

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 14:29:19
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра акушерства и гинекологии, трансфузиологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
2023г.
(печать УМУ)



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
АКУШЕРСТВО и ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр

Екатеринбург
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	КОДИФИКАТОР	3
2.	ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ.....	19
3.	ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	21
4.	ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	23
5.	ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ.....	25
6.	ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	26
7.	МЕТОДИКА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27

1.КОДИФИКАТОР

ДЕ	Индикаторы достижений			ОК (УК), ОПК, ПК	ПС «Специалист по педиатрии» Трудовые функции
	Знания	Умения	Навыки		
1	2	3	4	5	6
ДЕ 1. История развития акушерства в России и на Урале	Историю акушерства доисторического общества, древнего Египта, Рима и др. История Европейского и Российского акушерства XVI-XVII вв. Становление и развитие акушерской науки в XVIII-XIX вв. Акушерское сообщество на Урале, история кафедры акушерства и гинекологии УГМУ. Знать основы законодательства РФ основные нормативно-технические документы по охране здоровья женского населения	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, применять знания истории развития акушерства для улучшения демографической ситуации на Урале, анализировать и оценивать качество медицинской помощи при гинекологических заболеваниях у женщин;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения в области охраны репродуктивного здоровья, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной этики и деонтологии при оказании помощи женщинам;	ОК -1 ОПК-6	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 2. Структура и организация работы родильного дома. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома	Основы организации работы родильного дома, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства	Уметь оценить и отследить санитарно-эпидемиологический режим родильного дома	Навыки организации потоков беременных при различных состояниях и в соответствии с патологией беременности;	ОПК-6 ПК-12	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7

	и детства. Организацию потоков пациентов. № 572-н, СанПиН. Показатели работы родильного дома.				
ДЕ 3. Структура и организация работы женской консультации	Основы организации амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности .	Анализировать и оценивать качество акушерско-гинекологической медицинской помощи женщинам, состояние их репродуктивного здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом составления развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту;	ПК-9,12,22	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 4. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.	Этапы формирования репродуктивной системы женщины, пороки развития наружных и внутренних половых органов, уровни регуляции половой системы.	Анализировать и оценивать развитие наружных и внутренних половых органов женщин, нарушения регуляции половой	Методами общего клинического обследования женщин, в том числе, акушерско-гинекологическими;	ПК-5,6,12	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Организация деятельности медицинского персонала и

		системы женщин;			ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ-5. Оплодотворение и развитие беременности. Фето-плацентарный комплекс	Строение яйцеклетки и сперматозоида. Оплодотворение. Имплантация. Плацентация. Плацента – строение и функции (питательная, дыхательная, гормональная, защитная). Критические периоды развития беременности.	Анализировать и оценивать состояние фето-плацентарного комплекса на основании результатов УЗИ, доплерографии, лабораторных показателей и т.д.	Методами диагностики состояния фетоплацентарного комплекса; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики состояния фетоплацентарного комплекса;	ПК-5,6,12	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ-6. Физиология плода. Система мать-плацента-плод	Эмбриональный и фетальный период развития плода. Внутриутробное развитие сердечно-сосудистой системы, гемопоза, формирование кровообращения, иммунной системы, дыхательной системы, нейро-эндокринной, нервной, выделительной системы, желудочно-кишечного тракта плода. Формирование системы мать-плацента-плод.	Провести первичное обследование систем и органов у беременной, анализировать и оценивать состояние плода, поставить предварительный диагноз	Методами диагностики состояния плода; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики состояния матери и плода;	ПК-5,6,12	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ-7. Изменение в организме женщины	Изменения в ЦНС, железах внутренней секреции,	Анализировать и оценить состояние	Методами общего клинического	ПК-5,6,12	Обследование детей с целью постановки

<p>при беременности. Признаки готовности организма к родам</p>	<p>иммунной системе, обмене веществ. Изменения во внутренних и наружных половых органах, органах кроветворения и свертывающей системе крови при беременности Особенности дыхательной и выделительной систем беременных. Изменения в органах пищеварения, опорно-двигательном аппарате, коже, молочных железах у беременных.</p>	<p>органов и систем при беременности, разработать план терапевтических действий, с учетом протекания выявленных заболеваний и их лечения;</p>	<p>обследования беременных; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных;</p>		<p>диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7</p>
<p>ДЕ-8. Организация помощи беременным в женской консультации. Специальное акушерское обследование. Диагностика ранних сроков беременности</p>	<p>Особенности сбора анамнеза, осмотра беременной. Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности</p>	<p>Собрать анамнез у беременной, провести опрос, провести физикальное обследование пациентки: (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, измерение и пальпация живота; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов,</p>	<p>Методами общего клинического обследования беременных; Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода. Влагалищное исследование беременной. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики сроков беременности и родов;</p>	<p>ОПК-6,8 ПК-5,6,7,8, 12, 16</p>	<p>Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7</p>

		заполнять историю болезни, выписать рецепт.			
ДЕ-9. Методы оценки состояния внутриутробного плода.	Методы диагностики состояния плода: биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода;	Анализировать и оценивать биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.	Методами обследования состояния плода; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики состояния плода;	ПК-5,6,12	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7
ДЕ-10. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Строение и размеры головки плода. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза. Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Анализировать и оценивать размеры головки плода, размеры малого таза; факторы, обуславливающие биомеханизм родов.	Методами общего клинического обследования Методикой определения размеров женского таза; Интерпретацией результатов локализации головки плода по отношению к женскому тазу;	ПК-12	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7
ДЕ-11. Течение и ведение физиологических родов.	Причины наступление родов. Признаки готовности организма к родам. Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода, последовый). Обследование и наблюдение	Анализировать и оценивать готовность организма к родам: степень зрелости шейки матки, окситоциновый тест, нестрессовый, маммарный и	Методами акушерского пособия в родах. Осуществлять первичный туалет новорожденного. Оценка	ОПК-6,8 ПК-5,6,8,12,	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и

