Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 09:34:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Приложение 3.8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Г.В. Бородулина
«26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Детская гинекология

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014 года.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
1	Обоскалова Татьяна Анатольевна	Доктор мед. наук	профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
2	Аскерова Марина Геннадьевна	Кандидат мед. наук	доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:
- заведующий кафедрой акушерства и гинекологии дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессор Сандакова Елена Анатольевна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена
- на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол №15 от 24.04.2023 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 10.05.2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения РПД «Детская гинекология» является формирование у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимание современных проблем в области детской гинекологии, методов диагностики, терапии половой сферы у детей и девочек-подростков.

Ординатор, освоивший РПД, должен решать следующие профессиональные **задачи:**

- *профилактическая деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек - подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- *диагностическая деятельность*: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек - подростков
- знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек- подростков
- выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции
- сохранения качества жизни будущей женщины планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Б1.В.ДВ.01.01; изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, в рамках предыдущего уровня образования, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия: «Нормальная физиология», «Патофизиология» «Патологическая анатомия», а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Патология» и другим профильным дисциплинам. Дисциплина «Детская гинекология» направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, и является необходимой базой для успешного освоения программы обучения в ординатуре по специальности Акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская гинекология» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Знать: факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни, методику проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

диспансерные группы девочек и девушек -подростков по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации;

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, показания к их назначению;

принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации

методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии;

факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья девочек и девушек – подростков.

Уметь: абстрактно мыслить, выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;

проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за девочками и девушками –подростками здоровыми и хроническими больными;

выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;

выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного;
определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации. Уметь выявить причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья
Владеть: техниками анализа, синтеза информации**,** методами ранней диагностики заболеваний, способами разработки комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными девочками и девушками –подростками, владеть методикой определения диспансерной группы девочек и девушек-подростков по профилактическим осмотрам и по ДН на участке в женской консультации;
техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методиками ведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной;
методиками определения объема необходимой первой помощи и оказания ее, выявления показания к срочной или плановой госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;
навыками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья девочек и девушек - подростков и здоровья окружающих.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	36					36
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия	36					36
Самостоятельная работа (всего)	36					36
в том числе:						
Реферат	12					12
Другие виды самостоятельной работы (клинические разборы, курация пациентов)	24					24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)						зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72				72
	ЗЕТ	2				2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактических единиц

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
ДЕ-1 Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам-подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам- подросткам в условиях реформирования здравоохранения Организация амбулаторной акушерско - гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам- подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек- подростков в г.Екатеринбурге. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек- подростков с гинекологической патологией. Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии. Российское право в здравоохранении Этика и деонтология врача. Особенности консультирования девочек и девушек- подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно – просветительная работа. Профилактика абортов. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
ДЕ-2 Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия)
ДЕ-3 Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Понятие ювенильного кровотечения (ЮК) - аномальные маточные кровотечения (АМК) пубертатного периода. <u>Этиология АМК</u> пубертатного периода. наиболее частыми причинами являются: • Патология перинатального периода: со стороны матери - угроза прерывания беременности, гестоз, фето-плацентарная недостаточность, воспалительные заболевания матери во время беременности; со стороны плода - рождение в сроке ранее 37 недель, низкая масса тела новорожденного, наличие

