Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 18.08.2023 14:25:12
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии

Утверждаю
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, д.м.н., доцент
_____ Т.В. Бородулина
« 26 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Общая и частная психиатрия-наркология

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.21 Психиатрия-наркология*

Квалификация: *Врач-психиатр-нарколог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Общая и частная психиатрия-наркология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	Доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
2	Богданов Сергей Иванович	Доктор медицинских наук		Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
3	Поддубный Антон Владимирович			Главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная наркологическая больница (ГБУЗ СО «СОНБ»), главный внештатный специалист-психиатр-нарколог УрФО

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:
- Заместитель главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист по медицинской психологии и психотерапии Минздрава Свердловской области Перцель М.Г.
- Заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., профессор Раева Т.В. .

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:
- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 20.03.2023 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «**Общая и частная психиатрия-наркология**», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-**психиатра-нарколога**, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Общая и частная психиатрия-наркология**» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.Б.01; изучается на протяжении 4 семестров. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по психиатрии-наркологии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика» «Психиатрия», «Токсикология» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (Лечебное дело, Педиатрия). Дисциплина «**Общая и частная психиатрия-наркология**» является ключевой дисциплиной учебного плана подготовки ординаторов по специальности **31.08.21 Психиатрия-наркология** и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Общая и частная психиатрия-наркология**» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

– международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания наркологической помощи несовершеннолетним,

– клинические рекомендации по диагностике и терапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ,

– принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения

– основные вопросы общей психопатологии, этиологии, патогенеза психических расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, их современную классификацию,

– клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику осложнений,

– клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи,

– клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальную диагностику состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,

– методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов,

– принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы,

– принципы проведения недобровольной госпитализации,

– принципы установления диспансерного наблюдения, принципы и особенности диспансерного наблюдения,

– базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов,

– медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов,

– клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам,

– способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

– порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

– стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике,

– механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением,

– принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста,

– принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента,

– принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных,

– принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания,

– принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии,

– побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции,

– методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения, психотерапевтические методики,

– принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах,

– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь

– собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических и поведенческих расстройств, обусловленными употреблением психоактивных веществ,

– проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах,

– давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам,

– обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам,

– интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами, интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов,

– проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств,

– диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи,

– оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний_без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,

– определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих,

– оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,

– устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства,

– проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,

– определять показания к неотложной госпитализации, организовывать и проводить неотложную помощь,

– проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»,

– давать прогностическую оценку состояния пациента,

– обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств,

– анализировать и интерпретировать результаты ЭЭГ, РЭГ, УЗИ сосудов головного мозга, нейровизуализационных методов исследования, РГ черепа, КТ МРТ, основных и дополнительных показателей лабораторных исследований,

– осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств,

– осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,

– осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами,

– взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

– обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства,

– оказывать экстренную психиатрической помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих,

– оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи,

– назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– назначать психотерапевтические методы,

– оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений, осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений,

– производить диспансерное наблюдение,

– применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента, взаимодействовать с другими врачами-специалистами,

– выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть

– этическими и деонтологическими методами общения с пациентом, его родителями, коллегами;

– навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (наркологических отделениях поликлиник, наркологических отделений в стационарах);

– навыками применения медико-статистических показателей для оценки здоровья населения и здоровья детей и подростков,

– навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

– необходимыми навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента, сбора объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов,

– проведением психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации, тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал,

– техникой первичного осмотра с соблюдением законодательных норм, описание психического состояния,

– диагностической квалификацией психопатологических синдромов и расстройств, проведение неврологического и физикального обследования, проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности, составление плана дополнительного обследования,

– технологией направления пациентов на патопсихологическое/ нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, направление пациентов на лабораторное обследование, направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование,

– навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей, осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами, предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме, обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями, оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