	во время I, II и III периода родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Признаки отделения последа. Способы выделения последа	кольпоцитологический тесты; течение I, II и III периодов родов; выделить отделившийся послед;	новорожденного по Шкале Апгар. Осмотр и оценка последа.		безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7
ДЕ-12. Течение и ведение послеродового периода. Послеродовая контрацепция.	Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме роженицы, понятие лохий, субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Наблюдение в послеродовый период. Послеродовая контрацепция	Анализировать и оценивать состояние роженицы: молочных желез, матки; родовых путей, лохий. Разработать план ведения роженицы. Уметь проконсультировать женщину по грудному вскармливанию. Уметь назначить послеродовую контрацепцию	Методами обследования роженицы, оценки состояния молочных желез (пальпация), лохий (осмотр и оценка), матки (пальпация), консультацией роженицы по налаживанию грудного вскармливания	ОПК-6,8 ПК-5,6,8,12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 13. Ранний токсикоз беременных.	Классификацию, этиологию, патогенез, клинику диагностику, лечение	Анализировать и оценивать пациенток с ранними токсикозами и	Методами диагностики раннего токсикоза и	ОПК-6,8 ПК-	Обследование детей с целью постановки диагноза.

<p>Преэклампсия, эклампсия.</p>	<p>раннего токсикоза беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика. Течение и ведение родов и послеродового периода у женщин с преэклампсией (протокол). Реабилитация женщин после тяжелых форм преэклампсии</p>	<p>преэклампсии. Назначить лечение беременной с различными формами преэклампсии, выбрать метод родоразрешения, провести реабилитацию</p>	<p>преэклампсии, методами неотложной терапии при раннем токсикозе и тяжелых формах преэклампсии</p>	<p>5,6,7,8, 12</p>	<p>3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7</p>
<p>ДЕ-14. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии</p>	<p>Классификацию, этиологию, патогенез, клинику диагностику, лечение, методы родоразрешения, реабилитация при экстрагенитальной патологии у беременных</p>	<p>Анализировать и оценивать пациенток с экстрагенитальной патологией, назначить лечение, выбрать метод родоразрешения и реабилитацию.</p>	<p>Методами обследования при различной экстрагенитальной патологии, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>ПК-5,6,8, 12,16</p>	<p>Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-</p>

					просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ-15. Невынашивание и перенашивание беременности. Фето-плацентарная недостаточность.	Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение при невынашивании беременности. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, методы родоразрешения, при перенашивании беременности, перинатальные аспекты. Классификация ФПН. Методы диагностики ФПН. Принципы терапии ФПН. Влияние на плод.	Анализировать и оценивать состояние пациентки при угрозе прерывания беременности (собрать анамнез, провести обследование), назначить лечение. Оценивать состояние родовых путей, плода при перенашивании беременности .	Методами оценки состояния пациентки при угрозе прерывания беременности. интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования при невынашивании и перенашивании беременности.	ПК-5,6,8, 12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7

<p>ДЕ-16. Роды при многоплодной беременности, крупном плоде.</p>	<p>Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности. Перинатальные аспекты многоплодной беременности. Понятие крупного плода.</p>	<p>Анализировать и оценивать состояние многоплодной беременности, назначить план ведения, выбрать метод родоразрешения.</p>	<p>Методами диагностики многоплодной беременности, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования при многоплодной беременности.</p>	<p>ПК-5,6,7,8, 12,16</p>	<p>Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7</p>
<p>ДЕ17. Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Роды при разгибательных вставлениях головки. Роды при узком тазе.</p>	<p>Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие. Косое и поперечное положение</p>	<p>Диагностировать тазовое предлежание и неправильное положение плода. Анализировать и оценивать родовую деятельность, аномалии родовых сил, назначить коррекцию при неправильных положениях плода, узком тазе.</p>	<p>Методами диагностики тазового предлежания, неправильного положения плода. Методами диагностики клинически узкого таза, интерпретацией данных лабораторных и инструментальных</p>	<p>ПК-5,6,8, 12,16</p>	<p>Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических</p>

	<p>плода. Причины разгибательных вставлений головки. Понятие узкого таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Профилактика аномалий костного таза, роль педиатра.</p>		методов обследования.		<p>мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7</p>
ДЕ-18. Акушерские кровотечения.	<p>Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Нарушение прикрепления плаценты. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника и лечебная тактика. Ручное отделение и выделение последа. Ручное обследование полости матки.. Клеммирование параметриев. Баллонная тампонада. Хирургические методы остановки (компрессионные швы, экстирпация матки). Геморрагический шок. Профилактика послеродовых кровотечений</p>	<p>Анализировать и оценивать ситуацию акушерского кровотечения, планировать метод родоразрешения и ведение послеродового периода при акушерском кровотечении, оценивать степень геморрагического шока. Участвовать в организации и оказании лечебной помощи при акушерских кровотечениях.</p>	<p>Методами диагностики акушерского кровотечения, интерпретацией данных лабораторных и инструментальных методов обследования при акушерском кровотечении и геморрагическом шоке.</p>	<p>ПК-5,6,7,8,12,16</p>	<p>Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской</p>

					документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 19. Акушерский травматизм	Классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение, профилактику разрывов слизистой оболочки вульвы и влагалища, разрывы промежности, шейки матки, разрыв матки.	Диагностировать разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища, разрывы промежности. шейки матки, разрыв матки. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи при разрывах слизистой оболочки вульвы и влагалища, разрывах промежности, шейки матки, разрывах матки.	Методами диагностики разрывов слизистой оболочки вульвы и влагалища, разрывы промежности. шейки матки, разрыв матки. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при разрывах слизистой оболочки вульвы и влагалища, разрывах промежности, шейки матки, разрывах матки.	ПК-5,6,8,12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ-20. Аномалии родовых сил.	Классификация, этиология и патогенез, коррекция, методы родоразрешения, профилактика аномалий родовой деятельности.	Анализировать и оценивать акушерскую ситуацию при аномалиях родовых сил, Уметь определить организацию лечебно-профилактической	Методами диагностики аномалий родовых сил. Алгоритмом выполнения диагностических и	ПК-5,6,8,12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и

