Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2023 10:27:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (НА ОСНОВЕ ФГОС ВО 3+)

Обязательная часть

Б1.Б.01.01 Философия

Цель дисциплины - Овладение студентами необходимым объемом знаний по философии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела. Изучить философию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности. Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи дисциплины:

- формирование системного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
- осмысление специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности;
- изучение многообразия взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности;
- развитие у будущих специалистов философского мышления, то есть способности к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности;
- включение студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями;
- воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».
- развитие моральных, эстетических, познавательных способностей человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром;
- формирование нравственных сторон личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;
- изучение законов функционирования общества и культуры, что способствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создает базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту

профессионального успеха, облегчает поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

Содержание дисциплины. Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания. Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Исторические типы и направления в классической философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Исторические типы и направления в современной философии. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Истина и ее критерии. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.01.02 Биоэтика

Цель дисциплины - Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по биоэтике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико–профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачи изучения биоэтики:

- овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

Содержание дисциплины. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.02 Правоведение, защита прав потребителей

Б1.Б.02.01 Правоведение

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования, предусмотренных ФГОС ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», компетенций, наличие которых позволит выпускнику реализовывать трудовые функции, входящие в Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами государства и права;
- овладение категориальным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания норм права;
- ознакомление с целями, задачами, функциями и компетенцией Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения, способами и порядком их взаимодействия с другими органами государственной власти;
- ознакомление с основными положениями отраслей права, нормы которых регламентируют деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
- изучение основ правового регулирования деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
- овладение способами, средствами и приемами работы с нормативно-правовыми актами;
- овладение способами, средствами и приемами решения конкретных юридических проблем, возникающих в процессе реализации врачом по общей гигиене и эпидемиологии его трудовых функций, входящих Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.02.02 *Защита прав потребителей*

Цель дисциплины - дать будущим специалистам Роспотребнадзора необходимый и оптимальный объем правовых знаний по вопросам защиты прав потребителей, позволяющий аргументировано принимать решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности, сформировать правосознание и правовую культуру.

Содержание дисциплины. Сущность, цели, задачи, принципы и правовое регулирование защиты прав потребителей в Российской Федерации. Структура и организация защиты прав потребителей в РФ. Право потребителя на надлежащее качество товаров, работы, услуг и безопасность товаров. Право потребителя на информацию. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.03 Правовые основы деятельности врача

Цель дисциплины – дать знания и умения, в области права, необходимые специалисту для работы в системе органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Содержание дисциплины. Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.04 История

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; формирование здорового образа жизни, мотивации к сохранению экологии и санитарно-гигиенических норм общежития.

Задачи дисциплины:

- - формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны;
- - развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией;
- - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- - овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего;
- - формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению ЗОЖ.

Содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII - XIX вв. Россия в начале XX в. (1900–1922гг). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970–х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX - начале XXI вв.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.05 История медицины.

Цель дисциплины – формирование в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, обладающего общекультурными компетенциями согласно с ФГОС ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины для формирования гражданской позиции и готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, необходимыми для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности согласно профессионального стандарта «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

Задачи дисциплины– подготовить студента, который:

- знает общие закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- имеет представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- умеет объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, грамотно интерпретировать изучаемые явления;
- знаком с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи, готов к осуществлению воспитательной деятельности;
- осознает необходимость исполнения принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и деонтологии на примере изучения биографий выдающихся деятелей медицины.

Содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.06 Экономика

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности и готовым к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом специалист в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных концепциях и теориях, описывающих закономерности экономической деятельности и деловой активности;
- сформировать у студентов навык анализа и оценки перспектив развития экономики на основании объективной информации о состоянии рынков;
- привить студентам навыки самостоятельной работы и интерес к дальнейшему расширению и углублению экономических знаний;
- сформировать у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

Содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.07 Иностранный язык

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний иностранного языка, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактическое дело».

Задачи дисциплины:

- обучить студентов профессиональной медико-биологической лексике общего и терминологического характера,
- обучить студентов навыкам устного общения на иностранном языке в сфере медико-профилактического дела,
- научить студентов основным правилам коммуникации в письменной форме в профессиональной медицинской сфере,

- научить студентов основным чтению, переводу и редактированию текстов профессионального содержания, обучит навыкам работы с иноязычной научной медицинской литературой на иностранном языке,
- обучить студентов использовать иноязычные информационные источники и библиографические ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в сфере медико-профилактического дела,
- научить студентов анализу и представлению научных достижений в устной и письменной формах на иностранном языке,
- сформировать у студентов умения использовать иностранный язык для саморазвития, самореализации и самообразования, выражению творческого потенциала в будущем,
- научить студентов понимать и положительно воспринимать социальные, этнические, культурные различия народов стран изучаемого иностранного языка,
- обучить студентов работе в коллективе, совместному решению задач профессиональной деятельности, общему поиску оптимальных решений проблем, возникающих в профессиональной среде, в том числе с использованием иностранного языка.

Содержание дисциплины: Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Гигиена человека и экологические проблемы. Профилактика заболеваний внутренних органов. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика социально значимых заболеваний.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.08 Латинский язык.

Цель дисциплины - формирование терминологической грамотности, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском и русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики; способам и средствам образования терминов на основе заученного минимума в медицинской терминологии: анатомической, клинической и фармацевтической; особенностям построения анатомических, микробиологических и эпидемиологических терминов;
- распознаванию общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- умению быстро и грамотно переводить рецептурные выражения и рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- умению вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки; формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование речевой культуры обучающихся, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминоэлементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.09 Психология, педагогика

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности медицинского работника – выпускника специальности в контексте общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в повседневной практике врача по общей гигиене, по эпидемиологии при взаимодействии с коллегами, клиентами, пациентами.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретико - методических основ психологии и педагогики.
- Знакомство с различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии и педагогики.
- Изучение основных социальных психолого-педагогических проблем и путей их решения.
- Формирование у студентов четкого видения роли и места психологии и педагогики в профессиональной деятельности.
- Усвоение основ психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики. 6. Введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям».
- Формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека.
- Обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту».
- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, обучение его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.
- Обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивирование к личностному и профессиональному росту.
- Формирование у студентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
- Развитие и формирование у студентов и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек.
- Привитие навыков конструктивного общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины. Основы педагогики. Теория и методика воспитания и обучения. Основы общей психологии. Социальная психология и коммуникативные навыки. Возрастная психология.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.10 Физика, математика

Цель дисциплины – Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом медико-профилактического направления подготовки специалиста.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представление о количественной оценке состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- Научить студентов решать математические задачи.
- Дать знание правил техники безопасности.
- Помочь студентам усвоить основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
- Дать знание характеристик воздействия физических факторов на организм.
- Дать знание аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения

Содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Основные понятия интегрального и дифференциального исчисления Случайные величины и их характеристики. Физика макромолекул. Структура белков. Механические волны. Физические основы гемодинамики. Электричество. Биологическая подвижность. Термодинамика и жизнь.
Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани. Взаимодействие радиоактивного излучения с биологическими тканями. Физические основы ЯМР. Режимы работы УЗИ диагностических аппаратов. Физические основы функционирования капнометра, пульсового оксиметра, приборов для определения вязкости крови и артериального давления и физиотерапии.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.11 Информатика, медицинская информатика, статистика

Б1.Б.11.01 *Информатика*

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа информации с помощью компьютерных технологий.
Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов знания основных законов информатики
- Изучить программные и технические средства информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации
- Научить использовать Интернет для поиска информации

Содержание дисциплины. Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.11.02 *Медицинская информатика*

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по медицинской информатике, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист по медико-профилактическому делу.
Задачи дисциплины:

- Дать знания о современных компьютерных технологиях, применяемых в лечебно-диагностическом процессе и системах здравоохранения;
- Изучить программные и технические средства информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации.

Содержание дисциплины. Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.11.03 *Статистика*

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность и готовность к применению современных методов математической статистики для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных понятиях и методах теории вероятности и математической статистики;
- дать сведения о методах математической статистики, применяемых в медицине;
- привить навыки анализа медико-биологической информации с привлечением компьютерных технологий.

Содержание дисциплины.

Элементы теории вероятностей. Основные понятия математической статистики. Методы математической статистики.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.12 Общая химия, биоорганическая химия

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачи дисциплины

- формирование знаний и умений об основных законах термодинамики и биоэнергетики; о строение и химических свойствах природных высокомолекулярных соединениях и их компонентах;
- формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении физико-химической сущности процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
- подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

Содержание дисциплины. Основы химической термодинамики и биоэнергетики. ОВ-процессы; Учение о растворах; Физикохимия поверхностных явлений и дисперсных систем; Низкомолекулярные биоорганические соединения; Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.13 Биология, экология

Цель дисциплины – изучить биологию как науку, получить знание и понимание основных процессов на всех уровнях организации жизни, общих закономерностях возникновения и развития молекулярной, наследственной, экологической и паразитарной патологии, принципах их лечения и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача – выпускника специальности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений об основных законах термодинамики и биоэнергетики; о строение и химических свойствах природных высокомолекулярных соединениях и их компонентах;
- формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении физико-химической сущности процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;

- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
- подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

Содержание дисциплины. Биология – наука о живых системах, закономерностях и механизмах их возникновения, функционирования и развития. Биологические науки, их задачи, объекты изучения. Методы биологии. Биосоциальная природа человека. Биологические и социальные основы современной медицины. Значение биологии и экологии для формирования целостного естественнонаучного и профессионального мировоззрения врача. Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно- видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.14 Биологическая химия

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачи дисциплины:

- Создать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, о их связи со структурами химических молекул, метаболитов, надмолекулярных образований,
- Сформировать понимание о биохимических механизмах поддержания гомеостаза в условия нормы и патологии в разные возрастные периоды под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней среды организма
- Рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур, нарушений метаболических процессов, биохимическую диагностику и коррекцию для осуществления в последующей профессиональной деятельности оценку, анализ, прогноз состояния здоровья населения
- Создать у студентов практические навыки и умения использовать результаты биохимичеких исследований, применяемых в клинической лабораторной диагностике, и анализизировать полученные результаты
- Сформировать через предмет элементы гармоничного развития личности – культуру общения и поведения, основы деонтологии, навыки работы с литературой и стремление к творческой научной деятельности.

Содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов (биохимия ферментов). Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме. Биохимические системы поддержания гомеостаза человека. Биохимия тканей и органов организма человека. Экологические неблагополучные факторы окружающей среды

(абиотические, биотические, антропогенные), биохимические изменения метаболических процессов. Биохимические механизмы детоксикации ксенобиотиков и алкоголя.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.15 Анатомия человека, топографическая анатомия

Цель дисциплины - В соответствие с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело формирование универсальных и общих профессиональных компетенций будущего специалиста теоретико-методологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения раздела 1 «Анатомия человека» учебной дисциплины "Анатомия человека, топографическая анатомия" на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта, код 02.002 утвержденного приказом Минтруда РФ №399н «Специалист в области медико-профилактического дела» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся знание закономерностей анатомического строения тела человека, его органов и систем, дать представление об индивидуальных, возрастных и половых анатомических особенностях организма человека.
- Научить анализировать учебную информацию, выработать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, научить строить собственное выводное знание-убеждение, самостоятельно формулировать анатомические закономерности.
- Ознакомить обучающихся с информационно-коммуникационной предметной средой по анатомии человека, сформировать умение работать в ней и выработать навык использования информационных библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности будущего специалиста медико-профилактического дела.
- Ознакомить обучающихся с международной анатомической терминологией, сформировать умения и выработать навыки использования международной анатомической терминологии в объёме, необходимом выпускнику, освоившему программу специалитета, для успешного осуществления медицинской, организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности.
- Сформировать у обучающихся навыки описания и демонстрации важнейших анатомических образований с использованием стандартных алгоритмов учебной деятельности и международной анатомической терминологии.
- Показать обучающимся роль анатомических знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела в вопросах охраны здоровья граждан в 3 части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера.

Содержание дисциплины. Строение, топография и функции органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез). Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияние экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение. Изменчивость отдельных органов и пороки их развития. Закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.16 Гистология, эмбриология, цитология

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гистологии, эмбриологии и цитологии для освоения выпускниками

компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачами дисциплины являются:

- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов навыков микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научноисследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины. Цитология. Общая гистология. Частная гистология. Эмбриология человека.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.17 Нормальная физиология

Цель дисциплины - формирование у студентов современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой и воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненноважных функций организма.
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма
- Нравственное и деонтологическое воспитание, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование навыков санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками
- Формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой

Содержание дисциплины. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Принципы нервной и гуморальной регуляции. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма и высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения.

Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиология питания и пищеварения.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.18 Микробиология, вирусология, иммунология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по микробиологии, вирусологии и иммунологии как основы подготовки специалиста медико-профилактического дела; микробиологических умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также для осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; необходимых качеств личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии, вирусологии и иммунологии;
- ознакомление студентов с правилами техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, лабораторными животными; - ознакомление студентов с этиологией и патогенезом наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с методами санитарного микробиологического контроля объектов внешней среды, воздуха, воды и продуктов питания;
- ознакомление студентов с принципами и методами дезинфекции и стерилизации, основными дезинфицирующими средствами и правилами их использования;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения;
- формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, корпоративной культуры, расширение научного и культурного кругозора;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная вирусология. Грибы – возбудители микозов. Иммунитет и иммунная система организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.19 Патологическая анатомия, секционный курс

Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста - «медико-профилактическое дело», обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

Задачи дисциплины:

- Изучение патологии клетки и обще-патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- Изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней, обусловленных влиянием экологических, генетических факторов, характера труда и социальных условий;
- Изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- Изучение патоморфоза болезней, возникающих в связи с изменяющимися условиями жизни человека, возрастными особенностями организма, лечением (лечебный патоморфоз), вследствие различных медицинских манипуляций (патология терапии);
- Изучение организации патологоанатомической службы, структуры диагноза и принципов кодирования заболеваний по МКБ-10.
- Изучение роли прижизненной и посмертной морфологической диагностики заболеваний как компонента доказательной медицины;
- Воспитание у студентов этических норм поведения и принципов деонтологии. **Содержание дисциплины.** Введение в патологическую анатомию. Нелетальные повреждения. Нарушения кровообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы адаптации. Опухоли. Болезнь. Нозологии. Ятрогения. Частная патологическая анатомия. Экологическая патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней. Секционный курс.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.20 Патологическая физиология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по патофизиологии для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- знакомство с работой научной, исследовательской лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины. Понятия общей нозологии. Этиология, патогенез, понятие

«болезнь». Воздействие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Ответ острой фазы. Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обменов веществ. Патофизиология нейро-эндокринной системы. Патофизиология нервной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология выделительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы, печени. Профилактика и принципы патогенетической терапии профессиональных заболеваний.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.21 Фармакология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по фармакологии, выработать умения, необходимые для успешного осуществления охраны здоровья граждан, деятельности по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания классификаций лекарственных препаратов, основных фармакологических характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, возникающих при применении лекарственных препаратов;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения (оказание неотложной помощи) пациента;

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средств. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Веществас преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.22 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины – дать обучающимся знания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения», выработать умения, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области охраны здоровья, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и гуманности, выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- обучение студентов организации медицинской и медико–профилактической помощи населению,
- обучение студентов использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико–профилактической помощи,
- обучение студентов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения (основные принципы, реформы, приоритеты развития). Общественное здоровье и здравоохранение: критерии, показатели,

факторы и условия его определяющие. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения. Лечебно-профилактическая помощь как основной вид медицинской помощи населению. Организация внебольничной помощи. Основы социального страхования и социального обеспечения. Организация деятельности Роспотребнадзора. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Нарушения санитарного законодательства, виды ответственности. Задачи и функции Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей. Всемирная организация здравоохранения.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.23 Экономика здравоохранения

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и навыки, необходимые специалисту для работы в области экономического управления в организациях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с экономическим анализом финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения;
- обучение студентов использованию и анализу информации об эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- обучение студентов основам экономики, планирования и финансирования в здравоохранении;
- ознакомление с понятием медицинского страхования и основными законодательными и правовыми актами в сфере медицинского страхования в РФ.

Содержание дисциплины.

Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Эффективность здравоохранения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.24 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Цель дисциплины – дать обучающимся медико-профилактического факультета теоретических и практических знаний основ менеджмента, выработать умения необходимые для управления на предприятиях здравоохранения и Федеральной службы по надзоры в сфере защиты прав потребителей с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, направить развитие личности на приобретение навыков самостоятельных инициатив использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с основными понятиями менеджмента и маркетинга;
- Изучение принципов управления организацией, ознакомление с понятиями «планирование», «прогнозирование», «целеполагание», «организация», «контроль», «координация»;
- Знакомство с основными требованиями к делегированию полномочий и практическими способами его применения; изучение технологии контроля; ознакомление с понятиями «мотивация» (внешняя и внутренняя), «потребности», «мотивы», «стимулы» и «стимулирование»;
- Ознакомление студентов с основными типами организаций, типами совместной деятельности в организации;
- Формирование у студентов современного управленческого мышления через понятие эффективность управления; изучение организационных структур управления.
- Знакомство студентов с понятием «миссия организации»; изучение принципов построения миссии медицинской организации; ознакомление студентов с понятиями

«корпоративная культура», «ценности»; схемы и атрибуты корпоративной культуры; технологии формирования ценностей организации.

- Формирование у студентов современного управленческого мышления, содержания формальной и реальной власти, знакомство с составляющими эффективного менеджмента; изучение концепций лидерского поведения: с позиции личных качеств, ситуационный подход, поведенческий подход.
- Ознакомление студентов с понятиями «конфликт», «стресс», изучение причин и уровней конфликтов в организации. Знакомство с основными стилями разрешения межличностного конфликта.
- Ознакомление с основными мировыми моделями здравоохранения; теоретическое ознакомление с характеристиками товаров и услуг; со спецификой рынка медицинских услуг в России; основными моделями ценообразования на медицинские услуги.
- Ознакомление с основными источниками информации о внешней и внутренней среде организации, основными видами маркетинговых исследований;
- Формирование понятий: постановка задачи, планирование, построение процесса, получение данных, обработка данных, анализ данных, получение выводов.

Содержание разделов дисциплины. Введение в менеджмент. Основы менеджмента. Организация как объект управления. Функции менеджмента. Организационные процессы. Управление ресурсами организации. Лидерство в управлении. Совершенствование и развитие менеджмента. Менеджмент в здравоохранении.
Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.25 Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Б1.Б.25.01 Общая гигиена

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о гигиеническом значении факторов среды обитания, принципах их нормирования и мерах санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, гигиенических умений и навыков. необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей; направление развития личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологи.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний научных основ гигиены, умений и навыков применения методов и методик в области гигиенических исследований;
- формирование способности и готовности анализировать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи между факторами среды обитания человека и здоровьем населения, прогнозировать влияние факторов на здоровье;
- формирование способности и готовности к научному обоснованию профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - формирование у студентов гигиенической направленности мышления и активной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование у студентов коммуникативных навыков, необходимых для профессиональной деятельности и общественной жизни;
- формирование у студентов мотивации к получению знаний, способности и готовности к овладению профессией на профильных гигиенических кафедрах.

