Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.08.2023 08:39:07
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d1973fc

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Б1.Б Базовая часть

«Философия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Изучить философию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи дисциплины:

- формирование системного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
- осмысление специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности;
- изучение многообразия взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности;
- развитие у будущих специалистов философского мышления, то есть способности к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности;
- включение студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями;
- воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».
- развитие моральных, эстетических, познавательных способностей человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром;
- формирование нравственных сторон личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;
- изучение законов функционирования общества и культуры, что способствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создает базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального успеха, облегчает поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

2. Содержание дисциплины:

Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания. Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Исторические типы и направления в классической философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Исторические типы и направления в

современной философии. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Истина и ее критерии. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Биоэтика (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по биоэтике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

2. Содержание дисциплины:

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

История (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.03 Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом « Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны;
- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего;
- формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

2. **Содержание дисциплины:**

История и общество. История как наука. Методология исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.). Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV – XVI вв.). Россия в XVII в. Российская империя в XVIII веке: Власть и общество в условиях модернизации. Российская империя в XIX веке: От кризиса крепостничества к буржуазной монархии. Углубление модернизационных процессов. Россия в период социальных трансформаций (1914 – 1921 гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований 1920 – 1930-х годов. Советский Союз во второй мировой войне. Советский Союз в 1950 – 1980-х гг. СССР и Россия на рубеже XX – XXI вв.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

Иностранный язык (Б1.Б.03)

1. **Цели и задачи дисциплины:** овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний иностранного языка, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – стоматолог».

Задачи дисциплины:

- обучить студентов профессиональной медико-биологической лексике общего и терминологического характера.
- обучить студентов навыкам устного общения на иностранном языке в сфере стоматологии.
- научить студентов основным правилам коммуникации в письменной форме в профессиональной медицинской сфере.
- научить студентов чтению, переводу и редактированию текстов профессионального содержания, обучить навыкам работы с иноязычной научной медицинской литературой на иностранном языке.
- обучить студентов использовать иноязычные информационные источники и библиографические ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в сфере стоматологии.
- научить студентов анализу и представлению научных достижений на иностранном языке в устной и письменной формах.
- сформировать у студентов умения использовать иностранный язык для саморазвития, самореализации, самообразования и выражения творческого потенциала в будущем.
- научить студентов понимать и положительно воспринимать социальные, этнические, культурные различия народов стран изучаемого иностранного языка.
- обучить студентов работе в коллективе, совместному решению задач профессиональной деятельности, общему поиску оптимальных решений проблем, возникающих в профессиональной среде, в том числе с использованием иностранного языка.

2. **Содержание дисциплины:**

Роль специалиста здравоохранения (врача–стоматолога) в мире. Интеграция в международное медицинское пространство. Актуальные проблемы медицины и стоматологии в современном мире. Академическая мобильность как фактор успеха студента-медика.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет.

Физика, математика (Б1.Б.04)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - рзвитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно − научных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста – «стоматология». Т.е., овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о количественной оценке состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- научить студентов решать математические задачи.
- дать знание правил техники безопасности.
- помочь студентам усвоить основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
- дать знание характеристик воздействия физических факторов на организм.
- дать знание аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения.

2. **Содержание дисциплины:**

Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Медицинская информатика (Б1.Б.05)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; дать сведения о современных информационных технологиях, применяемых в медицине, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- дать знания о правилах работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
- дать навыки работы с программными и техническими средствами информатики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации.

2. Содержание дисциплины:

Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Химия (Б1.Б.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности

и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач стоматолог.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений об основных законах термодинамики и биоэнергетики; о строение и химических свойствах природных высокомолекулярных соединениях и их компонентах;
- формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении физико-химической сущности процессов, протекающих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
- подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

2. Содержание дисциплины:

Основы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Учение о растворах. Теоретические основы биоорганической химии. Низкомолекулярные биоорганические соединения - природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики). Строение, физико-химические, химические свойства, биологическое значение. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты.

3. **Форма аттестации по дисциплине** – зачет с оценкой.

Биология (Б1.Б.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучить биологию как науку, получить знание и понимание основных процессов на всех уровнях организации жизни, общих закономерностях возникновения и развития молекулярной, наследственной, экологической и паразитарной патологии, принципах их лечения и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача – выпускника специальности.

Научить студентов методам диагностики наследственной патологии; познакомить с методами паразитологических исследований; дать представление о субмикроскопических структурах для глубокого понимания биологических закономерностей развития органического мира и решения проблемы управления жизненными процессами с целью обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний об основных закономерностях развития Жизни и механизмах, обеспечивающих её поддержание на разных уровнях организации;
- формирование знаний о функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- развитие у студентов навыков профессионального общения с пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

2. Содержание дисциплины:

Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Биологическая химия, биохимия полости рта (Б1.Б.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками по биохимии, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.03 - Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- создать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека и полости рта, их связи со структурами химических молекул, метаболитов, надмолекулярных образований, о биохимических механизмах поддержания гомеостаза в условияхх нормы и патологии.
- сформировать у студентов практические навыки и умения работы в биохимической лаборатории, выполнения биохимичеких исследований, применяемых в клинической лабораторной диагностике и анализа полученных результатов, необходимых в профессиональной деятельности врача –стоматолога.
- сформировать через предмет элементы гармоничного развития личности – культуру общения и поведения, основы деонтологии, навыки работы с литературой и стремление к творческой деятельности.

2. Содержание дисциплины:

Ферменты: строение, биохимические функции, особенности ферментативного катализа. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология (энзимодианостика, энзимотерапия, энзимопатии, ферменты слюны). Строение, функции митохондрий. Цикл трикарбоновых кислот. Митохондриальная ЭТЦ Микросомальное, свободно-радикальное биологическое окисление. Антиоксидантная система защиты в организме человека (кровь, слюна. ткани). Пищевые углеводы, переваривание (полость рта, ж.к.т.), всасывание; Виды и биохимические функции транспортеров, углеводы организма; моно, олиго, полисахариды. Нормы улеводов в питании. Клеточный уровень метаболизма углеводов в энергетическом и пластических обменах. Регуляция углеводного обмена (инсулин, контринсулярные гормоны). Патология углеводного обмена. Обмен углеводов и полость рта, влияние на ГСБ. Пищевые липиды, липиды организма человека. Особенности переваривания,(полость рта , ж.к.т.) всасывания, транспорта, липопротеины крови. Нормы липидов в питании. Регуляция липидного обмена. Метаболические особенности бурой и белой жировой ткани. Клеточные процессы обмена липидов. Патохимия обмена липидов (холестерин, липопротеины), атеросклероз, ПОЛ. Азотистый баланс организма, нормы белка в питании. Биохимические механизмы переваривания в ж.к.т., всасывание аминокислот в кишечнике и полости рта. Пути обмена аминокислот в в тканях, процессы

обезвреживания аммиака, цикл мочевины. Частные пути обмена аминокислот. Патология белкового обмена. Обмен азотистых оснований. Классификация, биохимические функции, особенности обмена и регуляторных функций гормонов. Общий адаптационный синдром: особенности биохимических процессов. Биохимия крови: плазма. Биохимия крови: клетки крови. Биохимия почек и мочи Биохимические механизмы формирования биологических жидкостей (моча, слюна). Биохимия печени. Биохимия соединительной ткани. Биохимия минерального кальций/фосфорного обмена. Биохимия костной ткани. Биохимия твердых тканей полости рта. Химический состав и биохимические процессы в тканях зуба. Биохимия слюнных желез, слюны и ротовой жидкости. Минерализующая и буферная функция слюны. Биохимическая лабораторная диагностика слюны и ротовой жидкости.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Анатомия человека, анатомия головы и шеи (Б1.Б.09)

1. Цели и задачи дисциплины: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- научить анализировать учебную информацию, выработать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, научить строить собственное выводное знание-убеждение, самостоятельно формулировать анатомические закономерности
- сформировать готовность к работе в коллективе, к коммуникации в устной и письменной формах
- показать обучающимся роль анатомических знаний, умений и навыков для формирования готовности использовать приёмы первой помощи при реализации врачом-стоматологом трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.
- ознакомить обучающихся с информационно-коммуникационной предметной средой по анатомии человека, сформировать умение работать в этой среде и выработать навык использования информационных библиографических ресурсов, международной анатомической терминологии и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности будущего врача-стоматолога.
- формировать у обучающихся способность и готовность к использованию естественнонаучных понятий и стандартных алгоритмов учебной деятельности при изучении, описании и демонстрации важнейших анатомических образований.
- сформировать у обучающихся знание закономерностей анатомического строения тела человека, его органов и систем, дать представление об индивидуальных, возрастных и половых анатомических особенностях организма человека в объёме, необходимом врачу-стоматологу для правильной оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека, результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических исследований при выполнении трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом.

2. Содержание дисциплины:

Анатомия костей, суставов и мышц туловища и конечностей. Анатомия черепа. Анатомия жевательно-речевого аппарата. Спланхнология. Анатомия сердца, сосудов туловища и конечностей. Анатомия кровеносных и лимфатических сосудов головы и шеи. Анатомия центральной нервной системы. Анатомия периферической, вегетативной нервной системы и органов чувств.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Гистология, эмбриология, цитология (Б1.Б.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гистологии, цитологии, эмбриологии, гистологии полости рта, для

освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи изучения дисциплины:

- знать гистофункциональные характеристики основных систем организма, в том числе органов полости рта, закономерности их эмбрионального развития, а также функциональные, возрастные изменения органов и их структурных элементов;
- знать гистологическую международную английскую и латинскую терминологии;
- сформировать у студентов умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- сформировать у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- сформировать у студентов представления об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- ознакомить студентов с новыми и передовыми методами гистологических исследований в клинической практике;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

2. Содержание дисциплины:

Цитология. Общая гистология. Гистологическая техника. Эпителиальные ткани. Кровь. Соединительные ткани. Скелетные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Центральные органы кроветворения. Перифирические органы кроветворения и иммуногенеза. Органы эндокринной системы. Пищеварительная система. Передний отдел. Средний и задний отделы. Пищеварительные железы. Дыхательная система. Кожа. Эмбриология. Мочевые органы. Мужская половая система. Женская половая система. Общая эмбриология. Эмбриональное развитие человека.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области (Б1.Б.11)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма, закономерностях функционирования органов и систем, о механизмах регуляции физиологических функций, развить умения и навыки исследования и оценки состояния организма и его систем, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.005 «Врач стоматолог».