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	перинатального поражения центральной нервной системы различной степени тяжести. • Острые и хронические инфекционные заболевания, перенесенные в детстве. • Хронические соматические заболевания в настоящее время • Нарушение функции щитовидной железы и надпочечников. • Патология иммунной системы, в частности, аутоиммунные заболевания. • Врожденные соединительнотканные дисплазии, которые ведут к формированию недостаточности сократительной функции матки. • Алиментарные факторы – как дефицит, так и избыток массы тела, гиповитаминозы. • Психогенные факторы – стрессы, неблагоприятный микроклимат в семье и школе. • Вредные привычки (курение), вредные экологические факторы <u>Патогенез развития АМК</u> у девочек и девушек-подростков. В основе патогенеза АМК лежат нарушения нормального ритма секреции гипоталамических, гипофизарных и яичниковых гормонов на фоне несостоятельности нервно-рецепторного аппарата различных звеньев репродуктивной системы в период ее возрастной функциональной незрелости Клинические проявления АМК. В зависимости от механизма возникновения кровотечения (ановуляция, персистенция фолликула, недостаточность желтого тела) клинические проявления могут быть разными. <u>Клинические формы АМК.</u> • Неосложненная форма – маточное кровотечение является основным симптомом, нет постгеморрагической анемии, вторичных патологических изменений со стороны системы гемостаза и половой системы. • АМК у девочек и девушек-подростков считается осложненным, если к кровотечению присоединяется: - постгеморрагическая анемия; - вторичный бактериальный эндометрит; - вторичные нарушения в системе гемостаза (тромбоцитопения потребления, хроническая форма ДВС-синдрома) • Сочетанная форма – появление маточных кровотечений у девочек с нерегулярным менструальным циклом в сочетании с заболеваниями системы гемостаза. <u>Дифференциальный диагноз АМК.</u> • маточные кровотечениями в системе гемостаза. В этом случае маточные кровотечения являются одним из клинических симптомов геморрагического синдрома и зачастую являются первыми проявлениями патологии системы гемостаз. Они возникают на фоне регулярного менструального цикла и носят характер меноррагий или полименореи. • маточные кровотечениями при органических заболеваниях

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	половой системы: аномалии матки, генитальный эндометриоз (аденомиоз), опухоли и опухолевидные образования влагалища, шейки и тела матки. • маточные кровотечениями при специфических воспалительных заболеваниях половой системы, таких как гонорея, генитальный туберкулез. • кровотечения из влагалища травматического генеза. • маточные кровотечениями при прервавшейся маточной беременности. Этапы лечения. Лечение девочек с АМК разделяется на 2 этапа: 1-й этап – остановка кровотечения 2-й этап – профилактика рецидивов кровотечений, нормализация функции гипоталамо-гипофизарной системы. Принципы оценки тяжести кровопотери. Для установления необходимости госпитализации определяют степень тяжести состояния и объем кровопотери. Для этого применяют методики оценки кровопотери по Г.А.Барашкову и по шоковому индексу (М.Алговер, К Бурри 1967 г.) Виды остановки кровотечения: симптоматический, гормональный и хирургический гемостаз. Показания к гормональному и хирургическому гемостазу. Профилактика рецидивов АМК пубертатного периода. • Устранение этиологических факторов, способствующих возникновению ЮМК. • Негормональная корригирующая терапия • Коррегирующая гормональная терапия Диспансерное наблюдение. Кратность осмотров и профилактических курсов. Репродуктивный прогноз.
ДЕ-4 Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Воспалительные заболевания наружных половых органов. Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, pH влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. К факторам, способствующим возникновению воспалительных заболеваний в препубертатном периоде относятся: • развернутость промежности кпереди; • большие половые губы бедны клетчаткой и не прикрывают малые; • избыточная складчатость влагалища; • тонкий, ранимый эпителий влагалища и вульвы; • низкая секреторная активность эпителия влагалища. Классификация воспалительных урогенитальных заболеваний у девочек. Стандартные методы обследования при воспалительных заболеваниях половых органов (лабораторные,

