Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 26.08.2021 13:01:22
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b7f2a197576

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки (медицинские науки)

Цель: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологически, этические проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуация предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преображения человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеоклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом терапевтического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии - единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души - медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия - философия постпозитивизма и постмодерна. Антропология человека-ризомы. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека и духовно- личностное бытие

современного врача.

Форма аттестации: реферат, экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Содержание дисциплины: Перевод научных статей. Написание научных статей.

Научные конференции.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.01 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Цель: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи:

А. Совершенствование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии, физиотерапии.

Б. Развитие умений и навыков по разработке теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, на медицинскую реабилитацию больных и инвалидов.

В. Развитие способностей к созданию новых диагностических, профилактических и лечебно- восстановительных технологий: лечебных, физических факторов, средств лечебной физкультуры, в целях активного сохранения и восстановления здоровья, а также медицинской реабилитации больных.

Г. Совершенствование знаний и умений в разработке вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий.

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Форма аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

Цель: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических

основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского образования. Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.03 Методология научных исследований и основы доказательной медицины

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять планирование и проведение медико-биологического исследования и подготовки к защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

формирование у выпускника:

А. приобретение аспирантами базовых навыков и умений в области поиска качественной медицинской информации и написание литературного обзора по теме диссертационного исследования;

Б. обучение аспирантов важнейшим принципам клинической эпидемиологии, приобретение навыков планирования медико-биологических исследований;

В. обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики;

Г. приобретение аспирантами навыков подготовки научных статей к публикациям и навыкам публичных выступлений;

Д. обучение аспирантов правилам оформления документов при представлении научных результатов исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен научиться планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения эпидемиологических и клинических исследований.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Косметология

Косметология – дисциплина по выбору профильной направленности ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

Цель изучения – обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области дерматовенерологии, а также - высококвалифицированную дерматовенерологическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие дисциплину «Косметология» ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). :

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

1. способности к диагностике и дифференциальной диагностики косметологических дефектов;
2. распознавании основных стадий возрастных изменений кожи и их коррекции;
3. обучение принципам наружной терапии косметических недостатков, изучение механизмов действия основных элементов косметических средств;
4. проведению и оценки показаний и противопоказаний химических пилингов, мезотерапии, контурной пластики, применение ботулотоксина
5. проведение медицинской реабилитации после проведения пластических операций и агрессивных косметологических процедур;
6. готовности к проведению прикладных исследований в области косметологии;
7. способности к реализации ОПОП косметологической направленности.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии медицинской реабилитации

Цель совершенствование знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

формирование у выпускника:

А. Приобретение слушателями углубленных теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков в области медицинской реабилитации в общем комплексе лечебных мероприятий.

Б. Получение знаний по теории патологического процесса и о возможностях медицинской реабилитации на его течение, а также совершенствование практических навыков ее применения при различных нозологических формах.

В. Формирование у будущего специалиста практических навыков и знаний по дозированию факторов медицинской реабилитации в комплексной терапии различных заболеваний.

Г. Воспитание специалиста с приобретением практических навыков составления программ медицинской реабилитации для конкретного больного с учетом клинической ситуации - на различных этапах медицинской реабилитации (стационарный этап лечения заболевания, поликлинический, санаторно-курортный) и в домашних условиях.

В процессе обучения дисциплине «Современные технологии медицинской реабилитации» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-физиотерапевта, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по проблематике восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, к преподаванию по профильным дисциплинам, под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры гигиены и профессиональных болезней с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины. Учебная дисциплина «Современные технологии медицинской реабилитации» относится к дисциплинам по выбору.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в науке и образовании

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы по вопросам информационных технологий в науке и образовании по профилю восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

А. Изучение понятийного аппарата информационных технологий применительно к науке и образованию;

Б. Изучение специфики и особенностей применения локальных информационных сетей и медицинских информационных систем в практике работы учреждений науки и образования;

В. Изучение возможностей применения электронной стандартизированной информации о пациенте применительно к основным видам МИС;

Г. Применение в исследовательской работе методов анализа и обобщения медицинской информации, представленной на электронных носителях, правилами ведения электронного учета и автоматизированных медицинских записей;

Д. Развитие практических навыков для решения основных научных задач в сфере здравоохранения при соблюдении основных требований к информационной безопасности в разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

Е. Обучение навыкам подготовки и оформления научно-производственной и проектной документации с использованием современных информационных технологий.

В процессе обучения дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании», аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области информатизации биохимических исследований, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы лабораторной и биохимической направленности. Весь процесс информатизации направлен на создание единого медицинского информационного пространства, позволяющего исследователям общаться друг с другом, обращаться к архивам и библиотекам медицинских знаний и технологий, а также взаимодействовать с функционирующей медицинской аппаратурой непосредственно с рабочего места и в реальном времени.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

А. Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;

Б. Формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В. Формирование знаний по экономике, финансированию и планированию здравоохранения.

Г. Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.

Д. Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Е. Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

В процессе обучения дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области общественного здоровья и здравоохранения, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по организации здравоохранения в области восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.

Форма аттестации: зачет

Блок 2. Практика

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

Задачи:

А. Формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;

Б. Развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;

В. Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на современном этапе развития высшего образования;

Г. Освоение диагностическими методиками и эмпирическими методами изучения личности студента и студенческой группы;

Д. Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом

индивидуально-психологических особенностей студентов;

Е. Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

Ж. Развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

З. Изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для аспирантов, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной и учебно-методической работы в организациях высшего образования. Дисциплина предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях организаций высшего образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 3. Научные исследования

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.02 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

А. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации);

Б. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;

В. Подготовить конкурентно-способного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;

Г. Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;

Д. Подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей ОПОП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научной квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Научные исследования включают в себя

- научно-исследовательскую деятельность,
- подготовку к защите и защиту научной квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада.

Данный блок тесно связан с модулями «Методология научных исследований и основы доказательной медицины» и обязательными дисциплинами по направлению подготовки

аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.01 Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен является обязательной составляющей ОПОП для аспиранта. Он занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственный экзамен аспирантов проходит в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научность содержания, связь теории с практикой; вариативность и альтернативности содержания; систематичность и последовательность; методологическая выдержанность и др.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Форма аттестации: итоговый экзамен

Б4.Б.03 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: Подготовка аспиранта к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и ведению научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование

Представление результатов научно-квалификационной работы исследования проводится в форме научного доклада, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. 30.06.01 «Фундаментальная медицина». Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации);

2. Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;

3. Подготовить конкурентоспособного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;

4. Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;

5. Подготовить аспиранта к представлению научно-квалификационной работы (диссертации).

НКР представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научного исследования по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно- педагогической работе.

Форма аттестации: итоговый экзамен.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине

Цель: изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

Задачи:

формирование у выпускника:

А. Мировоззренческо-методологического виденья методологической ситуации в современной науке.

Б. Методологической нацеленности на поиск исходного парадигмального начала методологии современной науки на путях органического синтеза фундаментального знания естественных наук и метафизики.

В. Нового аксиологического (ценностного) понимания эволюции системного подхода Г. Знания и навыка к фундаментализму научной методологии:

Д. Практического навыка к дискурсивному мышлению в присутствии Другого, когда мы осуществляем поиск консенсуса в условиях диалога культур различных цивилизаций современного глобального мира.

В процессе обучения дисциплине «Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области восстановительной медицины,

спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии по методологическим и теоретическим основам научных исследований.

Форма аттестации: зачет