		помощи при слабости родовой деятельности.	лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при аномалии родовых сил.		безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ-21. Особенности состояния новорожденного. Возможные осложнения для плода и новорожденного	Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Асфиксия плода. Травмы плода, полученные в результате родовой деятельности: травма шейного отдела позвоночника, перелом ключицы, параличи конечностей.	Анализировать и оценивать состояние новорожденного. Уметь определить этапы оказания неотложной помощи при критическом состоянии новорожденного.	Методами диагностики состояния новорожденного. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при критическом состоянии новорожденного.	ПК-5,6,8, 12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 22. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.	Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции. Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС.	Уметь определить ситуации в которых необходимо наложение акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, проведении операции кесарева сечения.	Методами диагностики состояния плода и состояния женщины перед проведением родоразрешающих операций, оценка состояния новорожденного и	ПК-5,6,8, 12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7

	Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода.		состояния родильницы после проведения родоразрешающих операций.		Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 23. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Классификация, этиология, патогенез. Послеродовая язва промежности, эндомиометрит, параметрит. Акушерский перитонит. Сепсис. Послеродовый лактационный мастит.	Диагностировать послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания Уметь определить этапы организации оказания лечебно-профилактической помощи при послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваниях.	Методами диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваниях.	ПК-5,6,8,12,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской

					документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ 24. Организация гинекологической помощи женщинам	Основы организации гинекологической амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи женщинам	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи при гинекологических заболеваниях;	Методами обследования в гинекологии Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики гинекологических заболеваний у женщин;	ОК-1, ПК- 5,6 16	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Код ТФ - А/05.7
ДЕ. 25. Аномалии развития репродуктивной системы. Методы обследования в гинекологии	Анатомия наружных и внутренних половых органов. Варианты развития проков органов репродуктивной системы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции Методы обследования гинекологических больных, опрос, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ,	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно - противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи девочкам, подросткам и женщинам с аномалиями развития и положения половых органов;	Методами обследования женщин с аномалиями развития и положения половых органов. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	ПК- 5,6,7,8, 12, 16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7

	иммунологическое и пр.).				
ДЕ 26. Биocenоз половых органов. Интимная гигиена	Особенности биocenоза влагалища девочек, девушек и женщин. Этапы защиты репродуктивного тракта в различные возрастные периоды. Методы и способы интимной гигиены	Уметь проконсультировать женщину (подростка) по вопросам гигиены с целью сохранения биocenоза полового тракта;	Методами диагностики биocenоза половых органов женщины; методами консультирования женщин разного возраста по вопросам гигиены	ПК-5,6,8,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 27. Нарушения менструального цикла (задержка полового развития, аменорея, гипоменструальный с-м, СПЯ). Нейроэндокринные синдромы (климактерический с-м, ПМС, дисменорея)	Этиологию, патогенез, классификацию. Клинику. Методы диагностики. Лечение. Профилактику. Реабилитация репродуктивной функции при задержке полового развития, аменорее, гипоменструальном с-ме, климактерическом синдроме, предменструальном синдроме, дисменорее	Уметь определить диагностический маршрут при нарушениях менструального цикла в различные возрастные периоды женщины	Методами клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нарушений менструальной функции у женщин; Алгоритмом постановки предварительного	ПК-5,6,8,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы

			диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;		среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 28. Патология матки и эндометрия	Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение патологии матки и эндометрия.	Уметь определить этапы организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам с патологией матки и эндометрия	Методами обследования девочек, девушек-подростков и женщин с патологией матки и эндометрия Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики женщин с патологией матки и эндометрия.	ПК-5,6,7,8, 16,22	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 29. Патология яичников	Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение патологии яичников.	Уметь определить этапы организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам с патологией яичников.	Методами обследования женщин с патологией яичников Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	ПК-5,6,7,8, 16,22	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7

			патологии яичников.		Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 30. Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии	Классификацию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний верхнего и нижнего этажа половых органов	Уметь определить этапы оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам с ВЗОМТ специфической и неспецифической этиологии.	Методами обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ВЗОМТ специфической и неспецифической этиологии.	ПК-5,6,8,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 31. «Острый живот» в гинекологии	Организацию гинекологической помощи девочкам, девушкам, женщинам с неотложными состояниями. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику	Уметь определить этапы оказания лечебно-профилактической, профилактической и реабилитационной помощи женщинам с неотложными состояниями в	Методами обследования женщин с неотложными состояниями в гинекологии Интерпретацией результатов лабораторных,	ОПК-6,8 ПК-5,6,8,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код

	неотложных состояний в гинекологии: внематочной беременности, апоплексии яичника, некроза фиброматозного узла, рождающегося фиброматозного узла.	гинекологии.	инструментальных методов диагностики у женщин с неотложными состояниями в гинекологии Алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи.		ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 32. Аномальные маточные кровотечения	Организацию гинекологической помощи девочкам, девушкам-подросткам, женщинам с маточными кровотечениями. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику дисфункциональных маточных кровотечений в различные возрастные периоды.	Уметь определить этапы оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с дисфункциональными маточными кровотечениями в различные возрастные периоды.	Методами обследования девочек, девушек-подростков и женщин с маточными кровотечениями; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях в различные возрастные периоды.	ПК-5,6,8, 16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 33. Патология молочной железы. Профилактика онкологических	Строение и заболевания молочной железы. Организацию гинекологической помощи	Уметь определить этапы оказания лечебно-профилактической и реабилитационной	Методами обследования девочек, девушек-подростков и женщин с маточными	ПК-5,6,7,8, 16,22	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7

заболеваний в гинекологии.	женщинам с патологией молочной железы. Структуру диспансерного наблюдения по профилактике онкологических заболеваний в гинекологии.	помощи женщинам с патологией молочной железы. Уметь проконсультировать женщин в отношении рисков возникновения рака молочной железы	кровотечениями; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и алгоритмом диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях молочной железы		Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 34. Патология шейки матки, вульвы и влагалища	Строение и функцию шейки матки. Течение предраковых заболеваний и рака шейки матки. Значение ВПЧ инфекции. Заболевания вульвы и влагалища.	Уметь определить этапы оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с патологией шейки матки вульвы и влагалища.	Методами обследования в гинекологии, позволяющими решить задачи диагностики патологии шейки матки, вульвы и влагалища.	ПК-5,6,8, 16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 35. Бесплодный брак. Методы ВРТ	Понятие бесплодного брака. Классификация. Методы диагностики мужского и	Анализировать и оценивать формы бесплодия. Назначить	Методами обследования, консультирования при	ПК-5,6,8, 16	Обследование детей с целью постановки диагноза.