– разработки плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических

расстройствах и расстройствах поведения, обусловленными употреблением психоактивных веществ,

– применением фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– применением методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания,

– применением методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– навыками определения объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих ,

– оказанием экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи,

– оказанием психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения,

– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения,

– правилами осуществления диспансерного наблюдения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ,

– методами психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ,

– навыками взаимодействия с другими врачами-специалистами,

– навыками получения согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения,

– предоставлением пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме,

– распознаванием внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	18/648	108	288	180	72
в том числе:					
Лекции	2/72	36		36	
Практические занятия	16/576	72	288	144	72
Самостоятельная работа (всего)	9/324	18	162	126	18

в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	1/36		зач. оц.	зач. оц.	36 экзамен	зач.
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	1008	126	450	342	90
	зет	28	3,5	12,5	9,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1: «Общая психопатология»	
ДЕ-1 Патология ЦНС как биологическая основа нарушения психической деятельности. Биопсихосоциальные механизмы патологии психической деятельности. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Патология ЦНС как биологическая основа нарушений психической деятельности. Психосоциальные факторы-предикторы психических расстройств. Роль биологических и психосоциальных факторов в механизмах становления психических расстройств. Биопсихосоциальные факторы - источники и механизмы симптомообразования
ДЕ-2 Общая психопатология. Систематика психических и поведенческих расстройств УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общая психопатология. Дефиниции психического расстройства и психиатрической помощи в историческом, социально-демографическом и социально-экономическом обзоре. Возрастной и гендерный вклад в распространенность психопатологии. Патоморфоз психопатологии. Классификация психопатологических синдромов
ДЕ 3 - Клиника, диагностика и лечение пограничных психических расстройств УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Диссоциативные судороги, диссоциативная анестезия и потеря чувствительности, смешанные и другие конверсионные расстройства. Соматоформные расстройства: соматизированное расстройство, недифференцированное соматоформное расстройство, ипохондрическое расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, соматоформное болевое расстройство, другие соматоформные расстройства. Другие невротические расстройства и патоморфоз. Неврастения и синдром хронической усталости. Синдром дереализации-деперсонализации. Культурально-специфические невротические расстройства. Расстройства приема пищи: нервная анорексия, нервная булимия, другие расстройства пищевого поведения. Расстройства сна неорганической природы. Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством или заболеванием. Психологические и поведенческие факторы, связанные с расстройствами или заболеваниями, классифицированными в других разделах (психосоматозы). Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых: расстройства кластера А, расстройства кластера В, расстройства кластера С, другие специфические расстройства личности. Хронические изменения личности после переживания стресса. Расстройства привычек и влечений. Пограничные психические

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
	расстройства у детей и подростков.
ДЕ 4 - Клиника, диагностика и лечение шизофрении и психозов УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Систематика, диагностические критерии, методы исследования, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения шизофрении и психозов. Шизофрения: параноидная, гебефренная, кататоническая, недифференцированная, резидуальная, простая шизофрении, постшизофреническая депрессия. Шизотипическое расстройство. Хронические бредовые расстройства. Острые и транзиторные психотические расстройства. Индуцированное бредовое расстройство. Шизоаффективные расстройства. Аффективные расстройства: маниакальный эпизод, депрессивный эпизод, биполярное аффективное расстройство, рекуррентное депрессивное расстройство. Хронические расстройства настроения: циклотимия, дистимия.
ДЕ 5 - Клиника, диагностика и лечение органических психических расстройств УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Систематика, диагностические критерии, методы исследования, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения органических психических расстройств. Органические, включая симптоматические, психические расстройства: деменции (при болезни Альцгеймера, сосудистая деменция, деменции при других заболеваниях). Органический амнестический синдром неалкогольного генеза. Другие психические расстройства вследствие повреждения или дисфункции головного мозга, либо вследствие болезни: психотические расстройства, неврозоподобные расстройства, легкое когнитивное расстройство. Личностные и поведенческие расстройства вследствие болезни, повреждения и дисфункции головного мозга: органическое расстройство личности, постэнцефалитический синдром, посткоммоционный синдром
Дисциплинарный модуль 2: «Общая и частная психиатрия-наркология»	
ДЕ-6 Симптомы и синдромы при наркологической патологии УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Патологическое влечение к ПАВ. Измененная толерантность к ПАВ. Синдром изменения картины опьянения. Формы амнезий. Изменение формы злоупотребления алкоголем. Изменения личности при алкоголизме.Синдром измененной реактивности. Синдром психической зависимости. Синдром физической зависимости. Абстинентный синдром. Психотические синдромы.
ДЕ-7 Синдром зависимость от алкоголя и алкоголизм УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Этиология. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования. Пивной алкоголизм. Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм у лиц пожилого возраста Ремиссии и рецидивы при алкоголизме Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
ДЕ-8 Наркомании и токсикомании. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-	Этиология. Патогенез. Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями. Гашишная наркомания. Кокаинизм. Наркомании при злоупотреблении психотропными стимуляторами. Барбитуровые наркомании. Ноксироновая

