Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

ФИО: Ковтун Ольга Петровна АННОТАЦИИ Должность: ректор РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Дата подписания: 28.08.2023 13:19:30 **ОСНОВН ОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

Философия (Б1.О.01)

Цель дисциплины — формирование у студента знаний о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системного, целостного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Основное содержание дисциплины. Предмет философии. «Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания. Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Правоведение (Б1.О.02)

Цель дисциплины — формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины. Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Иностранный язык (Б1.О.03)

Цель дисциплины — формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области иноязычного бытового, делового и профессионального общения. **Основное содержание дисциплины**. Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье человека. Заболевания внутренних органов. Инфекционные заболевания. Социально значимые заболевания. Профессиональная терминология в лечебнопрофилактическом деле.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

История (история России, всеобщая история) (Б1.О.04)

Цель дисциплины — формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятия шовинизма в любой форме, пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до

наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего.

Основное содержание дисциплины. Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII — XIX вв. Россия в начале XX в. (1900 — 1922гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930—1970—х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX — начале XXI вв.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Латинский язык и основы терминологии (Б1.О.05)

Цель дисциплины — формирование терминологической грамотности будущих специалистов, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Основное содержание дисциплины. Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминоэлементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Психология (Б1.О.06)

Цель дисциплины - освоение основ психологии для формирования компетенций на основе представления о человеке как о высшей ценности, развитие гуманного отношения к пациенту, его родственникам, коллегам, личности любого человека; создание у студента психологического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Основное содержание дисциплины. Изучение теоретико-методологических основ психологии. Знакомство с различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии. Изучение основных социальных, психологических проблем и путей их решения. Усвоение основ психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Введение студента в научное поле дисциплин психологического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории профессий «человек-человек». Формирование у студента блока знаний о психике и поведении человека. Обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Математика, физика (Б1.07)

Цель дисциплины — развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области математики и физики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основные аналитической геометрии и линейной алгебры. Основные понятия и задачи математической статистики. Методы статистической обработки экспериментальных результатов. Знание правил техники безопасности и

работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристика воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Медицинская генетика (Б1.О.08)

Цель дисциплины - сформировать системные знания в области биологии и медицинской генетики, необходимые для квалифицированной деятельности бакалавра сестринского дела; изучение специфики течения наследственной патологии и принципов организация медико-генетической службы.

Основное содержание дисциплины. Медико-генетическое консультирование. Классификация и семиотика наследственной патологии. Уровни организации наследственного материала: организация и работа гена; цитогенетика. Клиническая тератология. Методы диагностики наследственных болезней. Генные болезни.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Анатомия и гистология человека (Б1.О.09)

Цель дисциплины — Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографоанатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки бакалавра на вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Строение, топография и функция органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения организма. Взаимосвязь организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение. Изменчивость отдельных органов и пороками их развития. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Закономерности строения тела человека в целом, анатомическими и функциональными взаимосвязями отдельных частей организма друг с другом.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Нормальная физиология (Б1.О.10)

Цель дисциплины — формирование и совершенствование профессиональных компетенций при подготовке специалиста на основе системного подхода новейших естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, понятий о функционировании человеческого организма как открытой саморегулирующейся системы, которая осуществляет процессы адаптации и связь организма с внешней средой. **Основное содержание дисциплины**. Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма. Высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Основные законы гемодинамики. Физиология миокарда. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиологические основы питания. Физиология пищеварения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Экономика (Б1.О.11)

Цель дисциплины – подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего

основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально — экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Информационные технологии в здравоохранении и образовании (Б1.О.12)

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров сестринского дела системного представления об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социально-экономических проблемах и методах их решения: овладение информационными технологиями с целью формирования профессиональных компетенций.

Основное содержание дисциплины. История развития ЭВМ. Строение ПК. Подготовка рабочего места. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Браузеры. Обработка изображения. Сервис и сохранение файлов. Видео-сервис.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Общая патология (Б1.О.13)

Цель дисциплины — формирование основ клинического мышления, умения использовать интеллектуальное моделирование в решении профессиональных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней.