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание и задачи гигиены. Воздушная среда и её гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных типов климата и погоды. Гигиеническая характеристика инсоляционного и светового режима. Факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика условий жизни в населенных местах, закрытых помещениях. Влияние условий труда на здоровье населения, основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья работающих. Питание населения и здоровье. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни. Роль организаций Роспотребнадзора в охране здоровья граждан.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.25.02 Социально-гигиенический мониторинг

Цель дисциплины – является изучение организации и ведения наблюдения, анализа, оценки и прогноза санитарно-эпидемиологической обстановки, определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека для обоснования и принятия мер по устранению и снижению вредного воздействия на население факторов среды обитания человека на межрегиональном, региональном и локальном уровнях.

Задачи дисциплин:

- Углубление теоретических знаний и практических навыков гигиенической оценки (диагностики) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, совершенствование знаний по смежным дисциплинам, необходимым для освоения дисциплины.
- Изучение методов и технологий выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), основ методологии профилактической медицины на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.
- Освоение элементов научно-исследовательской и практической работы в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора и управления риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также современных подходов и тенденций изучения системы «среда обитания - здоровье».

Содержание дисциплины.

Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга. Мониторинг здоровья и факторов среды обитания. Методы выявления причинно- следственных связей и обоснование управленческих решений в системе СГМ. Эколого- эпидемиологические исследования и оценка риска как инструмент СГМ.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.26 Военная гигиена.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по теоретическим вопросам санитарно- гигиенического обеспечения войск, умений по проведению санитарно-гигиенического контроля за жизнедеятельностью и бытом войск, как основы для последующего формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности в объеме по предназначению в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков для освоения студентами научных основ Военной гигиены и методов гигиенических исследований.

- овладение знаниями основных руководящих документов (Приказы МО Вооруженных Сил РФ, Санитарные Нормы и Правила, Государственные гигиенические нормативы), определяющих организацию, содержание и порядок проведения санитарногигиенических мероприятий и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени
- овладение знаниями и умениями по гигиеническому исследованию и оценке влияния факторов среды обитания и военно-профессиональных факторов на организм военнослужащих, изучение гигиенических принципов оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на выработку и укрепление боеготовности, сохранения боеспособности личного состава воинских частей и подразделений в условиях военного времени и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- формирование у студентов мотивации к получению знаний, способности и готовности к овладению профессией на профильных гигиенических кафедрах.
- формирование у студентов коммуникативных навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности на первичных должностях врачей-гигиенистов в военно-медицинских подразделениях.

Содержание дисциплины.

Предмет, содержание военной гигиены. Организация санитарно-гигиенического обеспечения войск в мирное и военное время: гигиена размещения войск при постоянной дислокации и в полевых условиях; основы организации и проведения санитарно-гигиенического и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Гигиенические принципы организации питания личного состава Вооруженных Сил. Организация санитарно-гигиенического надзора за питанием военнослужащих в стационарных и в полевых условиях. Гигиена водоснабжения войск в стационарных и полевых условиях. Гигиена труда в отдельных родах войск.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.27 Радиационная гигиена

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и профилактике заболеваний среди населения, связанных с воздействием радиационного фактора окружающей среды, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о гигиеническом значении ионизирующего излучения для здоровья человека, биологическом действии и последствиях облучения человека;
- овладеть методами санитарно-гигиенической оценки воздействия радиационного фактора окружающей среды в условиях населенных мест и обоснования мер санитарно-профилактического характера, направленные на профилактику неблагоприятного влияния радиационного фактора на здоровье населения;
- сформировать необходимые знания и умения для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда при работе с источниками ионизирующих излучений и обоснования профилактических мероприятий.

Содержание дисциплины.

Физические основы радиационной гигиены и принципы радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы исследования в радиационной гигиене. Лучевые нагрузки населения в современных условиях. Принципы защиты от ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками. Обеспечение радиационной безопасности населения при воздействии природных и

техногенных источников излучения. Обеспечение радиационной безопасности населения и персонала при радиационных авариях. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за радиационным фактором.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.28 Эпидемиология, военная эпидемиология

Цель дисциплины – Дать обучающимся знания основ по эпидемиологии и военной эпидемиологии, выработать умения, необходимые для выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспе-чения мер санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, формировать развитие личности обучающегося в соответствии с принципами гуманизма.
Задачи дисциплины:

- сформировать знания по теоретическим вопросам эпидемиологии;
- сформировать навык использования нормативных документов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний
- подготовить к самостоятельному проведению профилактической и организационной деятельности по вопросам санитарно-противоэпидемического режима

Содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Учение об эпидемическом процессе. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезням. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за зоонозами. Эпидемиологический надзор за сапронозами. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология отдельных неинфекционных болезней. Военная эпидемиология. Организация работы отдела эпидемиологического надзора (ТУ, ТО) и отдела эпидемиологических экспертиз ФБУЗ «ЦГиЭ». Обучение на базах Роспотребнадзора по программе кафедры.
Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.29 Гигиена питания

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гигиене питания, для освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Задачи дисциплины:

- Формирование у студента знаний о закономерностях влияния рационального питания на здоровье населения; знаний направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания; изучение научных основ гигиенического нормирования и прогнозирования опасности для здоровья населения химических, физических, биологических и иных факторов на состояние здоровья населения.
- Формирование способности и готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований, выявлению причинноследственных связей между лабораторными показателями и состоянием его здоровья.
- Формирование способности и готовности к разработке научно обоснованных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, создания благоприятных санитарноэпидемиологических условий для потребления;

осуществлению надзорной и экспертной деятельности, проведению социально-гигиенического мониторинга.

- Формирование у студентов заинтересованности в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимых в будущей профессиональной деятельности; воспитание интереса к пониманию и применению инновационных стратегий, методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
- Формирование способности и готовности к пониманию профессионально-деонтологических принципов и особенностей деятельности врача; к проведению гигиенического и экологического воспитания населения, а также руководителей объектов, оказывающих влияние на среду обитания и условия проживания населения.

Содержание дисциплины. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Питание отдельных групп населения. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов, их гигиеническая характеристика. Государственный санитарный надзор. Профилактика пищевых отравлений. Чужеродные вещества в продуктах питания. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене питания.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.30 Коммунальная гигиена

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление здоровья среды обитания и условий проживания населения, путем оказания профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студента знаний о закономерностях влияния факторов окружающей среды и социально-экономических условий на здоровье населения, а также закономерностях влияния физиологической, бытовой и производственной деятельности человека и общества на окружающую среду; изучение научных основ гигиенического нормирования и прогнозирования опасности для здоровья населения химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания.
- Формирование способности и готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований, выявлению причинно-следственных связей между факторами среды обитания и условиями проживания населения, и состоянием его здоровья.
- Формирование способности и готовности к разработке научно обоснованных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, создания благоприятных санитарно-эпидемиологических условий проживания; осуществлению надзорной и экспертной деятельности, проведению социально-гигиенического мониторинга.
- Формирование у студентов заинтересованности в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимых в будущей профессиональной деятельности; воспитание интереса к пониманию и применению инновационных стратегий, методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
- Формирование способности и готовности к пониманию деонтологических особенностей деятельности врача-профилактика, к проведению гигиенического и экологического воспитания населения, а также руководителей объектов, оказывающих влияние на среду обитания и условия проживания населения.

Содержание дисциплины. Гигиена искусственной среды обитания. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена почвы. Гигиена воды и питьевого водоснабжения населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Гигиена планировки и застройки населенных мест. Вопросы частной гигиены. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по коммунальной гигиене.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.31 Гигиена детей и подростков

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, путем оказания профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке, состояния здоровья и факторов среды обитания детского населения, установлению между ними причинно-следственных связей, способности и готовности к осуществлению социально-гигиенического мониторинга, санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз.
- Формирование способности и готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детского населения, обеспечение его санитарно-эпидемиологического благополучия, в том числе путем улучшения профессиональной деятельности, контролю за их проведением и оценке эффективности.
- Формирования способности и готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.
- Формирование у студентов мотивации к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.
- Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

Содержание дисциплины. Гигиена детей и подростков как наука и сфера практического здравоохранения. Здоровье детей и факторы, его формирующие. Гигиена обучения и воспитания. Гигиена физического воспитания и питания детей. Гигиена трудового и профессионального обучения. Гигиена размещения, планировки и санитарно-гигиенического режима различных типов детских образовательных и оздоровительных организаций. Гигиена производства и реализации товаров детского ассортимента. Образ жизни и гигиеническое воспитание. Стратегии укрепления здоровья детей. Организация деятельности организаций Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.32 Гигиена труда

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гигиене труда для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист по медико-профилактическому делу».

Задачи дисциплины:

- Обеспечение теоретической подготовки по основам гигиены, токсикологии, физиологии и психологии труда.
- Обучение методологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных
- факторов.
- Формирование знаний по общим принципам государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Формирование практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности.
- Обучение общей методологии проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда.
- Обучение методам решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска.
- Формирование практических навыков планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда.
- Формирование знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ производственного контроля условий труда.
- Обучение основным принципам технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции.
- Формирование практических навыков правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Формирование у студентов мотивации к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.

- Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

Содержание дисциплины. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственных обусловленных заболеваний. Правовые основы и разделы работы специалиста по гигиене труда. Особенности условий труда, работающих в отдельных отраслях экономики. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.33. Пропедевтика внутренних болезней

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по пропедевтике внутренних болезней, выработка умения обследования больного, интерпретации результатов основных современных лабораторных и инструментальных методов исследования больных терапевтического профиля, необходимых для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности в области терапии, направлять развитие личности в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии для выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

- овладение основными физическими методами клинического обследования больного,
- изучение семиотики заболеваний,
- понимание патофизиологических механизмов возникновения симптомов,
- ознакомление с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики,
- овладение методикой построения синдромного диагноза,
- формирование у взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины. Расспрос и общий осмотр больного. Исследование органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Исследования сосудов. Свойства пульса. Измерение АД. Методы функциональной диагностики заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистых систем. Общий анализ и биохимический анализ крови в норме и при патологии. Исследование мочи и оценка функции почек по лабораторным тестам. Инструментальные методы исследования почек. Основные синдромы заболеваний органов дыхания. Клиническая электрокардиография. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Симптоматология пороков сердца. Симптоматология наиболее распространенных заболеваний желудка, кишечника, печени, почек. Симптоматология дефицитных анемий, лейкозов и заболеваний с геморрагическим синдромом. Методы исследования эндокринной системы, основные синдромы эндокринных заболеваний. Курация больных с написанием истории болезни.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.34 Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по внутренним болезням, эндокринологии и общей физиотерапии. Выработка умения обследования больного, интерпретации результатов основных современных лабораторных и инструментальных методов исследования больных

терапевтического профиля, принципов лечения основных терапевтических заболеваний, диагностики и лечения неотложных состояний, необходимых для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности в области терапии, направлять развитие личности в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии для выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- владение алгоритмом постановки клинического диагноза;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- знать клинические проявления, принципы профилактики и лечения основных заболеваний терапевтического профиля;
- формирование у взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины. Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы. Хр. пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хр.холецистит, хр.панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хр.гепатит и цирроз печени. Сахарный диабет и его осложнения. Заболевания щитовидной железы. Гипертоническая болезнь, неотложная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Анемии. Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз. Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопении). Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах (клиническая смерть, сердечно-легочная реанимация, асфиксия). Острые аллергические реакции. Общая физиотерапия: основные лечебные физические факторы. Курация больных с написанием истории болезни.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.35 Клиническая лабораторная диагностика

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по основным лабораторным технологиям и их применении в клинической практике, современным методам лабораторной диагностики основных нозологических форм, выбору оптимальных методов клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях, интерпретации результатов лабораторных исследований, ознакомление студентов с принципами организации и работы клинико-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основным лабораторным технологиям и их применении в клинической практике,
- обучение студентами основным методам лабораторной диагностики основных нозологических форм,

- обучение студентов выбору оптимальных методов клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов интерпретации результатов лабораторных исследований,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиникодиагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений различного типа и учреждений санитарно-эпидемиологического контроля,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины. Принципы клинической лабораторной диагностики. Организация работы клинико-диагностической лаборатории. Химико-микроскопический и цитологический анализ. Клиническая химия. Иммунология. Клиническая микробиология. Лабораторная диагностика болезней крови. Лабораторная диагностика болезней почек. Лабораторная диагностика болезней органов пищеварения. Лабораторная диагностика болезней органов дыхания. Лабораторная диагностика болезней сердца и сосудов. Лабораторная диагностика в хирургии, неотложной терапии и реаниматологии. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней. Лабораторная диагностика болезней эндокринной системы. Лабораторная диагностика в профпатологии.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.36 Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Цель дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов творческой профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, профилактику и диагностику профессиональный заболеваний (отравлений), а также лечение и медицинскую реабилитацию больных, пострадавших в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов практических навыков работы с основными нормативными, правовыми и методическими документами, регламентирующими медицинское обеспечение трудовой деятельности и оказание специализированной медицинской помощи гражданам, пострадавшим в результате профессиональных болезней;
- формирование у студентов методологических и этических принципов проведения медицинской экспертизы вязи заболеваний с профессией, применения клинических протоколов (стандартов) ведения больных профессиональными заболеваниями и экспертизы их трудоспособности;
- формирование у студентов знаний и освоение практических навыков организации и проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых в различных сферах трудовой деятельности, проведения медицинской экспертизы их профессиональной пригодности;
- формирование у студентов знаний по особенностям возникновения, распространения, клинического течения и исходов профессиональных заболеваний у работников, занятых в отдельных отраслях экономики; - развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по этиологической диагностике и лечению в соответствии со стандартами лечения, профилактике, медико-социальной экспертизе и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями;
- формирование у студентов практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований, консультирования и разработки

программ по снижению профессиональной заболеваемости и производственного ревматизма.

Содержание дисциплины. Введение в курс «Профессиональные болезни». Пылевая патология легких. Профессиональные интоксикации. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов и перенапряжения органов и систем. Профилактические медицинские осмотры работающих. Экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях. Военно-полевая терапия. Общая часть. Военно-полевая терапия. Специальная часть.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.37 Фтизиопульмонология

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний по основным разделам фтизиопульмонологии, необходимых для базовой подготовки специалиста и для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области охраны здоровья населения.

Задачи изучения дисциплины.

- - ознакомить обучающихся с эпидемиологической ситуацией по туберкулезу в РФ, отметить социальную значимость этого заболевания, роль различных факторов риска развития туберкулеза у взрослых и детей
- - ознакомить студентов с особенностями и возможностями современных методов диагностики туберкулеза и показать возможности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального методов исследования
- - ознакомить студентов с клинической классификацией туберкулеза и обучить формулировать диагноз при туберкулезе органов дыхания по пяти принципам классификации (форма, локализация, фаза процесса, наличие бактериовыделения и осложнения)
- - обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности
- - ознакомить студентов с основными принципами организации и методами лечения туберкулеза, контроля эффективности клинического излечения
- - ознакомить студентов с основами диспансерного обследования и наблюдения больных туберкулезом в России как единой системой учета, контроля групп риска и профилактики заболевания, улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу
- - обучить студентов навыкам формирования у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом
- - обучить студентов навыкам организации работы медицинского персонала, осуществляющего мероприятия по профилактике и раннему выявлению туберкулеза, оформления необходимой медицинской документации
- - обеспечить участие студентов в решении научных и прикладных задач по предотвращению распространения туберкулезной инфекции и снижению заболеваемости туберкулезом

Содержание дисциплины. Общие вопросы фтизиопульмонологии. Основы эпидемиологии и инфекционного контроля при туберкулезе. Патогенетические особенности туберкулезной инфекции и технологии ее выявления. Профилактика туберкулеза. Клиника и лечение туберкулеза и его осложнений. Организация первичной и специализированной противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.38 Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о сущности дисциплины «Хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»; значимости общей хирургии, оперативной хирургии, анестезиологии и урологии для специалиста медико–профилактического дела, выработать основные навыки и умения.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания основ общей хирургии
- Изучить основные методы обезболивания
- Усвоить основные принципы асептики и антисептики
- Научить оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях: ранение, травма, кровотечение, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый токсикоз, асфиксия, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния.
- Дать знание современных основ диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей и пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей.
- Сформировать у студентов знания основ урологических болезней

Содержание дисциплины. Основы общей хирургии. Основы травматологии. Десмургия, транспортная иммобилизация, гипсовая техника; переломы, вывихи. Травмы головы, груди, живота. Раны; некрозы, гангрены, язвы, свищи. Хирургическая инфекция (мастит, тромбофлебит,парапроктит, гнойные заболевания пальцев и кисти, артрит, остеомиелит). Анаэробная, гнилостная, специфическая инфекция; термическая травма. Урологические заболевания.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.39 Реаниматология, интенсивная терапия

Цель дисциплины – в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний в области реаниматологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике в объеме специальности «медико-профилактическое дело»; в освоении принципов организации и работы отделений интенсивной терапии и реанимации; в изучении патофизиологических аспектов неотложных состояний и современных, научно обоснованных подходов, к оказанию своевременной неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на всех этапах оказания помощи; в освоении теоретических принципов проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, как на базовом уровне, так и с использованием современных технических средств; в освоении и совершенствовании практических навыков проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации.

Задачи дисциплины:

- по принципам и подходам к оказанию неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на различных этапах оказания помощи;
- по проведению базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также алгоритму проведения сердечно-легочной реанимации с использованием технических средств (автоматический наружный дефибриллятор).