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
8, ПК-10, ПК-11	наркомания. Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами (психотомиметиками). Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом. Полинаркомании. Токсикомании. Токсикомании вследствие злоупотребления средствами гипнотического и седативного действия.Токсикомании вследствие пристрастия к транквилизаторам. Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам. Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами. Токсикомании вследствие злоупотребления атропиноподобными веществами. Токсикомании вследствие злоупотребления синтетическими анальгетиками, не отнесенными к наркотикам. Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии. Токсикомании у подростков. Никотинизм. Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом.
Дисциплинарный модуль 3: «Методы лечения и реабилитации наркологических больных»	
ДЕ-9. Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общие принципы терапии наркогенных расстройств Биологическая терапия в наркологии. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии. Лечение алкоголизма. Лечение наркоманий и токсикоманий. Лечение осложненных форм алкогольной болезни и наркоманий и токсикоманий
ДЕ 10 – Принципы психофармакотерапии ПФТ при ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ на различных этапах наркогенных болезней. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Биологические подходы к пониманию механизма формирования и зависимостей от ПАВ. Биологические и клинические мишени психофармакотерапии на разных этапах наркогенного заболевания. Фармакотерапия алкоголизмаи нарколманий - лечение острых и подострых расстройств, возникших в прямой связи с интоксикацией алкоголем и продуктами его метаболизма. Фармакотерапия на этапе становлении ремиссии при алкоголизме и наркомания. Терапия психических и соматических нарушений. Лечение коморбидной психической патологии у больных алкоголизмом.
ДЕ 11 – Психотерапия в наркологии УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Виды психотерапии. Показания и противопоказания. Подходы к пониманию механизма действия различных видов психотерапии у наркологических больных. Психологические и поведенческие мишени психотерапии. Оценка эффективности.
ДЕ 12 - Мотивационное интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Динамически-поведенческий подход к пониманию механизма формирования и зависимостей от ПАВ. Теория мотивационного интервью. Принципы мотивационного интервьюирования аддикта.. Тактические приемы мотивационного интервью. Рекомендуемые и не рекомендуемые действия психотерапевта. Мотивационное интервью с членами семьи аддикта. Вовлечение в семейную терапию. Другие способы мотивационного повышения семьи и пациентов, зависимых от ПАВ.
ДЕ 13 – Реабилитация в наркологии	Био-психо-социо-духовная модель формирования зависимости. Понятие о реабилитационном потенциале. Виды