Основное содержание дисциплины. Общая нозология. Патогенное действие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Типические патологические процессы. Этиология и патогенез воспаления и лихорадки. Принципы патогенетической терапии. Патология иммунной системы. Аллергия. Нарушения обменов. Патофизиология опухолевого роста. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология органов и систем.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Микробиология, вирусология, иммунология (Б1.О.14)

Пель дисциплины — формирование системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской диспансерного наблюдения. помощи И Подготовка бакалавра, владеющего теоретическими и прикладными знаниями в области клинической иммунологии, способного оценить состояние здоровья пациентов, предупредить развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, способного решать задачи в области диагностики и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы

Основное содержание дисциплины. Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология: Частная вирусология: Грибы – возбудители микозов. Анатомия и физиология иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса. Иммунная недостаточность. Врожденные иммунодефицитные состояния (иммунодефициты генетического происхождения). Приобретенные иммунодефицитные состояния. ВИЧ-инфекция. Современные подходы к лечению заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Фармакология (Б1.О.15)

Цель дисциплины — развитие профессиональной компетентности на основе формирования системного подхода на базе фундаментальных естественно - научных знаний в области общей и частной фармакологии, с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средства. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Здоровый человек и его окружение (Б1.О.16)

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по сохранению и укреплению здоровья пациентов и членов их семей в разные возрастные периоды, формирование представления о здоровом образе жизни и его компонентах.

Основное содержание дисциплины. Здоровье и качество жизни. Здоровье и качество жизни. Потребности человека в разные возрастные периоды. Здоровый образ жизни как главный фактор здоровья и личной безопасности Здоровье семьи. Беременность, роды и послеродовый период. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Роль сестринского персонала в сохранении и здоровья человека в разные возрастные периоды.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Больничная гигиена (Б1.О.17)

Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасной больничной среды для пациентов и медицинских работников.

Основное содержание дисциплины. Гигиенические требования к размещению, планировке, зданий и помещений лечебно-профилактических учреждений Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Гигиенические требования к сбору, хранению и удалению отходов. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний и охраны здоровья работающих. Организация питания в лечебно-профилактических учреждениях. Гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Эпидемиология (Б1.О.18)

Цель дисциплины — формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности по профилактике наиболее распространенных инфекционных заболеваний; обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и

методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Основное содержание дисциплины. Эпидемиологический подход в изучении патологии населения. Статистические величины, используемые для измерения заболеваемости населения. Эпидемиологические методы исследования. Учение об эпидемическом процессе. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Дезинфекция. Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиология отдельных антропонозов. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите населения при возникновении ЧС.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Педагогика с методикой преподавания (Б1.О.19)

Цель дисциплины — формирование компетенций, которые позволяют работать в сфере управления психолого-педагогическими отношениями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его востребованности бакалавра. Формирование комплекса знаний, умений и практических навыков по решению конкретных педагогических проблем

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методические основы педагогики. Основы педагогической деятельности. Современные педагогические методы и технологии обучения. Методики преподавания. Педагогические аспекты сестринской деятельности: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Менеджмент в сестринском деле (Б1.О.20)

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности на основе формирования современных знаний о процессах менеджмента в сестринском деле, ознакомление с основными методами, техникой и технологией управления; выработка определенных навыков и способностей для использования их в практике управления сестринской деятельностью.

Основное содержание дисциплины. Организация как объект в системе управления сестринской деятельностью. Введение в менеджмент сестринского дела. Организация как объект управления сестринской деятельностью. Основные функции менеджмента в сестринском деле. Процессы стратегического и оперативного планирования в сестринской деятельности. Организационные отношения в менеджменте сестринского дела. Мотивация в сестринской деятельности. Координация как функция менеджмента в сестринском деле. Деятельность менеджера сестринской службы. Основы разработки управленческого решения в сестринской деятельности.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.21)

Цель дисциплины - на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществление профессиональной подготовки по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также подготовка по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в военное время. Формирование профессиональных компетенций по медицинскому обеспечению населения в мирное время; выработка необходимых

практические умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений и оказанию медицинской помощи населению.

Основное содержание дисциплины. Управление безопасностью жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактика поражений. Антропогенные катастрофы. Катаклизмы Подготовка к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Организация профилактической работы с населением (Б1.О.22)

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе усвоения знаний и умений по вопросам профилактики и организации с населением работы профилактической направленности, формирование навыков организации гигиенического обучения и воспитания населения и формирования здорового образа жизни, освоение современных технологий медицинской профилактики.