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- нравственное и деонтологическое воспитание, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками
-формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой

2. Содержание дисциплины: Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы. Физиология сенсорных систем челюстно-лицевой области и высших психических функций. Физиология системы крови и кровообращения. Физиология обмена веществ.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Фармакология (Б1.Б.12)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование знаний основных лекарственных средств, понимания количественных и качественных изменений процессов жизнедеятельности организма, органов и тканей при введении лекарственных препаратов, привитие навыков, умений, личностных качеств, определяющих высокую профессиональную и социальную компетентность выпускника - специалиста - врача-стоматолога, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.
Задачи дисциплины:
- освоение общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умения выписывать в рецептах различные лекарственные формы.
- знание общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
- умение анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики.
- умение оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.
- приобретение навыков выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов.

2. Содержание дисциплины: Общая фармакология. Средства, влияющие на холинореактивные структуры. Средства, влияющие на адренореактивные структуры. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов Средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба. Противовоспалительные средства. Антигистаминные средства. Анальгезирующие средства. Седативные, транквилизаторы, нейролептики. Снотворные и противоэпилептические средства. Стимуляторы ЦНС. Средства для наркоза. Этанол. Витамины, ферменты, биостимуляторы. Гормоны. Антисептики и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Противовирусные и противогрибковые средства. Сульфаниламиды, нитрофураны и противомикробные средства разного химического строения. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Лекарственные средства, используемые при некоторых неотложных состояниях, острых отравлениях, побочных эффектах.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Микробиология, вирусология, микробиология полости рта (Б1.Б.13)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - обучение студентов основам микробиологии, вирусологии, микробиологии полости рта, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин, т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».
Задачи дисциплины:
- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии, вирусологии и микробиологии полости рта;

- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с методами микробиологического контроля объектов внешней среды, воздуха, воды и продуктов питания;
- ознакомление студентов с правилами техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, лабораторными животными;
- ознакомление студентов с принципами и методами дезинфекции и стерилизации, основными дезинфицирующими средствами и правилами их использования;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области инфекционной стоматологии;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических мероприятий.

2. Содержание дисциплины: Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенный клостридии Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология: Частная вирусология: Грибы – возбудители микозов.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Общая иммунология, клиническая иммунология (Б1.Б.14)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - обучение студентов основам иммунологии, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин, т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:
- формирование у студентов знаний о структуре и особенностях функционирования иммунной системы здорового организма;
- ознакомление студентов с основными формами иммунного реагирования, механизмами естественного и искусственного иммунитета;
- ознакомление студентов с механизмами развития иммунопатологических реакций;
- ознакомление студентов с принципами и методиками постановки иммунодиагностических реакций;
- ознакомление студентов с методами лабораторного определения иммунного статуса человека;
- ознакомление студентов с основами иммунопрофилактики и иммунотерапии.

2. Содержание дисциплины: Иммунитет и иммунная система организма человека. Строение и функции антигенов. Строение и функции антител. Иммунный статус организма и его оценка. Патология иммунной системы. Иммунодиагностические реакции и их применение. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (Б1.Б.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по патофизиологии, патофизиологии головы и шеи для освоения

выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

–обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

–изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

–научить проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях с целью владения профессиональными компетенциями;

–сформировать методологические и методические основы клинического мышления для осуществления медицинской, научно – исследовательской профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины: Введение. Общая нозология. Этиология и патогенез. Действие экстремальных факторов. Гипоксия. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Аллергия. Патофизиология обмена веществ. Опухолевый рост. Патофизиология системы крови. Патология нейроэндокринной системы. Патология органов и систем. Патофизиология головы и шеи.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи (Б1.Б.16)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение структурных (материальных) основ общепатологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза, с особым обращением внимания на орофациальную патологию, для использования на клинических кафедрах и в работе врача стоматолога, т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:

-формирование представлений о структуре, функции и организации патологоанатомической службы в РФ, нормативных документах, регламентирующих ее деятельность;

- формирование представлений о диагностических возможностях использования различных методов морфологических исследований биологического материала (операционного, биопсийного, секционного); правилам взятия, изучения и анализа материала, клинической интерпретации результатов и роли в постановке предварительного диагноза;

-усвоение знаний о структурных изменениях клеток, тканей и органов в ходе развития общепатологических процессов, совокупность которых определяет морфологические проявления той или иной болезни;

-усвоение знаний об этиологии, патогенезе, морфологии и морфогенезе болезней; структурных основ исходов и осложнений, отдаленных последствий заболевания, приводящих к инвалидизации;

- усвоение знаний о морфологии болезней, возникающих в связи с изменениями условий жизни человека, под влиянием новых способов лечения (патоморфоз) и вследствие неблагоприятного воздействия (патология терапии).

- формирование умений анализировать результаты морфологических исследований с последующим оформлением заключения;
-формирование представлений о структуре патологоанатомического диагноза, причинах смерти;
-формирование умений определения причин смерти, заполнения медицинского свидетельства о смерти с шифровкой диагноза с помощью рубрикаций МКБ-10.
2. Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи. Частная патологическая анатомия.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Гигиена (Б1.Б.17)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-стоматологу для осуществления профессиональных задач в профилактической деятельности, формирования здорового образа жизни у пациентов и населения, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Задачи дисциплины:
- сформировать необходимые знания для осуществления профилактического направления в деятельности врача;
- овладеть умениями гигиенической оценки факторов среды обитания и обоснования профилактических мероприятий среди населения на индивидуальном и групповом уровне;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми в профилактической деятельности врача-стоматолога для профилактики внутрибольничных инфекций, профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, связанных с осуществление медицинской деятельности;
- сформировать у студентов активную мотивацию к здоровому образу жизни, профилактическую направленность мышления.
2. Содержание дисциплины: Гигиена питания и воды. Гигиена внутренней среды закрытых помещений и стоматологической поликлиники. Гигиена труда и основы здорового образа жизни.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Эпидемиология (Б1.Б.18)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.
Задачи дисциплины:
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических организациях стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в организациях стоматологического профиля.

2. Содержание дисциплины: Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический очаг. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. Дезинфекция, Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Б1.Б.19)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно–медицинские и стоматологические технологии; управленческие процессы, включая правовые, административные, организационные, экономические, и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- обучение студентов исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- обучение студентов организации медицинской и стоматологической помощи населению;
- обучение студентов использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических, в том числе стоматологических учреждений, для разработки мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи;
- обучение студентов основам маркетинга, планирования, финансирования, экономики и менеджмента, инновационных процессов в стоматологии, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Содержание дисциплины: Основы медицинской статистики и изучение здоровья населения. Организация медицинской, в том числе стоматологической помощи населению.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Внутренние болезни» (Б1.Б.20)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучение студентов и формирование знаний по наиболее распространенным заболеваниям внутренних органов; изучение основных современных лабораторных и инструментальных методах исследования больных терапевтического профиля, методов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков клинического обследования больного,

- освоение методов диагностики и оказания неотложной помощи при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях
- изучение взаимосвязи патологии полости рта с болезнями внутренних органов,
- формирование у взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины: Общая методика клинического исследования больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр. Методы исследования органов дыхания. Методы клинического исследования органов кровообращения. Методы исследование органов пищеварения. Методы исследование органов мочевыведения. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Симптоматология заболеваний органов кровообращения. Симптоматология заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптоматология заболеваний системы крови.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Общая хирургия, хирургические болезни» (Б1.Б.21)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов знания о сущности дисциплины «общая хирургия, хирургические болезни»; значимости общей хирургии, хирургических болезней для специалиста стоматолога, выработать основные навыки и умения, что будет являться основой для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности Стоматология, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основ общей хирургии
- изучить основные методы обезболивания
- усвоить основные принципы асептики и антисептики
- уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранение, травма, кровотечение, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый токсикоз, асфиксия, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния).
- знание современных основ диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей и пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей.
- сформировать у студентов знания основ хирургических болезней
- изучить основную хирургическую патологию
- уметь собрать анамнез, обследовать хирургического больного, поставить диагноз, оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе и определять тактику дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острые боли в животе (прободная язва, другие перфорации полых органов брюшной полости, острый аппендицит, острый холецистит, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит), острая кровопотеря, кровотечения.
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту
- оценивать результаты следующих лабораторных методов
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.

- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

2. Содержание дисциплины: Основы общей хирургии. Асептика, Антисептика. Кровотечения. Остановка кровотечений. Основы гемотрансфузиологии. Методика обследования хирургического больного, курация больного. История болезни хирургического больного. Обезболивание в хирургии. Основы травматологии. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы онкологии. Основы хирургических болезней.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Лучевая диагностика (Б1.Б.22)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - Обеспечить обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- научить обоснованному направлению пациента на лучевые методы обследования.
- научить использовать различные методы лучевого обследования для установления правильного диагноза, анализировать заключения лучевых методов обследования.
- научить анализировать результаты рентгенологического обследования, дать заключение на основании анализа рентгенограмм.

2. Содержание дисциплины: Методы лучевого обследования, рентген анатомия, рентген семиотика и диагностика основных заболеваний органов грудной и брюшной полостей, костно-суставной системы. Рентгенодиагностика в стоматологии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (Б1.Б.23)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - осуществлять профессиональную подготовку выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время. Воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию у студентов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить будущих врачей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности. Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность. Специальные проблемы безопасности. Здоровье человека. Основы организации МК. Медицинское обеспечение при ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита. Медицинская служба гражданской

обороны и мобилизационная подготовка. Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастроф.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, зачет.

