Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.06.2023 09:04:16
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
По научной специальности
3.1.3 - Оториноларингология

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологические, этические проблемы развития современной науки.

Задачи дисциплины

1. Определить с позиции истории философии характерные черты развития логоса медицины в его 3-х этапном развитии: 1. Мышление терапии под знаком: метафизики (с Древних времен до Нового времени); 2. Терапевтический нигилизм (с Нового времени до средины XX века); 3. Терапия «числа» (статистики, технологии) (с середины XX века по наши дни).
2. Проанализировать гносеологические и эпистемологические начала научного мышления от детерминистской модели Ньютона, до истории позитивизма и постпозитивизма.
3 Особо рассмотреть развитие науки с позиции традиционной, идеационной культуры с позиции предельно-общих парадигм философии А.Г. Дугина: 1. «Сферы», 2. «Луча», 3. «Отрезка».
4. Проанализировать концепты Э. Гуссерля «о конце науки», П. Фейерабенда об «эпистемологическом анархизме» как радикальном способе переоценки сциентизма и современную методологию фаллибализма и методологию критического рационализма К. Поппера с его принципом фальсификации гипотетического знания науки;
5. Рассмотреть методологию рационального холизма В.И. Моисеева и проанализировать её историко-философские начала и её современный ход развития.
6. Рассмотреть важнейшие вопросы философской антропологи, аксиологии, этики, биоэтики, исходя из феноменологического опыта: Макса Шелера, Мартина Хайдеггер и из концептуального опыта субъектных онтологий В.И. Моисеева;
7. Оценить социальный статус российского врача и увидеть горизонт его духовно-личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «История и философия науки» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.3 Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:
Знать:
- основные методы научно-исследовательской деятельности;

- содержание и способ понимания учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, писать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- способами решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития,

владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 и 2 семестры 1 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	80
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия	44
Самостоятельная работа (всего)	28
Контроль	36
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов Зачетных единиц	144 4

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины
- обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера;
- научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания;
- развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык»относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.3 Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:
Знать:
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

Уметь:
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1 и 2 семестры 1 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	36
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов Зачетных единиц	180 5

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Аннотация

рабочей программы дисциплины
«Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины
изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики.
Задачи дисциплины
- формирование мировоззренческо-методологического виденья методологической ситуации в современной науке. Видеть следует следующее:
- методологическую односторонность в современном развитии науки, возникшей из-за технологического разделения труда и узкой специализации работников и образования;
- гносеологические деформации в сознании узких специалистов, в частности, – «тоннельное сознание»;
- общую установку, «тренд» методологии современной науки, осуществляющую свое развитие под влиянием методологического релятивизма, эпистемеологического анархизма постнеклассической научной рациональности, под влиянием прагматизма, конструктивизма, нацеленного на логистику, инновацию покупаемых и продаваемых научных идей в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
Дисциплина «Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.3 Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения дисциплины «Методологические и теоретические основы научных исследований в клинической медицине» аспирант должен:
Знать:
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки **Уметь:**
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

4. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов. Время проведения 3 семестр 2 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	36
Контроль	
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов Зачетных единиц	72 2

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии

Задачи дисциплины

- формирование глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- совершенствование и освоение умений диагностики оториноларингологических заболеваний;
- владений в совершенстве навыками лечения оториноларингологических заболеваний;
- готовности к проведению прикладных исследований в области оториноларингологии;

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.3 Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Оториноларингология» аспирант должен:

Знать:

- организацию оториноларингологической помощи населению Российской Федерации;

принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- современные теории этиологии и патогенеза оториноларингологических заболеваний, патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных);
- особенности проявления, клиники, течения оториноларингологических заболеваний, клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии уха, горла и носа;
- принципы лекарственных и нелекарственной терапии оториноларингологических заболеваний;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- основные принципы диспансеризации в оториноларингологии;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов;
- принципы исследования слуха, субъективные и объективные методы;
- заболевания наружного и среднего и внутреннего уха;
- методы исследования вестибулярного аппарата;
- тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит;
- негнойные заболевания уха. Экссудативный средний отит, отосклероз, тимпаносклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо.
- острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа;
- острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные;
- гипертрофия глоточного лимфоидного кольца;
- клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.
- Стенозы гортани. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения.
- инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика.
инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.
- клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз.
понятие об онкологической настороженности. Злокачественные опухоли носоглотки.
предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии.
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, а также новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии.