Основное содержание дисциплины. Уровни, направления и виды профилактической деятельности. Факторы риска. Уровни и виды профилактики. Государственная политика в области профилактики и укрепления здоровья населения. Роль специалистов сестринского дела в профилактической работе. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности. Сестринские программы профилактики важнейших неинфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Роль медицинской сестры в формировании ЗОЖ. Принципы обучения и консультирования пациентов. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация «Школы здоровья» для пациентов и лиц с факторами риска.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Общественное здоровье и здравоохранение (Б1.О.23)

Цель дисциплины — развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования системы знаний по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; изучение теоретических основ и истории развития общественного здоровья как научной дисциплины и предмета преподавания; определение основных направлений политики государства в области охраны здоровья; знакомство с комплексным подходом, используемым в оценке здоровья популяции, показателями индивидуального и общественного здоровья; с факторами, влияющими на индивидуальное, групповое и общественное здоровье.

Основное содержание дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье». Общественное здоровье и его роль в социально-экономическом развитии общества. Изучение и оценка здоровья населения, факторы его обуславливающие. Медицинская демография. Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Физическое развитие.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Основы сестринской практики (Б1.О.24)

Цель дисциплины - развитие социальной и профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций (оказания медицинских услуг) и принципах обучения пациента и его семьи. **Основное содержание дисциплины**. Обеспечение безопасности пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Безопасность медицинской сестры на рабочем

месте. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций. Хранение и применение лекарственных средств. Хранение и раздача лекарственных средств в отделении. Способы применения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Осложнения инъекций. Выполнение сестринских манипуляций. Прием пациента в лечебное учреждение. Личная гигиена пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Питание и кормление пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Обследование пациента, общение и обучение в сестринском деле. Профессиональное общение в сестринской практике. Обследование пациента и оценка состояния. Обучение в сестринском деле. Сердечнолегочная реанимация. Посмертный уход.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело в терапии (Б1.О.25)

Цель дисциплины - формирование компетенций в области организации сестринского дела в терапии; знакомство с устройством терапевтического стационара и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры; изучение причин возникновения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов; усвоение теоретических основ синдромной диагностики патологии внутренних органов; усвоение знаний и умений по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в терапии; усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения терапевтического стационара; усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Основное содержание дисциплины. Структура, организация, оснащение терапевтического отделения. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии. Основные синдромы заболеваний сердечно -сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях легких. Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях крови и патологии гемостаза. Суставной синдром в ревматологии. Синдром лихорадки в клинике внутренних болезней. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело в педиатрии (Б1.О.26)

Цель дисциплины — изучение причин возникновения и патогенеза наиболее распространенной патологии в детском возрасте, формирование компетенций по воспитанию здорового образа жизни в детском возрасте, изучение требований по лечебноохранительному, санитарно-гигиеническому режиму в медицинском учреждении педиатрического профиля, формирование навыков обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу, профилактике обострения заболеваний и их осложнений.

Основное содержание дисциплины. Введение в предмет педиатрии. Закономерности физического и психомоторного развития у детей. Методика сестринского обследования больного. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Сестринский процесс в неонатологии. Роль медсестры в поддержке грудного вскармливания.

Организация и структура медицинской помощи детям. Сестринский процесс при различных детских заболеваниях. Роль медицинской сестры при неотложных состояниях у детей

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело в хирургии (Б1.О.27)

Цель дисциплины - формирование компетенций в области организации сестринского дела в хирургии; знакомство с устройством хирургического стационара и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры и организацию сестринского процесса в хирургии; усвоение знаний о причинах возникновения и профилактике основных хирургических заболеваний; усвоение знаний, умений и навыков по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в хирургии; усвоение знаний, умений и навыков по реабилитации, экспертизе трудоспособности и диспансеризации хирургических болезней, усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения хирургического стационара; усвоение знаний, умений и навыков по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля; знакомство с особенностями санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений; знакомство с особенностями возникновения и течения травматических повреждений у раненых и организацией хирургической помощи на этапах эвакуации.

Основное содержание дисциплины. Структура, организации, оснащение хирургического отделения. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений. Современные методы диагностики и лечения хирургических больных.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии (Б1.О.28)

Цель дисциплины — формирование компетенций в области организации сестринского дела в акушерстве и гинекологии; знакомство с устройством родильного дома и нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской сестры и организацию сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.

