Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2025 14:34:30
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b3[illegible]

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____ 2023 г.

Фонды оценочных средств

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Квалификация: провизор
Уровень высшего образования: специалитет

Екатеринбург
2023 г.

Фонды оценочных средств к Рабочей программе «Английский язык в сфере профессионального общения» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016г. № 1037 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 13.07. 2017г № 653).

Фонды оценочных средств составлены Ерофеевой О.В., старшим преподавателем кафедры иностранных языков

Фонды оценочных средств рецензированы доктором фармацевтических наук, профессором, зав. кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии Андриановой Г.Н.

1)Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на	ДЕ 1 Ситуации общения между провизором и клиентом в аптеке	англоязычную лексику делового общения по теме «Общение провизора и клиента»; основные грамматические структуры английского языка; основные правила поведения в соответствующих ситуациях общения	использовать лексические единицы бытового, делового и профессионального характера по теме «Общение провизора и клиента»; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на английском языке	навыками выражения своих мыслей на иностранном языке в межличностном, деловом и профессиональном общении на английском языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на английском языке.	собеседование
			ДЕ 2 Коммуникативные барьеры между провизором и клиентом	англоязычную лексику делового и профессионального общения по теме «Коммуникативные барьеры между провизором и клиентом»; основные	использовать лексические единицы делового и профессионального характера по теме «Коммуникативн	навыками выражения своих мыслей на иностранном языке в межличностном, деловом и профессиональном общении на	собеседование

		государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий		особенности межкультурного взаимодействия с клиентами аптеки	ые барьеры между провизором и клиентом»; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на английском языке	английском языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на английском языке.	
			ДЕ 3 Конфликтные ситуации в аптеке	англоязычную лексику делового и профессионального общения по теме «Конфликтные ситуации в аптеке»; основные особенности ведения коммуникативного акта на английском языке; способы выхода из конфликтных ситуаций	использовать лексические единицы делового и профессионального характера по теме «Конфликтные ситуации в аптеке»; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на английском языке	навыками выражения своих мыслей на иностранном языке в межличностном, деловом и профессиональном общении на английском языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на английском языке, необходимыми для решения конфликтных ситуаций	собеседование
			ДЕ 4 Ситуации общения между провизором и	англоязычную лексику делового и профессионального общения по теме «Ситуации общения	использовать лексические единицы делового и профессионального	навыками выражения своих мыслей на иностранном языке в межличностном,	собеседование

		формат УК 4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК 4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	другими специалистами в сфере здравоохранения	между провизором и другими специалистами в сфере здравоохранения»; основные особенности межкультурного взаимодействия в сфере здравоохранения на английском языке.	о характера по теме «Ситуации общения между провизором и другими специалистами в сфере здравоохранения»; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на английском языке	деловом и профессиональном общении на английском языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на английском языке, необходимыми для организации работы группы людей	

		взаимодействия					

Вопросы к зачету

Медицинское и фармацевтическое образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития, история аптекарского дела

ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении, провизора, наиболее значимые компетенции, основные профессиональные функции провизора.

медицинское и фармацевтическое обслуживание в мире, сравнительный анализ работы аптек.

Международные фармацевтические организации, организация фармацевтического дела в России и за рубежом

лингвистическая и межкультурная подготовка провизора для вступления в международное медицинское и фармацевтическое сообщество

электронные базы данных на иностранных языках для специалистов в сфере фармации и здравоохранения

Развитие мирового фармацевтического рынка, оптовая и розничная торговля, правила обращения лекарственных средств в мире

производство лекарственных средств и изделий медицинского назначения в мире, организация фармнадзора, контроль качества

новейшие разработки и инновации в сфере фармации, лекарственные препараты новой терапии на генном уровне, клеточные технологии в фармации

Классификация лекарственных средств

классификация лекарственных форм

производство, хранение и продажа лекарственных средств и лекарственных форм

Лекарственные растения, наиболее распространенные в мире.