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	инструментальные). Клиника неспецифических вульвовагинитов. Общие принципы лечения воспалительных процессов наружных половых органов. Лечение неспецифических вульвовагинитов. Специфические воспалительные процессы – гонорейный, кандидозный, трихомонадный. Эпидемиология. Пути заражения у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности. Микоплазмозменная и хламидийная инфекция. Особенности пути распространения ИППП в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение, возрастные особенности. Диспансеризация детей, перенесших воспалительные заболевания наружных половых органов. Пути профилактики ИППП и специфических воспалительных заболеваний в детских коллективах. <u>Воспалительные заболевания внутренних половых органов.</u> Классификация по уровню возникновения воспалительного процесса. Этиология и патогенез эндометрита и сальпингоофорита у детей и подростков. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов у детей и подростков. Консервативное (антибактериальное, симптоматическое, физиотерапевтическое). Показание к оперативному лечению. Реабилитация девочек после перенесенных ВЗОМТ.
ДЕ-5 Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки у девочек и девушек подростков УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<u>Современные представления о папилломавирусной инфекции</u> Формы существования ВПЧ инфекции. Типы ВПЧ (высокоонкогенные, низкоонкогенные). Особенности ВПЧ инфицирования. <u>Клинические формы ВПЧ инфекции:</u> вульгарные бородавки; остроконечные, плоские, инвертированные кондиломы, бовеноидный папулез и гигантская кондилома Бушке-Левенштейна. <u>Диагностика ВПЧ:</u> осмотр, ПЦР, определение белков Е6 и Е7, определение метаболитов эстрогенов, данные кольпоскопии и гистологического исследования биоптатов. <u>Принципы лечения клинических проявлений ВПЧ инфекции.</u> Деструктивные методы лечения: лазерная вапоризация, криотерапия, аргон-плазменная коагуляция, химическая коагуляция, цитотоксические препараты (подофиллин, 5-ФУ). Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.
ДЕ-6 Опухоли и	<u>Кистомы</u> - это истинные опухоли яичников, они способны к росту, то есть их увеличение идет не за счет накопления секрета, а

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек подростков. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	за счет роста. Кистомы бывают доброкачественные, потенциально злокачественные, злокачественные. Киста - ретенционное образование, которое образуется в результате накопления секрета внутри этого образования (то есть не за счет истинного роста). Кисты в основном возникают на фоне гормональных изменений и на фоне хронического воспалительного процесса в области малого таза. Опухолевидные образования яичников: фолликулярная киста, киста желтого тела, параовариальная киста. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции. Опухолевидные образования влагалища и вульвы: гемангиома и лимфангиома вульвы, киста гартнерова хода, киста Нука, варикозное расширение вен влагалища. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
ДЕ-7 Острый живот в гинекологической практике у девочек и девушек подростков. Травмы половых органов у девочек и девушек подростков. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждения, школах и в быту.
ДЕ-8 Родовспоможение в подростковом возрасте УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще

ДЕ и код компетенции, для которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела ДЕ (тема, основные закономерности, понятия, термины т.п.)
	встречается беременность в возрасте 17-18 лет. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения беременности у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенности осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родораз-решения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.
ДЕ-9 Контрацепция в подростковом возрасте УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием конттрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек -	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или

		подростков в акушерстве и гинекологии.		развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ 2	Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога. УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации,	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления

		физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ3	Патология регуляции репродуктивнойсистемы. Нарушения полового развития. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой

		соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ4	Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии,	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и

		показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.	ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ5	Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований,	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

		девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.	интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ6	Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами

		Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.	соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ7	Острый живот в гинекологической практике. Травмы половых органов у	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики

	девочек и девушек-подростков УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.	развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на

				этапе реабилитации.
ДЕ8	Родовспоможение в подростковом возрасте УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть

		гинекологии.		методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.
ДЕ9	Контрацепция в подростковом возрасте УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Знать методы анализа и синтеза информации. Порядок оказания помощи девочкам и девушкам-подросткам, согласно основным приказам МЗ и СО. Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению. Знать принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. Знать методы и средства реабилитации,	Уметь абстрактно мыслить**.** Уметь выявить причины и условия возникновения и развития заболеваний. Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты. Уметь выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации	Владеть техниками анализа, синтеза информации. Владеть методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления

		физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии.		возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Владеть методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации.

