Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.10.2023 07:46:24

Уникальный программный ключ: РАБО ЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

больной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 – лечебное дело

(с использованием языка-посредника)

**АННОТАЦИИ** 

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.01 Философия

*Цель дисциплины* — формирование у студента знаний о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системного, целостного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Основное содержание дисциплины. Предмет философии. «Вечные вопросы» бытия. Понятие «мировоззрение» и «философия». Специфика философского знания и языка. Сопоставление философии с естественнонаучным знанием. Структура и функции философского знания.

Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Философия II половины XX в. Человек и мир. Понятие субстанции. Дух, материя и сознание. Пространство и время. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек и природа.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.02 Биоэтика

*Цель дисциплины* — формирование общекультурных компетенций будущих специалистов; формирование биоэтической культуры будущих врачей; включение будущих специалистов в реалии современной медицины с ее ценностями и проблемами; - воспитание у студентов чувства уважения к отечественной медицине; подготовка будущих специалистов к выполнению профессиональных обязанностей в условиях многоукладной медицины и рыночной экономики;

развитие чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью.

Основное содержание дисциплины: Социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики. Принципы биоэтики. Модели отношения «врач-пациент». Права пациента и врача. Основные этические документы. Форма аттестации по дисциплине — зачет.

# Б1.О.03 История России

*Цель дисциплины* — формирование уважительного отношения к истории России, как единого многонационального государства, в духе интернационализма, неприятии шовинизма в любой форме, пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией; формирование важнейших

культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества; овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего.

Основное содержание дисциплины: Методология и методика исторического познания. Восточные славяне и Киевская Русь. Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV-XVI вв.). Мир на пороге новой истории. Россия в XVII в. Российское государство, общество и процессы модернизации в XVIII – XIX вв. Россия в начале XX в. (1900 – 1922гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований и реформ 1930–1970–х гг. СССР мир в период перестройки. РФ на рубеже XX – начале XXI вв.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

#### Б1.О.04 История медицины

*Цель дисциплины* — изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Основное содержание дисциплины: Роль истории медицины в формировании нравственного облика современного врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья. Медицина Нового времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX —начала XXI века.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.05 Правоведение

*Цель дисциплины* — формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины: Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право в РФ. Административное право РФ. Уголовное право в РФ. Гражданский и уголовный процесс в РФ. Основы медицинского права. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.0.06 Экономика

*Цель дисциплины* — подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего основами экономических знаний, способного применить их в практической деятельности, способного анализировать социально — экономические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.О.07 Иностранный язык (русский язык)

*Цель дисциплины* — формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области бытового, делового и профессионального общения в России.

Основное содержание дисциплины: медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в России. Влияние экологии на здоровье человека. Заболевания внутренних органов. Инфекционные заболевания. Социально значимые заболевания. Профессиональная терминология в лечебном деле.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.08 Латинский язык

*Цель дисциплины* — формирование терминологической грамотности будущих специалистов, позволяющей сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Основное содержание дисциплины: Фонетический модуль. Анатомический существительные, прилагательные, причастия; модуль: структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и структура клинического термина. Фармацевтический терминоэлементы; модуль: рецепт; ботаническая химическая номенклатура; И лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.09 Психология и педагогика

*Цель дисциплины* — освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе представления о человеке как о высшей ценности, развитие гуманного отношения к пациенту, его родственникам, коллегам, личности любого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Основное содержание дисциплины: Предмет и методы педагогики. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях

профилактики и борьбы с заболеваниями. Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории — темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.10 Физика, математика

*Цель дисциплины* — развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественно - научных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Форма аттестации по дисциплине — зачет.

#### Б1.О.11 Медицинская информатика

*Цель дисциплины* — сформировать у обучающихся знания об основных информационных процессах, протекающих в медико-биологических системах; дать сведения о современных информационных технологиях, применяемых в медицине; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Основное содержание дисциплины: Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.0.12 Химия

*Цель дисциплины* — формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.

Основное содержание дисциплины: Основные законы термодинамики и химической кинетики. Учение о растворах: свойства растворов электролитов и неэлектролитов; буферные свойства, физико-химические свойства. Гетерогенные равновесия. Строение и химические свойства органических

соединений не полимерного характера. Природные высокомолекулярные соединения и их компоненты.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

#### Б1.О.13 Биохимия

*Цель дисциплины* — формирование компетенций, необходимых для изучения дисциплин, базирующихся на знаниях биохимии и в будущей профессиональной деятельности посредством формирования знаний и представлений о направлениях, молекулярной организации, регуляции и интеграции биохимических процессов, в организме человека в разные возрастные периоды.

