Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 15.10.2023 08:20:25
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b54c218b72d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

«Педиатрия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Педиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-педиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-педиатра, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача-педиатра педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно используя коммуникативные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

2. Содержание дисциплины

Физиология и патология новорожденных детей. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней периода новорожденности. Физиология и патология детей раннего возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация заболеваний в периоде раннего возраста. Физиология и патология детей старшего и подросткового возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация заболеваний у детей старшего возраста и подростков.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации педиатрической помощи.
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению педиатрия.
5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению и подросткам.

2. Содержание дисциплины

Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи в педиатрии. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям и подросткам, критерии оценки качества работы. Порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам, стандарты и клинические рекомендации по заболеваниям детского и подросткового возраста.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы педагогики.
2. Ознакомить педиатров с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординаторов педиатров профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3. Подготовить ординаторов педиатров к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;

6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Интенсивная терапия неотложных состояний в педиатрии» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной педиатрии.

Задачи дисциплины: подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, интенсивная терапия. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния у детей. Острая церебральная недостаточность у детей: этиология, патогенез, неотложная помощь. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Клиническая лабораторная диагностика» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у детей, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить врача-педиатра, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике;
2. Сформировать у врачей педиатров фундаментальные и прикладные знания, умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики (КЛД).

2. Содержание дисциплины.

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы КДЛ.
Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической

микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (2 семестр).

«Инфекционные болезни и ВИЧ (СПИД) у детей» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по инфекционным болезням у детей и подростков, сформировать практические умения и навыки, необходимые для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-педиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: профилактическая; диагностическая; лечебная.

Задачи дисциплины:

3. Сформировать у ординатора клиническое мышление, основанное на научных знаниях об универсальных закономерностях развития патологического инфекционного процесса и механизмах его клинической реализации.
4. Сформировать высокопрофессиональные умения и навыки в оценке клинического состояния, проведении дифференциальной диагностики, установлении клинического диагноза при инфекционных болезнях у детей и подростков.
5. На основе полученных научных, теоретических знаний сформировать свободное владение диагностическими и лечебными алгоритмами, основанными на использовании современных методов клинических, инструментальных исследований, клинической фармакологии и реабилитационной терапии.
6. Сформировать готовность ординатора к самостоятельному выполнению общеврачебных навыков и манипуляций.
7. Сформировать готовность выпускника ординатуры к самостоятельному выполнению врачебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при различных видах жизнеугрожающих состояний на догоспитальном и госпитальном этапах при инфекционном процессе.
8. Воспитать у выпускника профилактическую направленность в работе при инфекционной патологии у детей и подростков.

2. Содержание дисциплины.

Воздушно-капельные инфекции у детей. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. ВИЧ (СПИД) у детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Клиническая фармакология в педиатрии» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области педиатрии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе представления о целостной системе теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов.

Задачи дисциплины:

- изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у детей различных возрастных категорий;
- изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
- оценка результатов возможных взаимодействий препаратов;
- научит умению прогнозировать и оценивать побочные эффекты лекарственных средств;
- изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- освоить этические проблемы клинической фармакологии;
- экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- уметь анализировать результаты апробаций и регистрацию новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;
- изучение и оценка информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у детей различных возрастных категорий.
- формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

2. Содержание дисциплины.

Общие вопросы клинической фармакологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (3 семестр).

«Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ по дисциплине «Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра», выработать знания, умения и навыки по своевременной диагностике хирургических заболеваний, травматических повреждений и пороков развития у детей, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи детям, сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения диагностических и тактических задач при хирургических заболеваниях у детей.

Задачи дисциплины:

1. Изучить порядки и стандарты оказания хирургической помощи детскому населению.
2. Сформировать умение использования диагностических алгоритмов при подозрении на хирургическое заболевание у детей.
3. Научить тактическому алгоритму при выявлении хирургического заболевания.
4. Изучить принципы диспансерного наблюдения детей с хирургической патологией.

2. Содержание дисциплины

Неотложная хирургия. Оказание помощи детям в неотложном порядке. Понятие экстренной хирургической помощи и интенсивной терапии. Скорая помощь и детская хирургическая клиника: взаимоотношения, обязанности. Гнойная хирургия. Гнойные заболевания мягких тканей. Рожистое воспаление. Гнойные заболевания кисти. Плановая хирургия. Грыжи передней брюшной стенки. Хронический функциональный и органический колостаз у детей. Болезнь Гиршпрунга. Нейроинтестинальная дисплазия кишечника. Торакальная хирургия.

Острая гнойная деструктивная пневмония (ОГДП). Врожденные деформации грудной клетки. Пороки развития и заболевания пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Хирургия новорожденных. Врожденная кишечная непроходимость. Пороки развития, сопровождающиеся синдромом острой дыхательной недостаточности (атрезия пищевода, врожденные кисты легких, врожденная лобарная эмфизема). Некротизирующий энтероколит у новорожденных и детей раннего возраста. Травматология и ортопедия. Черепно-мозговая травма у детей. Переломы позвоночника в детском возрасте. Врожденная косолапость. Аномалии развития стоп. Аномалии развития и заболевания позвоночника у детей.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение дисциплины направлено на совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств врачами всех специальностей.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины:
2. оказание первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях, не требующих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
3. обучение ординаторов новым навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах
4. обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
5. обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
6. совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины.

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3.Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Гигиена детей и подростков» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного выполнения профессио-

нальных задач в деятельности врача в детских образовательных и летних оздоровитель-ных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у ординаторов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке состояния здоровья детских коллективов и факторов воспитательно-образовательного процесса, установлению между ними причинно-следственных связей.

2. Формирование готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне.

3. Формирование готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

4. Формирование у ординаторов готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов профилактики в свою профессиональную деятельность.

5. Формирование у ординаторов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

2. **Содержание дисциплины.**

Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания. Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье: понятие, критерии, комплексная оценка здоровья. Здоровье как биологическая, социальная и экономическая категория. Показатели, характеризующие здоровье детского населения. Система факторов, формирующих здоровье. Организация профилактической диспансеризации детского населения. Методика оценки прогноза и тяжести адаптационного синдрома в связи с поступлением в детское учреждение. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях. Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому режиму и освещению детских образовательных учреждений. Гигиенические требования к безопасности детской продукции (детским игрушкам, обуви, школьному ранцу). Гигиенические требования к учебному оборудованию детских учреждений. Правила рассаживания детей в классе, в групповой ячейке.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет (2 семестр).