Перечислите основные принципы оптимизированного мониторинга и источники информации.

10. Перечислите критерии выбора приоритетных загрязнителей для гигиенической диагностики.

11. Что такое агрегатный показатель качества атмосферного воздуха АПК? Что такое индекс загрязнения атмосферы, суммарный показатель загрязнения атмосферного воздуха

12. Определение понятия кларк. Как рассчитывается суммарный показатель загрязнения почвы?

13. Дайте определение понятиям: риск для здоровья, индивидуальный риск, популяционный риск, канцерогенный риск, предельно допустимый риск, приемлемый риск

14. Перечислите основные этапы оценки риска.

15. Что является основной задачей этапа идентификации опасности?

16. Расскажите о порядке сбора и анализа данных об источниках, составе и условиях загрязнения на исследуемой территории.

17. Как проводится анализ информации о показателях опасности химических канцерогенов и неканцерогенов?

18. Расскажите об этапе оценка зависимости "доза-ответ". Расскажите об этапе оценка экспозиции

19. Расскажите об этапы характеристики риска.

20. Расскажите об основных направлениях и задачах эколого-эпидемиологических исследований

21. Злокачественные новообразования. Классификация канцерогенных веществ. Загрязнения окружающей среды как фактор риска развития злокачественных новообразований.

22. Назовите основные показатели репродуктивного здоровья. Роль факторов окружающей среды в изменении репродуктивного здоровья?

23. Назовите основные показатели состояния здоровья детского населения. Как факторы загрязнения окружающей среды воздействуют на здоровье детей?

24. Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия загрязненной среды на здоровье населения.

25. Охарактеризуйте санитарно-эпидемиологическую обстановку в Свердловской области. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы.

26. Дайте определение понятию токсический эффект. Что такое токсичность?

27. Сформулируйте цель токсикологических исследований.

28. Расскажите о классификации ядов.

29. Дайте определения понятиям токсикокинетика и токсикодинамика.

30. Сформулируйте критерии опасности химического вещества.

31. Дайте определение, сформулируйте цель, задачи проведения токсикологического мониторинга.

32. Какие данные используются при проведении токсикологического мониторинга?

33. Перечислите нормативные документы, в соответствии с которыми проводится токсикологический мониторинг?

34. Назовите этапы разработки целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

35. Цели программы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Требования к формированию целей.

36. Расскажите о финансировании программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия. Периоды, бюджеты.

37. Отчетность реализации программ. Эффективность реализации мероприятий программ.

38. Назовите основные принципы организации медико-профилактических технологий управления риском для здоровья населения в связи с химическим загрязнением среды обитания.

39. Перечислите основные этапы медико-профилактических технологий управления риском для здоровья населения в связи с химическим загрязнением среды обитания, действующая в Свердловской области.

40. Что такое биологический мониторинг?

41. В каких законодательных документах освещены вопросы профилактики? Каковы цель профилактики, ее задачи, уровни и виды.

42. Каковы критерии оценки эффективности профилактики?

43. Факторы риска, их классификация. Назовите методы оценки факторов риска.

44. Стратегии профилактики. Понятие о комплексной интегрированной профилактике.

45. Гигиеническое воспитание и обучение населения. ЗОЖ: определение, механизмы его формирования?

46. Государственная политика в области ведения здорового образа жизни.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

МЕТОДИКА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Специальность: 32.05.01 медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г.Екатеринбург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятой на заседании Учёного совета 23.06.17 г. (протокол № 2) и утвержденной приказом ректора от 03.07.17г. № 355-р.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о результатах.

1.4. По учебной дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» аудиторная нагрузка составляет 24 лекционных часов и 24 часа практических занятий.

Изучение дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудитор-ных часов	Лекции	Пр. занятия	СР
1	Правовые основы при ведении оценки санитарно-эпидемиологической обстановки, ведения социально-гигиенического мониторинга. Риски для здоровья населения РФ и Свердловской области	12	8	4	4	4
2	Мониторинг факторов среды обитания (химических, биологических, социальных, поведенческих, физических). Отраслевая статистическая отчетность. Мониторинг состояния здоровья населения, социально-значимые заболевания.	10	8	4	4	2
3	Выявление приоритетных факторов, действующих на состояние здоровья населения	8	6	2	4	2
4	Эколого-эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ	12	8	4	4	4
5	Токсикология: основные принципы и понятия. Классы опасности химических веществ, методы оценки.	8	6	2	4	2
6	Управление рисками. Разработка целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и оценке эффективности. Медико-профилактические технологии управления риском для здоровья населения в связи с	16	10	6	4	6

	химическим загрязнением среды обитания. Донозологические методы изучения состояния здоровья населения.					
7	Здоровый образ жизни населения. Государственная политика в области ведения здорового образа жизни.	6	2	2	-	4
	Всего часов	72	48	24	24	24

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

2.1. За посещение лекций выставляются рейтинговые баллы: 1 балл – посещение лекции, 1 балл – конспект лекции. Допускается добор баллов путём предоставления конспектов лекций при отсутствии студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия) – 1 балл, по неуважительной причине – 0,5 балла.

2.2. Присутствие студента на практическом занятии оценивается в 1 балла. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии. Устный ответ на занятии, инициатива и активность студента оценивается от 1 до 2 баллов. При этом учитывается качество ответа, использование дополнительных источников информации.

2.3. По заданию преподавателя или по инициативе студента, но по согласованию с преподавателем, может быть выполнена аналитическая работа, презентация, решена ситуационная задача и др.; выполнение оценивается от 3 до 6 баллов.

3. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

3.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности, не менее 40 баллов, и посетивший все (отработавший все пропущенные) лекции и практические занятия считается допущенным к сдаче зачета.

3.2. Зачет проводится в виде тестирования по дисциплине.

3.3. При успешном выполнении студентом всех видов зачета набранные рейтинговые баллы суммируются.

Распределение рейтинговых баллов по видам зачета по учебной дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

Виды зачета		Количество рейтинговых баллов
Тестирование	min	**10**
	max	**20**

Критерии оценки тестирования

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
	10 тестовых вопросов
20 баллов	Ответы на 100%
18 баллов	Ответы на 90 - 99% вопросов
16 баллов	Ответы на 80 - 89% вопросов
14 баллов	Ответы на 70 - 79% вопросов
12 баллов	Ответы на 60 - 69% вопросов
10 баллов	Ответы на 50 - 59% вопросов
0 баллов	Ответы на менее чем 50% вопросов

4. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачета.

4.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

4.3. Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и зачетную ведомость.

5. Порядок и сроки добора баллов

5.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

5.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к зачёту.

5.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя в виде предоставления письменно выполненных заданий или отработки тем пропущенных заданий, в виде собеседования, решения ситуационных задач или выполнения аналитической работы; выполнение оценивается от 1 до 2 баллов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

6.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов в начале изучения дисциплины.

6.3. Настоящая Методика размещается на информационном стенде кафедры для всеобщего ознакомления (на портале educa.usma.ru).