Основное содержание дисциплины: Основы молекулярной организации метаболических процессов. Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека. Биохимические системы поддержания гомеостаза. Биохимия тканей и органов организма человека.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.14 Биология

*Цель дисциплины* — формирование у студентов системных знаний в области биологических и экологических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки врача, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Основное содержание дисциплины: Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно генетический уровни организации биологических Организменный (онтогенетический) систем. уровень организации биологических Популяционно-видовой систем. уровень организации Биогеоценотический биосферный биологических систем. И организации биологических систем (экология). Феномен паразитизма.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### **Б1.0.15** Анатомия

*Цель дисциплины* — Развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста — «лечебное дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины: Строение, топография и функция органов. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения

Взаимосвязь организма. организма изменяющимися условиями cокружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновском изображении. Изменчивость отдельных органов и фундаментальных Значение пороками развития. исследований анатомической науки практической и теоретической ДЛЯ медицины. Закономерности строения тела человека в целом, анатомическими функциональными взаимосвязями отдельных частей организма друг с другом.

Форма аттестации по дисциплине - зачет.

#### Б1.0.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

*Цель дисциплины* — формирование общепрофессиональных компетенций будущего врача-лечебника (врача-терапевта участкового) теоретикометодологическим содержанием и дидактическими средствами обучения учебной дисциплины "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" на основе знаний и умений в анатомо-хирургической сфере, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности с учетом направленности подготовки выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основное содержание дисциплины: Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области головы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области верхней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и таза. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области нижней конечности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

# Б1.О.17 Гистология, эмбриология, цитология

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментального знания, естественнонаучных представлений микроскопической системных 0 функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных обеспечивающих систем человека, базис ДЛЯ изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций.

содержание гистофункциональных Основное дисциплины: изучение закономерностей характеристик организма, основных систем эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитноприспособительных изменений органов и их структурных элементов; гистологической латинской изучение международной терминологии; формирование у студентов навыков микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа; формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; формирование у студентов представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.18 Нормальная физиология

*Цель дисциплины* — формирование и совершенствование профессиональных компетенций при подготовке специалиста на основе системного подхода новейших естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, понятий о функционировании человеческого организма как открытой саморегулирующейся системы, которая осуществляет процессы адаптации и связь организма с внешней средой.

содержание дисциплины: Основное Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма. Высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Физиология миокарда. Основные законы гемодинамики. Физиология Физиология дыхания энергетического обмена. терморегуляции. Физиологические основы питания. Физиология пищеварения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

## Б1.О.19 Микробиология, вирусология, иммунология

формирование Цель дисциплины студентов y системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на улучшение здоровья населения сохранение путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения.

Основное содержание дисциплины: Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология. Частная вирусология. Грибы — возбудители микозов. Иммунитет и иммунная система организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.20 Клиническая иммунология

Цель дисциплины подготовка врача специалиста, владеющего теоретическими прикладными знаниями области клинической И иммунологии, способного оценить состояние здоровья пациентов, предупредить развитие или скорректировать течение различных форм заболеваний, способного решать типовые и нетиповые задачи в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы.

Основное содержание дисциплины: Анатомия и физиология иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса. Иммунная недостаточность. Врожденные иммунодефицитные состояния (иммунодефициты генетического происхождения). Приобретенные иммунодефицитные состояния. ВИЧ-инфекция. Современные подходы к лечению заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.0.21 Фармакология

*Цель дисциплины* — развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов системного подхода на базе фундаментальных естественно - научных знаний в области общей и частной фармакологии, с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины: Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средства. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

# Б1.О.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

*Цель дисциплины* — формирование у студентов естественнонаучных представлений об общей и частной патологической анатомии — под которыми понимается система знаний о структурных основах и морфологических закономерностях развития общепатологических процессов и болезней человека, полученных на основе микроскопического изучения клеток и тканей.

Основное содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия. Общая онкоморфология. Частная патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней. Клиническая патологическая анатомия. Форма аттестации по дисциплине — экзамен.

#### Б1.О.23 Патофизиология

*Цель дисциплины* — формирование у будущего врача основы клинического мышления, умения использовать интеллектуальное моделирование в

решении профессиональных врачебных задач по построению схем диагностического поиска, формирование принципов и реализации методов эффективного лечения и профилактики болезней.

Основное содержание дисциплины: Общая нозология. Патогенное действие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Типические патологические процессы. Этиология и патогенез воспаления и лихорадки. Принципы патогенетической терапии. Патология иммунной системы. Аллергия. Нарушения обменов. Патофизиология опухолевого роста. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология органов и систем. Патология почечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и печеночной недостаточности. Патология нервной системы.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.0.24 Гигиена

*Цель дисциплины* — формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по профилактике заболеваний, создания благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала в медицинских организациях.

Основное содержание дисциплины: Гигиена питания. Гигиена внутренней среды закрытых помещений. Больничная гигиена. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. Радиационная гигиена. Основы здорового образа жизни.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

# Б1.О.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

*Цель дисциплины* – сформировать компетенции, необходимые специалисту для работы в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; обеспечивающие сохранение, укрепление и системы, восстановление здоровья населения; организационно -медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные внутриотраслевые другие межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения зарубежных странах.