применение лекарственных растений при конкретных заболеваниях

история развития знаний человека о лекарственных растениях

Классификация витаминов, значение витаминов и минеральных веществ для здоровья человека

заболевания, связанные с дефицитом витаминов и минеральных веществ правила применения витаминов и минеральных веществ

витамины и витаминосодержащие препараты, наиболее популярные в мире

Значение антибиотиков в мире; основные правила оборота и продажи антибиотиков; основные правила приёма антибиотиков; антибиотики нового поколения

Наиболее распространенные в мире сильнодействующие и обезболивающие препараты; побочные эффекты приёма сильнодействующих и обезболивающих препаратов, синдром привыкания; контроль за распространением сильнодействующих обезболивающих средств

Образец Билета

ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава РФ
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Фармацевтический факультет Утверждаю_____
зав. кафедрой О.Ю.Ольшванг

Экзаменационный билет 1

По дисциплине английский язык

!. Чтение и письменный перевод текста по специальности " Acctazolamide (Classification. Action, Therapeutic Effects). National British Formular 2007

1. Чтение и пересказ на русском языке текста по специальности " New EU chemical Safety Law draws near" New Scientist Print Edition.
2. Беседа по теме.

Входное тестирование

1. Last year I … to Barbados.
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. There … a supermarket in the town center.
A. is B. has C. does D. Are
3. Where … Simon works?
A. do B. is C. does D. has
4. Dogs … meat.
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. Did you see Sandra yesterday? No, I … .
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. We … football at four o'clock every Tuesday.
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. Does Michael earn … money?
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. It's Sunday so I … get up early.
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. Have you ever … to Paris?
A. go B. been C. went D. be
10. If the weather is good, I … the dogs to the park.
A. took B. taking C. take D. have taken
11. In the future, everyone … a computer in their car.
A. is having B. has C. having D. will have
12. … from Greece?
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. Richard … to Rome last year.
A. went B. has gone C. goes D. did go
14…. happened to your car? It's scratched!
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. This is the … film I've ever seen.
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. Dad can't come to the phone because he … the dinner .
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. Phil drives too fast, … he?
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. I think the dictionary is … on my desk.
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. If you … ice, it melts.
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. He needs … new car. He should buy one soon.
A. some B. the C. a D. an
21. I … in ghosts.
A. am not believing B. believe not C. am not believe D. don't believe
22. … I have a glass of water, please?
A. Must B. Will C. Should D. Can
23. The train has probably left … .
A. yet B. already C. still D. just
24. Is that … house over there?
A. they B. their C. them D. those
25. There is … at home. I've been ringing all day.
A. no one B. everyone C. someone D. anyone

Образец контрольной работы

Контрольная работа
Для студентов фармацевтического факультета

Задание № 1 Переведите данные предложения на русский язык(для этого повторите тему « Времена глагола действительного залога» Past Simple, Present Simple, Future Simple).

1. In the body fluids the molecules of water, gases, and the ions of substances in solution are in constant motion.
2. In the past all medicines came from plants and animals.
3. Alchemy was a form of investigation which arose in Ancient China.
4. An acid will return litmus paper red.
5. Vitamins alone will not take the place of a good diet and will not provide energy.
6. In the mid-19 th century Louis Pasteur and others identified the bacteria and yeast that brought about the change in wine during fermentation.
7. In combination with other minerals in the body, potassium forms salts that play an essential role in maintenance of the acid-base and water balance in the body.
8. D.I. Mendeleyev left three gaps in his table and made a prediction of the new elements' properties.

Задание № 2 Поставьте данные предложения в Past, Present, Future Continuous, выбрав соответствующую форму.

1. Inside every living organism, chemical reactions (are, was, were, is, will be) going on all the time.
2. Medical experts (are, is, was/were, will be) constantly reviewing the effectiveness of immunization programs.
3. Greenhouse gases(is/ are, was/were, will be) altering the climate on a global scale.
4. By the end of the 19 century, modern botany (was/were, is/are, will be) developing rapidly and branching into many specific fields.
5. Sugar (was/were, is/are, will be) dissolving if some water is added.

Задание № 3 Выберите соответствующую форму модального глагола: can, could, must, had to, have to, has to, don't (doesn't) have to, will have to, should, will be able to, may, might.

1. A toxic syndrome … result from excessive vitamin intake.
2. Local anesthetics … be applied topically or injected into the tissues.
3. A new medicine … undergo extensive testing in the laboratory.
4. Many of these drugs are toxic and … be given with care.
5. This student … enter the pharmaceutical academy last year.
6. All the students … be present at the laboratory classes tomorrow.
7. It is cold out you … put on a coat, I think.
8. Last summer we … collect different parts of medicinal plants.
9. You … wear a uniform at the classes of English and Hisrory.
10. My friend … phone before comes to my place.
11. He … go to the dentist because he has a bad tooth.
12. When we graduate from the academy we will be able to prepare a lot of drugs.
13. They are in medical uniform I think they … doctors or pharmacists.

Задание № 4 Подберите прилагательные к соответствующие существительным.