Уметь:

- организовать профилактику оториноларингологических заболеваний;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при оториноларингологических заболеваниях;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с оториноларингологическими заболеваниями;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.

Владеть:

– Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.
– Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных методов диагностики.
– Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов (передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, мезофарингоскопия, исследование функции носа, определение проходимости евстахиевой трубы, эзофагоскопия**).**
– Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм.
– Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга).
– Методами диагностики негнойной патологии уха (чтение аудиограммы, слухового паспорта, исследование опыта Желле, глицероловой пробы).
– Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух.
– Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, методикой трахеостомии, подбором инструментов для трахеостомии.
– Методикой выполнения пункции верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа.
– Методикой проведения парацентеза барабанной перепонки.
– Полипотомии полости носа, удаление полипов из уха.
– Продуванием евсахиевой трубы, катетеризация.
– Методикой проведения тимпанопункции, парацентеза.
– Методикой проведения промывания аттика.
– Промыванием лакун миндалин
– Методикой проведения парамеатальных блокад
– Вскрытием паратонзиллярного абсцесса.
– Методикой проведения радиохирургии,, криовоздействия, ультразвуковой дезинтеграция нижних носовых раковин.
– Методикой проведения подслизистой септум-операциии. Методикой проведения репозиции переломов костей носа
– Методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии, тонзиллэктомии
– Вскрытием паратонзиллярного абсцесса и заглоточного абсцесса
– Методикой проведения трахеостомиии, коникотомии.
– Методикой проведения смены трахеотомической трубки
– Методикой проведения антротомии, радикальной операция на ухе.
– Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этмоидотомии
– Бужированием пищевода.

4. Объем и вид учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов. Время проведения 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	114
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия	114
Самостоятельная работа (всего)	138
Контроль	36
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов Зачетных единиц	288 8

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 2,3,4 семестрах и экзамен в 5 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– Целью изучения дисциплины является формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе, педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в медицинском вузе.

Задачи дисциплины

1 формирование целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы в России и за рубежом, об основных тенденциях развития, важнейшихобразовательных парадигмах;

2 изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшейшколы;

3 овладение современными технологиями, методами и средствами, используемымив процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей медицинской школе;

4 подготовка обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих впроцессе обучения;

5 формирование у обучающихся навыков, составляющих основу речевого мастерствапреподавателя высшей школы;

6 подготовка обучающихся к процессу организации и управления самообразованием инаучно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшей медицинской школе.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности3.1.3 Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы и прикладные задачи психологии высшей школы и медицинского образования;
- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; их особенности возрастного развития и типологию личности;
- основы психологии личности и деятельности;
- основы психологии профессионального образования, развития, карьеры и самоопределения личности;
- теоретические основы педагогики как науки и практической деятельности;
- основные подходы и методы определения качества высшего образования;
- методику теоретического и практического обучения в вузе;
- основания выбора оптимальных методик организации и реализации учебного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- использовать основы психологической грамотности в организации своей профессиональной деятельности как преподавателя медицинского вуза;
- ориентироваться в направлениях развития высшей медицинской школы;
- использовать правовые и нормативные акты в области высшего образования как основу организации учебного процесса в вузе;
- участвовать в реализации основных образовательных программ медицинского вуза;
- уметь проектировать теоретическое и практическое учебные занятия, КИМы;
- ориентироваться в современных образовательных технологиях высшей школы.