Содержание дисциплины. Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.40 Хирургические болезни

Цель дисциплины – формирование у студентов знания о сущности дисциплины «Хирургические болезни»; значимости общей хирургии, хирургических болезней для специалиста медико-профилактическое дела, выработать основные навыки и умения, что будет являться основой для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности медико-профилактическое дело, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния).
- Знать современные основы диагностики, классификации, профилактики и лечения нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, доброкачественных и злокачественных опухолей.
- Сформировать у студентов знания основ хирургических болезней
- Изучить основную хирургическую патологию
- Уметь собрать анамнез, обследовать хирургического больного, поставить предварительный диагноз, оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе и определять тактику дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острые боли в животе (прободная язва, другие перфорации полых органов брюшной полости, острый аппендицит, острый холецистит, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит), острая кровопотеря, кровотечения.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту при заболеваниях:

- абсцесс и гангрена легких, эмпиема легких, рак легких
- заболевания щитовидной железы: зоб, тиреоидит, рак
- заболевания пищевода доброкачественные и злокачественные (дивертикулы, стриктуры, кардиоспазм, варикозное расширение вен пищевода, рак пищевода)
- заболевания желудка (осложнения язвенной болезни желудка, рак желудка)
- доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы
- грыжи различной локализации, осложненные и неосложненные
- заболевания толстой и прямой кишки (рак, геморрой, выпадение)
- заболевания периферических сосудов (артерий и вен)

Содержание дисциплины. Синдром острого живота: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Грыжи, осложнения грыж. Непроходимость пищевода, непроходимость желудка, острая кишечная непроходимость. Синдром кровотечений желудочно- кишечного тракта. Доброкачественные заболевания и рак щитовидной железы. Рак пищевода, желудка, легкого, толстой и прямой кишки. Синдром желтухи у хирургических больных; Острая артериальная непроходимость. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.41 Стоматология

Цель дисциплины - получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- Изучение физиологических особенностей челюстно-лицевой области.
- Ознакомление студентов с диагностикой основных стоматологических заболеваний.
- Приобретение навыков оказания первой помощи при острых одонтогенных воспалительных процессах, повреждениях челюстно-лицевой области.
- Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, профессиональными вредностями и факторами окружающей среды.
- Подготовка к проведению первичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения, санитарно-просветительной работы.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологии.
- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

Содержание дисциплины. Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.42 Онкология, лучевая терапия

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний по дисциплине Онкология, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространённостью злокачественных новообразований; отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
- Ознакомить студентов с особенностью организации онкологической помощи в РФ, в том числе специализированной помощи больным с злокачественными новообразованиями.
- Ознакомить с мероприятиями, направленными на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.
- Знать основные положения теоретической онкологии.
- Изучить основные нозологические формы злокачественных новообразований, возможностей их профилактики и ранней диагностики.
- Обучить студентов раннему распознаванию злокачественных новообразований при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов; обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания.
- Обучение студентов физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии.
- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
- Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

- Обучение студентов умению формировать у пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание дисциплины. Общая онкология. Частная онкология (опухоли кожи, костей и мягких тканей, головы и шеи, предраковые заболевания и рак молочной железы, рак легкого. Злокачественные опухоли женской половой сферы). Лучевая терапия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.43 Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по травматологии и ортопедии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов единый системный подход в обследовании и лечении больных ортопедо-травматологического профиля;
- ознакомить с основными принципами организации травматологической помощи с учетом возрастающей опасности возникновения массовых поражений населения;
- формировать практические навыки диагностики и догоспитального лечения больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и систем;
- научить оказанию экстренной (первой врачебной помощи) при повреждениях опорно-двигательного аппарата, головного и спинного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полостей;
- формировать у студентов высокий моральный уровень, принципы медицинской этики и деонтологии.

Содержание дисциплины. Методика обследования травматологического больного, схема истории болезни. Классификация, клиника, диагностика переломов костей конечностей; Консервативное и оперативное лечение переломов костей конечностей; Травматические вывихи костей конечностей. Повреждение менисков и связок коленного сустава. Повреждения мягких тканей конечностей. Повреждения таза и их лечение. Закрытые повреждения позвоночника.

Неотложная травматологическая помощь: основы организации и тактики. Повреждения центральной нервной системы, внутренних органов, шок, политравма. Травматический шок, травматическая болезнь Синдром длительного сдавления. Взрывные повреждения.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.44 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Цель дисциплины – осуществлять обучение врачей принципам организации профилактических мер по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, действовать в соответствии с законодательством РФ для обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и защиты прав потребителей. При чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека;
- обучение основным принципам и методам планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- знать принципы гигиенического нормирования опасных факторов производственной среды, предупреждать возможность техногенных вредных факторов на человека;

- быть готовым давать заключение о степени опасности объектов среды, воды и продовольствия, знать правила оценки соответствия объекта степени риска;
- оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- способствовать развитию у студентов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить будущих врачей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Содержание дисциплины. Безопасность жизнедеятельности (Теоретические основы безопасности. Национальная безопасность. Гражданская оборона РФ. Профилактические меры. Факторы поражения). Медицина катастроф (Основы организации МК. Медицинской обеспечение ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита).

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.45 Акушерство и гинекология

Цель дисциплины – сформировать у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение следующих видов профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- проводить мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценивать состояние среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние репродуктивного здоровья населения;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагнозов в акушерстве и гинекологии;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии;
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению репродуктивного здоровья;
- анализировать научную литературу, обрабатывать и анализировать официальные статистические сведения.

Содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности, родов и послеродового периода. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии. «Острый живот» в гинекологии. Патология матки, эндометрия. Патология молочной железы. Охрана репродуктивного здоровья.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.46 Педиатрия

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Педиатрия» для освоения студентами

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактического дела".

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о законах роста и развития в различные возрастные периоды детского возраста, принципах и методах комплексной оценки здоровья в детском и подростковом возрасте.
- Привить знания и умения по сбору и анализу анамнеза заболевания и жизни больного и здорового ребенка, коммуникативным навыкам в общении с пациентами и их законными представителями.
- Привить знания о распространенности и частоте заболеваний в разных возрастных группах детской популяции, их социальной значимости и влиянии на общие показатели здоровья населения.
- Привить знания об этиологии, патогенезе, клинических симптомах и синдромах преморбидных состояний и болезней детского и подросткового возраста, современных методах диагностики, лечения, профилактики.
- Сформировать необходимые знания, умения и навыки в оценке физического развития и биологической зрелости, в объективном исследования органов и систем детей различного возраста, в назначении рационального режима дня и рациона питания детям раннего возраста, в интерпретации результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований для верификации диагноза.
- Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при патологических состояниях и заболеваниях в детском возрасте, характеризующихся угрозой для жизни пациента.
- Привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей, а также соблюдения врачебной тайны.

Содержание дисциплины. Периоды детского возраста. Физическое и нервно- психическое развитие детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Наблюдение за детьми в возрасте от 0 до 18 лет в амбулаторно- поликлинических условиях, в организованных детских коллективах. Принципы вскармливания детей первого года жизни и питания детей старше года. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Патология органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно- кишечного тракта, органов мочевой и эндокринной систем у детей и подростков. Неотложные состояния в педиатрии.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.47 Лучевая диагностика (Радиология)

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области лучевой диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного осуществления трудовых функций: «Деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг», «Деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» , «Деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» «Деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность» «Деятельности по организации федерального государственного контроля (надзора)».

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы радиацонной безопасности и контроля, профилактика

- изучить основные методы лучевой диагностики, применяемые для диагностики заболеваний и показания к их применению

Содержание дисциплины. Предмет изучения лучевой диагностики. Роль лучевой диагностики на современном этапе. История развития и физические основы рентгеновского излучения Устройство рентгеновской трубки, принцип получения изображения при рентгенологическом методе исследования. Способы защиты. Принципы и виды защиты от ионизирующего излучения. Определение и расчет дозовой нагрузки на пациента и мед персонал. Радиационный контроль. Устройство рентген кабинета, ведение документации. Санитарно-гигиенические требования к отделениям лучевой диагностики. Методики рентгенологического обследования, методы лучевой диагностики в стоматологии. Цифровые технологии. Радионуклидная диагностика. Алгоритмы лучевой диагностики.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.48 Лечебная физкультура, врачебный контроль

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественно-научных знаний в области теории и практики применения ЛФК для профилактики и лечения заболеваний и травм, проведения врачебного контроля за занимающимися физической культурой с учетом направленности подготовки специалиста - «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ ЛФК, механизма лечебного действия физических упражнений, исходя из закономерностей развития патологических процессов.
- Формирование у будущего врача практических навыков и знаний по дозированию физических упражнений, понимание места и роли ЛФК в комплексной терапии различных заболеваний.
- Воспитание специалиста с приобретением практических навыков составления программы ЛФК для конкретного больного с учетом клинической ситуации – стационарный этап лечения заболевания, поликлинический, в домашних условиях, определить необходимость и показания к санаторно-курортному лечению.
- Формирование у студентов современных представлений о ЛФК направленных на эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов в общество, к общественно-полезному труду (рекомендации комитета экспертов ВОЗ, 2007г.).
- Воспитание студентов на основе принципов медицинской деонтологии – бережное, уважительное, гуманное отношение к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
- Изучение студентами методики проведения врачебно-педагогических наблюдений и оценки соответствия средств, физической нагрузки во время занятий ЛФК.
- Воспитание у студентов этических норм поведения и принципов деонтологии.

Содержание дисциплины. Организация, назначение и структура службы лечебной физкультуры и врачебного контроля в РФ. Основные показатели деятельности учреждений ЛФК. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация отделения ЛФК. Страхование, страховая медицина, платная медицина. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК в ЛПУ разных типов. Планирование и оценка эффективности лечения в отделениях ЛФК. Планирование и организация обучения по ЛФК и врачебному контролю.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.49 Инфекционные болезни, паразитология

Цель преподавания – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией;
- Знать принципы организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- Обучить алгоритму постановки клинического диагноза;
- Обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе взрослым с инфекционной патологией; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий;
- Научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, методам формирования гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний, проведения мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, созданию благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- Анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений; написание рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины. Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики и лечения инфекционных болезней, иммунопрофилактика. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Респираторные инфекции. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е. ВИЧ-инфекция. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Гельминтозы и протозойные инвазии. Рання диагностика и профилактика инфекционных болезней. Карантин, изоляция.

Форма аттестации - экзамен.

Б1.Б.50 Дерматовенерология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по дерматовенерологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине «Дерматовенерология» в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- Дать представление о заболеваемости и социальной значимости инфекционных, профессиональных, наиболее распространенных других дерматозов и венерических

болезней, о формах диспансеризации, профессиональном отборе и врачебно-трудовой экспертизе в дерматовенерологии;

- Ознакомить с этиологией, патогенезом и клиническими проявлениями инфекционных, профессиональных, наиболее распространенных других дерматозов и венерических болезней;
- Показать особенности и возможности специальных способов обследования и лечения больных дерматозами и венерическими ьолезнями , а также при проведении профосмотра здоровых лиц;
- Ознакомить с объемом профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных дерматозов, по предупреждению и распространению заразных кожных и венерических болезней;
- Обучить студентов соответствующим действиям при неотложных состояниях в дерматовенерологии.