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	реабилитационных программ. Участники реаблититационного процесса. Роль врач-психиатра-нарколога в реализации реабилитационных программ различного уровня. Тактика психотерапевта при срывах. Оценка эффективности. Психосоциальная коррекция психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.
Дисциплинарный модуль 4: «Организация наркологической помощи»	
ДЕ-14 Наркологические заболевания как медико-социальная проблема УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	- Основы эпидемиологии наркогенных заболеваний в современном обществе. Классификация наркогенных расстройств с опорой на МКБ-10. Основные закономерности формирования и распространенности в обществе аддиктивных расстройств. Определение групп повышенного риска в отношении распространенности наркогенных расстройств в популяции. Характеристики заболеваемости и распространенности наркогенных расстройств в популяции. Гендерные и возрастные закономерности формирования наркогенных расстройств. Методы эпидемиологической оценки наркогенных заболеваний. Организация проведегния эпидемиологической оценки распространения наркогенной патологии в популяции. Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Наркомании и токсикомании. Никотинизм.
ДЕ-15 Организация наркологической помощи. УК-1, УК-2, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Общие принципы организации терапевтической помощи пациентам с наркогенными расстройствами Принципы организации стационарной помощи больным с наркогенными заболеваниями. Принципы организации амбулаторной помощи больным с наркогенными заболеваниями. Организация биологической терапии в наркологии. Клиническое обследование. Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование. Инструментальные методы обследования. Экспериментально-психологические исследования. Генетические исследования. Лабораторные исследования биологического материала. Организация психотерапевтической помощи и психосоциальной помощи в наркологии. Организация помощи больным алкоголизмом. Организация помощи пациентам с наркоманиями и токсикоманиями. Организация терапевтической помощи при ведении больных с осложненными формами алкогольной болезни и наркоманий и токсикоманий.
Дисциплинарный модуль 5: «Профилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ»	
ДЕ-16. Основы первичной, третичной, вторичной профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-	Здоровье как важнейшая социально-экономическая ценность.Основы первичная профилактика - как предупреждения возникновения болезней; вторичной профилактики как предупреждения утяжеления и рецидивирования болезненного процесса, стабилизация ремиссий; третичной профилактики как предупреждения инвалидизации и других негативных последствий болезни.

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Первичная профилактика ее зависимость от состояния экологической и социальной среды, степени материального благополучия населения, его общей и социальной культуры, тем, насколько состояние здоровья отдельного человека и общества в целом приобрело значимость приоритетной ценности. Соотнесение профилактической работы соотносится в первую очередь с макроэкономическим и макросоциальным уровнями, с социальной политикой государства.
ДЕ-17 Группы риска в отношении развития психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ УК-1, ПК-1, ПК-9	Социальные, семейные, психологические, макросоциальные факторы в определении групп риска в отношении психических, поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Подростки как группа риска в отношении развития наркогенных расстройств Формирование групп риска среди взрослых осуществляется путем наркологического скрининга, прежде всего в общей лечебно-профилактической сети.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			УК, ПК
		Знать	Уметь	Владеть	
ДМ-1 Общая психопатология					
ДЕ-1	Патология ЦНС как биологическая основа нарушения психической деятельности. Биопсихосоциальные механизмы патологии психической деятельности.	Знать патологию ЦНС как биологическую основу нарушения психической деятельности; знать механизмы и источники симптомообразования с позиций биопсихосоциальной патологии. Знать подходы к пониманию психической нормы и психической патологии, основные вопросы общей психопатологии, современные представления о психопатологических синдромах, их особенностях в детском и подростковом возрасте, клиническую картину психических	Уметь выявлять патологические факторы, значение патологических факторов при диагностике симптомов и синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь выявлять признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Владеть навыками оценки патологии ЦНС, психосоциальных факторов для диагностики болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть навыками выявления признаков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

ДЕ-2	Общая психопатология. Систематика психических и поведенческих расстройств	заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения. Знать общую психопатологию и этиопатогенез психических и поведенческих расстройств; Знать закономерности синдромокинеза, образования нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знать и систематику психических и поведенческих расстройств). Знать признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	здоровьем		
ДЕ-3	Клиника, диагностика и лечение пограничных психических	Знать клинические проявления и принципы лечения психических	Уметь выявлять клинические признаки психических расстройств в соответствии с	Владеть навыками выявления клинических признаков психических расстройств в	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