Основное содержание дисциплины. Физиологическое акушерство. Патология беременности. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Охрана репродуктивного здоровья. в акушерстве и гинекологии. Неотложная и оперативная гинекология. Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции (Б1.О.29)

Цель дисциплины — подготовка бакалавра по основной инфекционной патологии, развитие умений по распознаванию инфекционных заболеваний и оказанию помощи инфекционным больным; организация медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; изучение организации сестринского обеспечения реабилитационной и медико-профилактической работы; организация безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, здоровому образу жизни.

Основное содержание дисциплины. Общая инфектология. Сестринский процесс при кишечных инфекциях. Сестринский процесс при вирусных гепатитах. Сестринский процесс при респираторных инфекциях. Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции и трансмиссивных инфекциях. Сестринский процесс при зоонозах. Сестринский процесс при гельминтозах.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело в психиатрии и наркологии (Б1.В.30)

Цель дисциплины — развитие у бакалавра профессиональной компетентности на основе формирования системы знаний по диагностическим и организационным вопросами психиатрии и наркологии; формирование знаний и умений по оказанию необходимой

неотложной помощи и правильно направление больного для дальнейшего лечения в соответствующее психиатрическое, наркологическое или психотерапевтическое медицинское учреждение.

Основное содержание дисциплины. Общая психопатология. Частная психопатология. Пограничные психические расстройства. Психотические расстройства. Вопросы наркологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы реабилитации (Б1.О.31)

Цель дисциплины - овладение знаниями и профессиональными умениями по организации реабилитационной работы с пациента при различных заболеваниях; изучение особенностей организации сестринской службы в реабилитационной работе; развитие умений правильного составления и использования программ и способов реабилитации; овладение навыками проведения реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

Основное содержание дисциплины. Организация реабилитационной службы в России. Общие вопросы в реабилитации. Особенности реабилитационных программ при заболеваниях внутренних органов (в частной патологии).

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Физическая культура и спорт (Б1.О.32)

Цель дисциплины — формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Введение в специальность (Б1.В.01)

Цель дисциплины — мотивация первокурсников к активному обучению по направлению подготовки «Сестринское дело».

Основное содержание дисциплины ознакомиться с организацией учебного процесса на факультете ПСР и ВСО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, освоить начала работы на образовательных порталах университета, изучить принципы и историю ВСО в России и на Урале, на примере кафедры УСД, подготовиться к самостоятельной работе по получению знаний специальности «Сестринское дело».

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Медицинская биоэтика (Б1.В.02)

Цель дисциплины — формирование компетенций будущих специалистов; формирование биоэтической культуры; включение будущих специалистов в реалии современной медицины с ее ценностями и проблемами; воспитание у студентов чувства уважения к отечественной медицине; подготовка будущих специалистов к выполнению профессиональных обязанностей в условиях многоукладной медицины и рыночной экономики; развитие чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью.

Основное содержание дисциплины. Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Права пациента и врача. Основные

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Биохимия (Б1.В.03)

Цель дисциплины — формирование компетенций, необходимых для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях биохимии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о направлениях, молекулярной организации, регуляции и интеграции биохимических процессов, в организме человека в разные возрастные периоды.

Основное содержание дисциплины. Основы молекулярной организации метаболических процессов. Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека. Биохимические системы поддержания гомеостаза. Биохимия тканей и органов организма человека.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Организация первичной медико-санитарной помощи населению (Б1.В.04)

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе усвоения знаний и умений по вопросам профилактики и организации работы профилактической направленности, изучение современных технологий медицинской профилактики; формирование навыков гигиенического воспитания населения и формированию здорового образа жизни.

Основное содержание дисциплин. Основные направления и виды профилактической деятельности. Факторы риска. Государственная политика в области профилактики и укрепления здоровья населения. Роль специалистов сестринского дела профилактической работе. Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности. Сестринские программы профилактики важнейших неинфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни Принципы обучения и консультирования пациентов. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация «Школы здоровья» для пациентов и лиц с факторами риска.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Пропедевтика внутренних болезней (Б1.В.05)

Цель дисциплины — воспитание и обучение студентов основным методам исследования больных при заболеваниях внутренних органов.

