

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Уральский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ: **f590ada38fac7f9d3be3160b34c216872a197574**

Приложение 3.4

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике,

д.м.н., доцент Т. В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.69 *Челюстно-лицевая хирургия*

Квалификация: *Врач - челюстно-лицевой хирург*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1112 от 26.08.2014 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	профессор	д.м.н.
2.	Насыбуллина Галия Максутовна	зав. кафедрой гигиены и экологии	профессор	д.м.н.
3.	Косова Анна Александровна	заведующего кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	доцент	к.м.н.
4.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, д.м.н. Литусов Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.04.2023);

- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 10.05.2023 г.)

1. Цель изучения дисциплины – дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управлениемической деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направить развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является базовой дисциплиной плана подготовки ординаторов по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и направлена на формирование фундаментальных и естественно научных знаний, необходимых для усвоения компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина является необходимой базой для успешного освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Микробиология» и прохождения производственной (клинической) практики по челюстно-лицевой хирургии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику эпидемических очагов, возникших в районах катастроф;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- организацию и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах при массовом возникновении опасных инфекционных заболеваний;
- организацию медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

Уметь:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций;
- планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- оценивать роль гигиенических факторов риска (вода, пища, воздух, радиационный фон), влияющих на инфекционную заболеваемость населения в условиях техногенного и природного характера чрезвычайных ситуаций;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Владеть:

- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- умением планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умением обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;
- умением организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах.

4. Объём и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
лекции	-	-			
практические занятия	36	36			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	36	36			
в том числе:					
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы (учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы)	26	26			
<i>Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>		зачет			
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	Часы	72	72		
	ЗЕТ	2	2		

Практические занятия с ординаторами проводятся в виде семинаров.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины)
ДЕ-1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайной ситуации. (УК-1, ПК-3)	<p>Санитарно-эпидемиологический надзор на объектах экономики, соблюдение санитарных норм и правил при размещении, питании, водоснабжении, банно-прачечном обслуживании населения, эвакуированного и оставшегося в зоне катастроф, мед. контролем за захоронением погибших, лабораторный контроль продовольствия и воды.</p> <p>Комплекс мероприятий по предупреждению заноса и распространения заболеваний среди пострадавших, по ликвидации возникших очагов.</p> <p>Катастрофы природного и техногенного характера. Санэпидразведка в зоне ЧС, индикация биологических агентов, лабораторная диагностика заболеваний.</p>
ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. (УК-1, ПК-3)	<p>Особенности очагов (массовость заражения людей, длительность действия очагов, сокращение инкубационного периода, дозы возбудителей, различные клинические формы).</p> <p>Нозоареалы инфекционных заболеваний, их типы. Природно-очаговые зоонозные болезни.</p> <p>Угрозы возникновения очагов: эпидемиологическая диагностика в районах катастроф. Порядок обследования эпидемических очагов, оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости.</p> <p>Очаги комбинированного поражения. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф.</p>
ДЕ-3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в чрезвычайной ситуации (УК-1, ПК-3)	<p>Кишечные инфекции, пищевые отравления микробной природы. Роль нарушений гигиенических и эпидемиологических требований и правил в возникновении кишечных инфекций. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания. Гигиенические требования к продуктам питания (молоко, мясо, овощи).</p> <p>Эпидемиологическое значение воды. Требования, методы обработки и контроль за эпидемиологической безопасностью воды.</p> <p>Водоохраные мероприятия в профилактике загрязнения водных объектов возбудителями инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. в условиях катастроф.</p>
ДЕ-4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайной ситуации (УК-1, ПК-3, ПК-12)	<p>Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах ЧС. Задачи разведки, численный состав групп санэпидразведки в зависимости от классификации очагов.</p> <p>Федеральный, региональный и местный уровни по организации работы и микробиологическому контролю при ЧС.</p> <p>Определение сан-эпид. состояния населенных пунктов, водоисточников, отбор проб воды.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия на территории катастроф. Санитарно-просветительская деятельность с целью устранения факторов риска.</p>
ДЕ-5. Организация и	Общая и специфическая профилактика инфекционных

проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. (УК-1, ПК-3, ПК-12)	заболеваний. Экстренная профилактика. Тактика проведения специфической профилактики различным группам населения. Состав прививочных бригад.
ДЕ-6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)	Первый этап: Сортировка больных и пораженных по клиническим признакам поражения (верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, нервная система, кожа и слизистые, общая интоксикация). Второй этап: Функции ЛПО вне очага, медицинская сортировка инфекционных больных. Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК			
	Знать формулировка знания и указание УК и ПК	Уметь формулировка умения и указание УК и ПК	Владеть формулировка навыка и указание УК и ПК	
ДЕ 1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа. Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС. (УК-1, ПК-3)	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. Уметь использовать противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (УК-1, ПК-3)	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. Способностью оперативно использовать комплекс профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. (УК-1, ПК-3)
ДЕ 2	Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.	Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа. Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Алгоритм	Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. Проводить обследование	Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности.

		обследования эпидемического очага. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах. (УК-1, ПК-3)	эпидемическом очаге, использовать эпидемиологический анализ и планировать противоэпидемические мероприятия в очаге при ЧС. (УК-1, ПК-3)	Умением обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. (УК-1, ПК-3)
ДЕ 3	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.	Основы гигиенических дисциплин, предшествующих абстрактному мышлению и аналитической деятельности. Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение инфекционных заболеваний, передающихся через факторы (вода, пища). (УК-1, ПК-3)	Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний. Применять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение передачи возбудителей инфекционных заболеваний через воду, пищу. (УК-1, ПК-3)	Способностью использовать теоретические знания в практической деятельности при возникновении инфекционных заболеваний. Умением оперативно использовать комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на возникновение и распространение инфекционных заболеваний, передающихся через пищу и воду. (УК-1, ПК-3)
ДЕ 4	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.	Теоретические основы эпидемиологии и аналитический прием при планировании и внедрении противоэпидемических мероприятий в ЧС. Структуру эпидемиологического анализа и	Использовать в практической деятельности теоретические знания и аналитический прием внедрении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. Применять противоэпидемические мероприятия	Умением применять комплекс противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Умением использовать эпидемиологический анализ и

		содержание противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1, ПК-3, ПК-12)	среди пострадавших в ЧС. (УК-1, ПК-3, ПК-12)	систему противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. (УК-1, ПК-3, ПК-12)
ДЕ 5	Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.	Содержание и теоретические основы экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях. (УК-1, ПК-3, ПК-12)	Применять теоретические знания при проведении экстренной и специфической профилактики инфекционных заболеваний в очагах. Использовать комплекс профилактических мероприятий (экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний. (УК-1, ПК-3, ПК-12)	Способностью проводить экстренную и специфическую профилактику инфекционных заболеваний в очагах. Умением организации и проведения экстренной и специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС. (УК-1, ПК-3, ПК-12)
ДЕ 6	Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.	Возможные последствия в зоне катастроф и организацию эвакуации инфицированных и пораженных. Основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС. (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)	Профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных. Принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС. (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)	Умением организации медицинской помощи инфицированным и пораженным больным. Способностью оперативно проводить организацию и управление на этапах эвакуации инфекционных больных. (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12)

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
---	---	-------------------------------------

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - Код ТФ – А/05.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения теорий эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности. - оперативного применения комплекса профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. - обследования эпидемического очага, проведения аналитического анализа инфекционной заболеваемости и планирования профилактических мероприятий. - организации и управления на этапах эвакуации инфекционных больных. <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ В/05.8</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, - Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач. -инновационные методы активного обучения (электронные версии учебных пособий, образовательный портал). 	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине а также решение тестовых заданий, выступление с докладом.</p> <p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и итоговой аттестации. Контрольные работы. Зачет.</p>
---	--	--

опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
---	--	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	ДЕ 1	-	6	6	12
Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф	ДЕ 2	-	6	6	12
Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС	ДЕ 3	-	6	6	12
Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС	ДЕ 4	-	8	6	14
Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах	ДЕ 5	-	6	6	12
Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС	ДЕ 6	-	4	6	10
ИТОГО:		-	36	36	72