	расстройств	расстройств, проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, проводить оценку психического состояния пациента в условиях проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеть навыком оценки психического состояния пациента в условиях проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Владеть навыком использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ПК-8
ДЕ-4	Клиника, диагностика и лечение шизофрении и психозов.				
ДЕ-5	Клиника, диагностика и лечение органических психических расстройств				
ДМ-2 Общая и частная психиатрия-наркология					
ДЕ-6	Симптомы и синдромы при наркологической патологии	Знать подходы к пониманию психической нормы и психической патологии, связанной с употреблением ПАВ, основные вопросы общей психопатологии в наркологии, современные представления о психопатологических синдромах, формирующихся в процессе аддикции, их особенностях в детском и	Диагностировать наркологические расстройства на основе владения сбора анамнеза, психиатрического интервьюирования, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования. Собирать диагностическую информацию в зависимости	Принципами врачебной этики. Современными методиками функциональной диагностики заболеваний систем и органов. Методологией проведения функциональных исследований. Алгоритмом составления диагностического заключения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

ДЕ-7	Синдром зависимость от алкоголя и алкоголизм.	подростковом возрасте, клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения. Знать клинические проявления и принципы лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением ПАВ, проявления патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного. Определять показания к использованию функциональных методов исследования и их целесообразность. Подобрать адекватные функциональные методы исследования. Получать и документировать диагностическую информацию; оформлять необходимую медицинскую документацию. Определять характер и выраженность отдельных признаков. Интерпретировать результаты диагностических исследований. Определить необходимость расширения диагностического поиска с позиций дифференцированного использования дополнительных более чувствительных методов функциональной диагностики.		
ДЕ-8	Наркомании и токсикомании.				
ДМ-3 Методы лечения и реабилитации наркологических больных					
ДЕ-9.	Лечение психических и	Общие принципы оказания	Назначить необходимые	Общемедицинскими	УК-1, УК-2,

	поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.	психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи населению, основные положения правовых аспектов наркологии, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полупрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной. Основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапиии психосоциальной реабилитации. Вопросы психотерапии, злоупотребляющих психоактивными веществами.	лекарственные средства и начать соответствующие терапевтические мероприятия. Оказать соответствующую медицинскую помощь при таких острых и неотложных состояниях в клинике психических болезней, как: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, нейролептический синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, сердечная астма, нарушения ритма сердца, анафилактический шок и острые аллергические состояния, острая дыхательная недостаточность, острое отравление медикаментами и психоактивными веществами.	знаниями и знаниями по специальности. Оформлением учетно-отчетной документации (заявки на расходные материалы, статистические отчеты). Купирования абстинентных состояний при различных их вариантах. Прерывания запоя. Лечения острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике и алкогольного делирия. Лечения других острых и затяжных металкогольных психозов. Лечения затяжных бредовых психозов. Лечения наркоманий и токсикоманий. Купирования состояний абстиненции при различных наркоманиях. Психотерапевтической работы с больными хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями (рациональной психотерапии, суггестии, эмоционально-стрессовой психотерапии, поведенческой терапии, групповой терапии).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
ДЕ 10	Принципы	Знать принципы ПФТ при	Уметь применять ПФТ в	Владеть навыками ПФТ в	УК-1, УК-2,

	психофармакотерапии (ПФТ) при ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ на различных этапах наркогенных болезней.	ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ. Знать основы педагогической деятельности для премения их при организации работы коллектива и при общении с пациентами Знать основы эпидемиологической работы в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (отравления психотропными средствами). Знать основы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением. Знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Знать возможность применения природных лечебных факторов, лекарственной,	наркологии. Уметь применять принципы педагогики в наркологии. Уметь применять принципы эпидемиологической работы в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (отравления психотропными средствами). Уметь вести и лечить пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ. Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной терапии в наркологии.	наркологии. Владеть навыками педагогики в наркологии. Владеть навыками эпидемиологической работы в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (отравления психотропными средствами). Владеть навыками ведения пациентов в наркологии. Владеть навыками медицинской помощи при ЧС. Владеть навыками лекарственной терапии в наркологии.	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