Основное содержание дисциплины: Теоретические основы дисциплины общественное здоровье и здравоохранения. Заболеваемость и инвалидность населения. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Основы менеджмента и экономики здравоохранения.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.0.26 Эпидемиология

*Цель дисциплины* — обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Основное содержание дисциплины: Эпидемиологический подход в изучении населения. Статистические величины, патологии используемые Эпидемиологические измерения заболеваемости населения. исследования. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом профилактических организация процессе. Содержание И противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Дезинфекция. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Эпидемиология отдельных антропонозов. Эпидемиологический надзор за инфекциями фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным Эпидемиологический надзор передачи. за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите населения при возникновении ЧС. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.0.27 Медицинская реабилитация

*Цель дисциплины* — сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции по использованию средств физической культуры в лечебных и профилактических целях, а также для реабилитации или восстановительного лечения.

Основное содержание дисциплины: Основные понятия реабилитологии. Основные принципы действия физических упражнений на организм человека. Обоснование применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Структура реабилитационных отделений в различных медицинских учреждениях. Клинико-функциональные методы в реабилитологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.О.28 Клиническая фармакология

*Цель дисциплины* — сформировать компетенции, выработать умения для осуществления диагностической, лечебной, профилактической деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, характеристикой профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.

дисциплины: Общие содержание вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая антибиотиков, противовирусных, противогрибковых антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний.

Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

## Б1.О.29 Дерматовенерология

*Цель дисциплины* — научить студентов методам обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; ознакомить с объемом противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения заразных кожных и венерических болезней среди населения.

Основное содержание дисциплины: Анатомия физиология кожи. И Особенности строения кожи В возрастные периоды. разные Патогистологические изменения болезней. кожи. Семиотика кожных Методика осмотра и обследования пациента дерматовенерологом. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Крапивница. Строфулюс. Кожный зуд. Грибковые заболевания кожи. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Красная волчанка.

Склеродермия. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи. Лепра. Туберкулез кожи. Болезни сальных желез: себорея, вульгарные угри. Сифилис: характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, вопросы иммунитета. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса. Гонорея. Трихомониаз и другие инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

# Б1.О.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

*Цель дисциплины* — формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированной деятельности врача-терапевта участкового на основе знаний анатомофизиологических особенностей нервной системы, специфики течения неврологической и наследственной патологии.

Основное содержание дисциплины: Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт, симптомы поражения на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- XII пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост, продолговатый мозг). Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), ликворные синдромы. Гидроцефалия. мозга, Клиническая желудочки мозгового кровообращения. физиология Инвазивные неинвазивные методы исследования нервной системы. Основные этапы онто-

и филогенеза ЦНС. Оценка неврологического статуса. Семиотика поражения. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные и невральные амиотрофии. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные Инсульты состояния. энцефалиты. Клещевой Демиелинизирующие Менингиты, энцефалит. заболевания центральной и периферической нервной системы. Острый рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при ВИЧинфекции. Заболевания периферической нервной системы. Вегетативная нервная система. Синдром вегетососудистой дистонии. Головная боль. Травмы головного и спинного мозга. Опухоли нервной системы. Медикогенетическое консультирование. Классификация и семиотика наследственной патологии. Уровни организации наследственного материала: организация и работа гена; цитогенетика. Мутации, их классификация. Цели и задачи питогенетики. Понятие хромосомы. Международные классификации хромосом в норме и при хромосомных аномалиях. Методы диагностики болезней. болезни. Этиология, наследственных Генные патогенез. клиническая характеристика наследственных болезней обмена.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.31 Психиатрия, медицинская психология

*Цель дисциплины* — дать обучающимся знание основ по психиатрии и медицинской психологии, выработать умения по данной дисциплине, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело для успешной способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, необходимыми для выполнения врачебного долга.

Основное содержание дисциплины: Предмет и задачи психиатрии медицинской психологии. Основные разделы медицинской психологии. психиатрии, психотерапии, Вопросы деонтологии В наркологии клинической психологии. Понятие о ятрогениях и дидактогениях. Понятие о психике. Основные психические процессы: восприятие, мышление, эмоции, воля. Определение психического здоровья. Критерии психического здоровья. Понятие о личности. Биологические и социальные, врожденные и приобретенные Классификации компоненты личности. нормальных вариантов личности. Типы личности. Этапы развития личности. Психогигиена. Психопрофилактика. Переходные состояния между здоровьем и болезнью. Уровни состояния здоровья: здоровье – предболезнь – болезнь – болезненные состояния. Основные классы психических расстройств. Уровни психических нарушений: психотический непсихотический. психического реагирования: экзогенный – эндогенный – психогенный – личностный. Ситуационные реакции. Психосоматические формы Основные положения общей психопатологии. реагирования. симптома, синдрома. Оценка специфичности симптомов детского возраста.