Содержание дисциплины. Анатомия, гистология, патогистология кожи, слизистых оболочек. Семиотика кожных болезней. Методика обследования дерматологического больного. Неинфекционные дерматозы. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы. Грибковые

заболевания кожи. Профессиональные заболевания. Сифилис. Гонорея. Инфекции, передаваемые половым путем, методика обследования больного с венерическим заболеванием. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.

Форма аттестации - зачет.

Б1.Б.51 Неврология, медицинская генетика

Цель дисциплины – освоение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии, медицинской генетике для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- Обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- Усовершенствовать практические навыки, необходимые для самостоятельной работы специалиста в условиях поликлиники: сбор анамнеза, в том числе генетического, составление родословной, методика неврологического осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы с последующей интерпретацией результатов исследования;
- Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы и наследственных заболеваний человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- Освоить принципы адекватной и неотложной терапии у больных с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями;
- Изучить методы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярной, генетической диагностики;
- Научить основным методикам нейрореабилитации и уходу за неврологическими и нейрохирургическими больными;

- Обучить вопросам деонтологии при некурабельных и наследственных заболеваниях нервной системы

Содержание дисциплины. Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Ишемический и геморрагический инсульты. Вегетативная нервная система. Инфекции нервной системы. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Синдром Гийен-Барре. Эпилепсия. Нервно-мышечные заболевания. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Черепно-мозговая и спинальная травма. Семиотика наследственной патологии.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.52 Психиатрия, наркология

Цель дисциплины – дать обучающимся знания основ по психиатрии, наркологии, ознакомить с методами лечения психических расстройств, их профилактикой, а также их реабилитацией и реадаптацией, выработать умения, необходимые для успешного осуществления трудовых функций по охране здоровья в области психиатрии.

Задачи дисциплины:

- - изучить основные психические и поведенческие расстройства;
- - изучить основные наркологические расстройства;
- - изучить методы обследования психически больных и наркологических больных;
- - научиться диагностировать основные психические и поведенческие расстройства;
- - познакомиться с методами лечения этих расстройств;
- - познакомиться с организацией психиатрической службы.

Содержание дисциплины. Общая медицинская психология. Общая психопатология. Частная медицинская психология. Частная психиатрия. Методы лечения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.53 Оториноларингология

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Дать представление об удельном весе и социальной значимости профессиональных и непрофессиональных заболеваний уха, горла и носа в общей патологии и о роли санации этих органов в профилактике заболеваемости и оздоровлении населения, о формах диспансеризации, профессиональном отборе и врачебно-трудовой экспертизе в оториноларингологии,
- Показать особенности и возможности специальных способов исследования и лечения, к которым следует прибегать в общей системе клинического обследования и лечения больных, а также при проведении профосмотра здоровых лиц,
- Ознакомить с этиологией и патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением профессиональной и непрофессиональной ЛОР-патологии,
- Обучить студентов соответствующим приёмам исследования и лечения при травмах и неотложных состояниях.

Содержание дисциплины. Отиатрия. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов (на фантомах и симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.54 Офтальмология

Цель дисциплины - овладение студентами объёмом теоретических и практических знаний по офтальмологии, необходимым для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело»; подготовка выпускников способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Закрепить и расширить имеющиеся знания об анатомо-физиологических особенностях зрительного анализатора и придаточного аппарата глаза, а также о клинической рефракции и аккомодации и их изменения с возрастом; сформировать представление о самостоятельном значении органа зрения и его связи с другими системами организма.
- Познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями глазного яблока, его придаточного аппарата, проводящих путей и центров зрительного анализатора, научить диагностировать наиболее распространенную патологию, обратить внимание на связь некоторых заболеваний с поражением других органов и систем организма.
- Изучить направления профилактической деятельности, применяемые в офтальмологии (проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения; организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; оценка состояния здоровья населения; организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни).
- Обучить студентов основным методам клинического обследования пациентов (наружный осмотр, боковое освещение, осмотр в проходящем свете, офтальмоскопия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия), познакомить с современными аппаратными методами диагностики, научить заподозрить наиболее распространенные, доступные врачам любой специальности, глазные болезни и определить необходимость экстренного или планового обследовании у специалиста-офтальмолога.
- Научить студентов необходимому минимуму лечебных манипуляций, оказанию неотложной неспециализированной врачебной помощи при ургентных состояниях (острый приступ глаукомы, травмы глаз, воспалительная заболевания, острая сосудистая патология) и правильному определению направлений транспортировки

пациентов, а также медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

- Изучить аспекты гигиенического воспитания и обучения населения, нацеленных на формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья; внедрение элементов здорового образа жизни, в том числе устранение вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние органа зрения; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения офтальмологической патологии.

Содержание дисциплины. Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика. Рефракция и аккомодация глаза человека. Патология придаточного аппарата глаза. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Профессиональные заболевания органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.55 Судебная медицина

Цель дисциплины – Обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов блока знаний о: - механизме образования, морфологических особенностях повреждений при воздействии различных факторов внешней среды;
- - диагностике морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях, отравлениях, механической асфиксии и др.;
- - правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.
- Обучение студента: - констатации факта смерти, установлению давности ее наступления на основании исследования трупных изменений;
- - приемам и методам, используемым при исследовании трупов лиц, смерть которых наступила от воздействия различных факторов внешней среды;
- - описанию повреждений, причиненных факторами внешней среды;
- - оценке степени тяжести вреда здоровью, причиненного воздействием факторов внешней среды;
- - правилам забора материала на лабораторные исследования.
- Формирование знаний у студентов о некоторых отраслях российского права и законодательствах, медико-правовых аспектах неблагоприятных исходов врачебного и неврачебного вмешательства в состояние здоровья; об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
- Формирование навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

Содержание дисциплины. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения.

Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.56 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально-прикладная подготовка.

Форма аттестации – зачет.

Вариативная часть

Б1.В.01 Культурология

Цель дисциплины – изучить культурологию как науку, получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов выявлению, исследованию, овладению созидательными механизмами, которые могут препятствовать распространению агрессии и разрушительных тенденций в современном противоречивом и конфликтном мире.
- Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.
- Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

Содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности. **Форма аттестации - зачет.**

Б1.В.02. Современная научная картина мира

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного представления о происхождении и эволюции вселенной, месте живых систем в общей картине мира, основах синергетики с учетом направленности подготовки специалиста в области медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представления о построении научной картины мира, проведении научных исследований, эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
- Познакомить с основными понятиями и законами функционирования биологических систем различной сложности.
- Привести к пониманию сущности жизни, ее многоуровневой организации на основе единства и многообразия живого на Земле.
- Познакомить с физической картиной мира. Дать понятия о квантовой механике, теории относительности, космологических моделях происхождения вселенной.
- Дать студентам фундаментальные представления о происхождении Вселенной.
- Показать перспективу эволюционного развития химических наук для понимания базовых процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организмов.
- Ознакомить с принципами самоорганизации и синергетики.
- Научить студентов ориентироваться в современных медико-биологических проблемах.
- Научить студентов поиску необходимой медико-биологической информации по современным научным проблемам и ее осмыслению.
- В конечном итоге, студент должен уметь научно обоснованно подходить к решению конкретных задач в различных областях медицины и изучению живых систем в норме и патологии, трактовке получаемых результатов.

Содержание дисциплины. Введение в СНКМ. Картина мира живой природы. Материальная сущность жизни. Физико-химическая картина мира. Самоорганизация в природе.

Форма аттестации - зачет.

Б1.В.03 Патохимия токсических факторов окружающей среды

Цель дисциплины – формирование системных знаний о сущности неблагоприятного воздействия на организм человека токсических веществ в быту, на производстве, при лекарственном лечении, химическом загрязнении внешней среды; формирование умений и навыков в оценке влияния различных химических факторов окружающей среды на здоровье человека.

Задачи дисциплины:

- Формирование системных знаний о сущности неблагоприятного воздействия на организм человека токсических веществ в быту, на производстве, при лекарственном лечении, химическом загрязнении внешней среды
- Формирование умений и навыков в оценке влияния различных химических факторов окружающей среды на здоровье человека.

Содержание дисциплины. Химия биогенных элементов. Комплексные (координационные) соединения элементов в организме. Дисперсные системы. Физикохимические методы анализа объектов окружающей среды и продуктов питания. Мониторинг водных объектов и оценка влияния водного фактора на состояние здоровья населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.04 Санитарная микробиология

Цель дисциплины – формирование знаний основ санитарной микробиологии как основы подготовки специалиста медико-профилактического дела; микробиологических умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав потребителей; необходимых качеств личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам санитарной микробиологии;
- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с методами санитарного микробиологического контроля объектов внешней среды, воздуха, воды и продуктов питания;
- ознакомление студентов с правилами техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, лабораторными животными;
- ознакомление студентов с принципами и методами дезинфекции и стерилизации, основными дезинфицирующими средствами и правилами их использования;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины. Основы общей микробиологии. Предмет санитарной микробиологии. Задачи и содержание санитарно-микробиологических исследований.

Санитарно- микробиологический контроль объектов окружающей среды. Санитарно-микробиологический контроль пищевых продуктов. Санитарно-микробиологический контроль лекарственных средств и другой продукции. Санитарно-микробиологический контроль поверхностей инвентаря, оборудования и рук персонала на пищевых предприятиях. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
Форма аттестации – зачет.

Б1.В.05 Гигиеническое воспитание.