5.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекций	Пр.зан.	Сам.р.	
ДЕ-1	-	4	4	8
ДЕ-2	-	4	4	8
ДЕ-3	-	4	4	8
ДЕ-4	-	4	4	8
ДЕ-5	-	4	4	8
ДЕ-6	-	4	4	8
ДЕ-7	-	4	4	8
ДЕ-8	-	4	4	8
ДЕ-9	-	4	4	8
ИТОГО	-	36	36	72

6. Примерная тематика (видов самостоятельной работы):

6.1. Самостоятельная работа ординатора реализуется в форме внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе учебно-исследовательской работы ***и научно-исследовательских работ***

Самостоятельная работа ординатора включает в себя:

- работу с электронными источниками и информационными базами данных.
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- участие в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ.
- написание тематических докладов на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов»;
- самостоятельная подготовка учебных проектных заданий в малых группах

6.2. Перечень учебно-исследовательских проектов и рефератов.

1. Этапы развития половой психологии девочки. Роль семьи в формировании женской психологии.
2. Современные методы обследования - в помощь детскому гинекологу
3. Репродуктивная система, как часть общей эндокринной системы организма. Особенности взаимодействия нервной и эндокринной систем
4. Юридические аспекты взаимодействия детского гинеколога и родителей девочки.
5. Психогенная аменорея.
6. Современные особенности течения нейрообменно-эндокринного синдрома.
7. Синдром поликистозных яичников. Современные аспекты диагностики и лечения.
8. Современные методы коррекции предменструального синдрома. Роль микроэлементов.
9. Роль гормональной контрацепции в лечении тяжелых форм дисменреи
10. Дисфункциональные маточные кровотечения, как показатель соматического здоровья девочки.
11. Нехирургические методы коррекции пороков развития половых органов
12. Эндометриоз у подростков и молодых женщин
13. Современные методы хирургического лечения опухолевидных образований придатков у подростков
14. Возрастные изменения биоценоза полового тракта девочки.
15. Современные препараты для проведения гигиены девочки и девушки
16. Заболевания шейки матки у детей и подростков.
17. Современные методы коррекции биоценоза влагалища и шейки матки у детей и подростков.
18. Структура неотложной хирургической патологии у девочек (по данным стационара)

7.Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры акушерства и гинекологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.)

Образовательный процесс построен на основе современных критериев и основополагающих принципов в лечебной тактике девочек и девушек –подростков в детской гинекологии.Практические занятия построены на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации девочек и девушек подростков, нуждающихся в акушерско-гинекологической помощи. Особое место в преподавании отводится инновационным технологиям в акушерстве и гинекологии. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися в компьютерных классах кафедры.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) врамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара. Как форма аттестации, обучающимися создается научно-исследовательская работа по выбранной теме - предменструальный синдром, дисменорея, понятие о гипоменструальном синдроме, дисгенезия гонад.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов общения врача, пациента и родителей девочек и девушек подростков. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Самостоятельная работа проводится в виде самоподготовки к практическим и семинарским занятиям, написание рефератов, подготовка материала для написания статей в научные журналы.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю представляются сведения по приобретенным практическим навыкам.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии МАУ ГКБ№40, хирургический корпус, корпус роддома Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 100 мест (МАУ ГКБ№40, корпус роддома) Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8 Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы –6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор

	акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
Кафедра акушерства и гинекологии МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр») Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном, Учебные аудитории МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерскимй тренажер Simone, Noel.
Аккредитационно-симуляционный центр Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии	Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп)

	Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинек. Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокомплекс эндоскопический "ЭНДОСКАМ-450" с видеомонитором. Светильник Мастерлайт мед.передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьют. 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универс. гинекологическое с электрич. приводом Lojer Afia 4062 ОС Windows7 ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета МАУ Городская клиническая больница №14	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар МАУ «Городская клиническая больница №14»). Учебная аудитория оснащена стульями (40 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, проекционный стационарный экран, колонки) Учебная комната № 223 оснащена: специализированная мебель- рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Учебная комната № 224 оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1

	Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Модели молочной железы Полуторс женский с набором маток и шеек
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокомплекс эндоскопический "ЭНДОСКАМ-450" с видеомонитором

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая

электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

- Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

- Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html
- Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html
- Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457078.html
- Милош, Т. С. Детская гинекология: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т. С. Милош, Л. В. Гутикова. - Гродно: ГрГМУ, 2019. - 228 с. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/detskaya-ginekologiya-12050264/. - ISBN 9789855951194.
- Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

1 Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru.