	женского бесплодия. Виды и методы вспомогательных репродуктивных технологий. Особенности законодательства в сфере ВРТ.	обследование бесплодной пары. Оценить перспективы и методы специализированной помощи при бесплодии в браке.	бесплодии. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при бесплодии.		3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7
ДЕ 36. Способы прерывания беременности, осложнения аборта. Контрацепция	Организацию гинекологической помощи женскому населению по прерыванию беременности, способы прерывания беременности, осложнения аборта, реабилитация репродуктивной функции. Методы контрацепции. Критерии приемлемости методов контрацепции ВОЗ.	Уметь определить метод прерывания беременности при различных клинических ситуациях и назначить методы реабилитации. Уметь проконсультировать по вопросам контрацепции.	Методами клинического обследования женщин перед проведением прерывания беременности Методом определения критериев приемлемости назначения методов контрацепции	ПК-5,6,8,16	Обследование детей с целью постановки диагноза. 3.1.1. Код ТФ - А/01.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. 3.1.2.Код ТФ - А/02.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей. 3.1.4. Код ТФ - А/04.7

2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Тестовый контроль используется для промежуточной аттестации по дисциплине.

Тесты для входного (50 вопросов) и выходного (50 вопросов) тестирования расположены на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, куда все обучающиеся имеют доступ. Тестирование проводится в течение часа, тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. У студента есть две попытки, фиксируется лучший результат попытки.

ДЕ 2. Структура и организация работы родильного дома. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома (ПК-17)

1. Совместное пребывание матери и новорожденного возможно:
 - А. -в специализированном родильном доме
 - Б. -в неспециализированном родильном доме
 - В. -в наблюдательном отделении родильного дома
 - Г. -в послеоперационных палатах родильного дома
2. Первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится обычно:
 - А. -сразу после рождения
 - Б. -через 6 ч после рождения
 - В. -через 8 ч после рождения
 - Г. -через 12 ч после рождения
3. Новорожденного ребенка, при возникновении у него гнойно-воспалительного заболевания, переводят из родильного дома в детскую больницу:
 - А. -после стихания острых симптомов заболевания
 - Б. -в день постановки диагноза
 - В. -по выздоровлении, для реабилитации
 - Г. -после выписки матери из родильного дома

ДЕ 3. Структура и организация работы женской консультации. (ПК- 9,17,20)

1. Документ, по которому можно проконтролировать работу женской консультации по госпитализации беременных женщин:
 - А.-статистический талон уточнения диагноза
 - Б.-индивидуальная карта беременной
 - В.-журнал госпитализации
 - Г.-журнал консилиумов
2. Под профилактическим гинекологическим осмотром подразумевается медицинский осмотр:
 - А.-контингента женщин, работающих во вредных условиях производства
 - Б.-декретированных контингентов рабочих и служащих при поступлении на работу
 - В.-больных, состоящих на диспансерном учете
 - Г.-женщин с целью выявления гинекологических и онкологических заболеваний
3. Ведение беременных женщин в женской консультации проводится методом:
 - А.-оказания медицинской помощи при обращении пациенток в женскую консультацию
 - Б.-профилактических осмотров
 - В.-периодических осмотров декретированных контингентов
 - Г.-диспансерного наблюдения

ДЕ 4. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.(ПК 5, 6, 12)

1. Преимущественный ход мышечных волокон в шейке матки:
 - А. -косой
 - Б. -циркулярный
 - В. -косо-продольный
 - Г. -продольный
2. Длина маточной трубы у женщины в репродуктивном возрасте составляет:
 - А. -7-8 см
 - Б. -9-10 см

В. -10-12 см

Г. -15-18 см

3. Диафрагма таза образуется:

А. -глубокой поперечной мышцей промежности

Б. -мышцей, поднимающей задний проход

В. -мочеполовой диафрагмой

Г. -поверхностной поперечной мышцей промежности

ДЕ 11. Течение и ведение физиологических родов. (ПК-5,6,8,9,12)

1. Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов:

А. характер схваток

Б. динамика раскрытия шейки матки

В. продвижение плода по родовому каналу

Г. вид предлежания плода

2. Скорость раскрытия маточного зева у первородящих:

А. 1 см в 1 час

Б. 2 см в 1 час

В. 3 см в 1 час

Г. 0,5 см в 1 час

3. Скорость раскрытия маточного зева у повторнородящих:

А. 1 см в 1 час

Б. 2 см в 1 час

В. 3 см в 1 час

Г. 0,5 см в 1 час

ДЕ 12. Течение и ведение послеродового периода. Лактация. Послеродовая контрацепция (ПК-5,6,8,9,12)

1. В раннем послеродовом периоде происходят следующие изменения в половой системе роженицы:

А. субинволюция матки

Б. полное формирование канала шейки матки

В. снижение тонуса мышц тазового дна

Г. ретракция, контракция матки и тромбообразование сосудов плацентарной площадки

2. Для осуществления нормальной инволюции послеродовой матки имеет значение:

А. нормальное функционирование дыхательной системы роженицы

Б. гигиена новорожденного

В. естественное вскармливание новорожденного

Г. диетика роженицы

3. Общее количество лохий в первую неделю послеродового периода составляет:

А. 50 мл

Б. 100 мл

В. 200 мл

Г. до 1.5 литров

ДЕ 28. Патология матки и эндометрия (ПК-5,6,8,9,12, 16, 17)

1. Гистерорезектоскопия это:

А. диагностическая процедура

Б. контрольное вмешательство

В. хирургическое внутриматочное вмешательство

Г. способ внутриматочной стерилизации

2. Показание для гистероскопии:

А. маточные кровотечения в постменопаузе

Б. подготовка к введению ВМС

В. контроль состояния эндометрия на фоне гормональной контрацепции

- Г. прерывание беременности
- 3. Внутриматочные синехии это:
 - А. округлые прозрачные образования в полости матки
 - Б. фиброзные бессосудистые тяжи между стенками матки
 - В. фрагменты инородных тел в полости матки
 - Г. деформация полости матки

