Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 26.08.2021 15:27:04
Уникальный программный ключ:
f590ada38fa[illegible]

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,
направленность (профиль) «Хирургия»

Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки (медицинские науки)

Цель: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологически, этические проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуация предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преображения человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеоклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом хирургического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии - единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души - медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия - философия постпозитивизма и постмодерна. Антропология человека- ризомы. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека и духовно- личностное бытие современного врача.

Форма аттестации: реферат, экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой

для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Содержание дисциплины: Перевод научных статей. Написание научных статей.

Научные конференции.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Хирургия

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области хирургии, а так же подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики хирургических заболеваний, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Хирургия» ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). :

-научно-исследовательская;

-преподавательская.

Программа направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Хирургия».

Задачи:

формирование у выпускника:

А. обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-исследователя и способного успешно решать свои профессиональные задачи;

Б. клинического мышления, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

В. умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Хирургия»;

Г. способности к самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской деятельности в лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности – область хирургия;

Д. системы профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-исследователю в области хирургии свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

Ж. готовности к соответствию ученой степени кандидата медицинских наук.

Дисциплина «Хирургия» является специальной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки

31.06.01 - Клиническая медицина, направленность (профиль) - Хирургия, изучается на протяжении 5 семестров и заканчивается экзаменом.

В процессе обучения дисциплине «Хирургия» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача- хирурга, а также

становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по хирургической проблематике, к преподаванию по дисциплинам хирургического профиля, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедр хирургического профиля. В процессе изучения дисциплины компетенции направлены на формирование и подготовку высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим сертификату специалиста врача- хирурга. Подготовка направлена на готовность воспринимать и глубже понимать другие смежные дисциплины в самостоятельной работе качестве аспиранта хирургического отделения, умеющего сформировать компетенцию специалиста хирурга. Практические знания и умения в процессе обучения непрерывны с формированием профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен соответствовать квалификационной характеристике специалиста хирурга.

Форма аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

Цель: формирование целостного и системного понимания психолого- педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно- познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского образования. Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.03 Методология научных исследований и основы доказательной медицины Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять планирование и проведение медико-биологического исследования и подготовки к защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

формирование у выпускника:

А. приобретение аспирантами базовых навыков и умений в области поиска качественной медицинской информации и написание литературного обзора по теме

диссертационного исследования;

Б. обучение аспирантов важнейшим принципам клинической эпидемиологии, приобретение навыков планирования медико-биологических исследований;

В. обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики;

Г. приобретение аспирантами навыков подготовки научных статей к публикациям и навыкам публичных выступлений;

Д. обучение аспирантов правилам оформления документов при представлении научных результатов исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен научиться планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения эпидемиологических и клинических исследований.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Колопроктология

1.1. Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по профилю «Хирургия».

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- форм и методов санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;
- основных принципов организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- порядков, стандартов и клинических рекомендаций оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля;
- показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- современных методов лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- основных программ медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их последствиями;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их последствиями.
- организации медицинской помощи населению в медицинских организациях;
- правил оценки качества оказания медицинской помощи населению,

своевременности оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата;

сформировать умения:

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;
- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению колопроктологических заболеваний;
- руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- разработать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий больным с колопроктологическими заболеваниями;
- назначать необходимые средства, необходимые для реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их последствиями;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;

сформировать навыки:

- проведения оздоровительных мероприятий у населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- проведения профилактических осмотров среди взрослого населения;
- направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- осмотр (консультация) пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

− проведения мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

− составления и мониторинга выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их последствиями;

− ведения медицинской документации;

− проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Дисциплина «Практические вопросы эндоскопической хирургии» является дисциплиной по выбору образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Практические вопросы эндоскопической хирургии

Цель: углубление и совершенствование профессиональных знаний и теоретической подготовки, овладение аспирантами умениями и практическими навыками квалифицированного исследователя в области эндоскопической хирургии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и педагогической деятельности по специальности

«хирургия».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Практические вопросы эндоскопической хирургии» ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Задачи:

А. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-исследователя хирурга в области эндоскопической хирургии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Б. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в хирургической эндоскопии и смежных дисциплинах.

В. Сформировать умения в освоении новейших хирургических эндоскопических технологий и методик в специальности хирургия.

Г. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской и лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Д. Подготовить врача-исследователя, владеющего исследовательскими навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопической хирургии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

Е. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-исследователю свободно ориентироваться в вопросах организации и

экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Дисциплина «Практические вопросы эндоскопической хирургии» является дисциплиной по выбору образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов. Дисциплина направлена на повышение квалификации врачей - хирургов, максимальное расширение кругозора специалистов не только в области непосредственно хирургической патологии, но и в фундаментальных проблемах медицинской науки, а также в смежных клинических дисциплинах, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют аспиранту хирургу систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Аспирант хирург, принимая участие в практических занятиях, овладевает не только навыками работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь процесс работы хирургической службы.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Общественное здоровье и здравоохранение
(адаптационный модуль)

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

А. Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;

Б. Формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В. Формирование знаний по экономике, финансированию и планированию здравоохранения.

Г. Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.

Д. Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Е. Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

В процессе обучения дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области общественного здоровья и здравоохранения, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по организации здравоохранения в области хирургии.

Форма аттестации: зачет

Блок 2. Практика

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

Задачи:

А. Формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;

Б. Развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;

В. Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на современном этапе развития высшего образования;

Г. Освоение диагностическими методиками и эмпирическими методами изучения личности студента и студенческой группы;

Д. Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

Е. Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

Ж. Развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

З. Изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для аспирантов, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной и учебно-методической работы в организациях высшего образования. Дисциплина предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях организаций высшего образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 3. Научные исследования

Б3.В.01(П) Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.02(П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

А. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации);

Б. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;

В. Подготовить конкурентно-способного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;

Г. Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;

Д. Подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей ОПОП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научной квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Научные исследования включают в себя

- научно-исследовательскую деятельность,
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада.

Данный блок тесно связан с модулями «Методология научных исследований и основы доказательной медицины» и обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.01Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен является обязательной составляющей ОПОП для аспиранта. Он занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственный экзамен аспирантов проходит в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научность содержания, связь теории с практикой; вариативность и альтернативности содержания; систематичность и последовательность; методологическая выдержанность и др.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль)

«Хирургия».

Форма аттестации: итоговый экзамен

Б4.Б.03 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: Подготовка аспиранта к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и ведению научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование

Представление результатов научно-квалификационной работы исследования проводится в форме научного доклада, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;
3. Подготовить конкурентоспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;
4. Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;
5. Подготовить аспиранта к представлению научно-квалификационной работы (диссертации).

НКР представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научного исследования по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно- педагогической работе.

Форма аттестации: итоговый экзамен.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине

Цель: изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

Задачи:

формирование у выпускника:

А. Мировоззренческо-методологического виденья методологической ситуации в современной науке.

Б. Методологической нацеленности на поиск исходного парадигмального начала методологии современной науки на путях органического синтеза фундаментального знания естественных наук и метафизики.

В. Нового аксиологического (ценностного) понимания эволюции системного подхода Г. Знания и навыка к фундаментализму научной методологии:

Д. Практического навыка к дискурсивному мышлению в присутствии Другого, когда мы осуществляем поиск консенсуса в условиях диалога культур различных цивилизаций современного глобального мира.

В процессе обучения дисциплине «Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области акушерства и гинекологии по методологическим и теоретическим основам научных исследований в медицине.

Форма аттестации: зачет