Владеть:

- методами и техниками организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- методами и техниками организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- коммуникативными умениями и навыками организации учебного процесса как основы культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы;
- навыками работы с нормативно-правовой базой образовательной организации системы ВО;
- инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин;
- навыками научно-методической и учебно-методической работы;
- элементами активных, интерактивных, а также электронно-образовательных технологий.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 и 2 семестры 1 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	54
Самостоятельная работа (всего)	36
Контроль	
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов	108

Зачетных единиц	3

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– состоит в овладении основными теоретическими и практическими аспектами клинической эпидемиологии, биостатистики и исследований в области здравоохранения.

Задачи дисциплины

1. приобретение аспирантами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований;
2. обучение аспирантов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
3. обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики.
4. обучение аспирантов основам научно-исследовательской деятельности,базовым навыкам планирования и проведения медицинских исследований.

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Методология научных исследований и основы доказательной медицины» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.3 Оториноларингология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований и основы доказательной медицины» аспирант должен:

Знать:

– Научную основу доказательной медицины и основные понятия клинической эпидемиологии.Современные представления об иерархии медицинских доказательств.
– Фундаментальные основы медицинской науки и основные виды клинических и эпидемиологическихисследований.
– Требования к качеству медицинских исследований.
– Основные принципы, термины и методы биостатистики.
– Этические аспекты клинической, педагогической и научной деятельности.

Уметь:

– Формулировать структурированный научный и клинический вопрос.
– Анализировать научное и прикладное значение медицинских публикаций.
– Избирательно использовать медицинскую информацию для приятия клинического решения и разработки научной гипотезы медицинского исследования.
– Организовывать диагностический процесс на основе вероятностного подхода.
– Планировать и проводить клинические и эпидемиологические исследования.
– Вычислять описательные и сравнительные статистические показатели на основе медико-биологических данных.

Владеть:

– Навыками структурированного поиска медицинской информации в российских и международных базах данных медицинских публикаций.

– Навыками критического анализа медицинской литературы.

– Навыками подготовки обзора литературы, аналитического плана, первичной документации и протокола клинических и эпидемиологических исследований.

– Навыками работы с прикладным статистическим программным обеспечением.

– Навыками подготовки медицинской публикации в российские и зарубежныерецензируемые журналы.

– Навыками подготовки и проведения научных докладов и презентаций.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 и 2 семестры 1 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	80
В том числе:	
Лекции	36
Практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	28
Контроль	36
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов Зачетных единиц	144 4

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в первом семестре и экзамена во 2 семестре 1 года обучения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Практические вопросы эндоскопической ринохирургии»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта для обеспечения способности и готовности выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную оториноларингологическую помощь

Задачи дисциплины

- глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний носа и околоносовых пазух;
- совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух;
- владений в совершенстве навыками проведения эндоскопических операций на структурах носа и околоносовых пазух;

- готовности к проведению прикладных исследований в области оториноларингологии;

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Практические вопросы эндоскопической ринохирургии» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.3 «Оториноларингология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в 3 семестре и заканчивается зачетом. Изучение дисциплины «Практические вопросы эндоскопической ринохирургии» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «Оториноларингология». Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Практические вопросы эндоскопической ринохирургии» аспирант должен:

Знать:

- организацию оториноларингологической помощи населению Российской Федерации;
- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- современные теории этиологии и патогенеза заболеваний носа и околоносовых пазух;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии заболеваний носа и околоносовых пазух;
- заболевания носа и околоносовых пазух;
- Риногенные осложнения;
- основные эндоскопические операции при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

Уметь

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- разработать план оперативного лечения с учетом течения болезни, возраста больного, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- провести стандартное оперативное вмешательство при заболевании в носа и околоносовых пазух.

Владеть

- Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

- Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных методов диагностики в соответствии с возрастными нормами.

- Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов**.**

- Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух
- Методикой проведения эндоскопических операций на полости носа и околоносовых пазух.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 3 семестр 2 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	74
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	44
Самостоятельная работа (всего)	70
Контроль	
Общая трудоемкость дисциплины:	

Часов	144
Зачетных единиц	4

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре 2 года обучения.