		немедикаментозной терапии и других методов в наркологии			
ДЕ 11	Психотерапия в наркологии	Знать основы психотерапии (ПТ) психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ. Знать основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Знать основы педагогической деятельности. Знать принципы к проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Знать основы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ. Знать возможность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов в наркологии.	Уметь применять ПТ психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ. Уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь применять основы педагогической деятельности. Уметь вести и лечить пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ. Уметь применять немедикаментозную терапию у пациентов с наркогенными расстройствами.	Владеть психотерапевтическими методиками лечения психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ. Владеть навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть основами педагогической деятельности. Владеть навыками ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ. Владеть навыками немедикаментозной терапии в наркологии.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

ДЕ 12	Мотивационное интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ	Знать принципы мотивационного интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ. Знать принципы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Знать принципы мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение рецидивов заболеваний. Знать принципы к проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Знать основы ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ. Знать возможность применения природных лечебных факторов,	Уметь применять принципы мотивационного интервью у пациентов с нарколгенными расстройствами. Уметь управлять коллективом. Уметь применять метод мотивационного интервью для реализации мероприятий, направленных на предупреждение рецидивов заболеваний. Уметь вести и лечить пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ, использую технику мотивационного интервью. Уметь применять немедикаментозную терапию в наркологии	Владеть принципами мотивационного интервью в наркологии. Владеть навыками управления коллективом. Владеть навыками предупреждения рецидивов заболеваний. Владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Владеть навыками лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ. Владеть навыками немедикаментозной терапии в наркологии.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов в наркологии.			
ДЕ 13	Реабилитация в наркологии	Знать организационные основы реабилитации в наркологии. Знать основы педагогической деятельности и государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения для применения в организации наркологической помощи. Знать возможность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации для организации наркологической помощи. Знать механизмы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих для организации наркологической помощи	Уметь организовать педагогическую работу с персоналом отделения. Уметь использовать возможность применения природных лечебных факторов для организации эффективной наркологической реабилитацоннной помощи. Уметь усиливать мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих для организации наркологической помощи.	Владеть навыками педагогической работы с персоналом отделения. Владеть навыком усиления мотивации направленной на сохранение и здоровья для организации наркологической помощи.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
ДМ-4 Организация наркологической помощи					
ДЕ-14	Наркологические заболевания как медико-социальная проблема	Подходы к пониманию психической нормы и психической патологии. Факторы, условия,	Диагностировать заболевания на основе владения сбора анамнеза, психиатрического интервьюирования,	Применять правила проведения профилактических медицинских осмотров,	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9

		способствующие сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни, предупреждающие возникновение, распространение наркологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правила противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Знать эпидемиологию, этиологию,	пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования. Собирать диагностическую информацию в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей. Определять показания к использованию функциональных методов исследования и их целесообразность. Получать и документировать диагностическую информацию; оформлять необходимую медицинскую документацию	диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности. Применять принципы проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	

		методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Принципы проведения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.			
ДЕ-15	Организация наркологической помощи.	Общие принципы оказания психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи населению, основные положения правовых аспектов наркологии, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической и наркологической помощи, принципы полупрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь. Основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапиии психосоциальной	Применять принципы оказания психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи населению, управлять качеством оказания психиатрической наркологич.помощи, принципы полупрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь. Использовать ПФТ и ПТ психических заболеваний в психиатрии, наркологии основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации. Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской	Принципами оказания психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи населению. Навыком управления качеством оказания психиатрической и наркологической помощи, принципы полупрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь. Оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	УК-1, УК-2, УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

		реабилитации. Вопросы психотерапии, злоупотребляющих психоактивными веществами. Принципы оказания и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	эвакуации. Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		

		принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
ДМ-5 Профилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ					
ДЕ-16.	Основы первичной, третичной, вторичной профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.	Знать подходы к пониманию принципов первичной, третичной, вторичной профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ, знать основы принципов здорового образа жизни, принципы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, знать причины и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Знать основные	Уметь разрабатывать программы первичной, третичной, вторичной профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ; - уметь разрабатывать программы, направленные на реализацию принципов здорового образа жизни, принципы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, знать причины и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	Владеть навыками разработки программ первичной, третичной, вторичной профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ. Владеть навыками разработки программ, направленные на реализацию принципов здорового образа жизни, принципы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, знать причины и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

		механизмы мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	подростков. Уметь активировать основные механизмы мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья.	информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Уметь активировать основные механизмы мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья.	
ДЕ-17	Группы риска в отношении развития психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	Знать биопсихосоциальные факторы риска в отношении развития психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Знать механизмы формирования и усиления мотивационного потенциала в различных группах населения в отношении сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь оценивать прогностическое значение комплекса биопсихосоциальных факторов риска в отношении развития психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Уметь использовать и аргументировать механизмы формирования и усиления мотивационного потенциала в различных группах населения в отношении сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.	Владеть навыками оценки прогноза комплекса биопсихосоциальных факторов риска в отношении развития психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. Владеть навыками аугментации механизмов формирования и усиления мотивационного потенциала в различных группах населения в отношении сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.	УК-1, ПК-1, ПК-9

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - освоение навыков сбора объективных сведений; - решение вопроса о недобровольной госпитализации; - ведение медицинской документации; -интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; - расшифровка и оценка ЭКГ	- Клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круглые столы»; -участие в научно-практических конференциях	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симмуляционных условиях.

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Тема (основной раздел дисциплины)	№ дидакти-ческой единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Общая психопатология	Итого по разделу	12	110	82	204
	ДЕ 1	2	20	12	34
	ДЕ 2	4	36	40	80
	ДЕ 3	2	20	12	34
	ДЕ 4	2	18	10	30
	ДЕ 5	2	16	8	26
2. Общая и частная психиатрия-наркология	Итого по разделу	36	280	120	436
	ДЕ 6	14	120	48	182
	ДЕ 7	10	70	34	114
	ДЕ 8	12	90	38	140
3. Методы лечения и реабилитации наркологических больных	Итого по разделу	12	120	78	210
	ДЕ 9	4	36	26	66
	ДЕ 10	3	32	24	59
	ДЕ 11	2	26	14	42
	ДЕ 12	1	2	2	5
	ДЕ 13	2	24	12	38
4. Организация наркологической помощи	Итого по разделу	10	54	36	100
	ДЕ 14	2	14	6	22
	ДЕ 15	8	40	30	78
5. Профилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ	Итого по разделу	2	12	8	22
	ДЕ 16	1,5	10	6	17,5
	ДЕ 17	12	110	82	204
ИТОГО		72 часа	576 часов	324 часа	972 часа + 36 часов экзамен

				= 1008 часов

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:

1. Исследование факторов риска раннего вовлечения в курение табака.
2. Факторы наследственности при хроническом алкоголизме.
3. Зависимое расстройство личности и алкогольная зависимость – коморбидность.
4. Преморбидные особенности при алкогольных психозах.
5. Алкоголизм, наркомании как фактор предрасположенности к заболеванию СПИДом
6. Принципы осуществления групповых и популяционных программ, направленных на отказ от курения табака
7. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака
8. Особенности побочных эффектов терапии при осложненных формах алкогольной болезни
9. Преморбидные свойства личности как предикторы неблагоприятного терапевтического ответа ведении пациентов с осложненными формами наркоманий и токсикоманий
10. Особенности терапии осложненных форм наркоманий и токсикоманий на этапе длительной противорецидивной терапии
11. Особенности побочных эффектов терапии наркоманий у подростков
12. Преморбидные свойства личности как предикторы неблагоприятного прогноза терапии при наркоманиях и токсикоманиях\
13. Особенности терапии наркоманий и токсикоманий на этапе противорецидивной терапии
14. Особенности побочных эффектов терапии алкоголизма у подростков
15. Преморбидные свойства личности как предикторы неблагоприятного прогноза терапии при алкоголизме у женщин
16. Особенности терапии пациентов пожилого возраста с алкоголизмом.