Расстройства восприятия и ощущений. Расстройства мышления. Нарушения ассоциативного процесса, ускорение и замедление Особенности общения с больными при выраженных расстройствах мышления, правила работы с бредовыми больными. Общественно-опасное и суицидальное поведение при расстройствах мышления. Расстройства познавательных Методы исследования нарушений когнитивных принципы ранней диагностики когнитивных расстройств. Физиологический и патологический аффекты. Депрессивный, маниакальный и апатикоабулический синдромы. Аффективные расстройства. Расстройства воли и влечений. Возможность социально-опасных действий Психиатрическая трактовка предупреждения. сознания, как бодрствования. Нарушения сознания. Критерии нарушения ясности сознания К. Ясперса. Синдромы выключения Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания. Современная Международная классификация болезней. Эпидемиология психических заболеваний. Психогенные психические расстройства реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Аффективные расстройства. поведенческие расстройства вследствие употребления Психические Экзогенные психоактивных вешеств. органические психические расстройства. Эпилептическая болезнь. Умственная отсталость. Методы обследования, применяемые В психиатрии. Экспериментальнопсихологические методы исследования в психологии и психиатрии. Патопсихологические методы исследования мышления, памяти, внимания, Биологические методы лечения психических расстройств. Психосоциальная терапия психических расстройств. Ургентные состояния в психиатрии. Своевременная диагностика и купирование угрожающих жизни средств. состояний. Основные классы психотропных Правовые вопросы организационные оказания психиатрической Психиатрическая и психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Ознакомление студента с психическими и поведенческими расстройствами, лечения этих заболеваний, ИΧ профилактикой, реабилитацией и реадаптацией больных с этими расстройствами, с тем, чтобы он, работая врачом любой специальности, мог уметь оказать необходимую неотложную помощь и правильно направить больного для дальнейшего лечения в соответствующее психиатрическое, наркологическое или психотерапевтическое медицинское учреждение.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

## Б1.О.32 Оториноларингология

*Цель дисциплины* — овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и владений по оториноларингологии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине оториноларингология специальности лечебное дело.

содержание дисциплины: Отиатрия. Методика эндоскопического исследования – органов ЛОР (на фантомах симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.33 Офтальмология

*Цель дисциплины* — формирование у студентов современных научно-обоснованных представлений об органе зрения, его медико-социальной значимости, спектре патологических изменений и их возможной связи с поражением других органов и систем, методах профилактики, диагностики и лечения глазных болезней, как важной составляющей профессиональной компетентности выпускника, готового и способного к выполнению различных видов профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской).

Основное содержание дисциплины: Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика. Рефракция и аккомодация глаза человека. Нарушения бинокулярного зрения, косоглазие. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.34 Судебная медицина

*Цель дисциплины* — обучить будущего врача основам проведения судебномедицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок.

Основное содержание дисциплины: Предмет и содержание судебной судебномедицины. Организационные процессуальные И основы Судебно медицинской экспертизы В РΦ. медицинская вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения. Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебноотравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоропостижной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

*Цель дисциплины* — на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) подготовить выпускников к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также сформировать компетенции по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время.

Основное содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности. Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность. Специальные проблемы безопасности. Здоровье человека. Основы организации МК. Медицинское обеспечение при ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.О.36 Акушерство и гинекология

*Цель дисциплины* — формирование необходимого объема теоретических и практических знаний по акушерству и гинекологии, требуемых для базовой подготовки врача по специальности «Лечебное дело».

Основное содержание дисциплины: Физиологическое акушерство. Патология беременности. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Охрана репродуктивного здоровья. Неотложная и оперативная гинекология. Форма аттестации по дисциплине — экзамен.

# Б1.О.37 Педиатрия

дисииплины Цель обучение студентов лечебно-профилактического навыками знаниям, умениям И владению диагностики заболеваний и назначения терапии больному ребенку на основе понимания анатомо-физиологических особенностей детского организма, этиологии и патогенеза наиболее распространенной патологии в детском возрасте.

дисциплины: Основное содержание Этиология, патогенез меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современная классификация заболеваний; клиническая картина, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения; основные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

## Б1.О.38 Пропедевтика внутренних болезней

*Цель дисциплины* – научить студентов основным клиническим методам обследования больного: проводить и интерпретировать опрос, физикальный современных лабораторно-инструментальных осмотр, результаты исследований; обучить студентов выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки формирование основ клинического мышления, диагноза; также медицинской этики и деонтологии.

содержание дисциплины: Обшая методика клинического исследования больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр. Методы исследования органов дыхания. Методы клинического исследования органов кровообращения. Методы исследование органов пищеварения. Методы исследование органов мочевыведения. Симптоматология органов дыхания. Симптоматология заболеваний органов кровообращения. Симптоматология заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптоматология заболеваний системы крови.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен ДР.

# Б1.О.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни

*Цель дисциплины* — формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основам медицинской этики и деонтологии; изучение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых; развитие клинического мышления на основе общекультурных и профессиональных компетенций.