Инфекционные болезни, фтизиатрия (Б1.Б.24)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».
Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией;
- знать принципы организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучить студентов практическим навыкам анализа клинической ситуации при подозрении инфекционное заболевание, умения логично формулировать диагноз, обоснованно назначать комплекс диагностических и лечебных мероприятий;
- обучить алгоритму диагностики, лечения основных форм инфекционных болезней с поражением ротоглотки;
- обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе пациентам с инфекционной патологией;
- научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, профилактике гемоконтактных инфекций;
- ознакомить студентов с методами диспансерной работы и своевременного выявления для профилактики стоматологических заболеваний при инфекционной патологии.
2. Содержание дисциплины: Общие вопросы инфекционных болезней. Острые кишечные инфекции. Острые респираторные заболевания. Дифференциальный диагноз поражения ротоглотки при инфекционной патологии. ВИЧ-инфекция. Гемоконтактные вирусные гепатиты B, C и D.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дерматовенерология (Б1.Б.25)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по дерматовенерологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине дерматовенерология специальности стоматология, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.
Задачи дисциплины:
- ознакомить студента с патогистологическими процессами в коже, семиотике кожных болезней; этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клиническими проявлениями наиболее распространенных кожных и венерических болезней.
- обучить студента приемам и методам обследования больных с дерматозами и инфекциями передающимися половым путем; методам общего и местного лечения кожных болезней; лекарственные формы, применяемые в дерматологии; методам лечения инфекций, передаваемых половым путем.

- сформировать знания у студента об объеме и видах профилактических мероприятий по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней.
- сформировать у студента навыки использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

2. Содержание дисциплины: Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей дерматовенерологом. Красный плоский лишай, особенности поражения слизистой оболочки полости рта. Псориаз. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Болезни соединительной ткани. Пузырные дерматозы. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Хейлиты. Заболевания сально-волосяного аппарата. Заболевания сально-волосяного аппарата. Введение в венерологию. Общее течение сифилиса. Этиология сифилиса. Иммунитет при сифилисе. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Диагностика и лечение сифилиса. Гонорея и другие инфекции, передающиеся половым путем. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Неврология (Б1.Б.26)

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- научить неврологическому осмотру больных и выбору объема лабораторного и инструментального обследования;
- приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;
- научить умениям выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических заболеваний;
- дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- обучить студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
- научить вопросам деонтологии при некурабельных и наследственных заболеваниях нервной системы.

2. Содержание дисциплины: Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройства Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- VI пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост). Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения VIII пары. Каудальная группа черепных нервов(9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи. Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Наследственные заболевания нервной системы. Вегетативная нервная система. Неврозы. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Черепно-мозговая (ЧМТ) и спинальная травма. Травма периферических нервов и сплетений. Опухоли головного и спинного мозга.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Оториноларингология» (Б1.Б.27)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний уха, верхних дыхательных путей, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии, взаимосвязь с челюстно-лицевой и зубо-челюстной системами.
- Показать студентам особенности и современные возможности исследования ЛОР-органов – эндоскопию, микроскопию, аудиометрию, вестибулометрию, ольфактометрию, их значение в системе клинического обследования стоматологического больного.
- Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами ЛОР-патологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания; акцентировать внимание на роль одонтогенной инфекции в их этиологии.

- Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов; врачебной тактике при сочетанной ЛОР и челюстно-лицевой патологии.
- Ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями оториноларингологии, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления ЛОР-патологии и одонтогенной инфекции для профилактики общей заболеваемости.

2. Содержание дисциплины: - Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Офтальмология» (Б1.Б.28)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Программа обучения студентов стоматологического факультета ставит своей целью воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний, по офтальмологии и умения обследовать орган зрения больных (терапевтических, хирургических и др.) в амбулаторных условиях с помощью специальных навыков без использования специальной аппаратуры (осмотр, исследование остроты зрения, поля зрения, внутриглазного давления и др.) , воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- Научить выпускника стоматологического факультета своевременно выявить среди больных нуждающихся в консультации специалиста-офтальмолога.
- Оказать полноценную неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаза, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения (острый приступ глаукомы, острый конъюнктивит, острый дакриоцистит и др.).
- Сформировать способности раскрыть связь патологического процесса в челюстно-лицевой области с заболеваниями органа зрения с выдачей врачебных рекомендаций, заболеваемости.

2. Содержание дисциплины: Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Оптическая система глаза. Заболевания конъюнктивы. Заболевания сосудистого тракта глаза, зрительного нерва. Нарушение метаболизма в глазу (катаракта, отслойка сетчатки). Глаукома. Повреждения органа зрения. Заболевания сетчатки вследствие общих заболеваний организма(гипертоническая болезнь, сахарный диабет).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психиатрия и наркология» (Б1.Б.29)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по общей и частной психиатрии, для успешного формирования компетенций выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- обучение технике безопасности при работе с психически больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения психических заболеваний;
- приобретение знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических заболеваниях;- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию психическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах психических болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами психических болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

2. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психиатрии. Психиатрические дисциплины и специальности. Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств психического здоровья. История психиатрии. Процессы восприятия. Ощущение, восприятие образов представления. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства. Мышление. Виды идей: понятия, суждения, умозаключения. Основные процессы мышления. Расстройства мышления. Патологические идеи: навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. Расстройства течения ассоциаций. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства интеллекта. Расстройства памяти. Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Кататонический синдром. Расстройства внимания, воли, влечений. Сознание. Понятие о подсознательном. Расстройства сознания. Методы психодиагностики. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Маниакально-депрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, оли¬гофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных расстройств: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств. Шоковые, биологические и психофармакотерапевтические методы. Психотерапия. Методы психотерапии. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза

психических расстройств. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Судебная медицина» (Б1.Б.30)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студента основные понятия в области судебной медицины (судебной стоматологии), воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертиза, с принципами работы и делопроизводством бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;
- ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение вреда здоровью в процессе оказания медицинской помощи и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.
- обучение студента:
- - констатации факта смерти, установлению давности ее наступления на основании исследования трупных изменений;
- - описанию повреждений, причиненных факторами внешней среды;
- - оценке степени тяжести вреда здоровью, причиненного воздействием факторов внешней среды;
- - правилам забора материала на лабораторные исследования.
- формирование навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

2. Содержание дисциплины: Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека и некоторых других видах экспертизы живых лиц.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Акушерство» (Б1.Б.31)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение следующих видов профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Задачи дисциплины:

- проводить профилактику стоматологических заболеваний у женщин при беременности;
- диагностировать неотложные состояния в акушерстве;
- диагностировать осложнения беременности;
- организовать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- формировать у женского взрослого населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

2. Содержание дисциплины: История Акушерства. Структура и организация работы родильного дома. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Фетоплацентарный комплекс. Система мать-плацента-плод. Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода. Изменение в организме женщины при беременности. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Течение и ведение беременности в женской консультации. Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение и ведение послеродового периода. Лактация. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Ранний токсикоз беременных. Невынашивание и перенашивание беременности. Роды при узком тазе, многоплодной беременности, крупном плоде, неправильных положениях плода. Акушерский травматизм. Аномалии родовых сил. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Планирование беременности. Контрацепция.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Педиатрия» (Б1.Б.32)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной и социальной компетентности на основе знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, причин возникновения, вопросов этиологии и патогенеза наиболее распространенной патологии в детском возрасте, навыков диагностирования, лечения и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Овладение методами: клинического обследования, постановки предварительного диагноза, оценки тяжести заболевания, разработки плана лабораторно-инструментального обследования и лечения, проведения дифференциальной диагностики.
- Овладение навыками оказывания неотложной помощи при шоке, коллапсе, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, проведения интенсивной и

инфузионной терапии при токсикозе с эксикозом, нейротоксикозе, диабетической коме.

- Приобретение умений ухаживать и организовывать правильный уход за больным и здоровым ребенком, назначить и рассчитать питание больным и здоровым детям различного возраста, оформлять медицинскую документацию, организовывать диспансерное наблюдение за больными и здоровыми детьми.

2. Содержание дисциплины: Введение в предмет.Предмет педиатрия, периоды детского возраста, психофизическое развитие. Вскармливание детей первого года жизни Виды вскармливания, преимущества естественного вскармливания. Классификация молочных смесей. Виды и сроки введения прикормов. Хронические расстройства питания. Понятие дистрофий, эпидемиология, классификация, причины развития. Патогенез, клиника, принципы лечения и пути профилактики. Нарушения фосфорно — кальциевого обмена у детей. Современный взгляд на проблему рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д; эпидемиология, классификация, клиника, терапия, профилактика. Бронхолегочная патология у детей. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, различия в педиатрических и терапевтических классификациях. Роль врача – стоматолога в профилактике возникновения и обострений. Оказание неотложной помощи при острой бронхолегочной патологии у детей. Геморрагические диатезы. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения геморрагического васкулита, тромбоцитопении, гемофилии. Диспансеризация и профилактика .Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Актуальность, этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, диспансеризация, профилактика. Роль врача – стоматолога в профилактике обострений. Ревматические и неревматические кардиты у детей. Эпидемиология заболеваний сердца у детей в возрастном аспекте, этиопатогенез, клиника, диагностика, отличительные особенности классификаций в педиатрии, принципы терапии. Роль врача – стоматолога в первичной и вторичной профилактике. Нефрологическая патология у детей. Эпидемиология, этиопатогенез. Возрастные особенности клинических проявлений. Принципы лечения и профилактики у детей. Роль врача – стоматолога в первичной и вторичной профилактике

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Пропедевтика» (Б1.Б.33.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
- Изучение основ пропедевтической стоматологии.
- Овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного, принципами семиологии, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме.
- Ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе в стоматологической клинике.
- Приобретение навыков работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.

- Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным стоматологическим проблемам.

2. Содержание дисциплины: Общие вопросы стоматологии . Организация стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Стоматологический инструментарий. Машиноведение. Асептика и антисептика в стоматологии. Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии. Топографическая и функциональная анатомия жевательного аппарата. Биомеханика жевательного аппарата. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования. Этапы диагностического процесса. Понятие о кариесе. Принципы препарирования. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Операция удаления зуба.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Профилактика и коммунальная стоматология» (Б1.Б.33.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин. Подготовка врача стоматолога, владеющего методами планирования, организации и внедрения программ профилактики, направленных на сохранение стоматологического здоровья.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма.
- Освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- Освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- Освоение студентами методов определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний и тенденций их динамики
- Приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
- Научить студентов выявлять группы населения с повышенным риском возникновения стоматологических заболеваний с последующей профилактикой
- Научить студентов выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
- Научить студентов мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам профилактики стоматологического здоровья.
- Научить студентов проводить оценку медицинской и экономической эффективности программ профилактики.