ДЕ 34. Патология шейки матки, вульвы и влагалища. (ПК-5,6,8,9,12,16, 17)

1. Выберите фактор риска предрака шейки матки:
 - А. умеренная дисплазия
 - Б. цервицит
 - В. карцинома in situ
 - Г. цервикальная интраэпителиальная неоплазия
2. Преимущественная мишень для ВПЧ:
 - А. многослойный плоский эпителий
 - Б. цилиндрический эпителий
 - В. эндоцервикс
 - Г. экзоцервикс
3. К доброкачественным поражениям шейки матки относятся:
 - А. эктопия цилиндрического эпителия
 - Б. плоскоклеточная метаплазия
 - В. эндометриоз шейки матки
 - Г. карцинома in situ

Методика оценивания Оценка ставится в баллах в зависимости от количества правильных ответов (смотри п. 7 «Методика балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине»). Сдача теста является обязательной для получения зачета в семестре и допуска к экзамену.

3.Экзамен по дисциплине проводится в конце VIII семестра. Допущенными считаются студенты, получившие зачет по двум модулям дисциплины, средний балл за дисциплины не менее 40.

Билет состоит из вопроса по акушерству (модуль «Акушерство»), вопроса по гинекологии (модуль «Гинекология») и ситуационной клинической задачи.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача № 1.

Первобеременная 21 года поступила в отделение патологии беременных в сроке 38 недель беременности с указанием на отеки нижних конечностей.

Соматический и гинекологический анамнез не отягощен. Состояние удовлетворительное. Отеки голеней, кистей рук. АД 140/90 - 135/90 мм рт. ст. В анализе мочи - белок 2,0 г/л. Суточный диурез снижен до 500,0 мл. Матка в нормотонусе, невозудима, безболезненна. Положение плода продольное. Предлежание головное. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 142 в мин.

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова акушерская тактика, обоснуйте ее?

Задача № 8.

Роженица 32 лет. Данные роды вторые, в анамнезе 4 медицинских аборта, после проведения последнего аборта развился острый эндометрит. Первый и второй периоды родов протекали без

особенностей. Через 15 минут после рождения ребенка началось кровотечение из родовых путей. Признаки отделения последа отсутствуют. Кровопотеря достигла 450 мл, кровотечение продолжается.

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова акушерская тактика, обоснуйте ее?

Задача № 12

Повторнородящая 29 лет с отягощенным акушерским анамнезом (2 родов и 4 медаборта) родоразрешилась живой доношенной девочкой массой 3300 гр, длиной 51 см. Первый и второй периоды родов протекали без особенностей. Послед отделился и выделился в течение 10 мин. При осмотре последа выявлено отсутствие одной дольки и околоплодных оболочек. Матка плотная. Кровотечения нет.

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова акушерская тактика, обоснуйте ее?

Задача № 31

Пациентка 28 лет доставлена бригадой "скорой помощи" в гинекологическое отделение с жалобами на умеренные боли внизу живота постоянного характера, озноб, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,6 °С. Считает себя больной в течение 2 дней после переохлаждения. При осмотре: пульс 90 уд. в 1 мин., АД 120/80 мм рт.ст.; живот при пальпации болезненный без признаков раздражения брюшины.

Р.В.: тело матки обычных размеров, ограничено подвижно, чувствительно при пальпации; правые придатки не определяются, безболезненны, слева и сзади от матки определяется резко болезненное, ограниченно подвижное, плотно-эластической консистенции образование с участками размягчения образование размерами 4 x 9 см; влагалищный свод слева укорочен.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова профилактика данного состояния?

Задача N35.

Пациентка 22 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд и жжение во влагалище и наружных половых органах, обильные желтые пенистые бели с неприятным запахом. Симптомы появились через 2 дня после незащищенного полового контакта.

Объективно. Состояние удовлетворительное. PS 68 уд в мин. T= 36,8°C

Р.С.: выраженная гиперемия слизистой оболочки влагалища с участками более яркой окраски и мацерации в верхней его части. В заднем влагалищном своде имеется скопление жидкого пенистого гноя желтого цвета с зеленоватым оттенком; такой же гной выделяется из наружного зева шейки матки, область которого гиперемирована. Р.В.: матка нормального размера, безболезненна, придатки не увеличены, безболезненны.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Назначьте лечебные мероприятия
3. Какова профилактика данного состояния?

Методика оценивания: оценка за решение задачи ставится в баллах от 0 до 20 баллов в соответствии с критериями, приведенными в п. 7 «Методика балльно-рейтингового оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине».

4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Модуль «Акушерство»

1. Структура и санитарно-эпидемический режим родильного дома.
2. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.
3. Оплодотворение и развитие беременности. Основные этапы внутриутробного развития плода.
4. Оболочки плодного яйца, пуповина, околоплодные воды. Плацента: ее структура, функции.
5. Методы обследования беременных в женской консультации (скрининги).
6. Изменения в организме женщины при беременности.
7. Диагностика беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока родового отпуска и родов.
8. Ведение физиологической беременности в условиях женской консультации. Экспертиза нетрудоспособности (декретный отпуск).
9. Плод как объект родов. Понятие доношенности и зрелости плода.
10. Методы наружного акушерского исследования во второй половине беременности и в родах.
11. Методы оценки состояния внутриутробного плода.
12. Специальное акушерское обследование (наружная и внутренняя пельвиометрия, приемы Леопольда).
13. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружная и внутренняя пельвиометрия.
14. Механизм родовой деятельности. Родовая доминанта. Периоды родов.
15. Клиническое течение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
16. Ведение родов(партограмма, акушерское пособие). Методы обезболивания родов.
17. Физиология и клиника последового периода. Активное ведение последового периода.
18. Ранний токсикоз беременности. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Терапия.
19. Преэклампсия. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
20. Эклампсия. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики и неотложные мероприятия. Профилактика.
21. Тазовое предлежание плода. Классификация. Диагностика. Возможные осложнения во время беременности.
22. Анатомически узкий таз. Определение, классификация, причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов при различных видах узкого таза.
23. Клинически узкий таз. Определение, причины возникновения, диагностика, акушерская тактика.
24. Разрыв матки во время беременности. Причины. Методы диагностики. Тактика.
25. Нарушение прикрепления плаценты (приращение, врастание). Причины, диагностика, особенности течения последового периода, акушерская тактика.
26. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
27. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
28. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
29. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
30. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
31. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Разрыв матки в родах: причины. клиника, тактика.