Основное содержание дисциплины: Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Кислотозависимые заболевания желудка И двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит, хронический панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хронический гепатит и цирроз печени. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит. Определение профессиональных болезней и их классификация. Влияние вредных факторов на специфические функции женского организма, состояние плода и новорожденных детей. Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью: патогенез, клиника, диагностика, терапия, экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Вибрационная болезнь. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нормальная ЭКГ. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Анемии: железодефицитная и витамин В12/фолиеводефицитная. Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией. Острые аллергические реакции. Форма аттестации по дисциплине — экзамен ДР.

#### Б1.О.40 Госпитальная терапия

*Цель дисциплины* – обучение профессиональным врачебным навыкам больного, обследования определения статуса больного, обоснованию лабораторнопредварительного диагноза; составлению алгоритмов инструментальных методов обследования и тактики ведения больных согласно современным стандартам; умению интерпретировать результаты исследований проводить дифференциальный диагноз; составлять алгоритм формулировки И развернутого клинического разрабатывать алгоритм лечения больного исходя из знания стандартов лечения основных нозологических форм, но с учетом показаний и противопоказаний функционального статуса больного, сопутствующей патологии, лекарственной непереносимости и совместимости; ведению медицинской документации, реабилитации, диспансеризации, проведению врачебно-трудовой экспертизы больных с основными внутренних органов с применением наиболее современных диагностических и лечебных технологий.

Основное содержание дисциплины: Современные лабораторноинструментальные исследования в кардиологии. Сердечно-сосудистый континуум (ССК). Дисфункция эндотелия. Основные признаки этиопатогенетической терапии. Первичная вторичная профилактика. гиполипидемической принципы Атеросклероз. Основные Дифференциальная диагностика болей в области сердца (в грудной клетке). ИБС. ОКС. Алгоритмы диагностики и особенности лечения ОКС с подъемом ST и бпST (ЭКГ). ИМ с Q, nonQ: диагностика, лечение, осложнения. Дифференциальная терапия ИМ с осложненным течением. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика тромбозов и Антикоагулянтная и тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика бронхиальной Дифференцированное проводимости. лечение. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких. Дифференциальная диагностика болезней суставов. Дифференциальная диагностика И лечение желудочной Дифференциальная при патологическом осадке диагностика мочи. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. ЛСР.

Форма аттестация по дисциплине – экзамен ДР.

#### Б1.О.41 Эндокринология

*Цель дисциплины* — сформировать у студентов знания и профессиональные навыки обследования больного, дать сведения об основных современных лабораторных и инструментальных методах обследования больных эндокринологического профиля, развитие клинического мышления, обучение основам медицинской этики и принципам деонтологии.

Основное содержание дисциплины: Методы исследования в тиреоидологии. Эндемический зоб. Тиреоидиты (острый, подострый, хронический), Определение, классификация. Синдром тиреотоксикоза. Гипотиреоз. классификация, диагностика сахарного диабета. Патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Поздние осложнения сахарного диабета. Лечение сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии. Гиперкортицизм. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Образования надпочечников. Несахарный диабет. Акромегалия. Заболевания околощитовидных желез. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.О.42 Инфекционные болезни

*Цель дисциплины* — овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Основное содержание дисциплины: Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики болезней, иммунопрофилактика. инфекционных Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный Респираторные инфекции: грипп, COVID-19 и другие OP3, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции: малярия, сыпной тиф и болезнь Брила. Зоонозные инфекции: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез. Гельминтозы и протозойные инвазии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

# Б1.О.43 Фтизиатрия

*Цель дисциплины* — овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и умений, навыков по основным разделам фтизиатрии в рамках компетенций врача общей практики, необходимых для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Основное содержание дисциплины: Общие вопросы фтизиатрии. Выявление и диагностика туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Первичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии и хирургическое лечение туберкулеза. Лечение туберкулеза. Работа противотуберкулезного диспансера.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.44 Поликлиническая терапия

*Цель дисциплины* — воспитание у студентов профессионально-личностных качеств, позволяющих проявлять компетентностный подход к организации и проведению профилактической, диагностической и лечебной работы среди населения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Основное содержание дисциплины: практические навыки, необходимые для условиях поликлиники: самостоятельной работы В опрос, физикальное исследование пациента, план лабораторно-инструментального обследования, клинический диагноз, индивидуальное лечение в процессе амбулаторного приема либо при посещении больного на дому, первичная и вторичная профилактика заболеваний. Навыки клинического мышления по диагностике в амбулаторно-поликлинических условиях наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, Экспертиза трудоспособности. временной экспертизы нетрудоспособности при ряде наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Правила оформления и ведения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники. Принципы восстановительного лечения, отбор на санаторно-курортное лечение.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.45 Общая хирургия

*Цель дисциплины* — воспитать выпускника высококультурным, образованным и высоконравственным врачом.

Основное содержание дисциплины: Введение в специальность. Основы травматологии. Асептика и антисептика. Основы анестезиологии и реаниматологии. Основы гемотрансфузиологии. Основы травматологии. Обследование хирургического больного. Основы сердечно-сосудистой хирургии. История болезни хирургического больного. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы онкологии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

# Б1.О.46 Лучевая диагностика

*Цель дисциплины* — приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области лучевой диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного осуществления трудовых функций.