2. Содержание дисциплины: Эпидемиологическое обследование населения. Распространенность кариеса у населения. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта: зубочисток, нитей. Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Показания. Методики применения. Оценка эффективности. Фториды в профилактике стоматологических заболеваний. Механизм действия фторидов.

Методы фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей для профилактики кариеса зубов. Применение растворов фторидов для профилактики кариеса. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий. Роль питания в развития острого раннего кариеса у детей. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения. Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Материаловедение» (Б1.Б.33.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучение студентов основам стоматологического материаловедения, формирование начальных мануальных навыков специалиста, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основ стоматологического материаловедения.
- Приобретение навыков работы со стоматологическими материалами, инструментарием, оборудованием.
- Ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.
- Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

2. Содержание дисциплины: Свойства стоматологических материалов. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Прокладочные материалы. Материалы для постоянных пломб. Материалы для пломбирования корневых каналов. Профилактические материалы. Металлы и сплавы. Пластмассы. Керамика. Слепочные. Моделировочные. Формовочные. Абразивные.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Кариесология и заболевание твёрдых тканей зубов» (Б1.Б.33.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по Кариесологии и заболеваниям твердых тканей зубов, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью кариеса и заболеваний твердых тканей зубов в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные нозологические формы кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.

- Владеть современными методами исследования и диагностики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику осложненных форм кариеса.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов,
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, с целью их профилактики.

2. Содержание дисциплины: Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Кариес зубов. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Лечение и профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Некариозные поражения зубов, возникающие в период их фолликулярного развития (до прорезывания). Лечение некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Лечение некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Эндодонтия» (Б1.Б.33.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Эндодонтия, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью осложненных форм кариеса в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные нозологические формы заболеваний периапикальных тканей.
- Владеть современными методами исследования и диагностики осложненных форм кариеса, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику осложненных форм кариеса.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения заболеваний периапикальных тканей.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах эндодонтического лечения, способы их устранения и профилактики.

2. Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов. Методы обследования пациентов при болезнях пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Современный подход к лечению пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Методы обследования пациентов при заболеваниях периодонта. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация заболеваний периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронических форм периодонтита. Основные принципы лечения заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Резорбция корня.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Пародонтология» (Б1.Б.33.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Пародонтология, для освоения выпускниками

компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний пародонта в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные нозологические формы заболеваний пародонта.
-Владеть современными методами исследования и диагностики заболеваний пародонта, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения заболеваний пародонта.
- Обучить методам проведения профилактических мероприятий и реабилитации заболеваний пародонта.

2. Содержание дисциплины: Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта. Зубные отложения. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пациентов с гингивитом. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пародонтита. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтоз. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» (Б1.Б.33.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с важностью функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).
- Знать основные особенности нозологических форма, при которых необходимо применять знания гнатологии и функциональной диагностики височного нижнечелюстного сустава.
- Владеть современными методами исследования функциональной диагностики височного нижнечелюстного сустава, уметь проводить дифференциальную диагностику.
-Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для проведения функциональной диагностики височного нижнечелюстного сустава.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.

2. Содержание дисциплины: Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Местное обезболивание в стоматологии» (Б1.Б.33.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по хирургии полости рта для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Изучить основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии.
- Обучить студентов основным методам местного обезболивания, применяемым в стоматологии.
- Сформировать представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезболивания.
- Обучить работе с инструментами и препаратами для местного обезболивания в стоматологии с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
- Ознакомить с принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания в стоматологии.
- Ознакомить с показаниями и противопоказаниями, методами и особенностями проведения общего обезболивания при вмешательствах в челюстно-лицевой области и полости рта.
- Знать приемы диагностики, оказания первой помощи, реанимации при неотложных ситуациях в стоматологической практике.

2. Содержание дисциплины: Местные анестетики, вазоконстрикторы. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Хирургия полости рта» (Б1.Б.33.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по хирургии полости рта для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с одонтогенными заболеваниями челюстно-лицевой области, отметить социальную значимость и роль в общей патологии
- Показать студентам особенности и современные возможности исследования челюстно-лицевой области – осмотр, перкуссия, пальпация, зондирование, лучевая диагностика, лабораторная диагностика, их значение в системе клинического обследования пациентов.
- Знать основные нозологические формы одонтогенных воспалительных заболеваний, которые могут встретиться в практике врача стоматолога; распознать их, провести дифференциальную диагностику, овладеть методами исследования челюстно-лицевой области, необходимыми для практической работы врача стоматолога.
- Ознакомить студентов с возможными осложнениями, развивающимися при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
- Обучить работе с хирургическими стоматологическими инструментами и материалами с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
- Обучить практическим навыкам выполнения несложных хирургических стоматологических вмешательств, назначения лекарственных препаратов.

- Ознакомить студентов с принципами и методами профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний.

2. Содержание дисциплины: Особенности обследования хирургического стоматологического больного с заболеваниями и повреждениями ЧЛО. Особенности операции на лице и в полости рта. Удаление зуба. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные заболевания полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенные заболевания ЧЛО: лимфаденит, синусит, ВИЧ. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (Б1.Б.33.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с показаниями и противопоказаниями к дентальной имплантации, основными принципами реконструктивно-восстановительной хирургии полости рта.
- Показать студентам особенности и современные возможности метолов исследования, применяемых для планирования дентальной имплантации, а также восстановительного лечения при дефектах и деформациях зубочелюстной системы.
- Знать виды и методы дентальной имплантации.
- Ознакомить студентов с возможными осложнениями, развивающимися при дентальной имплантации и методами их профилактики.
- Обучить работе с хирургическими стоматологическими инструментами и материалами с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
- Обучить практическим навыкам выполнения несложных хирургических стоматологических вмешательств, назначения лекарственных препаратов.
- Ознакомить студентов с принципами и методами профилактики одонтогенных заболеваний.

2. Содержание дисциплины: Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛО. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛО. Дентальная имплантация. Основные методики пластических операций. Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Зубопротезирование (простое протезирование)» (Б1.Б.33.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Простое протезирование, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний твердых тканей зубов и частичным отсутствием зубов в структуре основных стоматологических заболеваний.
-Знать основные нозологические формы заболеваний твердых тканей зубов и частичного отсутствия зубов.

-Владеть современными методами исследования и диагностики дефектов твердых тканей зубов и частичной потери зубов, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику.
-Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и частичной потери зубов.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.
2. Содержание дисциплины: Особенности обследования и подготовки к протезированию пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Ортопедичкеское лечение полного отсутствия (разрушения) коронок зубов. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными мостовидными протезами. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов. Применение частичных пластиночных протезов при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» (Б1.Б.33.12)
1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Сложное протезирование, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.
Задачи дисциплины:
- Ознакомить студентов с распространенностью патологии твердых тканей зубов в сочетании с потерей зубов и заболеваниями пародонта в структуре основных стоматологических заболеваний.
-Знать основные нозологические формы патологии твердых тканей зубов, частичной потери зубов и заболеваний пародонта.
-Владеть современными методами исследования и диагностики, необходимых для практической работы врача-стоматолога при проведении сложного протезирования, уметь проводить дифференциальную диагностику.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов, осложненных потерей зубов и заболеваниями пародонта.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.
2. Содержание дисциплины: Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Постоянные шины и шины –протезы, используемые при лечении заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Протезирование при полном отсутствии зубов» (Б1.Б.33.13)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Протезирование при полном отсутствии зубов, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью полного отсутствия зубов в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные особенности различных вариантов полного отсутствия зубов.
- Владеть современными методами исследования и диагностики, необходимых для практической работы врача-стоматолога при проведении протезирования пациентов с полным отсутствием зубов, уметь проводить дифференциальную диагностику.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и восстановления полной потери зубов.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.

2. Содержание дисциплины: Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста полными съемными зубными протезами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

«Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» (Б1.Б.33.14)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Геронтостоматология и заболевания слизистой полости рта, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний слизистой полости рта в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные нозологические формы заболеваний слизистой полости рта
- Владеть современными методами исследования и диагностики заболеваний слизистой полости рта, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта,
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения заболеваний слизистой полости рта
- Обучить методам проведения профилактических мероприятий и реабилитации заболеваний слизистой полости рта.

2. Содержание дисциплины: Классификация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Анатомо- физиологические данные о СОПР и красной кайме губ.Травматические поражения СОПР. Вирусные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции слизистой оболочки рта. Микозы (кандидоз) слизистой оболочки рта. Изменения в полости рта при аллергических состояниях. Заболевания слизистой полости рта, сопровождающиеся повышенным ороговением. Аномалии и заболевания языка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности состояния слизистой оболочки полости рта,

твердых тканей зубов и пародонта у людей пожилого возраста в норме и патологических состояниях. Хейлиты. Профилактика заболеваний слизистой полости рта

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Клиническая стоматология» (Б1.Б.33.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь; воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

2. Содержание дисциплины: Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Психологические аспекты стоматологической помощи. Детская стоматология. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» (Б1.Б.34.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по челюстно-лицевой и гнатической хирургии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности

Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функции, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с неодонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (специфические заболевания, рожистое воспаление, фурункулы и карбункулы), отметить социальную значимость и роль в общей патологии.
- Ознакомить с распространенностью и особенностями повреждений челюстно-лицевой области, отметить социальное значение травм в настоящее время.
- Показать студентам современные возможности, используемые для диагностики и дифференциальной диагностики специфических процессов в челюстно-лицевой области.
- Показать студентам лучевые методы, используемые для диагностики травм костей лицевого черепа.
- Знать основные нозологические формы неодонтогенных воспалительных заболеваний, и повреждений зубов, челюстей и мягких тканей лица, которые могут встретиться в практике врача стоматолога; распознать их, провести дифференциальную диагностику, овладеть методами исследования челюстно-лицевой области, необходимыми для практической работы врача стоматолога.
- Ознакомить студентов с возможными осложнениями, развивающимися при неодонтогенных воспалительных заболеваниях, повреждениях челюстно-лицевой области.
- Обучить методам оказания первой медицинской помощи при травмах лица.
- Обучить практическим навыкам остановки кровотечения из ран лица, наложения теменно-подбородочной повязки, шинирования при переломах зубов и челюстей, назначения лекарственных препаратов.

