Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.01.2022 07:43:39
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) «Кожные и венерические болезни»

Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки (медицинские науки)

Цель: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко- философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологически, этические проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуация предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преображения человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеоклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом клинического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии - единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души - медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия - философия постпозитивизма и постмодерна. Антропология человека- ризомы. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха.

Философская компетенция человека и духовно- личностное бытие современного врача.

Форма аттестации: реферат, экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Содержание дисциплины: Перевод научных статей. Написание научных статей. Научные конференции.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Кожные и венерические болезни

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области дерматовенерологии, а также - высококвалифицированную дерматовенерологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Кожных и венерических болезней» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Программа направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Кожные и венерические болезни».

Задачи:

формирование у выпускника:

А. глубоких, современных знаний по вопросам кожных и венерических болезней.

Б. владений в совершенстве навыками лечения кожных и венерических болезней;

Г. готовности к проведению прикладных исследований в области дерматовенерологии;

Д. способности к реализации ОПОП ВО направленности «Кожные и венерические болезни»;

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» является специальной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки

31.06.01 - Клиническая медицина, направленность (профиль) - Кожные и венерические болезни, изучается на протяжении 5 семестров и заканчивается экзаменом.

В процессе обучения дисциплине «Кожные и венерические болезни» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-дерматовенерлога, а также становится способным к планированию, проведению научно-

исследовательской работы по дерматовенерологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам дерматовенерологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры кожных и венерических болезней. **Форма аттестации**: зачёт, экзамен.

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

Цель: формирование целостного и системного понимания психолого- педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно- познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского образования. Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.03 Методология научных исследований и основы доказательноймедицины

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять планирование и проведение медико-биологического исследования и

подготовки к защите

научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

А. приобретение аспирантами базовых навыков и умений в области поиска качественной медицинской информации и написание литературного обзора по теме диссертационного исследования;

Б. обучение аспирантов важнейшим принципам клинической эпидемиологии, приобретение навыков планирования медико-биологических исследований;

В. обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики;

Г. приобретение аспирантами навыков подготовки научных статей к публикациям и навыкам публичных выступлений;

Д. обучение аспирантов правилам оформления документов при представлении научных результатов исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен научиться планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения эпидемиологических и клинических исследований.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Заболевания кожи и ИППП у детей

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области заболеваний кожи и ИППП у детей в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие дисциплину «Заболевания кожи и ИППП у детей» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Задачи:

Формирование у выпускника:

1. глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний кожи и ИППП у детей;
2. совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний кожи и ИППП у детей;
3. владений в совершенстве навыками лечения заболеваний кожи и ИППП у детей;
4. готовности к проведению прикладных исследований в области дерматовенерологии;
5. способности к реализации ОПОП ВО дерматовенерологической направленности.

«Заболевания кожи и ИППП у детей» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Кожные и венерические болезни, изучается на протяжении 5-го семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Заболевания кожи и ИППП у детей» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-дерматовенеролога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по дерматовенерологической проблематике, к преподаванию по дисциплинам дерматовенерологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры кожных и венерических болезней.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Косметология

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области дерматовенерологии, а также - высококвалифицированную дерматовенерологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Косметология» ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). :

- научно-исследовательская;

- преподавательская.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

1. способности к диагностике и дифференциальной диагностики косметологических дефектов;
2. распознавании основных стадий возрастных изменений кожи и их коррекции;
3. обучение принципам наружной терапии косметических недостатков, изучение механизмов действия основных элементов косметических средств;
4. проведению и оценки показаний и противопоказаний химических пилингов, мезотерапии, контурной пластики, применение ботулотоксина
5. проведение медицинской реабилитации после проведения пластических операций и агрессивных косметологических процедур;
6. готовности к проведению прикладных исследований в области косметологии, как смежной с дерматовенерологией дисциплиной;
7. способности к реализации ОПОП косметологической направленности, как смежной с дерматовенерологией дисциплиной.

«Косметология» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Кожные и венерические болезни, изучается на протяжении 5-го семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Косметология» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-косметолога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по вопросам косметологии, к преподаванию по дисциплинам косметологического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры эстетической медицины.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональнойдеятельности.

Задачи:

А. Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;

Б. Формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В. Формирование знаний по экономике, финансированию и планированию здравоохранения.

Г. Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных

и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.

Д. Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Е. Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

В процессе обучения дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области общественного здоровья и здравоохранения, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по организации здравоохранения в области кожных и венерических болезней.

Форма аттестации: зачет

Блок 2. Практика

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

Задачи:

А. Формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;

Б. Развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;

В. Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на современном этапе развития высшего образования;

Г. Освоение диагностическими методиками и эмпирическими методами изучения личности студента и студенческой группы;

Д. Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

Е. Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

Ж. Развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

З. Изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для аспирантов, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной и учебно-методической работы в организациях высшего образования. Дисциплина предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях организаций высшего образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 3. Научные исследования

Б3.В.01(П) Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.2(П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

А. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации); Б. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы,в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;

В. Подготовить конкурентно-способного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;

Г. Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;

Д. Подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность является обязательной составляющей ОПОП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научной квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Данный блок тесно связан с модулями «Методология научных исследований и основы доказательной медицины» и обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 4. Б4.Б.01 Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен является обязательной составляющей ОПОП дляаспиранта. Он занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственный экзамен аспирантов проходит в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ

Минздрава России, завершающих освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научность содержания, связь теории с практикой; вариативность и альтернативности содержания; систематичность и последовательность; методологическая выдержанность и др.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) – Кожные и венерические болезни.

Форма аттестации: итоговый экзамен

Б4.Б.03 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: Подготовка аспиранта к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и ведению научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование

Представление результатов научно-квалификационной работы исследования проводится в форме научного доклада, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. 31.06.01 Клиническая медицина. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;
3. Подготовить конкурентоспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;
4. Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;
5. Подготовить аспиранта к представлению научно-квалификационной работы (диссертации).

НКР представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научного исследования по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно- педагогической работе.

Форма аттестации: итоговый экзамен.