Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.12.2023 14:02:23
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be5160b54c218b72d19757c

*Приложение 3*

**Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика.

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**
**Базовая часть**

**«Лабораторная генетика» (Б1.Б.01)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**
Целью изучения дисциплины «Лабораторная генетика» является подготовка специалистов врачей лабораторных генетиков по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».
**Задачи обучения:**
Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:
1. Самостоятельно выполнять лабораторные обследования при проведении профилактических осмотров, при обследовании пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и при оказании стационарной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
2. Грамотно интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Грамотно применять знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
4. Самостоятельно применять знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с врожденными и наследственными заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.
5. Грамотно применять умения и навыки просветительской и профилактической работы врача.
**2. Содержание дисциплины**
1. Вопросы организации работы КДЛ
2. Лабораторный тест – основа лабораторной генетики
3. Молекулярные основы наследственности.
4. Цитологические основы наследственности.
5. Гены и признаки. Изменчивость
6. Биохимические методы исследования
7. Молекулярно-генетические методы исследования
8. Цитогенетический метод
9. Иммуногенетика HLA-типирование
10. Организация медико-генетической помощи населению
11. Медико-генетическое консультирование
**3. Форма аттестации:** зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

**«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области акушерства и гинекологии.

**Задачами дисциплины являются:**

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, предусматривающим**:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**2. Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основные разделы и дидактические единицы. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

**3. Форма аттестации:** 3 семестр - зачет.

## «Педагогика» (Б1.Б.03)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся по специальности «Акушерство и гинекология» знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

**Задачи:**

- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача;

- формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

- дать представление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. **Содержание дисциплины.**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. **Форма аттестации:** 4 семестр - зачет.

## «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

дать обучающимся углубленные знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, выработать умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по

государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия человека, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманности, выполнения врачебного долга. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10.

**Основными задачами** обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- усвоение компетенций и трудовых функций по осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.

**2. Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф.
3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для Профилактики инфекционных заболеваний в ЧС.
4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.
5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах.
6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

**3.Форма аттестации:** 1 семестр - зачет.

## «Микробиология» (Б1.Б.05)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-5, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Основными задачами** обучения являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
- приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации

**Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Общая микробиология и вирусология
2. Инфекция и иммунитет
3. Частная медицинская микробиология
4. Клиническая микробиология

**3. Форма аттестации**: 1 семестр - зачет.

## Вариативная часть

### «Медицинская генетика» (Б1.В.01)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Медицинская генетика», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-лабораторного генетика, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о распространённости и значении наследственных и врожденных заболеваний в клинической медицине, и о взаимосвязях генотипа и фенотипа.
2. Изучить и сформировать представления о причинах развития наследственных и врожденных заболеваний.
3. Изучить и сформировать представления о патогенезе и патофизиологии наследственных и врожденных заболеваний.
4. Изучить клинические проявления наследственных и врожденных заболеваний, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов, методы их лабораторной диагностики.
5. Научить врача лабораторного генетика лабораторным методам диагностики наследственных и врожденных заболеваний и на основании этого сформировать представления о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
6. Изучить принципы организации, работы и делопроизводства в клинико-диагностических и генетических лабораториях.
7. Сформировать навыки работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области генетики.
8. Научить врача- лабораторного генетика педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

**2. Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи
2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия
3. Острая сердечно-сосудистаянедостаточность, шоковые состояния
4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез,неотложная помощь
5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии
6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

**3. Форма аттестации:** 2 семестр, зачет.

## Элективные дисциплины

### «Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.02)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является

подготовка специалистов врачей клинической лабораторной диагностики по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"
Задачи обучения:
Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность:
1. Самостоятельно выполнять лабораторные обследования при проведении профилактических осмотров, при обследовании пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и при оказании стационарной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
2. Грамотно интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Грамотно применять знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
4. Самостоятельно применять знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.
5. Грамотно применять умения и навыки просветительской и профилактической работы врача.
**2. Содержание:**
Вопросы организации работы КДЛ. Принципы клинической лабораторной диагностики. Гематологические исследования. Общеклинические исследования. Цитологические исследования. Биохимические исследования. Лабораторные исследования системы гемостаза. Иммунологические исследования в диагностике инфекционных заболеваний
**Форма аттестации:** 2 семестр, зачет.

## Дисциплины по выбору
## «Система обеспечения качества клинических лабораторных исследований»
## (Б1.В.ДВ.01.01)

**1. Цели и задачи дисциплины:** Система обеспечения качества – краеугольный камень организации современной лабораторной медицины. Эта система профессиональных действий направленных на предотвращение получения ложных результатов исследований и неадекватной клинической интерпретации данных. Целостность системы предполагает создание механизмов, обеспечивающих качество лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах.
Целью изучения дисциплины «Система обеспечения качества клинических лабораторных исследований» в ординатуре по специальности клиническая лабораторная диагностика является подготовка специалистов врачей клинической лабораторной диагностики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС по специальности 31.08.06 – Лабораторная генетика для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" для организации системы обеспечения качества клинических лабораторных исследований. Изучение дисциплины направлено на формирование у ординатора системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих готовность организовать систему обеспечения качества клинических лабораторных исследований в конкретных условиях МО, анализировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества для выявления причин погрешности и готовности к их устранению,формированию у ординатора принципов гуманизма.
**2. Содержание:** Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Преаналитический этап. Индикаторы качества. Внутрилабораторный контроль качества. Внешний контроль качества.
**Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**«Клеточные технологии» (Б1.В.ДВ.01.02)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Клеточные технологии» является подготовка специалистов врачей лабораторных генетиков по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВО по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Задачи обучения:

Сформировать у врача-специалиста систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности
- готовность к применению клеточных технологий в сфере охраны здоровья граждан, в том числе – при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

**2. Содержание:** Введение в клеточную, генную и генно-клеточную терапию. Области применения клеточной, генной и генно-клеточной терапии в медицине и научной деятельности. Основы обеспечения безопасности применения генных и клеточных технологий.

**3. Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**«Организация безопасной работы лаборатории» (Б1.В.ДВ.01.03)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины является подготовка врача-специалиста с глубокими знаниями в области правил проведения работ с микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности, готового к использованию полученных знаний, умений и навыков по видам деятельности, предусмотренным ФГОС по специальности 31.08.06 – Лабораторная генетика для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» при организации работ в клинико-диагностических лабораториях.

**2. Содержание:** Организация лабораторной службы. Периодические медицинские осмотры сотрудников. Организация сбора, хранения и удаления отходов МО. Санитарные нормы и правила при проведении лабораторных работ с микроорганизмами 3 — 4 групп патогенности.

**3. Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.04)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Изучение дисциплины «Доказательная медицина» направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (далее – ПС), которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи:

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции - В/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах, необходимых для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций ПС;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и

здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.
**2. Содержание:** Основы клинической эпидемиологии. Критический анализ медицинской информации.
**3. Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**Факультативные дисциплины**
**«Статистика в лабораторной медицине» (ФТД В.01)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на :изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств; изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств; оценку результатов возможных взаимодействий препаратов; прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств; изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.); этические проблемы клинической фармакологии; экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения; результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций; изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.
**Содержание:** Основные понятия и виды статического анализа для врача клинической лабораторной диагностики. Референтные интервалы (РИ). Расчеты аналитических характеристик методов. Расчеты диагностических характеристик лабораторных методов.
**2. Форма аттестации** - 2 семестр, зачет.