Основное содержание дисциплины: Предмет изучения лучевой диагностики. Роль лучевой диагностики на современном этапе. История развития и физические основы рентгеновского излучения Устройство рентгеновской трубки, принцип получения изображения при рентгенологическом методе исследования. Способы защиты. Принципы и виды защиты от ионизирующего излучения. Определение и расчет дозовой нагрузки на пациента и медицинский персонал. Радиационный контроль. Устройство

рентген кабинета, ведение документации. Санитарно-гигиенические требования к отделениям лучевой диагностики. Методики рентгенологического обследования, методы лучевой диагностики. Цифровые технологии. Радионуклидная диагностика. Алгоритмы лучевой диагностики. Форма аттестации - зачет.

#### Б1.О.47 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

*Цель дисциплины* — формирование у студентов и приобретение ими научных знаний по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике.

Основное содержание дисциплины: Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.48 Факультетская хирургия

*Цель дисциплины* —подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача-лечебника в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических заболеваний.

Основное содержание дисциплины: диагностика типичных хирургических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения лабораторно-инструментальными пропедевтическими И исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии; лечение взрослого населения с использованием хирургических методов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях В хирургии; проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших оперативное вмешательство.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.49 Госпитальная хирургия

*Цель дисциплины* — подготовка специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи сохранения и улучшения здоровья взрослого населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача-лечебника в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении хирургических заболеваний.

Основное содержание дисциплины: диагностика хирургических заболеваний у взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения в хирургии; первая помощь взрослому населению при неотложных состояниях в хирургии; лечение взрослого населения с использованием хирургических методов; оказание врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях в хирургии; организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, функциональные обязанности персонала и оптимальные алгоритмы при лечении хирургической патологии.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

#### Б1.О.50 Стоматология

*Цель дисциплины* — формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-лечебнику для осуществления профессиональных задач в диагностической, лечебной, профилактической деятельности, формирования стоматологического здоровья населения.

Основное содержание дисциплины: Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.0.51 Онкология, лучевая терапия

*Цель дисциплины*— приобретение теоретических знаний для формирования у студентов базового онкологического мировоззрения, умений и практических навыков.

дисциплины: Основное содержание Современные представления новообразованиями. канцерогенезе. Заболеваемость злокачественными Значение накопленных клинико-экспериментальных данных эпидемиологических исследований по канцерогенезу для профилактики рака. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Обзор и оценка современных методов диагностики злокачественных заболеваний. Современные принципы и методы лечения онкологических больных. Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Опухоли органов: пищеварительного тракта. Лимфомы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.О.52 Травматология, ортопедия

*Цель дисциплины* — обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии, основам диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательного аппарата, формирование основ клинического мышления. Непременным условием обучения является отработка практических умений и навыков, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать.

Основное содержание дисциплины: Принципы организации ортопедотравматологической помощи с учетом приоритета национального проекта в сфере здравоохранения (диспансеризации и оказания высокотехнологической помощи населению); практические навыки диагностики и лечения больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и систем, заболеваниями опорно-двигательного аппарата; принципы оказания экстренной (первой врачебной помощи) при повреждениях опорнодвигательного аппарата, головного и спинного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полостей; хирургическая техника, применяющаяся при лечении ортопедо-травматологических больных.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

## Б1.О.53 Урология

*Цель дисциплины* — овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний по урологии, требуемых для базовой подготовки врача по специальности «лечебное дело».

Основное содержание дисциплины: особенности и современные возможности исследования в урологии — эндоскопия, микроскопия, ультразвуковое и рентгенологическое обследования, их значение в системе клинического обследования урологического больного. Наиболее часто встречающимися заболеваниями в урологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания, роль инфекции в их этиологии. Практические навыки и методы оказания экстренной помощи при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях половых органов у мужчин и женщин. Новые и передовые достижения, применяемые в урологии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.О.54 Физическая культура и спорт

*Цель дисциплины* — формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Основное содержание дисциплины: Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств.

Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессиональноприкладная подготовка.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Б1.В.01 Культурология

Цель дисциплины — формирование общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в широком социальном контексте. Основное содержание дисциплины. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Форма аттестации по дисциплине — зачет.

#### Б1.В.02 Основы доказательной медицины

*Цель дисциплины* — овладение теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Основное содержание дисциплины: Основы клинической эпидемиологии. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических решений. Введение в биостатистику. Доказательная диагностика. Скрининг. Основы профилактической медицины. Основы медицинских исследований. Систематические обзоры и метаанализы. Критический анализ медицинской информации. Поиск медицинской информации. Уровни доказательств и степень рекомендаций. Критический анализ медицинской литературы. Методика критического анализа публикаций об этиологии и факторах риска заболеваний. Методика критического анализа публикаций о методах диагностики. Методика критического анализа публикаций о методах лечения. Основы биомедицинской этики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.03 Амбулаторная хирургия

*Цель дисциплины* - овладение вопросами организации и оказания хирургической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, знание современного состояния теории и практики амбулаторной хирургии,

