Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.12.2023 14:02:54
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be316bb54c218b72d19757c

*Приложение 3*

**Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**
**Обязательная часть**

**«Клиническая фармакология» (Б1.О.01)**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на :изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств; изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств; оценку результатов возможных взаимодействий препаратов; прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных средств; изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.); этические проблемы клинической фармакологии; экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения; результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций; изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**2. Содержание дисциплины:** Общие вопросы клинической фармакологии, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология лекарственных средств (ЛС) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхо-легочной системы, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения, клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях, клиническая фармакология ЛС, применяемых в анестезиологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в акушерстве и гинекологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в фтизиатрии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в офтальмологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в онкологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых в дерматологии, клиническая фармакология ЛС, применяемых при ЛОР-заболеваниях, клиническая фармакология средств, применимых в психиатрии, клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях, экспертиза трудоспособности при проведении кратко- и долгосрочной фармакотерапии в условиях поликлиники.

**3. Форма аттестации:** зачет с оценкой (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

## «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О.02)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области акушерства и гинекологии.

**Задачами дисциплины являются:**

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, предусматривающим**:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**2. Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основные разделы и дидактические единицы. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

**3. Форма аттестации:** 1 семестр - зачет.

## «Педагогика» (Б1.О.03)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся по специальности «Акушерство и гинекология» знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

**Задачи:**

- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача;

- формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

- дать представление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

**2. Содержание дисциплины.**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**3. Форма аттестации:** 2 семестр - зачет.

## «Современные информационные технологии в медицине» (Б1.О.04)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

изучение дисциплины направлено на формирование цифровых компетенций, необходимых для использования современных информационных технологий в медицинских исследованиях и клинической практике, а также эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины.

**Задачи:**

- сформировать представления о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практические навыки по применению и самостоятельной разработке программных продуктов (ПО) для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта;
- сформировать умения использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях;
- сформировать умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий;
- сформировать навыки обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

**2. Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Информационные технологии в медицине
2. Алгоритмы и методы обработки медицинских данных
3. Системы управления базами данных (СУБД) и основы медицинских информационных систем

**3.Форма аттестации:** 2 семестр - зачет.

## «Доказательная медицина» (Б1.О.05)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств.

**Задачи:**

- совершенствование знаний о доказательной медицины как методе медицинской практики, ее возможностях и ограничениях при работе в электронных ресурсах;
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в электронных базах данных, на аггрегаторах медицинской информации, в ведущих рецензируемых журналах по физической и реабилитационной медицине;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для профессиональной деятельности;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере физической и реабилитационной медицины;
- совершенствование навыков применения качественных клинических рекомендаций, медицинских информационных систем, электронных ресурсов сети, систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

**Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**
1. Основы клинической эпидемиологии
2. Критический анализ медицинской информации

**3. Форма аттестации**: 2 семестр - зачет.

**«Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» (Б1.О.06)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повышение у ординаторов уровня теоретических знаний по первичной синдромной диагностике угрожающих состояний, оценке их тяжести и овладение практическими навыками по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях.

**Задачи:**
- Ознакомится с основами организации службы скорой медицинской помощи;
- Изучить основы диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающихсостояниях при наиболее часто встречающихся патологиях;
- Научиться определять состояние тяжести больного;
- Проводить дополнительные методы диагностики на догоспитальном этапе;
- Определить тактические действия на догоспитальном этапе, знать показания к госпитализации и правила транспортировки больного;
- Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальномэтапе при различной патологии;
- Отработать практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

**2. Содержание дисциплины**

**Основные разделы и дидактические единицы:**
1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи
2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия
3. Острая сердечно-сосудистаянедостаточность, шоковые состояния
4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез,неотложная помощь
5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии
6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

**3. Форма аттестации:** 4 семестр, зачет.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Элективные дисциплины**

**«Клиническая фармакология в педиатрии» (Б1.В.ДВ.01.01)**

1. **Цели и задачи дисциплины:** Дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области педиатрии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов.
2. **Содержание:** Общие вопросы клинической фармакологии, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология лекарственных средств (ЛС) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая

фармакология ЛС при заболеваниях бронхо-легочной системы, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек, диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения, клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях, клиническая фармакология ЛС, применяемых в анестезиологии, клиническая фармакология применительно к детям различных возрастных категорий.

3. **Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**«Клиническая патофизиология» (Б1.В.ДВ.01.02)**

**1. Цели и задачи дисциплины:** углубить у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики. На основе знания этиологии и патогенеза сформировать представления о рациональной фармакотерапии основных типических патологических процессов.

**2. Содержание:** Понятия общей нозологии, этиология, патогенез, понятие «болезнь», патофизиология гипоксии, типовые формы патологии дыхательной системы, воспаление, лихорадка, патология микроциркуляции, патофизиология углеводного обмена, патофизиология иммунной системы, аллергия, патофизиология липидного обмена, типовые формы патологии системы кровообращения.

**Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**«Клиническая биохимия» (Б1.В.ДВ.01.03)**

1. **Цели и задачи дисциплины:** углубить знания характера биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека в разные возрастные периоды, создать базу для формирования представлений о механизмах действия лекарственных средств на молекулярном уровне.
2. **Содержание:** Основы молекулярной организации метаболических процессов, биологическое окисление в организме человека, энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека, энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека, обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека, биохимические системы поддержания гомеостаза, биохимия тканей и органов организма человека
3. **Форма аттестации:** 3 семестр, зачет.

**Факультативные дисциплины**
**«Клиническая фармакология детей, лактирующих женщин и пожилых пациентов»**
**(ФТД В.01)**

1. **Цели и задачи дисциплины:** Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, опираясь на :изучение и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств; изучение и оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств; оценку результатов возможных взаимодействий препаратов; прогнозирование и оценку побочных эффектов лекарственных

средств; изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.); этические проблемы клинической фармакологии; экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения; результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций; изучение и оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**2. Содержание:** Особенности применения лекарственных средств у беременных. Классификация FDA. Рациональная фармакотерапия распространенных заболеваний у беременных. Фармакотерапия лактирующих женщин. Особенности фармакотерапии у детей. Особенности фармакотерапии у подростков. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых. Рациональная фармакотерапия бронхолегочных заболеваний у пожилых. Рациональная терапия заболеваний органов пищеварения у пожилых. Понятие о коморбидности. Лечение пожилых пациентов с коморбидными заболеваниями.

**3. Форма аттестации** - 4 семестр, зачет.