2. Содержание дисциплины: Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Специфические заболевания ЧЛО. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения ЧЛО.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

«Заболевания головы и шеи» (Б1.Б.34.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о заболеваниях головы и шеи для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с заболеваниями слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, тройничного и лицевого нерва, отметить их социальную значимость и роль в общей патологии.
- Показать студентам особенности и современные возможности исследования челюстно-лицевой области – осмотр, перкуссия, пальпация, зондирование, лучевая диагностика, лабораторная диагностика, их значение в системе клинического обследования пациентов.
- Знать основные нозологические формы заболеваний головы и шеи, которые могут встретиться в практике врача стоматолога; распознать их, провести дифференциальную диагностику, овладеть методами исследования челюстно-лицевой области, необходимыми для практической работы врача стоматолога.
- Обучить работе с хирургическими стоматологическими инструментами и материалами с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
- Обучить практическим навыкам выполнения несложных хирургических стоматологических вмешательств на тканях пародонта.
- Ознакомить студентов с принципами и методами профилактики различных заболеваний челюстно-лицевой области.

2. Содержание дисциплины: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез. Заболевания и повреждения тройничного, лицевого нервов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

3. Форма аттестации по дисциплине – реферат

«Онкостоматология и лучевая терапия» (Б1.Б.34.03)

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний для формирования у студентов базового онкологического мировоззрения, умений и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.

Задачи дисциплины:

- в углублении знаний и практической подготовке студентов стоматологического факультета в вопросах ранней диагностики, выбора плана комплексного лечения, определении показаний и место лучевой терапии в комплексном лечении онкологических больных, в подготовке и организации мероприятий по своевременной диагностике онкологических заболеваний и мероприятий по их профилактике.

2. Содержание дисциплины: Современные представления о канцерогенезе. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли кожи и нижней губы. Опухоли органов полости рта (рак языка, рак дна полости рта, рак слизистой оболочки щёк, рак слизистой оболочки нёба, рак передних нёбных дужек, рак слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей). Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных нофообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – реферат

«Детская челюстно-лицевая хирургия» (Б1.Б.34.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- изучить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и пути их реализации;

- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;

- научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;

- формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.

- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

2. Содержание дисциплины: Острая травма зубов у детей. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижиечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«Челюстно-лицевое протезирование» (Б1.Б.34.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Челюстно-лицевое протезирование, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью дефектов челюстно-лицевой области в структуре основных стоматологических заболеваний.
-Знать основные особенности нозологических форма, при которых получаются челюстно-лицевые дефекты и способы их восстановления.
- Владеть современными методами исследования и диагностики, необходимых для практической работы врача-стоматолога при проведении челюстно-лицевого протезирования, уметь проводить дифференциальную диагностику.
-Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и восстановления челюстно-лицевых дефектов.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.

2. Содержание дисциплины: - История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Детская стоматология» (Б1.Б.35)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:
- познакомить студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- познакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- познакомить студента с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний;
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
- научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

2. Содержание дисциплины: - Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«Ортодонтия и детское протезирование» (Б1.Б.36)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики развития зубочелюстных аномалий и ортодонтического лечения среди различных контингентов населения. Т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:
- познакомить студента с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
-приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;
-научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

2. Содержание дисциплины: Морфологическая характеристика молочного прикуса. Морфологическая характеристика сменного прикуса. Морфологическая характеристика постоянного прикуса. Функциональные особенности молочного прикуса. Функциональные особенности сменного прикуса. Функциональные особенности постоянного прикуса. Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание). Миогимнастика для круговой мышцы рта. Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед.

Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад. детское зубное протезирование. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций Классификация зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Специальные методы исследования в ортодонтии Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО. Детское зубное протезирование. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен

«Физическая культура» (Б1.Б.37)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины: Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Вариативная часть

«Психология, педагогика» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности врача – стоматолога – выпускника специальности в контексте общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как компонента профессиональной деятельности в стоматологической практике при взаимодействии с пациентами (их родственниками/законными представителями) способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.

- Сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях и во взаимодействии «врач-пациент».
- Развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих врачей-стоматологов.
- Сформировать знания и умения в области возрастной периодизации жизни человека.
- Сформировать знания и умения в области обучения пациентов (их родственников/законных представителей) в рамках профилактической и просветительской деятельности.
- Обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
- Развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

2. Содержание дисциплины: Общие основы педагогики (история развития педагогической мысли; предмен, задачи, категории педагогики; взаимосвязь педагогики с медицинским образованием и практическим здравоохранением; педагогические компетенции врача-стоматолога в профилактической и просветительской деятельности). Теория и методика воспитания и обучения (современные педагогические подходы и методы воспитания; основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки врача-стоматолога). Общая психология (предмет, задачи, методы психологии; основы психологической культуры в работе врача-стоматолога). Социальная психология (психология общения и межличностных отношений; базовые и специфические коммуникативные навыки в межличностном взаимодействии и в работе врача-стоматолога; коммуникативная и конфликтологическая культура). Возрастная психология (предмет, методы; возрастная периодизация жизни человека; возрастные кризисы; роль знаний о возрастных особенностях психического развития человека в работе врача-стоматолога).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«История медицины» (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, обладающего общекультурными компетенциями согласно с ФГОС ВО 31.05.03 «Стоматология»: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины для формирования гражданской позиции и готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, необходимыми для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности согласно профессионального стандарта «Врач-стоматолог)».

Задачи дисциплины:

- знает общие закономерности исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до настоящего времени;

- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и медицины для формирования гражданской позиции;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
- готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

2. Содержание дисциплины: История медицины как наука, роль в формировании культурного и нравственного облика врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина раннего, классического и позднего средневековья. Медицина нового и новейшего времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX – начала XXI века.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Правоведение» (Б1.В.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования, предусмотренных ФГОС ВО специальности 31.05.03 «Стоматология», компетенций, наличие которых позволит выпускнику реализовывать трудовые функции, входящие в Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами государства и права;
- овладение категориальным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания норм права;
- ознакомление с целями, задачами, функциями и компетенцией Министерства здравоохранения Российской Федерации, способами и порядком его взаимодействия с другими органами государственной власти;
- ознакомление с основными положениями отраслей права, нормы которых регламентируют медицинскую деятельность;
- изучение основ правового регулирования медицинской деятельности;
- овладение способами, средствами и приемами работы с нормативно-правовыми актами;
- овладение способами, средствами и приемами решения конкретных юридических проблем, возникающих в процессе реализации врачом-стоматологом его трудовых функций, входящих Профессиональный стандарт.

2. Содержание дисциплины: Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ. Основы гражданского и уголовного процесса. Основы медицинского права.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Латинский язык» (Б1.В.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-стоматолог»; лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинских научным номенклатурам;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов у студента активного словаря;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов этических и деонтологических принципов и изучение крылатых выражений и афоризмов;
- формирование речевой культуры обучающихся их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

.**2. Содержание дисциплины:** Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминоэлементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

«Экономика» (Б1.В.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по экономике, для специальности “Стоматология”, для подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально – экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом – Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных концепциях и теориях, описывающих закономерности экономической деятельности и деловой активности;
- сформировать у студентов навык анализа и оценки перспектив развития экономики на основании объективной информации о состоянии рынков;
- привить студентам навыки самостоятельной работы и интерес к дальнейшему расширению и углублению экономических знаний;
- сформировать у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

.**2. Содержание дисциплины:** Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Современная научная картина мира» (Б1.В.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного

представления о месте живых систем в общей картине мира с учетом направленности подготовки специалиста - «Стоматология» на объект, вид и область профессиональной деятельности, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода. Т.е., овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представления о построении научной картины мира, проведении научных исследований, эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
- Познакомить с основными понятиями и законами функционирования биологических систем различной сложности.
- Привести к пониманию сущности жизни, ее многоуровневой организации на основе единства и многообразия живого на Земле.
- Познакомить с физической картиной мира. Дать понятия о квантовой механике, теории относительности, космологических моделях происхождения вселенной.
- Дать студентам фундаментальные представления о происхождении Вселенной.
- Показать перспективу эволюционного развития химических наук для понимания базовых процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организмов.
- Ознакомить с принципами самоорганизации и синергетики.
- Научить студентов ориентироваться в современных медико-биологических проблемах.
- Научить студентов поиску необходимой медико-биологической информации по современным научным проблемам и ее осмыслению.
- В конечном итоге, студент должен уметь научно обоснованно подходить к решению конкретных задач в различных областях медицины и изучению живых систем в норме и патологии, трактовке получаемых результатов.

.**2. Содержание дисциплины:** Введение в СНКМ. Общая характеристика живых систем. Принципы функционирования живых систем. Вода и ее роль в живых организмах. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине. Взаимоотношение организмов и окружающей среды.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Клинические аспекты в физколлоидной химии в стоматологии» (Б1.В.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- формирование умений оценивать физико-химические свойства различных соединений (органических и неорганических) и навыков работы на приборах.

2. Содержание дисциплины: Адсорбция на жидкой и твердой поверхностях. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии. Гетерогенные равновесия и процессы. Физико-химические методы исследования и диагностики.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Доказательная медицина в стоматологии» (Б1.В.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студентов основам доказательной медицины, общим принципам доказательной медицины, начальным профессиональным навыкам в области доказательной медицины врача-стоматолога общей практики, что является базисом для освоения клинических дисциплин воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, для подготовки выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Дать представление о принципах доказательной медицины, основных типах клинических исследованиях, суррогатных и твердых конечных точках.
- Внедрить в преподавание клинических дисциплин обучение студентов принципам формулировки клинических вопросов, возникающих в процессе диагностики и лечения конкретного пациента.
- Ознакомить студентов со стратегией поиска литературы и основным принципам оценки качества научных медицинских публикаций.
- Научить студентов оценивать качество клинических рекомендаций по диагностике и лечению различных заболеваний и внедрять в лечебную практику только доказано эффективные методы лечения.
- Научить студентов отличать более достоверные данные от менее достоверных.
- Научить студентов проводить в полном объёме критическую оценку и обобщение данных, а также соотносить преимущества и недостатки предполагаемого вмешательства перед принятием решения о тактике лечения.
- Осуществлять поиск данных, предварительная оценка которых была проведена авторами обзоров и клинических рекомендаций.
- С позиций доказательной медицины научить студентов оценивать данные литературы и применять их при лечении конкретного пациента.