33. Слабость родовой деятельности; причины, классификация, клиника, лечение.
34. Преждевременные роды: этиология, классификация, течение, ведение.
35. Перенашивание беременности: определение, клиника, причины. Течение и ведение родов.
36. Кесарево сечение: определение, классификация, показания, техника операции.
37. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов.
38. Крупный плод. Понятие, причины возникновения. Особенности течения беременности и родов.
39. Пороки сердца и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
40. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
41. Анемия беременных. Причины. Диагностика. Коррекция. Особенности течения беременности и родов.
42. Послеродовая язва промежности. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
43. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Лактационный мастит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Модуль «Гинекология»

1. Организация, структура и принципы работы женской консультации. Диспансеризация женского населения.
2. Инструментальные и аппаратные методы обследования в гинекологии (рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические). Показания, интерпретация результатов.
3. Виды влагалищных мазков – диагностические возможности.
4. Методы оценки гормональной функции женского организма. Тесты функциональной диагностики.
5. Биоценоз половых органов женщины в различные возрастные периоды. Гигиена.
6. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика
7. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.
8. Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.
9. Дисменорея, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Аменорея. Классификация, диагностика, тактика, лечение, репродуктивный прогноз при различных видах аменореи.
11. Климактерический синдром, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Неспецифический вульвовагинит. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Трихомонадный вульвовагинит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Кандидозный вульвовагинит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Бартолинит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика
16. Острый аднексит неспецифической этиологии, причины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
17. Острый метроэндометрит неспецифической этиологии в гинекологии. Причины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
18. Пельвиоперитонит в гинекологической практике, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, реабилитация.
19. Выкидыш. Причины, стадии выкидыша, оказание помощи, профилактика рецидива при привычном выкидыше.

20. Внематочная беременность, классификация, методы диагностики, клиника, неотложная помощь, реабилитация.
21. Апоплексия яичника. Причины, диагностика, лечение.
22. Перекрут ножки кисты яичника. Причины, диагностика, лечение
23. Миома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.
24. Ретенционные кисты яичников (фолликулярная, желтого тела), этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика, профилактика.
25. Кистомы яичников (тератома). Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
26. Кистомы яичников (серозная и муцинозная цистаденомы). Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
27. Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Рак матки (аденокарцинома, саркома). Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Рак шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Эндометриоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
31. Пороки развития матки. Факторы, влияющие на возникновение пороков, диагностика, методы коррекции.
32. Предраковые заболевания шейки матки (CIN), клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Предраковые заболевания эндометрия (гиперплазия эндометрия), формы, клиника, диагностика, лечение.
34. Современные методы контрацепции. Критерии приемлемости методов контрацепции. Обследование и консультирование перед назначением.
35. Искусственное прерывание беременности. Виды, показания, противопоказания, обследование, последствия, профилактика.
36. Бесплодие. Классификация, причины, диагностический алгоритм, методы преодоления.

5. ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

БИЛЕТ № 1.

- 1 Структура и санитарно-эпидемический режим родильного дома.
- 2 Аменорея. Классификация, диагностика, тактика, лечение, репродуктивный прогноз при различных видах аменореи.
- 3 Задача.

БИЛЕТ № 5.

1. Роль и задачи женской консультации в охране здоровья матери и ребенка. Принципы диспансерного наблюдения беременных.
2. Пельвиоперитонит в гинекологической практике, этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, реабилитация.
3. Задача.

БИЛЕТ № 8.

1. Диагностика беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока родового отпуска и родов.
2. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика.
3. Задача.

БИЛЕТ № 12.

1. Методы оценки состояния внутриутробного плода.

2. Современные методы контрацепции. Критерии приемлемости методов контрацепции. Обследование и консультирование перед назначением
3. Задача.

БИЛЕТ № 15.

1. Механизм родовой деятельности. Родовая доминанта. Периоды родов.
2. Предраковые заболевания шейки матки (CIN), клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Задача.

БИЛЕТ № 27.

1. Анатомически узкий таз. Определение, классификация. Особенности течения родов при различных видах узкого таза.
2. Трихомонадный вульвовагинит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Задача.

Методика оценивания ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета:

Каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов, задача от 0 до 20 баллов. В итоге все баллы суммируются, формируя экзаменационный рейтинг, который, в свою очередь, суммируется со средним рейтингом за два семестра (VII и VIII). Полученный итоговый балл переводится в оценку и заносится в экзаменационную ведомость.

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

Критерии оценивания задачи см. в п. 7

6. ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Акушерство

- Анализ гнойно-септической заболеваемости родильниц
- Анализ гнойно-септической заболеваемости новорожденных
- Формирование и развитие фето-плацентарного комплекса.
- Особенности формирования готовности организма беременной к родам при эндокринопатиях (ИЗСД, гипотиреоз),
- Перинатальные аспекты при анатомически и клинически узком тазе в роддоме.
- Особенности течения и исходы родов, начавшихся с патологического подготовительного периода, перианатальные аспекты.
- Исходы родов при патологии плацентации.
- Клинические исходы родов с массивной кровопотерей.

- Опыт применения эпидуральной анестезии при аномалиях родовой деятельности.
- Атипичные формы гестозов по материалам роддома.
- Результаты использования АПК при кесаревом сечении.