Тематический план практических занятий (семинаров)

№	Темы практических занятий	Количество часов
1.	<i>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.</i>	6
1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	4
1.2	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных заболеваний.	2
2.	<i>Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.</i>	6
2.1	Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.	3
2.2	Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения.	3

	Оценка сан-эпид. состояния в зонах катастроф.	
3.	<i>Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.</i>	6
3.1	Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.	4
3.2	Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Санитарная охрана водоисточников.	2
4.	<i>Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.</i>	6
4.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль при ЧС.	3
4.2	Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.	3
5.	<i>Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах.</i>	8
6.	<i>Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.</i>	4
6.1	Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.	2
6.2	Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.	2
	Итого:	36

6. Примерная тематика

6.1. Рефератов

1. Характеристика эпидемических очагов в районах техногенных и природных очагов.
2. Характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пострадавшим в ЧС (возбудители, причины, меры профилактики).
3. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.
4. Экстренная и специфическая профилактика в инфекционных очагах на территориях катастроф.

6.2. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.
2. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Медицинская сортировка в эпидемических очагах.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
5. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.

7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-

педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Обучение ординаторов проводится по типу практических семинаров с разбором вопросов, изложенных в дидактических единицах (ДЕ). Обучающиеся готовят реферативные сообщения по темам ДЕ. В период обучения ординатор выполняет учебно-исследовательскую (научно-исследовательскую) работу по одной из предложенных тем. При реализации образовательных технологий на долю занятий, проводимых в интерактивной форме приходится 25%.

Одной из применяемых форм занятий являются деловые и ролевые игры по разбору конкретной эпидемиологической ситуации связанной с вспышкой инфекционных заболеваний в результате ЧС.

Осваиваемые в период обучения компетенции (умения) соотнесены к трудовым функциям профессионального стандарта.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»).

7.2. Материально-техническое оснащение

Освоение дисциплины осуществляется за счет материально-технических ресурсов кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, включающих:

- учебные классы, оборудованные современными презентационными комплексами и звукоусиливающей аппаратурой – 5 единиц;
- учебные задания к практическим занятиям;
- учебные таблицы к изучаемым темам;
- учебные фильмы;
- материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям;
- компьютеры с тестовыми заданиями и программным обеспечением) с выходом в сеть «Интернет» – 20 единиц;
- ноутбуки – 6 единиц;
- принтеры – 6 единиц;
- МФУ – 1 единица;
- сканеры – 2 единицы;
- презентер с лазерной указкой – 2 единицы.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации; под ред.: Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. - Москва: МИА, 2020. - 168 с. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-9986-0415-7. - Текст: непосредственный.

Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>

Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы): учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань: РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207608>

Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.: ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489040>

8.2. Дополнительная литература

Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации: монография / под редакцией Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. — Казань: КФУ, [б. г.]. — Том 1: Коллективная монография — 2015. — 780 с. — ISBN 978-5-00019-474-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72833>

Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации: монография / под редакцией Р. А. Нигмедзянова, Л. А. Глазникова. — Казань: КФУ, [б. г.]. — Том 2: Коллективная монография — 2015. — 748 с. — ISBN 978-5-00019-475-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72834>

Степанов, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Степанов, А. В. Любин, М. А. Малежик. - Чита: Издательство ЧГМА, 2016. - 145 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/medicina-chrezvychajnyh-situacij-4202374/>

Чиж, И. М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков; Министерство здравоохранения РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования 1-ый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - Москва: МИА, 2017. - 391[1] с.: табл. - (Библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова). - ISBN 978-5-9986-0260-3. - Текст: непосредственный.

Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях: научно-популярное пособие / С. Ф. Гончаров [и др.]; под ред. С. Ф. Гончарова. - Москва: Издат. дом "Велт", 2009. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-91647-013-0. - Текст: непосредственный.

Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука.
- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст:
непосредственный.

9. Аттестация по дисциплине:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Аттестация проводится по результатам тестирования в компьютерном классе кафедры (50 тестовых заданий). Оценка знаний изложена в ФОСе.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.
 - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
 - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
 - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
 - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
 - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
 - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.