2. Содержание дисциплины: Основы клинической эпидемиологии. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических решений. Введение в биостатистику. Доказательная диагностика. Скрининг. Основы профилактической медицины. Основы медицинских исследований. Систематические обзоры и мета-анализы. Критический анализ медицинской информации. Поиск медицинской информации. Уровни доказательств и степень рекомендаций. Критический анализ медицинской литературы. Методика критического анализа публикаций об этиологии и факторах риска заболеваний. Методика критического анализа публикаций о прогнозе. Методика критического анализа публикаций о методах диагностики. Методика критического анализа публикаций о методах лечения. Основы биомедицинской этики.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Физиотерапия и реабилитация в стоматологии» (Б1.В.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания стоматологической медицинской помощи, в частности, проведения физиотерапевтического лечения на основе знаний анатомо-физиологических особенностей организма, основных симптомов и синдромов поражения зубочелюстной системы при различных стоматологических заболеваниях, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ физиотерапии, особенностей действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в стоматологии.
- Воспитание специалиста с приобретением практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.
- Формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, взаимодействии между специалистами, взаимосвязи между общим и стоматологическим здоровьем.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам физиотерапии в стоматологии.
- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

2. Содержание дисциплины: Введение в физиотерапию стоматологических заболеваний. Электротерапия в стоматологии. Светолечение в стоматологии. Другие физиотерапевтические методы лечения в стоматологии. Применение физиотерапевтических факторов при лечении заболеваний твердых тканей зуба, в эндодонтии. Применение физиотерапевтических факторов при лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов, слюнных желез, нервов лица, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Реабилитация стоматологических больных. Методы показания и противопоказания.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Этика, право и менеджмент в стоматологии» (Б1.В.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов морально - этических норм врачебного поведения как важнейшей составляющей общекультурных компетенций и общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии.
- Обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики.
- Обучение студентов искусству этического анализа в стоматологии.
- Формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии.
- Обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ.
- Обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях.
- Обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги).
- Обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты.

- Обучение вопросам ответственности врачей - стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
- Обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами.
- Воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- Формирование у студентов понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных.
- Обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях.
- Формирование у студента навыков управления персоналом.
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов.
- Обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Содержание дисциплины: Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Клиническая фармакология» (Б1.В.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической фармакологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Обучить основным вопросам общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
- Сформировать у студентов знания и умения в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющие осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию.
- Сформировать у обучающихся навык организации работы с медикаментозными средствами.
- Обучить студентов фармакодинамике и фармакокинетике основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека.
- Дать обучающимся представление о взаимодействиях лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакциях, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств.
- Сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии.

2. Содержание дисциплины: Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно- сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая фармакология антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология

препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний. Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Элективные курсы по физической культуре» (Б1.В.12)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Понимание студентами социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
- Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- Овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
- Приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины: Гимнастика: Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии (низкое бревно). Упражнения из художественной гимнастики. Упражнения из ритмической гимнастики. Развитие физических качеств. Конькобежный спорт: Техника безопасности на занятиях конькобежным спортом. Обучение основным приемам катания на коньках. Особенности тактики бега на различные дистанции. Развитие навыков передачи эстафеты. Волейбол: Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение техническим приемам игры. Основы судейства и основные правила игры в волейбол. Баскетбол: Меры предупреждения травматизма в баскетболе. Обучение стойке баскетболиста, технике передвижения по площадке. Обучение технике ведению мяча. Обучение броскам и передаче мяча. Основные правила игры в баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

Дисциплины по выбору

«Социология медицины» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о медицине как социальном институте, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к

выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными положениями отечественной и зарубежной социологии медицины.
- Проанализировать современные требования к организации охраны здоровья с позиции профессиональных ролей и социального неравенства.
- Рассмотреть проблемы формирования отношения к здоровью в современном российском обществе.
- Раскрыть роль медикализации в конструировании современной медико-социальной помощи.

2. Содержание дисциплины: Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен. Социологический анализ отношений «врач – пациент». Медицина как профессия. Социальная организация медицинской помощи. Здоровье и старение. Женщины и дети как приоритетный объект политики в области здравоохранения. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

« Антропологические основы деятельности врача» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности антропологического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача и гуманизации высшего медицинского образования, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- Формировать гуманистическое отношение к профессии врача как социальному служению.
- Сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале антропологического подхода к пониманию проблем здоровья и болезней, а также к исследованию различных моделей врачевания в истории общества.
- Продемонстрировать перспективы применения антропологического подхода к построению инновационной интегративной модели современного здравоохранения.
- Сформировать представление о возрастающей роли взаимоотношений между врачом и пациентом в современной интегративной модели здравоохранения, их инструментальном и конструирующем значении.
- Сформировать представление о закономерностях развития профессиональной карьеры врача на основе компетентностного и антропологического подходов к проектированию образовательной и профессиональной траектории.
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины: Различия в подходах к определению сущности человека и понятия здоровья. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к модернизации современного здравоохранения и врачебной деятельности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Социальная работа в сфере охраны здоровья населения» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений о сущности антропологического подхода к осмыслению профессиональной деятельности врача и гуманизации высшего медицинского образования, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Формировать гуманистическое отношение к профессии врача как социальному служению.
- Сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале антропологического подхода к пониманию проблем здоровья и болезней, а также к исследованию различных моделей врачевания в истории общества.
- Продемонстрировать перспективы применения антропологического подхода к построению инновационной интегративной модели современного здравоохранения.
- Сформировать представление о возрастающей роли взаимоотношений между врачом и пациентом в современной интегративной модели здравоохранения, их инструментальном и конструирующем значении.
- Сформировать представление о закономерностях развития профессиональной карьеры врача на основе компетентностного и антропологического подходов к проектированию образовательной и профессиональной траектории.
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины: Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-незащищенными категориями населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«История милосердия и благотворительности» (Б1.В.ДВ.01.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории милосердия и благотворительности, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Дать системное представление о милосердии и благотворительности за рубежом и в России на основе конкретно-исторического анализа.
- Показать эволюцию взглядов и подходов к содержанию и принципам оказания медико-социальной помощи, а также место России в общецивилизационном мировом развитии и ее специфику.
- Сформировать представление о месте, роли и значении феноменов милосердия и благотворительности в формировании гражданственности, гуманистического отношения к своей будущей профессии как социального служения.
- Способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины: История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России. Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс) (Б1.В.ДВ.01.05)

1. Цель и задачи дисциплины:
Цель – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология на основе усвоения системных знаний системных знаний по инклюзивному образованию, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».
Задачи:

1. Систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
2. Подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
3. Рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
4. Развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

2. Содержание дисциплины:
Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Этапы социализации и когнитивные особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Виды дизонтогенеза. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ошибки и стереотипы при создании доступной среды. Психолого-педагогические модели адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды медицинского вуза.
Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Клиническая биохимия» (Б1.В.ДВ.02.01)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины– формирование у студентов системных знаний в области биологических и овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками в новом направлении клинико –лабораторной диагностики в стоматологии, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».
Задачи дисциплины:
-расширение знаний основ биологической химии и биохимии полости рта, формирование начальных умений и навыков оценки результатов биохимических исследований,
-дополнить знания о молекулярных механизмах поддержания гомеостаза, возникновении патологических процессов в полости рта, связи с состоянием всего организма, для реализации требований доказательной медицины в отношении норм содержания основных метаболитов в крови и слюне

-формирование у студентов навыков использования результатов биохимических исследований для оценки и прогноза состояния полости рта, выявления риска развития и оценки качества лечения стоматологических заболеваний.
-формирование через предмет элементов гармоничного развития личности – культуры общения и поведения, работы с литературой и стремление к творческой деятельности, основы деонтологии, профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических и стоматологических дисциплин навыков
2. Содержание дисциплины: Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Биохимические процессы при функционировании гематосаливарноо барьера, диагностическое значение исследованиий ротовой жидкости для оценки состояния ГСБ. Ферменты слюны. Микроэлементы слюны, состав, биохимические функции. Обмен кальция, фосфата и гомеостаз полости рта. Биохимические механизмы действия фторсодержащих стоматологических лечебных и профилактических средств. Обмен фтора в организме человека. Изменение биохимических показателей слюны под влиянием микрофлоры полости рта. Биохимические показатели свободно-радикального окисления и перекисного окисления липидов в диагностике состояния полости рта и воздействии токсикантов. Биохимический состав ротовой жидкости при использовании гигиенических средств для полости рта.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Зубопротезное дело» (Б1.В.ДВ.02.02)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины– овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Сложное протезирование, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.
Задачи дисциплины:
- Ознакомить студентов с распространенностью патологии твердых тканей зубов в сочетании с потерей зубов и заболеваниями пародонта в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные нозологические формы патологии твердых тканей зубов, частичной потери зубов и заболеваний пародонта.
- Владеть современными методами исследования и диагностики, необходимых для практической работы врача-стоматолога при проведении сложного протезирования, уметь проводить дифференциальную диагностику.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов, осложненных потерей зубов и заболеваниями пародонта.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.
- Ознакомить студентов с распространенностью патологии твердых тканей зубов в сочетании с потерей зубов и заболеваниями пародонта в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные нозологические формы патологии твердых тканей зубов, частичной потери зубов и заболеваний пародонта.
- Владеть современными методами исследования и диагностики, необходимых для практической работы врача-стоматолога при проведении сложного протезирования, уметь проводить дифференциальную диагностику.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов, осложненных потерей зубов и заболеваниями пародонта.
- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.