Аннотация
рабочей программы
дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.1.3. Оториноларингология

Отрасль науки: Клиническая медицина

Форма обучения: очная

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе инновационных информационных технологий, поиска научной информации, управления знаниями, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

Задачи освоения дисциплины:

Электронный учебно-методический комплекс служит основой для преподавателя, аспирантам позволяет иметь доступ к тематическому плану, вопросам итогового контроля, словарю терминов и т.д., что облегчает усвоение курса.

2. **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

«Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору относится к факультативным дисциплинам образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В процессе обучения дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции информационных технологий, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по проблематике информационных технологий в научной специальности «Оториноларингология».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

– теоретические основы использования ИТ в науке и образовании;
–методы получения, обработки, хранения и представления научной информации сиспользованием ИТ;
– основные возможности использования ИТ в научных исследованиях;
– основные направления использования ИТ в образовании;
– основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;
– методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ.

Уметь:

– применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;
– работать в электронной научной библиотеке (ЭНБ, e-library),
– пользоваться системой индексации научных трудов в ЭНБ (sience-index),
– выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;
– применять сервисы для совместной работы с документами,
– использовать сетевые (облачные) хранилища информации,
– применять интернет-анкетирование,
– практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет вповседн

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*					
	(часы)		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	**74**				**74**			
в том числе:								
Лекции	30				30			
Практические занятия, семинары	44				44			
Самостоятельная работа (всего)	**70**				**70**			
в том числе:								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы								
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	**Зачет**				**Зачет**			
Общая трудоемкость дисциплины	**ЗЕТ 4**	**Часы 144**			**144**			

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Детская оториноларингология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта для обеспечения способности и готовности выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области оториноларингологии, а также - высококвалифицированную оториноларингологическую помощь

Задачи дисциплины

- Сформировать глубокие, современные знания по вопросам этиологии, патогенеза оториноларингологических заболеваний в детском возрасте.

- Усовершенствовать умения диагностики оториноларингологических заболеваний в детском возрасте.
- Овладеть в совершенстве навыками лечения оториноларингологических заболеваний в детском возрасте.
- Подготовить к проведению прикладных исследований в области оториноларингологии.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Детская оториноларингология» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.3 «Оториноларингология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в семестре и заканчивается зачетом. Изучение дисциплины «Детская оториноларингология» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «Оториноларингология». Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Детская оториноларингология» аспирант должен:

Знать:

- организацию оториноларингологической помощи населению Российской Федерации;
- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- современные теории этиологии и патогенеза оториноларингологических заболеваний, патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных);
- особенности проявления, клиники, течения оториноларингологических заболеваний в детском возрасте;
- принципы лекарственных и нелекарственной терапии оториноларингологических заболеваний в детском возрасте;
- основные принципы диспансеризации детского населения в оториноларингологии;
- принципы исследования слуха в детском возрасте, аудиоскрининг.
- заболевания наружного и среднего уха. Особенности у детей.
- тимпаногенные лабиринтиты. Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит. Особенности у детей.
- негнойные заболевания уха. Экссудативный средний отит, сенсоневральная тугоухость. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Особенности у детей.
- анатомо-физиологические особенности носа и ОНП в детском возрасте. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные деформации перегородки носа. Особенности у детей.
- острые и хронические синуситы. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные. Особенности у детей.
- анатомо-физиологические особенности глотки у детей. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис. Особенности у детей.
- анатомо-физиологические особенности гортани у детей. Стенозы гортани. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения. Особенности у детей.
- инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения.

Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Особенности у детей.