2 База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/.

3 Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/.

4 Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/.

5 Образовательная платформа «Юрайт». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/.

6 Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе Dspace. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/.

7 Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details.

8 Электронные ресурсы Springer Nature Срок действия: до 2030 года:

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature:

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

- база данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com.

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/.

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature:

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/

8.1.3.Учебники.

1. Айламазян Э.К. Гинекология от пубертата до постменопаузы. – М.: Медпресс – информ, 2012. – 491 с.
2. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практ. руков. для врачей / под ред. проф. Э.К. Айламазяна. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.- 491с.
3. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков: Руководство для врачей./ Ю.А. Гуркин – СПб: Фолиант,
4. Кулаков В.И., Богданова Е.А. Руководство по гинекологии детей и подростков / В.И. Кулаков, Е.А. Богданова. – М.: Триада-Х, 2010. - 330с.
5. Стандартные принципы обследования и лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития (настольная книга детского гинеколога) / под ред. академика РАМН, проф. Кулакова В.И., проф. Уваровой Е.В. – М.: Триада-Х, 2013. – 135с.
6. Строев Ю.И., Чурилов Л.П. Эндокринология подростков / Ю.И. Строев, Л.П. Чурилов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 136 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва: Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html
2. Актуальные вопросы гинекологии детского возраста: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия; [сост.: Т. А. Обоскалова [и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 161 с. - ISBN 978-5-89895-559-5. - Текст: непосредственный.
3. Айламазян Э.К. , Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. – СПб: Гиппократ, 2011. – 176 с.
4. Акушерство: национальное руководство/ Под. Ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с.
5. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 287 с.
6. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развитии ребенка) / М.М. Безруких. – М.: ACADEMIA, 2013. – 412с.
7. Бельгов А.Ю. Гипоталамический синдром пубертатного периода: учебное пособие / А.Ю. Бельгов. – СПб.: СПбМАПО, 2012. – 32 с.
8. Вихляева Е.М. Руководство по эндокринной гинекологии / Е.М. Вихляева - 3-е изд., доп., перераб. - М.: МИА, 2012. – 768 с.
9. Гинекология: национальное руководство/ Под. Ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с. (Серия «Национальные руководства).
10. Гнойная гинекология (практическое руководство) / под.ред. В.И. Краснопольского, С.Н. Буяновой, Н.А. Щукиной.- М.: МЕДпресс, 2011. – 282 с.
11. Здоровье подростков: руководство для врачей / под ред. проф. О.В. Шараповой. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 435 с.
12. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. Клинические лекции по гине-кологической эндокринологии / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович – М., МИА, 2010. - 277 с.
13. Основы перинатологии / Н.П. Шабалов, под.ред. Н.П.Шабалова и Ю.В.Цвелева - М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 633с.
14. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. Руководство для практических врачей / под общей ред. В.И. Кулакова, В.Н.Серова.- М: Литтерра, 2013. – 1151 с.
15. Рзянкина М.Ф., Молочный В.П., Бережанская Е.В. Справочник участкового педиатра: диспансеризация детского населения / М.Ф. Рзянкина, В.П. Молочный, Е.В. Бережанская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 446 с.
16. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология / В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, Т.В. Овсянникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 338 с.
17. Сильвия К. Роузвиа Гинекология. Справочник практического врача / под ред. акад. РАМН Э.К. Айламазяна; пер. с англ. Р.В. Парменова / Сильвиа К. Роузвиа. – М: МЕДпресс-информ, 2010. – 517 с.
18. Скорнякова М.Н., Сырочкина М.А. Гипоменструальный синдром / М.Н. Скорнякова, М.А. Сырочкина. - Екатеринбург, 2005.- 235с.
19. Фанченко Н.Д., Щедрина Р.Н. Руководство по эндокринной гинекологии / Н.Д. Фанченко, Р.Н. Щедрина. – М.: МИА, 2012. – 324 с.

9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания	Внесенные изменения, либо информации об

	кафедры	отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. К РПД прилагаются рецензии.

− Тематический *календарны*й план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.