Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 26.08.2021 15:24:01
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d38e518003f4d18b72d19737d

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА направленность (профиль) – Травматология и ортопедия

Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки (медицинские науки)

Цель: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологически, этические проблемы развития современной науки. Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении человека в мире и научить философски истолковывать это знание применительно к практике аксиологического, этического и духовно-личностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность мыслить, основываясь на исторической памяти культуры в качестве идеалов, сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуация предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность в акте духовного преображения человека, в творении духа культуры общества в контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской культуры при анализе содержания теоретической и методологической картины мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и неклассической науки, постнеоклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом терапевтического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно - личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)». Логос науки и логос философии - единство и противоположность двух способов мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней. Здравие разума и безумие души - медицинский и религиозный взгляд на решение проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная философия - философия постпозитивизма и постмодерна. Антропология человека-ризомы. Трансгуманизм и его горизонты. Техники самоинструментализации и моделирования человека. Аксиология радикальной переоценки ценностей и этика утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека и духовно-личностное бытие современного врача.

Форма аттестации: реферат, экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера;
- научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания;
- развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

При изучении в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта. «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), изучается на протяжении 2-3 семестров и заканчивается экзаменом.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Вариативная часть

Б1.В.01. Травматология и ортопедия

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области травматологии и ортопедии, а также - высококвалифицированную травматолого-ортопедическую помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

1. глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза травм и заболеваний опорно-двигательной системы человека;
2. совершенствование и освоение умений диагностики травм и заболеваний опорно-двигательной системы;
3. владений в совершенстве навыками лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;
4. готовности к проведению прикладных исследований в области травматологии и ортопедии;
5. способности к реализации ОП ВО травматолого-ортопедической направленности.

6. готовности к сдаче кандидатского экзамена «Травматология и ортопедия»;
7. готовности к соответствию ученой степени кандидата медицинских наук.

Форма аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

Цель: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля; коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно- познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского образования. Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.03 Методология научных исследований и основы доказательной медицины

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять

планирование и проведение медико-биологического исследования и подготовки к защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- приобретение аспирантами базовых навыков и умений в области поиска качественной медицинской информации и написание литературного обзора по теме диссертационного исследования;
- обучение аспирантов важнейшим принципам клинической эпидемиологии, приобретение навыков планирования медико-биологических исследований;
- обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики;
- приобретение аспирантами навыков подготовки научных статей к публикациям и навыкам публичных выступлений;
- обучение аспирантов правилам оформления документов при представлении научных результатов исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен научиться планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения эпидемиологических и клинических исследований.

Форма аттестации: зачет

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Избранные вопросы детской травматологии, эндопротезирования и организации ревматолого-ортопедической службы

Цели:

- сформировать у аспирантов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в подразделениях травматологического профиля в условиях современного этапа развития системы здравоохранения,

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы у детей;

- совершенствование теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков в вопросах лечения больных методом эндопротезирования при травмах, последствиях травм, врожденных и приобретенных заболеваний крупных суставов

Задачи:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения и развития здравоохранения.

2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, а также законодательства, касающиеся деятельности подразделений травматолого –ортопедического профиля.

3. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи в травматологии и ортопедии.

4. Изучить принципы управления в здравоохранении, в подразделениях травматолого-ортопедического профиля.

5. Грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к хирургическим вмешательствам у детей.

6. Самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении детей с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.

7. Грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

8. Грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к имплантации тазобедренного и коленного суставов.

9. Самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении пациентов методом эндопротезирования, ассистировать на операциях эндопротезирования крупных суставов.

10. Грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с имплантированными суставами; выполнять предоперационное проектирование имплантации.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Хирургия кисти

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений,

обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области хирургии кисти, а также - высококвалифицированную помощь больным с патологией кисти, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

1. Глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний и травм кисти и нижней трети предплечья;

2. Совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний и травм кисти и нижней трети предплечья;

3. Владений в совершенстве навыками лечения заболеваний и травм кисти и нижней трети предплечья;

4. Готовности к проведению прикладных исследований в области травматологии и ортопедии;

5. Способности к реализации ОП ВО травматолого-ортопедической направленности.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;

- формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-формирование знаний по экономике, финансированию и планированию здравоохранения;

-формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, включая базы данных биохимических исследований в клинике, навыков применения этих знаний;

-формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, включая лабораторно-биохимический скрининг патологии, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

-формирование знаний, умений и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, включая клинико-диагностические и биохимические лаборатории.

В процессе обучения дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области общественного здоровья и здравоохранения, а также становится

способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по организации работы клинико-диагностических и биохимических подразделений учреждений здравоохранения.

Форма аттестации: зачет

Блок 2 «Практика»

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цель: педагогической практики – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого- педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

Задачи:

-формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;

-развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;

-совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на современном этапе развития высшего образования;

-освоение диагностическими методиками и эмпирическими методами изучения личности студента и студенческой группы;

-формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;

-развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;

-развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

-изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для аспирантов, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной и учебно-методической работы в организациях высшего образования. Дисциплина предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях организаций высшего образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 3 «Научные исследования»

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.02 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и представлению научной квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада.

Задачи:

-выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации);

-научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том

числе – выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе - с использованием информационных и дистанционных технологий;

-подготовить конкурентно-способного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;

-научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;

-подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 4.Б4.Б.01 «Государственная итоговая аттестация»

Б4.Б.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Б.03 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен является обязательной составляющей ОПОП для аспиранта. Он занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственный экзамен аспирантов проходит в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научность содержания, связь теории с практикой; вариативность и альтернативности содержания; систематичность и последовательность; методологическая выдержанность и др.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина направленность (профиль) – Травматология и ортопедия

Представление результатов научно-квалификационной работы исследования проводится в форме научного доклада, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

НКР представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов научного исследования по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно- педагогической работе.

Форма аттестации: экзамен

Факультативы

ФТД.В.01 Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине

Цель: изучить методологию теории и клинической практики в контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

Задачи:

формирование у выпускника:

-мировоззренческо-методологического виденья методологической ситуации в современной науке;

-методологической нацеленности на поиск исходного парадигмального начала методологии современной науки на путях органического синтеза фундаментального знания естественных наук и метафизики;

-нового аксиологического (ценностного) понимания эволюции системного подхода, знания и навыка к фундаментализму научной методологии;

-практического навыка к дискурсивному мышлению в присутствии другого, когда мы осуществляем поиск консенсуса в условиях диалога культур различных цивилизаций современного глобального мира.

В процессе обучения дисциплины «Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области травматологии и ортопедии по методологическим и теоретическим основам научных исследований в медицине.

Форма аттестации: зачет