Уметь:

- организовать профилактику оториноларингологических заболеваний в детском возрасте;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, возраста больного, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при оториноларингологических заболеваниях;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, возрастных особенностей;

Владеть:

- Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.
- Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных методов диагностики в соответствии с возрастными нормами.
- Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов у детей (передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, мезофарингоскопия, оисследование функции носа, определение проходимости евстахиевой трубы, эзофагоскопия).
- Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух.
- Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, методикой трахеостомии, подбором инструментов для трахеостомии.
- Полипотомии полости носа, удаление полипов из уха.
- Продуванием евсахиевой трубы, катетеризация.
- Методикой проведения тимпанопункции, парацентеза.
- Методикой проведения промывания аттика.
- Промыванием лакун миндалин
- Вскрытием паратонзиллярного абсцесса.
- Методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии
- Вскрытием заглоточного абсцесса
- Методикой проведения трахеостомиии, коникотомии в детском возрасте
- Методикой проведения антротомии, радикальной операция на ухе.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов. Время проведения 5 семестр 3 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	54
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	44
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов	72

Зачетных единиц	2

5. Промежуточная аттестация по дисциплине
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре 3 года обучения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта на основе системных знаний о принципах оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, организации деятельности систем, обеспечивающих охрану, укрепление и восстановление здоровья населения.

Задачи дисциплины

– Сформировать знания теоретических основ социальной обусловленности здоровья.
– Сформировать знания и навыки оценки состояния общественного здоровья.
– Сформировать знания организационно-правовых основ системы охраны здоровья населения.
– Сформировать навыки разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.1.3 «Оториноларингология» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в семестре и заканчивается зачетом. Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «История и философия науки». Данная дисциплина занимает важное место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации

3. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант должен:
Знать:
– определение ключевых понятий: «здоровье», «охрана здоровья», «здравоохранение»
– социальную обусловленность здоровья;
– методы изучения общественного здоровья;
– характеристики комплексной оценки общественного здоровья;
– факторы, влияющие на формирование общественного здоровья
– медико-социальные проблемы общественного здоровья
– источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;
– основные медико-демографические показатели общественного здоровья;
– определение понятий, виды заболеваемости, методы изучения;
– определение понятий инвалидности, методы изучения;
– понятие индивидуального и общественного (группового) физического развития.
– медико-социальные проблемы социально-значимых заболеваний
– значение общественного здоровья как индикатора качества жизни населения;

– значение медицинской статистики в оценке общественного здоровья и здравоохранения.
– организацию статистического исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
– основную учетную и отчетную документацию системы государственной статистики общественного здоровья и здравоохранения.
– методики расчета статистических показателей общественного здоровья (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития).
– методики расчета статистических показателей деятельности здравоохранения.
– организацию мониторинга здоровья населения.
– правовые основы организации охраны здоровья населения.
– основные элементы системы охраны здоровья населения.
– организационные основы системы здравоохранения.
– основные меры по улучшению состояния общественного здоровья и здравоохранения.

Уметь:

– проводить изучение общественного здоровья в связи с условиями и факторами среды;
– анализировать и оценивать медико-демографические характеристики общественного здоровья;
– анализировать заболеваемость населения;
– анализировать характеристики инвалидности;
– анализировать и оценивать физическое развитие;
– обосновать медико-социальную значимость важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний;
– проводить статистические исследования для оценки общественного здоровья и здравоохранения.
– оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию, содержащую сведения для мониторинга общественного здоровья и здравоохранения.
– вычислять и анализировать основные статистические показатели, характеризующие общественное здоровье и здравоохранение.
– анализировать сведения государственной статистики о состоянии здоровья населения, распространенности социально-значимых заболеваний.
– применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по охране здоровья населения;
– разрабатывать мероприятия по совершенствованию охраны здоровья населения.

Владеть:

– методами изучения состояния общественного здоровья и здравоохранения;
– навыками анализа медико-демографических показателей
– методами изучения и анализа заболеваемости населения.
– навыками анализа инвалидности.
– навыками анализа физического развития.
– навыками изучения факторов, влияющих на общественное здоровье.
– навыками обоснования медико-социальной значимости проблем общественного здоровья.
– Статистическими методами изучения общественного здоровья.
– Навыками сбора статистической информации об общественном здоровье и здравоохранении.
– Методикой ведения основной документации статистического учета и отчетности состояния здоровья населения и здравоохранения в рамках профессиональной деятельности.
– Методами расчета и оценки статистических показателей здоровья населения: медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития.