Основное содержание дисциплины. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. Расспрос и общий осмотр больного. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний органов дыхания. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний сердечно—сосудистой системы. Методы исследования больных с заболеваниями сердечно—сосудистой системы. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Методы исследования больных с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчного пузыря. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний мочевыделительной системы. Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Симптомы (проблемы) и синдромы заболеваний крови эндокринной системы. Методы исследования больных с заболеваний крови эндокринной системы. Методы исследования больных с заболеваниями крови эндокринной системы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Основы паллиативной помощи (Б1.В.06)

Цель дисциплины - развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе формирования компетенций в области организации паллиативной помощи, знакомство с принципами организации и оказания паллиативной помощи населению; формирование представлений об особенностях общего и специализированного сестринского ухода при онкологических заболеваниях; изучить меры профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников, оказывающих паллиативную помощь; сформировать представление об оказании помощи родственникам и близким больного.

Основное содержание дисциплины. Основы паллиативной медицины. Организация паллиативной помощи. Задачи и тактика сестринской помощи. Поддержка больного, его родственников и близких. Безопасность и защита сестринского персонала. Паллиативная помощь онкологическим больным. Общий уход. Купирование боли. Помощь при различных симптомах и состояниях. Оказание специализированной паллиативной помощи.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Клинический сестринский практикум (Б1.В.07)

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам сестринской практики для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 34.03.01 — Сестринское дело (уровень бакалавриата), способных и готовых к выполнению профессиональной деятельности — сестринская клиническая практика, квалификация: академическая медицинская сестра, преподаватель.

Основное содержание дисциплины. Представление о современных технологиях обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении, ознакомиться с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, сформировать навыки выполнения сестринских манипуляций (оказания медицинских услуг), дать представление о принципах обучения пациента и его семьи.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Современные образовательные технологии в медицинском образовании (Б1.В.08)

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам современных образовательных технологии в медицинском образовании для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 34.03.01 — Сестринское дело (уровень бакалавриата), способных и готовых к выполнению профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Современные образовательные технологии. Инновации в медицинском образовании. Современные методы обучения и воспитания с использованием ИКТ. Теория и методика преподавания естественных и гуманитарных дисциплин. Использование локальных и глобальных компьютерных сетей в образовании. Дистанционное обучение.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен

Инновационные методы обучения (Б1.В.09)

Цель дисциплины - формирование компетенций, направленных на оптимизацию процесса педагогического взаимодействия в высшей школе и развитие навыков педагогического взаимодействия субъектов образовательной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Внедрение интенсивных технологий в процессе обучения. Управление знаниями, методы активизации учебного процесса, виды

интенсивных технологий. Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Эвристические техники интенсивного генерирования идей. Игровые интерактивные технологии. Технологии работы с группой. Ролевые и имитационные игры.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Педагогические основы сестринской деятельности (Б1.В.10)

Цель дисциплины

Основное содержание дисциплины.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Научно-исследовательская работа с основами доказательной медицины (Б1.В.11)

Цель дисциплины - формирование у будущего бакалавра компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе усвоения системных знаний и представлений о методологии научного знания и об основных методах сбора информации, используемых в СД, а также обучения студентов самостоятельному применению существующих методов в практической деятельности.

Основное содержание дисциплины. Методология научного исследования. Особенности научных исследований в сестринском деле. Методы планирования и организации исследований в сестринском деле. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в сестринском деле. Методика подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Методика преподавания клинических дисциплин в системе медицинского образования (Б1.В.12)

Пель дисциплины

Основное содержание дисциплины.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Теория сестринского дела (Б1.В.13)

Цель дисциплины — формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, которые позволят выпускнику успешно работать в сфере здравоохранения; изучение истории развития и теорий сестринского дела, концепции сестринского дела в России; формирование целостного представления о методологии сестринского процесса, ознакомление с понятийным и терминологическим аппаратом сестринского дела; изучение теоретических основ «Сестринского дела» как базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики; раскрытие значения профессиональных сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России.

Основное содержание дисциплины. Введение в теорию сестринского дела. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринская педагогика и научные исследования. Значение профессиональных сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

История медицины и сестринского дела (Б1.В.14)

Цель дисциплины — изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основное содержание дисциплины. Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья.

Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX – начала XXI века. История сестринского дела и высшего сестринского образования. Становление государственного здравоохранения на Среднем Урале. История СГМИ-УГМУ.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении (Б1.В.15)

Цель дисциплины — формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование умения работать с текстами профессионально-деловой и академической направленности: извлекать информацию из зарубежных источников с последующим обсуждением её в устной или письменной форме (в зависимости от коммуникативной задачи);
- развитие навыков аннотирования и реферирования специальных текстов (по профилю подготовки) на русском и иностранном языках;
- формирование и развитие умения ставить задачи академической и профессиональной деятельности и находить подходы к их решению в процессе коммуникации;
- развитие навыков публичных выступлений с целью представления результатов академической и профессиональной деятельности; составлять и представлять презентационные материалы.

Содержание дисциплины: Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом. Устный и письменный перевод. Аннотирование и реферирование текстов. Презентация в режиме слайд-шоу. Практические и коммуникативные навыки у постели больного.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело в гериатрии (Б1.В.16)

Цель дисциплины - формирование компетенций в области организации сестринского дела в гериатрии; формирование у специалистов сестринского дела знаний о физиологических особенностях стареющего организма, проявлениях заболеваний и проблемах пожилых и старых людей, причинах их появления, формирование умений сотрудничества со стареющим человеком и социальными службами, знакомство с современным понятием о геронтологии и гериатрии, особенностями клинического течения нозологических форм внутренних болезней и принципах их лечения у пациентов пожилого и старческого возраста; усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, отработка навыков неотложной доврачебной помощи и тактики медсестры при развитии у пожилых пациентов состояний, угрожающих жизни; обучение приемам улучшения качества жизни пожилых больных.

Основное содержание дисциплины. Гериатрия как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Организация гериатрической помощи в России. Задачи сестринской службы. Старение и болезни дыхательной системы. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Старение и болезни органов пищеварения. Старение и болезни почек и мочевыделительной системы. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение и нервные болезни, психические расстройства.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.17)

Цель дисциплины — формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Педагогическая психология (Б1.В.ДВ.01.01)

Цели дисциплины - улучшение подготовки студентов к успешному осуществлению профессиональной деятельности через формирование компетенции в сфере организации и реализации образовательного процесса.

Основное содержание дисциплины. Формирование у выпускника целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогической психологии; обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении, диагностики его хода и результатов; мотивации к овладению знаниями по педагогической психологии не только в рамках курса, но и самостоятельно организуя свое психологическое образование; психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; теоретических и практических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Инновации в сестринском деле в условиях цифровой трансформации здравоохранения (Б1.В.ДВ.01.02)

Цель дисциплины — развитие научно - профессиональной эрудиции в области развития сестринского дела; изучение международной тенденции развития сестринского дела; знакомство с современными государственными и международными документами, направленными на развитие сестринского дела.

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методологические основы инноваций в области сестринского дела. разработка и внедрение системы управления качеством сестринской помощи, внедрение новых сестринских технологий, разработка и внедрение стандартов качества оказания сестринской помощи, повышение культуры обслуживания пациентов, проведение научно-исследовательской работы в сфере сестринской деятельности, подготовка кадрового состава, повышение профессионального уровня медицинских сестер. Инновационные технологии сестринского дела. Организация внедрения сестринскох инноваций в медицинском учреждении.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Методика преподавания дисциплин хирургического профиля (Б1.В.ДВ.02.01)

Цель дисциплины — формирование компетенций, которые позволяют работать в сфере управления психолого-педагогическими отношениями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими востребованности бакалавра. Формирование комплекса знаний, умений и практических навыков по решению конкретных педагогических проблем

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методические основы педагогики.

Основы преподавания дисциплин хирургического профиля. Современные педагогические методы и технологии обучения в преподавания дисциплин хирургического профиля. Методики преподавания. Педагогические аспекты сестринской деятельности: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Методика преподавания дисциплин терапевтического профиля* (Б1.В.ДВ.02.02)

Цель дисциплины — формирование компетенций, которые позволяют работать в сфере управления психолого-педагогическими отношениями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими востребованности бакалавра. Формирование комплекса знаний, умений и практических навыков по решению конкретных педагогических проблем

Основное содержание дисциплины. Теоретико-методические основы педагогики. преподавания терапевтического профиля. Современные Основы дисциплин методы педагогические И технологии обучения преподавания дисциплин терапевтического профиля. Методики преподавания. Педагогические аспекты сестринской деятельности: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Блок 2. Практика Обязательная часть