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности врача по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Задачи дисциплины:

- Сформировать знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.
- Сформировать у студентов представление об особенностях организации и проведения гигиенического воспитания среди пациентов и населения с целью формирования здорового образа жизни.
- Овладеть умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности пациентов и населения, формирования у них позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера.
- овладеть знаниями и умениями для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Содержание дисциплины. Здоровье и образ жизни. Законодательные, морально-этические и психолого-педагогические основы гигиенического воспитания различных групп населения. Методы, формы и средства гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний среди детей и взрослых. Организация курсовой гигиенической подготовки отдельных категорий работников.
Форма аттестации - зачет.

Б1.В.06 Организация надзорной деятельности.

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачами дисциплины являются:

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

Содержание дисциплины. Порядок организации и проведения мероприятий по надзору, включая проведение лабораторных испытаний, экспертиз и других мер. Правила оформления документов, фиксирующих результаты надзорных мероприятий. Порядок расследования нарушений законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей и привлечения виновных лиц к ответственности.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.07 Основы доказательной медицины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н**.**

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение студентов навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение студентов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение студентов выбору оптимальных стратегий и управленческих решений в сфере организации медицинской помощи, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- знакомство студентов с концепцией клинических руководств, основанных на принципах доказательной медицины.

Содержание дисциплины. Основные понятия общественного здоровья и доказательной медицины. Виды исследований в здравоохранении. Этические вопросы медицинской

практики и проведения медицинских исследований. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки и практики. Медицинская публикация и презентация. Систематические обзоры и мета-анализы. Рандомизированные контролируемые испытания – золотой стандарт проверки эффективности лечебных и профилактических стратегий. Основы фармакоэкономики. Клинические руководства. Поиск медицинской информации. Основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.08 Инфекции детского возраста

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по детским инфекциям, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней у детей, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья детского населения, связанных с инфекционной патологией;
- Знать принципы организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- Обучить алгоритму постановки клинического диагноза;
- Обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе детям с инфекционной патологией; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий.
- Анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений; написание рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины. Острые респираторные вирусные инфекции. Коклюш, паракоклюш. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Скарлатина. Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Энтеровирусная инфекция. Шигеллез. Эшерихиоз. Сальмонеллез. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Гепатиты. Ротавирусная инфекция.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.09 Основы организации деятельности Роспотребнадзора.

Цель дисциплины – дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации деятельности учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задачами дисциплины:

- ознакомление с организационно-правовой основой деятельности учреждений Роспотребнадзора;
- обучение студентов основам деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- обучение студентов основам деятельности Центров гигиены и эпидемиологии;
- обучение студентов основам и технологиям организация деятельности и мониторинга за факторами среды обитания, коммунальными объектами;

- обучение студентов основам организации деятельности по гигиене питания населения, гигиене труда, гигиене детей и подростков;
- ознакомление и обучение по основам организации деятельности по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний населения.

Содержание дисциплины. Организация социально-гигиенического мониторинга. Организация деятельности по защите прав потребителей. Организация деятельности по гигиене питания. Организация деятельности по гигиене детей и подростков. Организация деятельности по коммунальной гигиене, гигиене труда.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.10 Коммуникативные навыки врача

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Практические и коммуникативные навыки врача» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист по медико-профилактическому делу».

Задачи дисциплины:

- Дать студентам понятия о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетенции в сфере санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей.
- Формирование навыков коммуникативных компетенций (базовых, системных, углубленно-специализированных, научных и образовательно-обучающих).
- Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.
- Формирование представления о психологических требованиях к личности специалиста по гигиене и эпидемиологии.
- Формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения.

Содержание дисциплины. Основы коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативные навыки в медицинской практике. Навыки эффективной коммуникации внадзорной деятельности. Дисциплина выполняет в учебном процессе интегративную функцию, способствуя формированию межпредметных связей всех дисциплин профессионального цикла медицине.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.11 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Цель дисциплины – подготовить специалиста медико-профилактического дела обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений, необходимых специалисту для работы в области организации деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Содержание дисциплины. Проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение экспертиз, в том числе
медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.
Форма аттестации – зачет1.

Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины – Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины. Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения. Строевые упражнения. Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом. Обучение катанию на коньках. Обучение игровым видам спорта.
Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная работа в области охраны здоровья населения.

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело на основе усвоения теоретических и практических знаний по социальной работе в сфере охраны здоровья населения, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Сформировать гуманистическое отношение к профессии как социальному служению.
- Сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы.

- Раскрыть профессиональный потенциал социальной работы в системе здравоохранения в решении проблем социально-дезадаптированных лиц.
- Сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений между пациентом, врачом и социальным работником, их инструментальном и конструирующем значении.
- Продемонстрировать перспективы решения актуальных проблем современного здравоохранения на основе интегративной модели профессионального взаимодействия в междисциплинарной команде.

Содержание дисциплины. Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально- защищенными категориями населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 История милосердия и благотворительности.

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Медико-профилактическое дело на основе усвоения системных знаний по истории милосердия и благотворительности, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- Дать системное представление о милосердии и благотворительности за рубежом и в России на основе конкретно-исторического анализа.
- Показать эволюцию взглядов и подходов к содержанию и принципам оказания медико-социальной помощи, а также место России в общецивилизационном мировом развитии и ее специфику.
- Сформировать представление о месте, роли и значении феноменов милосердия и благотворительности в формировании гражданственности, гуманистического отношения к своей будущей профессии как социального служения.
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Содержание дисциплины. История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России. Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Введение в специальность

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Введение в специальность» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист по медико-профилактическому делу».

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов мотивации к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.

- Формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
- Формирование навыков изучения учебной и научной литературы.
- Формирование практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности.
- Формирование начальных навыков самостоятельной работы обучающихся.

Содержание дисциплины. Предмет гигиены. История развития. Основоположники гигиены. Основоположники гигиены на Урале. Коммунальная гигиена. Гигиена питания. Отработка навыков по подбору научной литературы для исследовательской работы. Правовые основы надзорной деятельности. Организация лабораторного и инструментального контроля.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая биохимия

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками по клинической биохимии, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствие с ФГОС ВО специальности «Медико-профилактическое дело», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом.

Задачи дисциплины:

- Дополнить знания о молекулярных механизмах поддержания гомеостаза, возникновении патологических процессов в отдельных органах и тканях организма под влиянием внешних и внутренних факторов,
- сформировать представления о связи патологии в отдельном органе с состоянием всего организма для реализации требований доказательной медицины в отношении норм содержания основных метаболитов в крови
- формирование знаний и навыков использования результатов биохимических исследований для оценки и прогноза состояния и оценки качества коррекции патологических изменений,
- расширение знаний основ биологической химии, формирование начальных умений и навыков оценки результатов биохимических исследований.
- формирование умения проводить мероприятия, направленные на устранение или уменьшение влияния вредных факторов его среды обитания,
- формирование через предмет элементов гармоничного развития личности – культуры общения и поведения, работы с литературой и стремление к творческой деятельности, основы деонтологии, профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических и стоматологических дисциплин навыков

Содержание дисциплины. Белки – сложные надмолекулярные образования. Липиды и их надмолекулярные образования. Полисахариды и их надмолекулярные образования.
Механизмы рецепции, сигнальные молекулы. Нуклеиновые кислоты организма человека - супрамолекулярные структуры.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Клеточные технологии в медицине

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Содержание дисциплины. Введение в клеточную, генную и генно-клеточную терапию. Области применения клеточной, генной и генно-клеточной терапии в медицине и научной деятельности. Основы обеспечения безопасности применения генных и клеточных технологий. Крионика. Основы криобанкирования. Правила работы в стерильных помещениях.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Вопросы питания населения Свердловской области

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков, соответствующих общекультурным и профессиональным компетенциям по дисциплине гигиена питания.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных понятий, терминов и определений;
- знакомство с региональными особенностями состояния здоровья и питания населения Свердловской области;
- сформировать у студентов профилактическую направленность мышления, готовность к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации к здоровому образу жизни среди населения.

Содержание дисциплины. Состояние здоровья и питания населения Свердловской области. Микроэлементозы, характерные для Свердловской области. Природно-очаговые заболевания, характерные для Свердловской области. Особенности факторов окружающей среды в Свердловской области.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Молекулярная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний человека

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления об основных методах молекулярной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, об алгоритме организации научно-исследовательской работы и порядке проведения лабораторной диагностики, а также системного представления об особенностях организации генома человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на оценку состояния здоровья населения и на организацию и проведение научно-исследовательской работы, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также в сфере защиты прав

потребителей, необходимых качеств личности, обладающей способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями организации генома эукариотических и прокариотических организмов и методами его исследования;
- формирование у студентов теоретических знаний по основным методам молекулярно-генетических исследований;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами молекулярной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области медицины и биологии;
- расширение научного кругозора студентов по вопросам молекулярной диагностики инфекционных и неинфекционных болезней.

Содержание дисциплины. Генетика бактерий и вирусов. Полимеразная цепная реакция. ДНК-зондовая гибридизация и ДНК-микрочипы. Секвенирование. Молекулярная диагностика вирусных и бактериальных инфекций. Генетика и генетический полиморфизм человека. Генетическая предрасположенность человека к неинфекционным заболеваниям. Цитокиновый профиль человека. Генетическая предрасположенность к инфекционным заболеваниям. Методы выявления мутаций в генах человека. Роль генетических факторов в онкогенезе. Транспозируемые элементы генома человека.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Эпидемиология ВИЧ-инфекции и направления профилактики

Цель дисциплины – углубленная подготовка выпускника по специальности 32.05.01-медико-профилактическое дело по вопросам профилактики инфекций с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекции) для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задачи дисциплины:

- формирование у выпускников знаний по теоретическим вопросам эпидемиологии ВИЧ-инфекции;
- изучение причинно-следственных связей в развитии заболеваемости ВИЧ-инфекцией и тенденции эпидемического процесса этой инфекции в России;
- оценка многолетней динамики эпидемического процесса ВИЧ-инфекции (по материалам ФБУЗ «ЦГиЭ» по Свердловской области»;
- изучение факторов риска профессионального заражения ВИЧ;
- алгоритм мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированным;
- обращение с опасными медицинскими отходами.