1. Organic	a) diet
2. Solid	b) garden
3. Principal	c) compounds
4. Blood	d) balance

5. Botanical	e) metal
6. Drug	f) cells
7. Water	g) substances
8. Radioactive	h) infection
9. Central	i) therapy
10. Living	j) vessels
11. Bacteria	k) groups
12. Chemical	l) reactions
13. Vegetarian diet	m) pollution
14. Acid-base	n) nervous system

Задание № 5 Прочитайте текст, выберите предложение, которое более точно выражает главную идею текста.

Примерные темы рефератов:

Обучение и развитие персонала в сфере фармации.
Современный рынок товаров и услуг в сфере фармации.
Исследование и развитие нового продукта/услуги в сфере фармации.
Привлечение инвестиций в сферу фармации.
Организация и проведение бизнес конференций.
Участие в международных выставках и ярмарках.
Анализ значимости торговой марки в сфере фармации.
Рынок и конкуренция в международном медицинском пространстве.

Требования к оформлению реферата

В процессе обучения в Уральском государственном медицинском университете студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках избранной им специальности и квалификации, а именно:

- Формулировать научную проблему.
- Осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования.
- Анализировать подобранный материал.
- Формулировать выводы и оценки полученных результатов.
- Грамотно оформлять результаты своего исследования.
- Наглядно представлять презентацию.
- Защищать научную работу.
- В рамках учебного процесса осуществляется две формы таких работ: реферат и научная статья.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе прочитанного материала с позиции автора реферата, т. е. это – вторичный научный текст.

Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Студент сам может предложить тему реферата, не выходящую однако за рамки учебного процесса и с согласия ведущего преподавателя (или руководителя).

Реферат должен отвечать ряду требований:

- четкая формулировка проблемы;
- отбор материала в соответствии с существующими точками зрения на решение проблемы;
- аргументированное обоснование выдвигаемых положений;
- выбора, пути решения проблемы
- лингвистическая работа должна иметь словарь анализируемых терминов.

Желательно, чтобы автор имел свою точку зрения, а не ограничивался механическим переписыванием прочитанного материала.

Оформление реферата осуществляется по следующей схеме:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором обосновывается выбор темы реферата и постановка задачи (не более ½ стр.)
- Основная часть (8 - 10 стр.) (обязательно со ссылками на источник)
- Выводы (не более ½ стр.)
- Список литературы (отдельный лист)
- Приложение (словарь, схемы, рисунки, таблицы) (отдельный(е) лист(ы)

Поля со всех сторон (по 2 см.)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Специальность: 33.05.01 Фармация
Квалификация: провизор
Уровень высшего образования: специалитет

Екатеринбург
2023 г.

Методика балльно - рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов
по дисциплине «Английский язык в сфере профессионального общения»
по специальности 33.05.01 «Фармация»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Английский язык в сфере профессионального общения» разработана в соответствие с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ», принятом на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 23.06.2017 г. (протокол заседания № 12) и утверждённом приказом ректора № 355-р. От 03.07 2017 г.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего, рубежного и итогового контролей знаний студентов.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о результатах.

2. Порядок определения дисциплинарных модулей и дидактических единиц

2.1. Период обучения иностранному языку рассчитан на 1 семестр.

2.2. Содержание обучения в семестре включает в себя подлежащие усвоению 4 дидактические единицы (ДЕ). Контроль каждой ДЕ заканчивается проведением промежуточного контроля и выведением промежуточного рейтинга студента. Тематика и содержание ДЕ соответствуют рабочей программе и определены тематическим планом дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения».

2.3. Семестр заканчивается проведением рубежного контроля, выведением рубежного рейтинга студента и получением итогового зачёта.

3. Алгоритм определения рейтинга студента за учебный семестр

3.1. Рейтинг студента за семестр должен составить от 40 до 80 баллов**.**

Рейтинг студента за один учебный семестр представляет собой сумму баллов:

1) за посещение занятий - 4 балла;
2) за успеваемость (текущий контроль ДЕ) – от 30 до 45 баллов;
3) за самостоятельную работу студента – от 6 до 11 баллов.

Итого в сумме за семестр: от 40 до 80 баллов.

Студент, набравший за один семестр рейтинг в сумме 40 и более баллов, получает зачёт и считается прошедшим рубежный контроль.

Студент, набравший меньше 40 баллов, зачёт за семестр не получает и имеет право на добор баллов.

3.2. За посещение практических занятий студент должен получить 4 балла.