– Методами расчета и оценки статистических показателей деятельности здравоохранения.
– Способами оценки роли факторов, влияющих на формирование общественного здоровья.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов. Время проведения 5 семестр 3 года обучения.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	54
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	44
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Общая трудоемкость дисциплины:	
Часов Зачетных единиц	72 2

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре 3 года обучения.

Аннотация
рабочей программы
Педагогической практики

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

Задачи дисциплины

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам программы аспирантуры;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных технологий и средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен
Знать:

-современные научные достижения в области педагогики и психологии высшей школы;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования,
- способы представления и методы передачи информации обучаемым.

Уметь:

- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы высшего образования в соответствии с потребностями работодателя;
-обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся;
- проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки.

Владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; основными методами средствами формирования профессиональной компетентности обучаемых;
- основами конструирования содержания учебного материала в образовательной деятельности.

2.Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится в 4-м семестре на 2-ом году обучения в аспирантуре, включена в Блок «Практики» учебного плана.

Педагогическая практика входит в структуру образовательного компонента программы аспирантуры и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации образовательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, учебно-методическую работу по дисциплине, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Успешное прохождение практики предполагает знание курса «Педагогика и психология высшей школы». Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для аспирантов, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Прохождение практики предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию студентов в русле тенденций и направлений развития современного образования.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны получить представление о сущности и специфике педагогической деятельности в высшей школе на современном социокультурном этапе развития; ценностных и технологических характеристиках педагогической деятельности; профессиональной и коммуникативной культуре преподавателя вуза; организационных основах психолого-педагогического исследования; специфике взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. Объем педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Педагогическая практика организуется на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов по специальности Оториноларингология, под руководством заведующего кафедрой и руководителя педагогической практики по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным

планом и графиком учебного процесса.

Виды работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
Самостоятельная работа (всего)	108
Общая трудоемкость:	
Часов Зачетных единиц	108 3

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре 2 года обучения.

Аннотация
рабочей программы
Научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология
Отрасль науки: Клиническая медицина
Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской практики: подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, практического участия в научно-исследовательской деятельности коллективов исследователей.

Задачи дисциплины

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации: составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме диссертации, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме диссертации;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере научной специальности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для публикации.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен
Знать:
- закономерности развития науки по избранной научной специальности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной научной специальности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере избранной научной специальности.

Уметь:
- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере науки избранной научной специальности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной научной специальности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной научной специальности.

Владеть:
- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере науки по избранной научной специальности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития науки по научной специальности.

2.Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в 4-м семестре на 2-ом году обучения в аспирантуре, включена в Блок «Практики» учебного плана. Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской деятельности,

В целом, практика носит обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения научной деятельности; характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской

деятельности в будущей профессии. Научно-исследовательская практика носит также комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

Успешное прохождение практики предполагает знание дисциплин «История и философия науки», «Оториноларингология», «Методология научного исследования и основы доказательной медицины».

4. Объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
Самостоятельная работа (всего)	108
Общая трудоемкость:	
Часов Зачетных единиц	108 3

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре 2 года обучения.

Аннотация

Программы итоговой аттестации

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.1.3 Оториноларингология

Отрасль науки: Клиническая медицина

Форма обучения: очная

1. Общая характеристика программы Итоговой аттестации

Итоговая аттестация (ИА) является заключительным этапом оценки освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличия у выпускника подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и Паспортом научной специальности, Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).

Целью ИА является определение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по научной специальности Оториноларингология.

Задачи ИА – определить степень сформированности у обучающихся исследовательских умений, навыков осуществления диссертации; оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; подтвердить готовность аспиранта к защите диссертации в диссертационном совете соответствующего профиля на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология.

2 Общая трудоемкость итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации	Всего часов	Семестры
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	324 (9 ЗЕ)	6 семестр

В соответствии с планом научной деятельности итоговая аттестация проводится в шестом семестре третьего года обучения. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программам аспирантуры выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».