2. Содержание дисциплины: Организация работы и оснащение рабочего места зубного техника. Основы эргономики в зуботехнической лаборатории. Зуботехническое материаловедение как раздел общего материаловедения и ортопедической стоматологии. Материалы для слепков (оттисков) и моделей. Восковые моделировочные материалы. Пластмассы, применяемые в зубопротезной технике. Искусственные зубы. Керамические материалы для зуботехнических работ. Сплавы металлов. Вспомогательные материалы. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Клинико–лабораторные этапы протезирования штампованной коронкой. Технология изготовления пластмассовых коронок. Клинико– лабораторные этапы протезирования штифтовыми конструкциями. Клинико– лабораторные этапы протезирования мостовидными конструкциями. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Прямая эстетико-функциональная реставрация в стоматологии» (Б1.В.ДВ.03.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины– формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания стоматологической медицинской помощи, в частности, для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности с применением лазерных технологий в стоматологии в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ света и лазерного излучения в медицине, особенностей применения лазеров различной интенсивности на стоматологическом приеме и взаимодействия лазерного излучения с биотканями.
- Воспитание специалиста с приобретением практических навыков по проведению лазерных процедур в стоматологии.
- Формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, взаимодействии между специалистами, взаимосвязи между общим и стоматологическим здоровьем.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам применения лазеров в стоматологии.
- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

2. Содержание дисциплины: Введение в лазерную стоматологию. Применение лазера в кариесологии и эндодонтии. Применение лазера в пародонтологии и для лечения заболевания слизистой оболочки полости рта. Озонотерапия в хирургической стоматологии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Основы цветоведения и фотографии в стоматологии» (Б1.В.ДВ.03.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины– получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности с применением методов фотографирования и цветоведения в стоматологии, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин. Воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Задачи дисциплины:

- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
- Формирование основ клинического мышления на базе знаний основ цветоведения и фотографии в стоматологии.
- Закрепление студентами основными методами обследования стоматологического больного при различных состояниях зубо – челюстной системы, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональных мануальных навыков, необходимых для врача-стоматолога на стоматологическом рабочем месте.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования

2. Содержание дисциплины: Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. Основы цветоведения. Алгоритм выбора цвета в стоматологии. Основы фотографии. Фотокамеры. Фотографирование в процессе лечения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

««Культурология» (Б1.В.ДВ.04.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины– изучить культурологию как науку, получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте, т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Научить студентов выявлению, исследованию, овладению созидательными механизмами, которые могут препятствовать распространению агрессии и разрушительных тенденций в современном противоречивом и конфликтном мире.
- Научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.
- Научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

2. Содержание дисциплины: Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Межкультурная коммуникация» (Б1.В.ДВ.04.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины– формирование коммуникативной компетенции профессиональной деятельности врача стоматолога на основе парадигмы культурного плюрализма, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:
- Формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для более высокого уровня социальной и профессиональной адаптации.
-Формирование понимание основных причин возникновения кросскультурных конфликтов.
-Формирование навыка избегать наиболее типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения
2. Содержание дисциплины: Основы межкультурной коммуникации. Культура и коммуникация. Язык и культура. Этническая картина мира. Этнические контакты и их результаты. Межкультурная коммуникация в сфере медицины.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Лазерные технологии в стоматологии» (Б1.В.ДВ.05.01)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины– формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания стоматологической медицинской помощи, в частности, для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности с применением лазерных технологий в стоматологии в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога, т.е. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-стоматолога, способного и готового к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
Задачи дисциплины:
- Изучение теоретических основ света и лазерного излучения в медицине, особенностей применения лазеров различной интенсивности на стоматологическом приеме и взаимодействия лазерного излучения с биотканями.
- Воспитание специалиста с приобретением практических навыков по проведению лазерных процедур в стоматологии.
- Формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, взаимодействии между специалистами, взаимосвязи между общим и стоматологическим здоровьем.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам применения лазеров в стоматологии.
-Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
2. Содержание дисциплины: Введение в лазерную стоматологию. Применение лазера в кариесологии и эндодонтии. Применение лазера в пародонтологии и для лечения заболевания слизистой оболочки полости рта. Лазерные технологии в хирургической стоматологии.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Особенности работы с лицевой дугой» (Б1.В.ДВ.05.02)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины является получение знаний, формирование умений для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности стоматолога, с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система), в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода.
Задачи дисциплины:

- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
- Формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии.
- Закрепление студентами основными методами обследования стоматологического больного с переносом данных с помощью лицевой дуги при различном состоянии зубочелюсной системы, принципами семиологии, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме и на стоматологическом рабочем месте.
- Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
- Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов.
- Ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и оборудованием.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования

2. Содержание дисциплины: Устройства Артикулятора и лицевой дуги. Основные правила работы с ними. Особенности применения лицевой дуги при частичной потере зубов. Особенности применения лицевой дуги при полной потере зубов. Особенности применения лицевой дуги у пациентов с патологией ВНЧС и нарушениями окклюзии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Ортодонтическая подготовка к протезированию» (Б1.В.ДВ.05.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности стоматолога с учетом интердисциплинарного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога.Т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
- Формирование основ клинического мышления.
- Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
- Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план комплексного стоматологического лечения больных с заболеваниями пародонта.
- Ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и оборудованием.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования

2. Содержание дисциплины: Распространенность аномалий и вторичных деформаций зубных рядов у взрослых пациентов. Алгоритм диагностики и ортодонтического лечения

взрослых пациентов с комплексными стоматологическими проблемами. Этапы ортодонической подготовки к протезированию.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Современная ортодонтия в параодонтологии» (Б1.В.ДВ.05.04)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины- воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин; получить знания, выработать умения для осуществления диагностической, лечебно-профилактической деятельности стоматолога с учетом интердисциплинарного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, характеристикой профессиональной деятельности специалиста-стоматолога. Т.е. овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - стоматолог».
Задачи дисциплины:
- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
- Формирование основ клинического мышления.
- Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
- Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план комплексного стоматологического лечения больных с заболеваниями пародонта.
- Ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и оборудованием.
- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования
2. Содержание дисциплины: Этиология, патогенез. Взаимосвязь нарушений прикуса и заболеваний пародонта. Оценка состояния пародонта перед ортодонтическим лечением. Вспомогательное ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Микропротезирование с использованием CAD-CAM технологий» (Б1.В.ДВ.06.01)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины- овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Микропротезирование с использованием CAD-CAM технологий, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.
Задачи дисциплины:
- Ознакомить студентов с распространенностью дефектов твердых тканей зубов в структуре основных стоматологических заболеваний.
- Знать основные особенности нозологических форм, характеризующихся дефектами твердых тканей зубов и способы их восстановления.
- Владеть современными методами исследования и диагностики, необходимых для практической работы врача-стоматолога при использовании CAD-CAM технологий для восстановления дефектов твердых тканей зубов.
- Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и восстановления дефектов твердых тканей зубов.

- Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах планирования и протезирования, способы их устранения и профилактики.

2. Содержание дисциплины: CAD-CAM – системы. Алгоритм протезирования вкладками, изготовленными с помощью CAD –CAM систем. Алгоритм протезирования винирами, изготовленными с помощью CAD –CAM систем. Алгоритм протезирования коронками, изготовленными с помощью CAD –CAM систем. Алгоритм протезирования штифтовыми вкладками, изготовленными с помощью CAD –CAM систем.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Особенности лечения проблемных корневых каналов» (Б1.В.ДВ.06.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Лечение проблемных корневых каналов, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Освоение и совершенствование методов современного клинического обследования и лечения осложненных форм кариеса у пациентов с проблемными корневыми каналами.
- Освоение и совершенствование теоретических знаний в области терапевтической стоматологии, связанных с современными технологиями в эндодонтии
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства при эндодонтическом лечении проблемных корневых каналов.

2. Содержание дисциплины: Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Рентгенодиагностика в эндодонтии (3D- технологии). Увеличение в эндодонтии. современные возможности (операционный микроскоп).Основные проблемы эндодонтии. Профилактика, выявление и устранение. Современные подходы к ревизии корневых каналов. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах препарирования и пломбирования корневых каналов.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Опухоли слюнных желез» (Б1.В.ДВ.06.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о опухолях и опухолеподобных заболеваниях полости рта и челюстей для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез, отметить их социальную значимость и роль в общей патологии.
-Показать студентам особенности и современные возможности исследования челюстно-лицевой области – осмотр, перкуссия, пальпация, зондирование, лучевая диагностика, лабораторная диагностика, их значение в системе клинического обследования пациентов.
- Знать опухоли челюстно-лицевой области, которые могут встретиться в практике врача стоматолога; распознать их, провести дифференциальную диагностику, овладеть методами исследования челюстно-лицевой области, необходимыми для практической работы врача стоматолога.
- Обучить работе с хирургическими стоматологическими инструментами и материалами с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
- Обучить практическим навыкам выполнения несложных хирургических стоматологических вмешательств на тканях пародонта.

Ознакомить студентов с принципами и методами профилактики опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области.

2. Содержание дисциплины: Клинические проявления доброкачественных опухолей слюнных желез. Методы лечения доброкачественных опухолей слюнных желез. Злокачественные опухоли слюнных желез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы злокачественных опухолей слюнных желез.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Опухоли полости рта и челюстей» (Б1.В.ДВ.06.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о опухолях и опухолеподобных заболеваниях полости рта и челюстей для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с опухолями мягких тканей полости рта, доброкачественными и злокачественными опухолями и опухолеподобными образованиями челюстей, отметить их социальную значимость и роль в общей патологии.
- Показать студентам особенности и современные возможности исследования челюстно-лицевой области – осмотр, перкуссия, пальпация, зондирование, лучевая диагностика, лабораторная диагностика, их значение в системе клинического обследования пациентов.
- Знать опухоли челюстно-лицевой области, которые могут встретиться в практике врача стоматолога; распознать их, провести дифференциальную диагностику, овладеть методами исследования челюстно-лицевой области, необходимыми для практической работы врача стоматолога.
- Обучить работе с хирургическими стоматологическими инструментами и материалами с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
- Обучить практическим навыкам выполнения несложных хирургических стоматологических вмешательств на тканях пародонта.
- Ознакомить студентов с принципами и методами профилактики опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области.