За посещение одного практического занятия выставляется 0,25 балла. Первое занятие в семестре (вводное, входное тестирование) и последнее занятие (подведение итогов семестра, рубежный контроль) баллами не оцениваются. Баллами оценивается посещение 16 занятий.

Посещение занятий обязательно. Каждое пропущенное занятие отрабатывается дополнительно.

Итого за посещение занятий в семестре: 0,25 X 16 =4 балла.

3.3. За успеваемость в семестре студент может получить в сумме от 30 до 80 баллов.

Контроль успеваемости может включать в себя: 1) контроль лексического минимума; 2) контроль устной речи (собеседование, диалог, монолог); 3) контроль аудирования (понимания речи на слух); 4) контроль чтения и перевода текстов по специальности; 5) контроль письма (сочинение, диктант, деловое письмо) и т.д.

За контроль одной ДЕ студент может получить от 10 до 15 баллов.

В семестре 3 ДЕ (10 X 3 = 30, 15 X 3 = 60).

Итого за успеваемость в семестре: от 30 до 45 баллов.

3.5. За самостоятельную работу в семестре студент может получить от 6 до 11 баллов**.**

Самостоятельная работа студента включает, например, добросовестное выполнение домашних заданий, выполнение различных видов учебно-исследовательской работы и другие виды учебной деятельности, выполненные по согласованию с кафедрой.

Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) - это обязательная форма работы, которая включает в себя научные и научно-практические публикации, доклады, сообщения, презентации, выступления на занятиях, индивидуальная работа студента с иностранной научной литературой и т.д.

4. Алгоритм определения итогового рейтинга

4.1. По окончании семестра определяется рейтинг студента.

4.2. Студент, имеющий рейтинг не менее 40 баллов, допускается к сдаче итогового (зачетного) контроля.

4.3. За итоговый контроль студент должен получить от 10 до 20 баллов.

4.4. Итоговый контроль может представлять собой итоговое тестирование, итоговое собеседование с преподавателем, перевод оригинальной статьи по специальности, реферирование оригинальной статьи по специальности, иную форму контроля, утверждённую кафедрой.

4.5. По окончании итогового контроля определяется итоговый рейтинг студента за учебный год и выставляется итоговый зачёт.

4.6. Итоговый рейтинг представляет собой сумму: 1) рейтинговых баллов, набранных студентом за два семестра, 2) рейтинговых баллов, полученных студентом за итоговый (экзаменационный) контроль, 3) премиальных (поощрительных баллов).

4.7. Итоговый рейтинг может быть получен в формате «автомат», если студент, показал высокий уровень учебных достижений по дисциплине в учебном году, показал активность в научно-исследовательской работе, участии олимпиады, конкурсах, имеет научные публикации и т.д.

4.8. Итоговый рейтинг студента соответствует аттестационной оценке студента по дисциплине.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«не зачтено»	0 – 49

5. Алгоритм определения премиальных (поощрительных) баллов

5.1. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, активности, прилежания студентам, выполняющим виды дополнительной деятельности, в течение всего периода обучения могут предоставляться премиальные баллы.

5.2. Студент вправе самостоятельно выбирать один вид или несколько видов дополнительной деятельности.

Распределение премиальных баллов по видам дополнительной деятельности

Виды дополнительной деятельности	Количество премиальных баллов	
	минимум	максимум
1. Подготовка и защита реферата на иностранном языке.	5	10
2. Публикация научной статьи, тезисов доклада на иностранном языке в научном сборнике.	5	10
3. Участие в олимпиаде по иностранному языку.	1	10
4. Участие в конкурсе	5	

переводчиков		10
5. Участие в студенческой научно-практической конференции с докладом на иностранном языке	5	10
6. Подготовка творческого проекта «Страна изучаемого языка»	1	5
7. Участие в конкурсе песни на иностранном языке	1	5
8. Участие в тематических мероприятиях (конкурсах, праздниках) на иностранном языке.	1	5
9. Выпуск газет, бюллетеней, наглядных пособий.	1	3
10. Участие в конкурсе на лучшую сценическую постановку.	1	5

5.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку студента.

5.4. После подведения итогов текущего контроля знаний и выставления рейтинга за семестр данная информация доводится до сведения студентов и может быть представлена на информационных стендах факультетов и/или на образовательных порталах edu.usma.ru.

6. Процедура добора баллов

6.1. Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачёту или экзамену.

6.2. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

6.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и текущих контролей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящая методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.

7.2. Преподаватели кафедры обязаны ознакомить студентов с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Английский язык в сфере профессионального общения».

7.3. Настоящая методика размещается для ознакомления на информационном стенде кафедры.