Гинекология

- Ретенционные кисты яичников: эффективность различной тактики ведения
- Сравнительная характеристика применения местных и системных антимикотиков при лечении кандидозного вульвовагинита
- Особенности микробиоценоза влагалища при нарушениях менструального цикла
- Применение методов контрацепции студентами УГМУ
- Применение физиотерапевтических методов в гинекологической практике
- Гинекологический массаж, возможности использования при гинекологических заболеваниях
- Лечебный ультразвук, возможности использования при инфекционных заболеваниях половых органов
- Диагностическая эффективность кольпоскопии
- Леченая эффективность гистероскопии
- Значение диагностической лапароскопии в гинекологической практике
- Оперативное лечение кист и кистом яичников лапароскопическим доступом
- Эффективность лапароскопического лечения миомы матки
- Эффективность диспансерного наблюдения при миоме матки
- применение эндоскопических методов для диагностики и лечения эндометриоза

7. МЕТОДИКА БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине *акушерство и гинекология* разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМА», принятом на заседании Учёного совета 20.11.2009 г. (протокол № 4) и утверждённой приказом ректора №552-р от 01.12.2009 г. При разработке настоящей Методики учтены специфика учебных дисциплин, читаемых кафедрой, а также результаты внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине акушерство и гинекология.

1.2. Кафедра исходит из того, что балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля знаний студентов всех форм обучения.

1.3. В соответствии с настоящей Методикой преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах.

2. Порядок определения дисциплинарных модулей

2.1. Учебная нагрузка.

2.1.1. По учебной дисциплине «Акушерство и гинекология», специальность «Педиатрия» аудиторная нагрузка составляет 36 лекционных часов (18 лекций) и 144 часа семинарских занятий (36 занятий); все учебные занятия продолжаются на протяжении одного учебного года в течение двух семестров, и заканчивается экзаменом.

Порядок разделения дисциплины акушерство и гинекология на модули и дидактические единицы.

2.2.1. Модуль «Акушерство» - 18 дидактических единиц, соответствующих законченным темам

занятий, 1 рубежный контроль.

2.2.2. Модуль «Гинекология» - 17 дидактических единиц, соответствующих законченным темам занятий, 1 рубежный контроль.

3. Алгоритм определения рейтинга студента в семестре

3.1. За посещение лекций в течение семестра:

Рейтинговые баллы выставляются при условии, что студент представит преподавателю на проверку конспекты лекций при окончании каждого модуля. После выведения рейтинга студента по дисциплине в семестре набор баллов путём предоставления конспектов лекций допускается только по усмотрению преподавателя или при условии отсутствия студента на лекционных занятиях по уважительной причине (если имеется соответствующая справка или иной другой документ, подтверждающий факт отсутствия).

3.2. За работу на практическом занятии:

3.2.1. Виды оценки:

- Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях
- Текущая работа на занятии
- Освоение практических навыков
- Самостоятельная работа студента

3.2.2. Критерии оценки знаний студентов по результатам практических занятий:

3.2.2.1. Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Посещение занятия	0 – отсутствие на занятии	0	0,5	0,5 x n (в зависимости от числа занятий в модуле)

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.2.2. Текущая работа на занятии

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Полный ответ на конкретный вопрос преподавателя	1,5	1,5 x n	1,5	1,5 x n
2	Краткий ответ	1	1 x n	1	1 x n
2	Дополнения к ответам других студентов	0,5	0,5 x n	0,5	0,5 x n
3	Выполнение текущих заданий преподавателя	0,5	0,5 x n	0,5	0,5 x n
	Всего	0,5	2 x n	2,5	2,5 x n

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.2.3. Освоение практического навыка

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Описание цели применения данного навыка в практике	0,5	0,5 x n	1	1 x n
2	Выполнение на фантоме	1	1 x n	2	2 x n
3	Выполнение на пациентке (определённые навыки)	1	1 x n	2	2 x n
	Всего	2,5	2,5 x n	5	5 x n

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.2.4. Самостоятельная работа студента

№	Вид деятельности	Min		Max	
		Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах	Стоимость 1 критерия	Оценка в баллах
1	Доклад (презентация) по теме, согласованной с преподавателем	4	4 x n	7	7 x n
2	Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем	4	4 x n	7	7 x n
3	Курация пациента	1	1 x n	1,5	1,5 x n
4	Написание/Разбор клинической ситуации	1	1 x n	1,5	1,5 x n
	Всего	10	105 x n	17	17 x n

* n – число занятий или ответов студентов в модуле

3.2.3. При опоздании на занятие студент получает минимальное количество баллов

3.3. Рубежный контроль:

Рубежный контроль осуществляется по окончании учебного цикла, состоящего из 1-го или 2-х модулей в виде тестового контроля.

3.4. Для учебно-методического обеспечения реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов внесены коррективы в учебно-методические комплексы дисциплин кафедры и отражены в настоящей Методике...

3.4.1. В рабочей программе дисциплины и в настоящей Методике... обозначены дисциплинарные модули и дидактические единицы.

3.4.2. В Аттестационных материалах УМК дисциплины и в настоящей Методике... обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

БРС по модулю «Акушерство» 7 семестр

Вид деятельности студента	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий (18)	9	9
Текущая аудит. работа (18)	18	27
Практические навыки (5)	5	10
Самост. работа студента (реферат)	4	7
ВСЕГО	36,0	53,0
Посещение лекций (9)	2,0	2,0
Рубежный контроль (тест)	2,0	5,0
ВСЕГО	40	60
Принципы формирования рейтинговой оценки за 1 дидактическую единицу		
Посещение занятий	0,5	0,5
Текущ. аудит. работа	1,0	1,5
Практические навыки (5)	1,0	2,0
Рубежный контроль (входной тест)	5 баллов=45-50; 4 = 40-44; 3=35-39; 2=30-34 правильных ответов	

Алгоритм определения рейтинга

Присутствие студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах:
присутствие на практическом занятии в семестре 0,5 рейтингового балла

Активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах:
развёрнутый устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,5 балла
краткий устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,0 балл

дополнения на одном и том же практическом занятии оцениваются в 0,5 балла
 выполнение текущего задания на практическом занятии оценивается в 0,5 балла

Практические навыки студента на практических занятиях оцениваются в рейтинговых баллах за каждый навык:

- выполнение практического навыка на практическом занятии оценивается в 1-2 балла

Перечень практических навыков

- сбор акушерско-гинекологического анамнеза.
- измерение окружности живота и высоты дна матки.
- приемы Леопольда.
- выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
- акушерское пособие в родах (на фантоме).