6.2. Рефератов

1. Принципы терапии алкогольных психозов
2. Ведущие патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ
3. Клинические проявления зависимости от опиоидов, стимуляторов, галлюциногенов.
4. Острые отравления алкоголем и ПАВ. Принципы терапии.
5. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
6. Концептуальные основы профилактики формирования наркологических расстройств
7. Основные биологические механизмы зависимости от ПАВ
8. Принципы эффективного лечения наркоманий
9. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики в наркологии
10. Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля.
11. Стратегии укрепления здоровья
12. Профилактика табакокурения. Концептуальные основы и принципы профилактики

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии, гарантирующей качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология. При условии

добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - Компьютерный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы). Клинические демонстрации. Мультимедийный проекторы с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
- ГБУЗ Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГБУЗ СО «СОКПБ»)	Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

	предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, отделение неврозов, отделение реабилитации кризисных психологических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, амбулаторно-поликлиническое наркологическое отделение, отделение неотложной наркологической помощи, плановое наркологическое отделение, кабинет анонимной наркологической помощи, кабинет профилактики наркологических расстройств, отделение медицинской реабилитации, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-диагностическое отделение с соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Ординаторы проходят обучение на базе кабинетов функциональной диагностики (ЭЭГ, РЭГ, ЭЭГ-видеомониторинг сна), отделения лабораторной диагностики (общеклиническая и биохимическая лаборатории, лаборатория гемостаза, химико-токсикологическая лаборатория оснащеных современным лабораторным оборудованием ведущих мировых производителей фирмы «Roche», «Sysmex», «Cormay», «Carl Zeiss» и др.). С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи взрослым и детям с психическими расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники во взрослом и детско-подростковом отделении)

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html
2. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html
3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html
4. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html
5. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html
6. . Цыганков Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 30

7. Методическое пособие к курсу психиатрии: для студентов медицинских вузов / М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА); отв. ред. К. Ю. Ретюнский. - Екатеринбург: [УГМА], 2012. - 192 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 68.

8. Ворошилин С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или болезни. – Екатеринбург, 2014. – 459 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20.

9. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство . -5-е изд., перераб. и доп. : Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 576 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

Дополнительные информационные ресурсы

- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России http://www.femb.ru/feml/
- МКБ-10: F00-F99 — Психические расстройства и расстройства поведения [Электронный ресурс] : https://mkb10.su/F00-F99.html
- Научная библиотека сайта Центра психического здоровья РМН [Электронный ресурс] : http://www.psychiatry.ru/stat/239
- Сайт Нейролептик.ru — окно в мир психиатрии [Электронный ресурс] : https://neuroleptic.ru/

8.1.3.Учебники

1. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] , отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 3

2. Психиатрия: национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

3. Наркология : национальное руководство . -2-е изд., перераб. и доп.: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 926[18] с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4.

4. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 стр.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

5. Цыганков Б.Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 30.

6. Психотерапия : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова.. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

7. Шабанов П. Д. Наркология : руководство для врачей . -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832 с. Серия: Библиотека врача-специалиста : наркология (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.

8. Методическое пособие к курсу психиатрии: для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА); отв. ред. К. Ю. Ретюнский. - Екатеринбург: [УГМА], 2012. - 192 с.: ил. (Библиотека кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии УГМУ).

8.2. Дополнительная литература

8.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. : Воронков Б.В. Психиатрия детского и подросткового возраста. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2012. – 288 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.
2. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html
3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html
4. "Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс] : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")" - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html
5. "Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html
6. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html
7. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html

9. Аттестация по дисциплине

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. По практическим навыкам в 1, 2 семестрах сдается зачет с оценкой, в 3 семестре - экзамен, в 4 семестре - зачет без оценки, во время которого оцениваются навыки использования методов обследования, диагностики и лечения больного.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются ординаторы, аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

− Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

− Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.