Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.12.2023 14:03:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be516bb54c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Обязательная часть

«Физическая и реабилитационная медицина» (Б1.О.01)

1. Цель дисциплины:

дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующими высокий морально-этический облик врача физической и реабилитационной медицины, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к медицинской, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе здравоохранения.
2. Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Базовые фундаментальные знания
3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
4. Реабилитация при болевом синдроме
5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови
6. Медицинская реабилитация в педиатрии, абилитация детей-инвалидов
7. Особенности медицинской реабилитации пожилых
8. Медицинская реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями
10. Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине. Инвалидность в РФ.

3. Форма аттестации: 1, 2 семестры - зачет с оценкой, 3 семестр – экзамен, 4 семестр – зачет, 5 семестр - - экзамен, 6 семестр - ГИА.

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области акушерства и гинекологии.

Задачами дисциплины являются:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, предусматривающим**:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основные разделы и дидактические единицы. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации: 1 семестр - зачет.

«Педагогика» (Б1.О.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся по специальности «Акушерство и гинекология» знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача;

- формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

- дать представление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. Содержание дисциплины.

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации: 2 семестр - зачет.

«Доказательная медицина» (Б1.О.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков по доказательной медицине, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины

в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств.

Задачи:

- совершенствование знаний о доказательной медицины как методе медицинской практики, ее возможностях и ограничениях при работе в электронных ресурсах;
- обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в электронных базах данных, на аггрегаторах медицинской информации, в ведущих рецензируемых журналах по физической и реабилитационной медицине;
- обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для профессиональной деятельности;
- обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере физической и реабилитационной медицины;
- совершенствование навыков применения качественных клинических рекомендаций, медицинских информационных систем, электронных ресурсов сети, систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основы клинической эпидемиологии
2. Критический анализ медицинской информации

3. Форма аттестации: 2 семестр - зачет.

«Онкология» (Б1.О.05)

1. Цель дисциплины:

Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Онкология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача физической и реабилитационной медицины, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности..

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации, диспансерного наблюдения. Основные факторы риска ЗНО и их профилактика.
2. Современные представления о канцерогенезе
3. Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
4. Опухоли кожи. Рак и меланома
5. Рак гортани; рак щитовидной железы.
6. Предраковые заболевания и рак молочной железы
7. Рак легкого
8. Опухоли органов пищеварительного тракта

3.Форма аттестации: 3 семестр - зачет.

«Современные информационные технологии в медицине» (Б1.О.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

изучение дисциплины направлено на формирование цифровых компетенций, необходимых для использования современных информационных технологий в медицинских исследованиях и

клинической практике, а также эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

- сформировать представления о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практические навыки по применению и самостоятельной разработке программных продуктов (ПО) для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта;
- сформировать умения использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях;
- сформировать умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий;
- сформировать навыки обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Информационные технологии в медицине
2. Алгоритмы и методы обработки медицинских данных
3. Системы управления базами данных (СУБД) и основы медицинских информационных систем

3.Форма аттестации: 4 семестр - зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: повышение у ординаторов уровня теоретических знаний по первичной синдромной диагностике угрожающих состояний, оценке их тяжести и овладение практическими навыками по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях.

Задачи:

- Ознакомится с основами организации службы скорой медицинской помощи;
- Изучить основы диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающихсостояниях при наиболее часто встречающихся патологиях;
- Научиться определять состояние тяжести больного;
- Проводить дополнительные методы диагностики на догоспитальном этапе;
- Определить тактические действия на догоспитальном этапе, знать показания к госпитализации и правила транспортировки больного;
- Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальномэтапе при различной патологии;
- Отработать практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи
2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия
3. Острая сердечно-сосудистаянедостаточность, шоковые состояния
4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез,неотложная помощь
5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии
6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение

электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

3. Форма аттестации: 4 семестр, зачет.

Элективные дисциплины
«Функциональная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение теоретических знаний о возможностях

функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных функциональной диагностики, оформления медицинской документации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

- освоение принципов и диагностических возможностей методов, основанных на

физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;

− приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;

− приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;

− приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Исследование и оценка состояния органов дыхательной системы
2. Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы
3. Функциональная диагностика состояния других систем организма (нервной системы, органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения и других)

3. Форма аттестации: 3 семестр, зачет.

«Лучевая диагностика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Лучевая диагностика», необходимых для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина..

Задачи:

1. Обучить распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ, МРТ-граммы, эхограммы, сцинтиграммы, ангиограммы;
2. Обучить оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии;
3. Сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека; других заболеваний, протекающих со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
4. Сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной

литературы, включая разбор схем и рисунков отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.
5. Изучить лучевые анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
6. Изучить основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.
7. Изучить возможные ошибки в практике специалиста лучевой диагностики.
8. Владеть методами защиты от ионизирующего излучения.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Устройство рентгеновской трубки. Организация работы рентгеновского кабинета
2. Методики рентгенологического обследования. Современные методы обследования: УЗИ, КТ, МРТ.
3. Рентген анатомия органов грудной полости. Основные синдромы.
4. Рентген анатомия ЖКТ и ЖВС
5. Ренгенанатомия КСС. Основные симптомы перестройки. Краткие сведения о строении длинных трубчатых костей (корковый слой, губчатое веществ, костно- мозговой канал, надкостница). Анатомические отделы длинных трубчатых костей (метафиз, эпифиз, костной ткани.
6. Рентген диагностика заболеваний легких.
7. Рентген диагностика заболеваний ЖКТ и ЖВС
8. Рентген диагностика заболеваний КСС
9. Рентгендиагностика неотложных состояний

3. Форма аттестации: 3 семестр, зачет.

«Паллиативная помощь» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие навыков, необходимых для оказания паллиативной помощи (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи)

Задачи:

- ознакомить с принципами организации и оказания паллиативной помощи населению;
− дать представление об особенностях общего и специализированного ухода в паллиативной помощи;
− осветить меры профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников, оказывающих паллиативную помощь;
− дать представление об оказании помощи родственникам и близким больного.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Организация паллиативной медицины.
2. Контроль тягостных симптомов в паллиативной Медицине
3. Мультидисциплинарный подход в паллиативной помощи.

3. Форма аттестации: 3 семестр, зачет.

Факультативные дисциплины
«Биоэтика» (ФТД В.01)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной

деятельности по охране здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

1. Дать обучающимся знания основ биоэтики.
2. Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.
3. Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Возникновение биоэтики, принципы, проблемы
2. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача
3. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача.
4. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология.
5. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи.
6. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3. Форма аттестации - 4 семестр, зачет.