Содержание дисциплины. Распространенность инфекций, связанных с оказанием

медицинской помощи и факторы, определяющие заболеваемость в ЛПО; Инфекционно-септическая заболеваемость в учреждениях родовспоможения; Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи в многопрофильной больнице. Эколого-эпидемиологическая характеристика отделений; Руки как фактор распространения в ЛПО.

Форма аттестации – реферат.

Б1.В.ДВ. 04.02 Гигиена труда в отраслях промышленности Свердловской области

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу при осуществлении санитарно-гигиенического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить теоретическую подготовку по основам гигиены, токсикологии, физиологии и психологии труда.
- Сформировать знания об основных этапах технологических процессов на промышленных и сельскохозяйственных объектах, являющимися наиболее характерными для Свердловской области.
- Обучить методологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов.
- Сформировать знания по общим принципам государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Сформировать практические навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности.
- Обучить общей методологии проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда.
- Обучить методам решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска на промышленных и сельскохозяйственных объектах, являющимися наиболее характерными для Свердловской области.
- Сформировать практические навыки планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда.
- Сформировать знания и практические навыки консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда на промышленных и сельскохозяйственных объектах, являющимися наиболее характерными для Свердловской области, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ производственного контроля условий труда.
- Сформировать практические навыки правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Сформировать у студентов мотивацию к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических

исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.

- Сформировать у студентов способность и готовность взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

Содержание дисциплины. Гигиена труда в черной металлургии; Гигиена труда в цветной металлургии; Гигиена труда в горнодобывающей промышленности; Гигиена труда в машиностроении; Гигиена труда в производстве строительных материалов; Гигиена труда в сельском хозяйстве.

Форма аттестации – реферат.

Б1.В.ДВ.05.01 Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности врача-специалиста по санитарно-эпидемиологического надзору за состоянием пищевых объектов, условиями производства и реализации продуктов питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Задачи дисциплины:

- Изучить современные подходы к осуществлению профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий на всех этапах оборота пищевых продуктов (получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации) в соответствии с требованиями санитарного законодательства, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;
- Углубить у студентов знания и умения, необходимые для оценки качества и безопасности продуктов питания, пищевых предприятий, включая современные способы их производства и переработки, в рамках государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- Изучить правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов, по оценке риска здоровья населения, связанной с питанием.

Содержание дисциплины. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и готовой продукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью продуктов питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности, общественного питания, продовольственной торговли.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Экологические аспекты коммунальной гигиены

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления врачебной деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и укрепление здоровья населения путем оказания профилактической, диагностической, организационно- управленческой и научно-исследовательской деятельности, проведения санитарно- просветительной работы и формирования мотивации к защите окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студента знаний о закономерностях влияния факторов окружающей среды и социально-экономических условий на здоровье населения, а также закономерностях влияния физиологической, бытовой и производственной деятельности человека и общества на окружающую среду; изучение научных основ гигиенического нормирования и прогнозирования опасности для здоровья населения химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания.
- Формирование способности и готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований, выявлению причинно-следственных связей между факторами среды обитания и условиями проживания населения и состоянием его здоровья.
- Формирование способности и готовности к разработке научно обоснованных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, создания благоприятных санитарно-эпидемиологических условий проживания; осуществлению надзорной и экспертной деятельности, проведению социально-гигиенического мониторинга.
- Формирование у студентов заинтересованности в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимых в будущей профессиональной деятельности; воспитание интереса к пониманию и применению инновационных стратегий, методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
- Формирование способности и готовности к пониманию деонтологических особенностей деятельности врача-профилактика, к проведению гигиенического и экологического воспитания населения, а также руководителей объектов, оказывающих влияние на среду обитания и условия проживания населения.

Содержание дисциплины. Экологические аспекты в коммунальной гигиене как наука и сфера практического здравоохранения. Эколого-гигиеническая характеристика УрФО. Эколого-гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и пути его оздоровления. Эколого-гигиеническая характеристика источников загрязнения почвы и пути ее оздоровления. Экологическая характеристика радиационного и электромагнтного загрязнения среды, воздействие на здоровье. Медико-экологическая характеристика водных ресурсов региона, пути их оздоровления.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.03 Клиническая микробиология

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам клинической микробиологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основным лабораторным технологиям и их применении в клинической практике,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клинико-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений различного типа и учреждений санитарно-эпидемиологического контроля.

Содержание дисциплины. Стафилококки. Стрептококки. Коринебактерии. Микобактерии. Клостридии. Бациллы. Патогенные нейссерии. Энтеробактерии. Бордетеллы. Гемофильная палочка. Бруцеллы. Возбудитель туляремии. Спирохеты. Хламидии. Микоплазмы. Методы выделения и идентификации бактерий.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Гигиена физической культуры и спорта

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по оценке уровня физической активности и адекватности физических нагрузок, санитарно-гигиенических условий для занятий физической культурой и спортом, разработке профилактических мероприятий по укреплению здоровью граждан и населения при помощи физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов готовность к занятиям физической культурой для укрепления собственного здоровья и привлечению населения и отдельных граждан к занятиям физической культурой и спортом.
- Сформировать знания о значимости физической культуры и спорта как важнейшей стратегии в укреплении здоровья населения и профилактике заболеваний, об основных средствах и формах физической культуры и спорта, гигиенических требованиях к их использованию с общеоздоровительной целью и во время занятий спортом.
- Овладеть умениями формирования мотивации, обоснования рекомендаций по выбору средств и форм физического воспитания, режима тренировочного процесса, условий для занятий в зависимости от особенностей граждан или целевой группы.
- Овладеть умениями медико-педагогического контроля за занятиями физической культуры и спортом, санитарно-гигиенических условий их проведения и оценки эффективности.

Содержание дисциплины. Роль физической культуры и спорта в управлении здоровьем населения. Физиолого-гигиеническая характеристика различных видов спорта и средств физической культуры. Гигиенические требования к основным видам спортивных сооружений. Методика гигиенической оценки условий и средств для занятий спортом, питания спортсменов. Врачебный контроль за организацией и режимом физических нагрузок.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Основы формирования здорового образа жизни

Цель дисциплины – формирование у студентов позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, общекультурных и профессиональных компетенций по оценке образа жизни, организации и проведению гигиенического воспитания населения.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье на индивидуальном уровне.
- Формирование убеждения о значимости здорового образа жизни, как важнейшей стратегии в укреплении здоровья населения и готовность применять полученные знания в собственной жизни и профессиональной деятельности.
- Овладение умениями: оценки образа жизни и гигиенической грамотности, формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера с оценкой их эффективности.

Содержание дисциплины. Здоровье и образ жизни. Закономерности формирования образа жизни. Эмоции и чувства. Психоэмоциональный стресс. Физическая активность и здоровье. Основы здорового питания. Организация времени и досуга. Личная гигиена юноши и девушки. Рискованное поведение и его последствия. Репродуктивное и сексуальное здоровье. ВИЧ и СПИД:

«мифы» и реальность. Психоактивные вещества: табак. алкоголь, наркотики и летучие растворители. Стратегии борьбы с рискованными формами поведения. Основные направления гигиенического воспитания. Образовательные технологии гигиенического воспитания.
Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.03 Экология человека

Цель дисциплины – формирование у студентов системных базовых знаний, умений об основах экологии человека, которые необходимы для профессиональной деятельности врача для понимания зависимости здоровья и благополучия населения от состояния среды обитания и обоснования мероприятий по профилактике заболеваний населения.
Задачи дисциплины:

- Изучение общих законов взаимоотношения человека и природы.
- Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для оценки влияния комплекса природных и социально-экономических факторов окружающей среды на здоровье населения.
- Умение обосновывать меры охраны окружающей среды и профилактических мероприятий, снижение риска неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье и качество жизни населения.
- Формирование у студентов экоцентрического типа экологического сознания

Содержание дисциплины. Биосфера и ее эволюция, характеристика экосистем. Среда обитания человека и здоровье человека. Загрязнение окружающей среды. Урбоэкология. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы. Экологические аспекты питания населения. Экологическое воспитание и обучение.
Форма аттестации – зачет.

Факультативы

ФТД.В.01. Сестринское дело

Цель дисциплины – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело», ориентированных на обобщённые трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» и приобретение обучающимся практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- применение на практике, при работе с медицинским инструментарием, методов асептики и антисептики;
- приобретение практических навыков постовой и процедурой медицинской сестры;
- приобретение навыков формирования здорового образа жизни среди пациентов.

Содержание дисциплины. Уход за пациентами стационара. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация. Первая доврачебная и медицинская помощь при неотложных состояниях.

Форма аттестации – зачет.

ФТД.В.02. Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях

Цель дисциплины – дать выпускникам по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело углубленные знания по вопросам гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация имеющихся знаний и умений;
- изучение факторов риска профессионального заражения; алгоритм мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи;
- способствование развитию у студентов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
- формирование у выпускника навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями обучения, работы с интернет-источниками.

Содержание дисциплины. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемических очагов. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики по эпидемическим показаниям. Санитарная охрана территории Российской Федерации.

Форма аттестации – зачет