2. Содержание дисциплины: Клинические проявления доброкачественных опухолей полости рта. Методы лечения доброкачественных опухолей слизистой полости рта. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Классификация, клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Актуальные вопросы стоматологии (на английском языке**)» (ФТД.В.01.)**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- дисциплины является обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

Т.е., овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины: 1. Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

2. Изучение основ пропедевтической стоматологии.
3. Овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного, принципами семиологии, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме.
4. Ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе в стоматологической клинике.
5. Приобретение навыков работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.
6. Формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов.
7. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным стоматологическим проблемам

2. Содержание дисциплины: Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Оснащение стоматологического кабинета.

Виды и принципы работы стоматологических установок. Основные функциональные блоки кресельной стоматологической установки.

Стоматологический инструментарий, применяемый при обследовании и лечении больных. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Техническая структура проведения стоматологической манипуляции. Понятие привода, типы присоединителей рукавов стоматологических установок. Микромоторы; классификация, принципы работы, основные технические характеристики. Виды стоматологических наконечников: турбинные, микромоторные, наконечники для специальных манипуляций. Особенности конструкции, принципы работы, эргономические и технические характеристики.

Схема обработки инструментария. Понятие дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. Профилактика ятрогенных инфекций (ВИЧ-инфекция, гепатит). Правила эксплуатации стоматологического оборудования и инструментов. Уход за стоматологическими установками, наконечниками. Санитарно-гигиенические нормативы зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Правила обработки инструментария, оттисков и зубных протезов. Обработка рук врача-стоматолога. Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп в постоянном прикусе. Моделирование анатомической формы зубов. Признаки зубов. Зубные ряды. Зубочелюстная система как единое целое.

Понятие о пародонте. Строение пародонта.

Зубные отложения. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах**.** Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены. Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей;

Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость);

Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц;

Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения;

Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта;

Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость.

Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.

Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).

Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.

Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.

Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы: устройство, назначение, правила гипсовки моделей. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.

Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".

Строение лица и его возрастные особенности.

Антропометрические закономерности.

Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания". Установление контакта с пациентом. Опрос. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние).

Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.

Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжей слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.

Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).

Определение вида прикуса.

Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).

Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.

Перкуссия.

Определение степени подвижности зубов.

Дополнительные методы исследования (краткие сведения)**.** Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентген-диагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.

Правила заполнения истории болезни**.** Общая методология диагноза. Предварительный, клинический диагноз. Основные принципы составления плана лечения. Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы

препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Способы применения, возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.

Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей 2, 3, 4 классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, раздели тельных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Техника реставрации полостей 1-6 классов. Возможные ошибки в процессе пломбирования.

Понятие о протезном ложе и протезном поле.

Виды несъемных зубных протезов.

Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок.

Методика получения оттисков. Способы получения моделей. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов

Различные виды съемных протезов.

Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Вскрытие полости зуба.

Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования.

Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Методы обтурации корневых каналов.

Особенности работы в труднопроходимых корневых каналах.

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием штифтов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты. Методика. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Основы научно-исследовательской работы в стоматологии» (ФТД.В.02.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;
2. Овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
3. Освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
4. Овладение студентами навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Т.е., овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

1. Способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
2. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
3. Развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности

2. Содержание дисциплины: История науки и её особенности: объект, предмет, основные понятия. Научная методология и её содержание. Уровни методологического знания. Единство, различия и взаимообусловленность науки и практики. Формы познания: эмпирическое, учебное, научное, их сходство и специфика, значение в формировании в сознании субъекта познания картины окружающего мира. Научное исследование, его назначение.

Особенности структурной и содержательной организации разных видов исследовательских работ. Требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам разных типов.

Понятие о логике исследования. Проблема и тема исследования. Идея, замысел и гипотеза. Критерии успешности исследовательского поиска, мониторинг процесса и результатов исследования. Рабочий план исследования. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Использование поисковых систем: электронные версии медицинских журналов (http://www.bmj.com; http://www.the lancet.com; http://www.nejm.org), медицинские базы данных (Medline, PubMed, Embase), научно-доказательные медицинские сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике (Best Evidence).

Междисциплинарный подход к решению поставленных задач.

Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследования. Разработка методики эксперементальных исследований, подготовка моделей, оборудования. Обработка данных.

Оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

Статистические методы как основа научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, особенности их использования. Основные понятия медицинской статистики (статистическая совокупность, единица наблюдения, объем исследования, учитываемые признаки, учетный документ). Виды учитываемых признаков: сходства и различия, факторные и результативные, количественные (дискретные, непрерывные) и качественные (альтернативные, номинативные, порядковые). Составление плана статистического анализа (Statistical Analysis Plan), изучение групп статистических пакетов. Изучение индуктивной статистики. Исследование зависимостей: корреляционный анализ, регрессионный анализ. Классификация и прогноз.

Оценка достижения научного, научно-технического, экономического и социального эффектов. Оформление библиографического списка, связанного с тематикой исследования. Составление шаблон оформления титульного листа, листа оглавления, библиографических ссылок, таблиц, иллюстративного материала.

Язык и стиль научно-исследовательской работы. Подготовка аннотации по теме исследования. Анализ фразеологии научного стиля.

Требования к оформлению презентации и защита.

Принципы защиты научно-исследовательской работы. Проведение и особенности научной дискуссии.

Защита научных работ и проектов

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Инновационная и проектная деятельность в стоматологии» (ФТД.В.03.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: 1. Формирование у студентов знаний о роли и месте проектной деятельности и инновационных технологий в современном обществе;
2. Овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми для формирования инновационного мышления на этапах создания интеллектуального продукта.
3. Освоение методологии поиска, развития и защиты инновационной идеи.
4. Овладение студентами навыков написания научных проектов, заявки на интеллектуальную собственность;
Т.е., овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.
Задачи дисциплины: 1. Углубленное изучение студентов имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки с позиции коммерциализации полученных научных результатов, и защиты интеллектуальных прав, возможностей развития собственных научных идей;
2. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
3. Развитие практических умений студентов в написании научных проектов, заявки на интеллектуальную собственность и выработка рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности
2. Содержание дисциплины: Понятие, классификация инноваций. Инновационный менеджмент, объект, субъект инновационной деятельности.
Этапы инновационного процесса. Поддерживающие структуры инновационного проекта и его целевая аудитория. Условия реализации и завершения проекта. Коммерческие риски.
Концепция разработки инновационных проектов: методики поиска инновационной идеи. SMART-анализ жизнеспособности идеи. Жизненный цикл научного проекта.
Особенности оформления заявки на получение гранта. Экспертиза научных проектов. Коммерциализация инновационных проектов. Понятие о промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания). Коммерческая тайна (ноу-хау, инновационный проект, продукт). Модели развития инновационных проектов: идея – проект – продукт/ технология – коммерциализация. Рынок интеллектуальной собственности.
НИР, НИОКР, как основа интеллектуальной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности. Базы патентного поиска.
Особенности написания патентной заявки. Патентное право. Государственная поддержка инновационной деятельности. Государственно-частное партнерство. Малое инновационное предприятие (МИП). Инструменты поддержки малых инновационных предприятий. Бизнес-инкубатор. Технопарк. Кластеризация инновационного пространства. Научно-образовательный консорциум.
Государственные и негосударственные фонды поддержки научной деятельности. Отчетность о проведении НИР, НИОКР по разработке инновационного продукта.
Принципы защиты научно-исследовательской работы. Проведение и особенности научной дискуссии.
3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Социальное предпринимательство и молодежная инициатива» (ФТД.В.04.)

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины: 1. Формирование у студентов знаний о роли и месте социального предпринимательства и молодежных инициатив в современном обществе; 2. Овладение навыками работы с информационными ресурсами, необходимыми для формирования инновационного мышления на этапах создания социального проекта. 3. Освоение

методологии поиска и развития волонтерского (добровольческого) движения. 4. Овладение студентами навыками внедрения здоровьесберегающих технологий через реализацию социальных проектов, организацию и внедрение программ профилактики, направленных на сохранение стоматологического здоровья населения; Т.е., овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний для освоения выпускниками надпрофессиональных компетенций (Soft-skills) в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины: 1. Углубленное изучение и закрепление имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин студентами с позиции организатора собственного социального проекта; 2. Совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами; 3. Развитие практических умений студентов в проведении волонтерских и добровольческих мероприятий, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности.

2. Содержание дисциплины: Понятие социального предпринимательства, классификация молодежных инициатив. Социальный менеджмент, объект, субъект социальной деятельности. Этапы реализации социального проекта. Поддерживающие структуры социального проекта и его целевая аудитория. Условия реализации и завершения проекта. Коммерческие риски. Концепция разработки социальных проектов: методики поиска идеи. SMART-анализ жизнеспособности идеи. Жизненный цикл социального проекта. Особенности оформления заявки на получение гранта. Экспертиза социальных проектов. Государственная поддержка социальных проектов, волонтерских и добровольческих движений. Отчетность о проведении волонтерских и добровольческих мероприятий.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет

«Информационные технологии в стоматологии» (ФТД.В.05.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Актуальные вопросы применения информационных технологий в современной стоматологии, для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с многообразием информационных технологий, применяемых в стоматологии для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
- Знать классические методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, которые стали основой для создания информационных технологий в этой области
- Владеть современными методами выбора технологий для проведения диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
- Обучить студентов практическим навыкам работы с информационными технологиями в стоматологии.

2. Содержание дисциплины: Материалы, методы и разработки, которые легли в основу создания информационных технологий в современной стоматологии. Диагностика стоматологических заболеваний: особенности, виды, методики. Современные возможности анализа результатов диагностики для проведения планирования комплексного лечения. Информационные технологии как возможность регистрации всех этапов и результатов лечения. Эстетика в стоматологии или зачем нужна фотография. Высокотехнологичный

подход к комплексному лечению. Успехи в использовании информационных технологий в современной стоматологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.