Ознакомительная практика (Б2.О.01.У)

- 1. Цель учебной практики «Ознакомительная практика» начальное формирование общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; получений первичных профессиональных умений и навыков.
- 2. Задачами учебной практики «Ознакомительная практика» являются получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Сестринский уход (Б2.О.02.У)

- 1. Цель учебной практики «Сестринский уход» получение первичных профессиональных умений и навыков, начальное формирование общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы студентов по профессии.
- 2. Задачами учебной практики «Сестринский уход» являются:
- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического профиля,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Манипуляционная практика (Б2.О.03.У)

- 1. Цель учебной практики «Манипуляционная практика» формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической профессиональной деятельности по профессии.
- 2. Задачами учебной практики «Манипуляционная практика» являются:
 - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в производственных условиях.
 - получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического профиля.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа (Б2.О.04.Н)

- 1. Цель практики «Научно-исследовательская работа» приобретение унивесальных и профессиональных компетенций и навыков по научно-исследовательской деятельности, формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.
- 2. Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:
- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих их здоровье.
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности.
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Клиническая практика: сестринская терапевтическая (Б2.О.05.П)

- 1. Цель производственной практики «Клиническая практика: сестринская терапевтическая» формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической профессиональной деятельности по профессии.
- 2. Задачами производственной практики «Клиническая практика: сестринская терапевтическая» являются:
- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического профиля,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в производственных условиях.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Клиническая практика: сестринская хирургическая (Б2.О.06.П)

- 1. Цель производственной практики «Клиническая практика: сестринская хирургическая» формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической профессиональной деятельности.
- 2. Задачами производственной практики «Клиническая практика: сестринская хирургическая» являются:
- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными хирургического профиля,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Клиническая практика: сестринская педиатрическая (Б2.О.07.П)

- 1. Цель производственной практики «Клиническая практика: сестринская педиатрическая» формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.
- 2. Задачами производственной практики «Клиническая практика: сестринская педиатрическая» являются:
 - получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными педиатрического профиля,
 - обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. формирование профессиональных навыков и компетенций в производственных условиях.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Медико-профилактическая деятельность (Б2.О.08.П)

- 1. Цель производственной практики «Медико-профилактическая деятельность» общепрофессиональных и профессиональных компетенций в производственных условиях, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.
- 2. Задачи производственной практики «Медико-профилактическая деятельность»:
- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по проведению профилактической работы с населением,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Педагогическая практика (Б2.О.09.П)

- **1. Цель производственной практики «Педагогическая практика»** формирование компетенций и совершенствование навыков в области организации и осуществления преподавательской деятельности.
- 2. Задачами производственной практики «Педагогическая практика» являются:

- формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим её учебно-методическим комплексом;
- разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла;
- формирование педагогических умений и самооценки проведенной работы с целью определения корректирующих действия по повышению ее качества.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Реабилитационная деятельность (Б2.О.10.П)

- 1. Цель производственной практики «Реабилитационная деятельность» получение студентами, обучающимися на бакалавриате по направлению «Сестринское дело», профессиональных умений и опыта по организации работы сестринского персонала и оказанию реабилитационной медицинской помощи населению.
- **2.** Задачами производственной практики «Реабилитационная деятельность» являются:
- формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации реабилитационной деятельности в медицинских организациях Российской Федерации;
- знакомство с организацией центров реабилитационной деятельности в условиях, приближенных к производственным;
- овладение навыками использования основных методов и способов реабилитации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, онкопатологии, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах;
- овладение навыками составления программ реабилитации пациентов при различных заболеваниях внутренних органов, онкопатологии, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах;
- проведение занятий с родственниками пациентов по их реабилитации.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Паллиативная деятельность (Б2.О.11.П)