БРС по модулю «Гинекология» 8 семестр

Вид деятельности студента	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий (17)	9,0	9,0
Текущая аудит. работа (17)	17,0	27,0
Практические навыки (5)	5,0	10,0
Самост. работа студента (доклад, реферат)	5,0	7,0
ВСЕГО	36,0	53,0
Посещение лекций (9)	2,0	2,0
Рубежный контроль (тест)	2,0	5,0
ВСЕГО	40	60
Принципы формирования рейтинговой оценки студентов за 1 дидактическую единицу		
Посещение занятий	0,5	0,5
Текущ. аудит. работа	1,0	1,5
Практические навыки	1,0	2,0
Рубежный контроль (выходной тест)	5 баллов=45-50; 4 = 40-44; 3=35-39; 2=30-34 правильных ответов	

Алгоритм определения рейтинга

Присутствие студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- присутствие на практическом занятии в семестре 0,5 рейтинговый балл

Активность студента на практических (семинарских) занятиях оценивается в рейтинговых баллах:

- развёрнутый устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,5 балла
- краткий устный ответ на практическом занятии может оцениваться в 1,0 балл
- дополнения на одном и том же практическом занятии оцениваются в 0,5 балла
- выполнение текущего задания на практическом занятии оценивается в 0,5 балла

Практические навыки студента на практических (семинарских) занятиях оцениваются в рейтинговых баллах за каждый навык:

- выполнение практического навыка на практическом занятии оценивается в 1-2 балла.

Перечень практических навыков:

- Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах (на фантоме)
- Бимануальное влагалищное исследование (на фантоме)
- Забор мазков на микрофлору из шейки матки, влагалища, уретры (на фантоме)
- Забор мазков на онкоцитологическое исследование (на фантоме)
- Осмотр и пальпация молочных желез.

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта или экзамена.

4.2. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре, в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу зачёта или экзамена в формате «автомат».

4.3. В учебно-методическом комплексе дисциплины и в настоящей Методике... определены виды экзаменационного контроля, этапы его проведения, критерии оценивания учебных достижений студента и соответствующий этим критериям диапазон рейтинговых баллов. Экзамен по дисциплине проводится в виде собеседования по билету, состоящего из 2 вопросов (за ответ на каждый вопрос билета можно получить от 0 до 10 баллов) и ситуационной задачи (от 0 до 20 баллов):

первый вопрос – основы акушерства,

второй вопрос – основы гинекологии,

третий вопрос – ситуационная задача (сформировать и обосновать диагноз, назначить дополнительное обследование и лечение, обосновать профилактику).

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена по акушерству и гинекологии

Ответ на 1 и 2 теоретические вопросы:

Параметры	Критерии ответа	Оценка в баллах
Медицинская терминология	Полный ответ	2
	Почти полный, неуверенный ответ	1,5
	Приблизительные знания («общие» представления), ошибки	1
	Отсутствие знаний	0
Акушерская терминология	Полный ответ	2
	Почти полный, неуверенный ответ	1,5
	Приблизительные знания («общие» представления), ошибки	1
	Отсутствие знаний	0
Знание теоретических основ	Полный ответ	2
	Почти полный, неуверенный ответ	1,5
	Приблизительные знания («общие» представления), ошибки	1
	Отсутствие знаний	0
Наличие логического мышления	Полный ответ, без наводящих вопросов	2
	Полный ответ, с наводящими вопросами	1,5
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	1
	Отсутствие знаний	0
Для полного раскрытия темы студентом необходимо задавать наводящие вопросы	нет необходимости	2
	Незначительные уточнения	1,5
	Постоянно, но с ответом	1
	Постоянно, без ответа	0
ИТОГО		0-10 баллов

Решение ситуационной задачи

Параметры	Критерии ответа	Оценка в баллах
Формулировка диагноза	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3

	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Обоснование диагноза	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Знание методов диагностики	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Лечение	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
Профилактика	Полный ответ, без наводящих вопросов	4
	Полный ответ, с наводящими вопросами	3
	Неполный ответ, с наводящими вопросами	2
	Отсутствие знаний	0
ИТОГО		0-20 баллов

Таким образом, студент за ответ на экзамене на 3 вопроса билета может получить от 20 до 40 баллов. С целью уточнения уровня знаний студента на экзамене, преподаватель вправе задать дополнительные вопросы (в соответствии с вопросами билета) с оценкой от 0 до 2 баллов.

Зачет по модулю проводится в виде тестового контроля в интерактивном режиме на сайте кафедры:

29 и менее правильных ответов – 0 баллов

30-34 правильных ответов – 2 балла

35-39 правильных ответов – 3 балла

40-44 правильных ответов – 4 балла

45-50 правильных ответов – 5 баллов

При успешном выполнении студентом всех видов экзаменационного контроля набранные рейтинговые баллы суммируются.

4.5. В УМК дисциплины представлен перечень вопросов, тестовых заданий, практических навыков, тем клинических ситуаций, используемых для контроля знаний и умений студентов.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать экзамен или зачёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине в семестре

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
Выступление с докладом по обзору литературы на СНО по акушерству	5
Выступление с докладом по результатам своей УИР/НИР на СНО по акушерству	10
Выступление на итоговом заседании НОМУС в секции по	15

акушерству и гинекологии с докладом		
Призовое место на итоговом заседании НОМУС в секции по акушерству и гинекологии		20
Публикации в российской печати (в том числе, внутривузовские сборники) по акушерству и гинекологии		20
Публикации в центральной и зарубежной печати по акушерству и гинекологии		30
Участие во внутривузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР		15
Призовое место во внутривузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии		20
Участие в межвузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии		30
Призовое место в межвузовских конкурсах по результатам своей УИР/НР по акушерству и гинекологии		40
Участие во внутривузовской олимпиаде по акушерству и гинекологии		10
Призовое место во внутривузовской олимпиаде по акушерству и гинекологии		20
Участие в межвузовской олимпиаде по акушерству и гинекологии		20
Создание учебного видеофильма (демонстрация практического навыка, оперативного вмешательства)		20
Итого:	min	5
	max	40

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля.

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде кафедры, сайте кафедры и т.п.

7.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к экзамену.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий, передаче практических навыков и

предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине.

Настоящая Методика... размещается на сайте кафедры для всеобщего ознакомления.