Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.12.2023 10:41:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d5be5160b54c218b72d19757e

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Обязательная часть

«Общая и частная анестезиология. Реаниматология и интенсивная терапия» (Б1.О.01)

Цель реализации дисциплины – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачи:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по анестезиологии и реаниматологии
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- общие вопросы организации службы анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии взрослому и детскому населению в стране;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных жизнеугрожающих состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и методы оказания неотложной помощи, клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для проведения анестезии, коррекции нарушений жизненно-важных функций и оказания неотложной помощи; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы лечения хронических болевых синдромов.

Уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;

- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острого нарушения жизненно-важных функций;
- оформить медицинскую документацию;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть следующими навыками:

- организации рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений;
- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких;
- проведения общей анестезии внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами при плановых и экстренных оперативных вмешательствах, болезненных манипуляциях, а также в амбулаторной практике у взрослых и детей;
- проведения регионарной анестезии всеми методами и техниками при плановых и экстренных оперативных вмешательствах, болезненных манипуляциях, а также в амбулаторной практике у взрослых и детей;
- осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов у взрослых и детей;
- осуществления наблюдений за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного, распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен;
- проведения неотложных мероприятий при синдромах острого нарушения жизненно-важных функций, проведения коррекции этих нарушений;
- проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления
- восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- кардиоверсия;
- трахеотомия, трахеостомия и уход за трахеостомой;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

2. Основные разделы: Общая анестезиология, общая реаниматология и интенсивная терапия, анестезиология и интенсивная терапия в акушерстве, анестезиология и интенсивная терапия в травматологии, анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии, анестезиология и интенсивная терапия в неврологии и нейрохирургии**.**

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1,2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области акушерства и гинекологии.

Задачами дисциплины являются:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, предусматривающим**:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основные разделы и дидактические единицы. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации: 1 семестр, зачет.

«Педагогика» (Б1.О.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся по специальности «Акушерство и гинекология» знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача;

- формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

- дать представление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. Содержание дисциплины.
Основные разделы и дидактические единицы:
1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации: 1 семестр, зачет.

«Современные информационные технологии в медицине» (Б1.О.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

изучение дисциплины направлено на формирование цифровых компетенций, необходимых для использования современных информационных технологий в медицинских исследованиях и клинической практике, а также эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

- сформировать представления о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практические навыки по применению и самостоятельной разработке программных продуктов (ПО) для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта;
- сформировать умения использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях;
- сформировать умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий;
- сформировать навыки обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины
Основные разделы и дидактические единицы:
1. Информационные технологии в медицине
2. Алгоритмы и методы обработки медицинских данных
3. Системы управления базами данных (СУБД) и основы медицинских информационных систем

3.Форма аттестации: 2 семестр, зачет.

«Токсикология и экстракорпоральные методы детоксикации» (Б1.О.05)

1. Цель и задачи изучения дисциплины
Цель: формирование готовности выпускника выполнять профилактику, диагностику, лечение, организацию медицинской помощи больным с острыми отравлениями.
Задачи:
1. Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность: применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности;
2. свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с острыми отравлениями, острой почечной и острой печеночно-почечной недостаточностью, использовать современные шкалы острого почечного повреждения, тяжести состояния больного;
3. грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять

показания к методам детоксикации организма, в том числе к проведению экстракорпоральных методов детоксикации;
4. разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий при острых отравлениях.
2. **Основные разделы дисциплины:** Общая токсикология. Реанимационные синдромы при острых отравлениях. Экстракорпоральные методы детоксикации организма.
3. **Форма аттестации** – зачет (4 семестр).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Элективные дисциплины
«Трансфузиология» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цель и задачи изучения дисциплины
Цель: систематизация и расширение целостных представлений о клинической трансфузиологии, как о разделе неотложной медицины, являющейся одной из основ медицинского образования, приобретение ключевых компетенций по инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях.
Задачи:
1. Сформировать систему целостных знаний о физиологии и патологической физиологии инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях.
2. Познакомить с особенностями деонтологии при работе с пациентами и членами их семей при проведении инфузионно-трансфузионной терапии.
3. Сформировать профессиональные компетенции анестезиолога-реаниматолога при использовании специфических приемов при проведении инфузионно-трансфузионной терапии.
4. Создать систему знаний у обучающихся (ординаторов) о нормативно-правовом обеспечении деятельности анестезиолога-реаниматолога при переливании плазмозаменителей, крови и её компонентов.
5. Сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах осуществления лечебно-диагностического процесса при проведении инфузионно-трансфузионной терапии.
2. **Основные разделы дисциплины:** Общие вопросы организации заготовки компонентов крови и принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и в периоперационном периоде. Безопасность инфузионно-трансфузионной терапии. Коррекция анемии при критических состояниях и в периоперационном периоде. Коррекция нарушений гемостаза при критических состояниях и в периоперационном периоде. Современные кровесберегающие технологии. Осложнения при трансфузии компонентов крови и их профилактика.
3.Форма аттестации – зачет (3 семестр)

«Неотложная кардиология» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цель и задачи изучения дисциплины
Цель систематизация и расширение целостных представлений о неотложной кардиологии как о разделе неотложной медицины, являющейся одной из основ медицинского образования, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний кардиологического профиля.
Задачи: 1. Сформировать систему целостных знаний о физиологии и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы при развитии неотложных кардиологических состояниях;
2. Познакомить с особенностями деонтологии при работе с пациентами кардиологического профиля и членами их семей;
3. Сформировать профессиональные компетенции анестезиолога-реаниматолога при использовании специфических приемов интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации;

4. Создать систему знаний у обучающихся (ординаторов) о нормативно-правовом обеспечении деятельности анестезиолога-реаниматолога при оказании помощи больным с
5. Сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах осуществления лечебно-диагностического процесса в неотложной кардиологической практике.
2. Основное содержание дисциплины: Общие принципы и методы лечения кардиологических больных. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия. Болезни миокарда и эндокарда. Нарушения ритма и проводимости. Неотложные состояния в кардиологии.
3. **Форма аттестации** – зачет (3 семестр)

Факультативные дисциплины
«Неотложная эндоскопия в интенсивной терапии» (ФТД В.01)

1. Цель и задачи изучения дисциплины
Цель приобретение новых теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, необходимых врачу анестезиологу-реаниматологу для оказания высококвалифицированной помощи с использованием современных эндоскопических технологий в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.
Задачи:
1. сформировать профессиональные компетенции анестезиолога-реаниматолога при использовании специфических эндоскопических приемов интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации;
2. сформировать систему знаний о видах, методах, технологиях и средствах осуществления эндоскопических манипуляций в неотложной практике анестезиолога-реаниматолога.
2. Основные разделы: Методика эндоскопических исследований. Устройство эндоскопа, рабочее место эндоскописта, обработка эндоскопов. Осложнения эндоскопии: диагностика и лечение. Техника эндоскопии. Бронхоскопия. Ларингоскопия.
3.Форма аттестации – зачет (4 семестр).