- 1. Цель производственной практики «Паллиативная деятельность» получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации работы сестринского персонала по оказанию паллиативной медицинской помощи населению.
- 2. Задачи производственной практики «Паллиативная деятельность» включают:
- формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации паллиативной деятельности в медицинских организациях в Российской Федерации;
- знакомство с организацией центров и отделений паллиативной помощи в условиях, приближенных к производственным организациям;
- овладение навыками использования основных методов и способов оказания паллиативной помощи пациентам при различных заболеваниях внутренних органов, онкопатологии, посттравматических последствиях и хирургических вмешательствах;
- овладение умениями и отработка навыков общего и специализированного паллиативного ухода за больными с онкологической патологией;
- овладение навыками общего и специализированного ухода за больными с соматической патологией в терминальной стадии;
- проведение занятий с родственниками пациентов по уходу за ними и оказанию им паллиативной помощи.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Организационно-управленческая практика: Организация и управление сестринской деятельностью (Б2.О.12.П)

- 1. Цель производственной практики «Организация и управление сестринской деятельностью» начальное формирование профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным; закрепление и углубление теоретической подготовки студента; комплексное освоение студентами профессиональной деятельности; приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.
- 2. Задачами производственной практики «Организация и управление сестринской деятельностью» являются:
- формирование у студентов основополагающего представления о методах и технике управленческой деятельности, о роли руководителя сестринской службы структурных подразделений (старшей медицинской сестры);
- выработки основных управленческих функций руководителя сестринского персонала;
- формирование и развитие у студента профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера старшей медицинской сестры отделения медицинского учреждения;
- развитие управленческой компетенции, организаторских, диагностических и творческих способностей для управления сестринским персоналом.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Преддипломная (Б2.О.13.П)

- **1. Цель производственной практики «Преддипломная»** получение профессиональных знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности медицинской сестры—бакалавра: сестринская клиническая практика, организационно-управленческая, педагогическая и научно-исследовательская деятельность, путем написания выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 2. Задачи производственной практики «Преддипломная»:
- расширить, систематизировать и закрепить теоретические знания на основе всестороннего и углубленного изучения одной из психолого-педагогических или управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;

- овладеть навыками аналитической и исследовательской работы по решению задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы.

Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:

- развить умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач;
- развить умение анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;
- повысить готовность выпускников к самостоятельной работе.
- 3. Форма аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

ФТД. Факультативные дисциплины

Делопроизводство в здравоохранении (ФТД.01)

Цель дисциплины — развитие профессиональной и социальной компетентности выпускника на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков в области документирования управленческих ситуаций; изучение основных положений и стандартов по документированию управленческой деятельности; ознакомление с правилами составления и оформления служебных документов; овладение приемами и навыками, которыми должны обладать руководители на современном этапе, для работы с различными документами и рациональной организации в практике управления сестринской деятельности; изучение документооборота.

Основное содержание дисциплины. Государственное регулирование делопроизводства. Виды документов и их классификация. Способы документирования. Электронный документ.

Унифицированные системы документации. Необходимость и значение делопроизводства в здравоохранении. Реквизиты документов, их оформление. Бланк документа. Общие правила

оформления документов при использовании технических средств. Особенности адресования,

утверждения, согласования документов. Заверение копий документов. Структура документа.

Организация документооборота. Прием и обработка поступающих документов. Передача документов и работа исполнителей с документами. Номенклатура дел. Формирование дел. Экспертиза ценности документов. Передача дел на архивное хранение.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Деятельность медицинской сестры в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки (ФТД.02)

Цель дисциплины - профессионально-личностное воспитание и развитие компетенций бакалавра сестринского дела по формированию знаний и навыков работы медицинской сестры в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки.

Основное содержание дисциплины. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций. Критерии готовности к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. Проведение профилактические и противоэпидемические мероприятия. Участие среднего медицинского персонала в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Участие среднего медицинского персонала в сборе и обработке медико-статистических данных.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Актуальные вопросы медицинского добровольчества (волонтерства) и социального предпринимательства (ФТД.03)

Цель дисциплины— формирование у обучающихся знаний о содержании добровольческой (волонтерской)деятельности, навыков организации волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- обеспечение освоения различных технологий организации и реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в системе здравоохранения;
- формирование теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями в процессе решения социальных и медико-социальных проблем различных категорий населения;
- формирование профессионально значимых умений, навыков и развитие профессионально значимых личностных ресурсов обучающихся, необходимых для осуществления медицинского волонтерства (добровольчества).

Содержание дисциплины: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Организационные основы работы с волонтерами. Взаимодействие волонтеров с деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций, инициативных групп, органов власти и иных организаций

Форма аттестации по дисциплине – зачет.