совершенствование умений и навыков диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

Основное содержание дисциплины: организация амбулаторнополиклинической помощи населению. Правовые и законодательные основы врача-хирурга поликлиники. Организация деятельности отделения хирургического поликлиники, дневного хирургического стационара или центра амбулаторной хирургии. Изучение современных принципов диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний на амбулаторном этапе. Алгоритм тактики при хирургических заболеваниях в условиях поликлиники. Особенности медикаментозного и оперативного лечения хирургических заболеваний на амбулаторном этапе. помощи неотложных хирургических Оказание при состояниях. мероприятий Осуществление реабилитационных после оперативных вмешательств по поводу хирургических заболеваний. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности хирургического больного. Организация диспансеризации хирургических больных. Профилактика хирургических заболеваний.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.В.04 Детская хирургия

*Цель дисциплины* — подготовка врача-лечебника, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией, пороками развития, травматическими повреждениями в условиях поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи. Целью преподавания детской хирургии также является формирование гражданских качеств студента, которые соответствуют Миссии университета.

Основное содержание дисциплины: Отечественная хирургия детского возраста. Семиотика заболеваний органов брюшной полости. Деонтология в детской хирургии. Неотложная хирургия детского возраста. Гнойная Плановая детского возраста. хирургия детского возраста. Хирургическая гастроэнтерология и колопроктология детского возраста. Урология-андрология детского возраста. Торакальная хирургия детского возраста. Травматология детского возраста. Ортопедические аномалии у подростков. Хирургия новорожденных. Дифференциальная детей диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.05 Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии

*Цели дисциплины* — сформировать у студента знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности врача-лечебника (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной,

психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской).

Основное содержание дисциплины: Диспансерное наблюдение за женским населением с учетом возраста, исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных; диагностика акушерско-гинекологических заболеваний (B TOM числе, требующих неотложной медицинской помощи); диагностика беременности в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы лечения акушерскогинекологической патологии (в том числе, неотложных состояний) у взрослого населения с использованием консервативных и хирургических амбулаторно-поликлинических условиях. Ведение физиологической беременности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.В.06 Правовые основы деятельности врача

*Цели дисциплины* — формирование медико-юридических теоретических знаний, умений и практических навыков у студентов в целях дальнейшего их использования при осуществлении ими медицинской практики.

Основное содержание дисциплины: Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административноправовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско-правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.07 Общая врачебная практика и профилактическая медицина

*Цель дисциплины* — формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для лечебной и профилактической деятельности врача-лечебника в первичном звене здравоохранения.

Основное содержание дисциплины: Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная; индивидуальная, групповая, массовая). Связь с женской консультацией, преемственность в наблюдении за беременными женщинами. Патронажи к новорожденным, детям первого года жизни. Профилактические осмотры. Особенности профилактических мероприятий в группах риска. Вакцинопрофилактика. Диспансерное наблюдение.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.08 Клинические аспекты физической и коллоидной химии

*Цель дисциплины* — формирование системных знаний о сущности методов анализа биологических сред организма.

Основное содержание дисциплины: Адсорбция на жидкой и твердой поверхностях. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии. Гетерогенные равновесия и процессы. Физико-химические методы исследования и диагностики.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.В.09 Деловой русский язык

*Цель изучения дисциплины:* воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения им навыками составления деловых бумаг и служебных документов, обращающихся в деятельности врача, конкретизируется следующим образом:

Основное содержание дисциплины. Формирование языковой личности врачалечебника, речь которого соответствует нормам, принятым в сфере профессиональной коммуникации, делового общения на русском языке.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.В.10 Клиническая анатомия

*Цель дисциплины* - обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении).

Основное содержание дисциплины. Современные инструментальные методы изучения прижизненной клинической анатомии. Клиническая анатомия сердца. Топография брюшной полости, клиническая анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клиническая анатомия таза. Клиническая анатомия верхней конечности. Клиническая анатомия нижней конечности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту

*Цель дисциплины* - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины. Гимнастика. Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Конькобежный спорт. Волейбол. Баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

#### Б1.В.ДВ.01.01 Физиологические аспекты здоровья

*Цель дисциплины* - развитие профессиональных компетенций врачалечебника путем формирования знаний о здоровом образе жизни, закономерностей поддержания индивидуального здоровья для развития и укрепления адаптивных возможностей человека.

Основное содержание дисциплины — изучение закономерностей формирования здоровья человека, методов оценки состояния здоровья и резервов здоровья человека, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.В.ДВ.01.02 Навыки пациент-ориентированного общения

*Цель дисциплины* — заложить у него основы коммуникативной компетентности, необходимые для осуществления консультативной работы с пациентами, сбора анамнеза на первичном приеме врача, установления контакта с пациентами и членами их семей.

Основное содержание дисциплины — формировать способность и готовность обучающихся применять

современные коммуникативные технологии как инструмент повышения удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи и предотвращения конфликтных ситуаций.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

# Б1.В.ДВ.02.01 Научный стиль речи

*Цель дисциплины* — формирование у иностранного обучающегося способности грамотно осуществлять речевую коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке в рамках научного стиля речи.

