Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

должность, ректор Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС дата подписания: 22.08.2023 14:58:36

Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3a603tuc-программы диспиплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части учебного плана

«Гастроэнтерология» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гастроэнтерология» - формирование необходимого объема теоретических знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных гастроэнтерологических синдромов и заболеваний органов пищеварения, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями желудочнокишечного и билиарного тракта в амбулаторных и госпитальных условиях.
- 2. Умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия.
- 3. Умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами болезней органов пищеварения;
- 4. Формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- 5. Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов.

2. Содержание дисциплины

Заболевания пищевода. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Заболевания тонкой кишки. Колопроктология. Онкогастроэнтерология. Ургентная гастроэнтерология. Энтеральное и парентеральное питание. Особенности заболеваний органов пищеварения у детей. Хирургическое лечение заболеваний органов пищеварения. Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии. Рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями органов пищеварения. Современные основы лечебного питания. Поражения органов пищеварения при других заболеваниях. Гастроэнтерологическая помощь в амбулаторных условиях (поликлиника).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (1, 2 семестры), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения.

- 2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации гастроэнтерологической помощи.
- 3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
- 4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по направлению гастроэнтерология.
- 5. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих гастроэнтерологическую медицинскую помощь.

2. Содержание дисциплины

Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Педагогика» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого обучающегося в активную учебную деятельность, направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизации, целостности, демократизации, культур сообразности, профессиональной целесообразности).

Задачи дисциплины:

- 1. Изучить основы педагогики.
- 2. Ознакомить с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в высшей медицинской школе.
- 3. Дать основы дидактики, педагогического мастерства и коммуникативных навыков, необходимых для врача-педагога.

2. Содержание дисциплины

Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врачапедагога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (4 семестр).

«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение необходимого объема теоретических и практических знаний по медицине чрезвычайных ситуаций на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), по вопросам токсикологии и медицинской защиты при ЧС в мирное и военное время.

Задачи дисциплины:

- 1. Способствовать развитию у ординаторов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время.
- 2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению.
- 3. Подготовить ординаторов педиатров к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.
- 4. Изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития, уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- 5. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС.
- 6. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 7. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС в мирное и военное время.
- 8. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС.
- 9. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
- 10. Сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
- 11. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
- 12. Обучить оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе, участвовать в медицинской эвакуации.

2. Содержание дисциплины

Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС. Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Патология» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по Патологии, необходимых для формирования у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов.
- 2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.
- 3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.
- 4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии.
- 5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онко-морфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
- 6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
- 7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.
- 8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Содержание дисциплины

Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические

сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клиникоморфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клиникоморфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стрессреакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (1 семестр).

«Интенсивная терапия» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии и реанимации.

Задачи дисциплины:

- 1. Освоение необходимого объема теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
- 2. Умение проводить диагностику неотложных состояний.
- 3. Формирование навыков проведения полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
- 4. Умение применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации. Сердечно-легочная реанимация. Инфузионно-трансфузионная терапия. Нутритивная поддержка. Частные вопросы интенсивной терапии. Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, при острых аллергических реакциях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Терапия» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, овладение принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие междисциплинарного мышления.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях.
- 2. Умение выбирать оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия.
- 3. Умение подбирать оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний внутренних органов.
- 4. Формирование представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.
- 5. Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов.
- 6. Формирование навыков общения с коллективом.

2. Содержание дисциплины

Частные вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Болезни сердечнососудистой системы. Болезни органов дыхания. Ревматические болезни. Болезни почек. Болезни органов кроветворения. Эндокринные заболевания.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).

«Лабораторная диагностика» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по клинической лабораторной диагностике, выработать навыки использования наиболее информативных тестов для выявления нарушений органов и систем при решении клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях, в том числе при неотложных состояниях, что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, в частности, диагностической деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1. Подготовить врача-гастроэнтеролога, владеющего знаниями по клинической лабораторной диагностике.
- 2. Сформировать у врачей-гастроэнтерологов фундаментальные и прикладные умения и навыки в области клинической лабораторной диагностики.

2. Содержание дисциплины

Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организация работы клиникрдиагностической лаборатории. Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований. Основы клинической микробиологии. Современные лабораторные технологии. Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Клиническая фармакология» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области терапии; подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе знаний основ клинической фармакологии, факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов.

Задачи дисциплины:

- 1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств, а также их особенности у различных возрастных категорий.
- 2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств.
- 3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов.
- 4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств.
- 5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
- 6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.).
- 7. Понимание этических проблем клинической фармакологии, экономических вопросов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения.
- 8. Анализ результатов апробаций и регистрации новых лекарственных средств, исключения из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций.
- 9. Изучение и оценка информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний у пациентов различных возрастных категорий.

10. Формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы клинической фармакологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Доказательная медицина (адаптационная дисциплина)» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование и углубление имеющихся знаний, умений и навыков ординатора по доказательной медицине, которые необходимы для работы в сфере профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов, исходя из имеющихся доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств.

Задачи дисциплины:

- 1. Совершенствование знаний и навыков применения на практике основ доказательной медицины, необходимых для выполнения трудовой функции профстандарта: A/06.8 проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- 2. Обучение важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию необходимую для выполнения трудовых функций профстандарта.
- 3. Обучение выбору оптимальных стратегий и решений в сфере клинической и профилактической медицины, а также фармации, сфере общественного здоровья и здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- 4. Совершенствование навыков применения клинических руководств и электронных систем поддержки клинических решений, основанных на принципах доказательной медицины.

2. Содержание дисциплины

Основы клинической эпидемиологии. Предпосылки развития и принципы доказательной медицины как технологии поиска, критического анализа, обобщения, интерпретации научной информации для принятия решений с учетом наилучших доказательств. Процесс принятия клинических решений с точки зрения современной медицинской науки, особенности формулировки структурированного клинического вопроса. Критический анализ медицинской информации. Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы, системы поддержки клинических решений. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (3 семестр).

«Биоэтика» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у ординаторов универсальные компетенции, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по охране

здоровья и направления развития специалиста в соответствии с принципами выполнения врачебного долга.

Задачи дисциплины:

- 1. Дать обучающимся знания основ биоэтики.
- 2. Выработать навыки решения этических, правовых, религиозных проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов.
- 3. Выработать навыки выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Содержание дисциплины

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет (2 семестр).