Основное содержание дисциплины: владение русским языком в объеме, необходимом для получения информации из русскоязычных медицинских источников, для общения в ситуациях, приближенных к ситуациям реального общения, дальнейшего самообразования в течение жизни.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская терминология

*Цель дисциплины* — воспитание, образование и развитие личности иностранного обучающегося в процессе овладения медицинской терминологией, конкретизируется следующим образом: заложить у него основы терминологической компетентности, формировать у обучающегося способность адекватного использования медицинских терминов в учебной, практической и научной деятельности.

Основное содержание дисциплины: навыки устного и письменного общения на русском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.

# Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

# Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные вопросы клинической геронтологии и гериатрии

*Цель дисциплины* - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в геронтологии и гериатрии.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Б1.В.ДВ.03.02 Безопасность и качество оказания медицинской помощи

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о безопасности и качестве оказания медицинской помощи для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», ориентированных на выполнение трудовых функций и трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Подготовить их к решению организационно-управленческих задач профессиональной деятельности. Выработать умения, необходимые для успешного выполнения деятельности по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Основное содержание дисциплины: Теоретические основы и нормативноправовая база управления качеством. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

## Б1.В.ДВ.03.03 Социально-медицинская реабилитация в здравоохранении

*Цель дисциплины* – раскрыть области применения социальных технологий в медицинской реабилитации граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни, сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Основное содержание дисциплины: Теоретические основы социально-медицинской реабилитации. История формирования социально-медицинской помощи. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Социально-медицинская реабилитация различных групп населения и категорий инвалидов. Особенности социально-медицинской реабилитации детей, подростков и пожилых людей.

**Б1.В.ДВ.03.04** Современные подходы к диагностике и лечению инсульта Цель дисциплины — воспитание ответственного, высокопрофессионального врача и подготовка к оказанию помощи пациентам с острой цереброваскулярной патологией — инсультами, являющимися основными причинами смертности и инвалидизации населения.

Основное содержание дисциплины: Факторы риска. Первичная профилактика инсульта. Организация помощи больным с острыми нарушениями мозгового физиология кровообращения (OHMK). Анатомия И кровообращения головного и спинного мозга. Нейрофизиологические методы диагностики. синдромы поражения крупных брахеоцефальных Клинические спинномозговых артерий. Ведение больных ОНМК на догоспитальном этапе. Шкалы и опросники в острый период инсульта. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Патогенетическое и симптоматическое лечение ишемического инсульта. Системная тромболитическая терапия (ТЛТ). Геморрагический инсульт. Нарушение венозного кровообращения. Лучевая диагностика инсульта. Аневризмы. Субарахноидальное кровоизлияние Артериовенозные мальформации. Нейрохирургические методы лечения ОНМК. Сосудистая и эндоваскулярная хирургия в лечении и профилактике инсульта. Вторичная профилактика инсульта. Реабилитация после инсульта. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

# Б1.В.ДВ.03.05 Функциональные методы исследования в кардиологии

*Цель дисциплины* - приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков по функциональной диагностике, необходимых врачу-лечебнику для современного диагностического процесса.

Основное содержание дисциплины: Знакомство с методами функциональной Электрокардиографические изменения у диагностики в кардиологии. больных ишемической болезнью сердца. Выбор метода визуализации в вероятности уровня предтестовой ИБС. зависимости OT Нарушения проводимости сердца. Блокады сердца. Тахиаритмии сердца. ЭКГ при миокардитах, перикардитах И кардиомиопатиях. Клинический анализ ритма вариабельности сердечного оценке состояния В вегетативной регуляции сердца. Метод ритмокардиографии. Метод эхокардиографии и мониторирование артериального допплерографии. Суточное Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма. Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике ИБС. Нагрузочные пробы в кардиологии. ЭКГ с нагрузкой. Стресс-эхокардиография. Стрессоднофотонная эмиссионная компьютерная томография. эхокардиография добутамином. Стресс-ЭХОКГ вазодилататором c c(аденозином). ОФЭКГ-КТ с вазодилататором (аденозином).

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### ФТД. Факультативные дисциплины

#### ФТД.01 Академический русский язык

*Цель дисциплины* — обеспечить всестороннюю лингвистическую подготовку студента для изучения основных медико-биологических дисциплин на русском языке в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело.

Основное содержание дисциплины: навыки осмысленного чтения, перевода и устного пересказа научного текста по специальности на русском языке; навыками конспектирования, реферирования и порождения научных текстов на русском языке в разных жанрах научного стиля (статья, доклад, реферат); навыки устного публичного монолога на русском языке (доклад на медицинской конференции, презентация); навыки ведения диалога и полилога на русском языке в публичной научной речи (учебный семинар, научная дискуссия, полемика, спор); приемы эффективного слушания (прослушивание лекций, докладов).

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

#### Государственная итоговая аттестация.