Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2023 13:48:41
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №10 от «26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора О.П. Ковтун
«26» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ***АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ***

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

1. Обоскалова Татьяна Анатольевна, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, доктор медицинских наук
2. Коротовских Лилия Ивановна, доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук
3. Воронцова Анна Валерьевна, доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук
4. Прохорова Ольга Валентиновна, доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук
5. Лаврентьева Инна Вадимовна, доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук
6. Аскерова Марина Геннадьевна, доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук
7. Мартиросян Сергей Валерьевич, главный врач МБУ «ЕКПЦ», кандидат медицинских наук
8. Цветков А.И., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук
9. Ножкина Наталья Владимировна, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук
10. Вершинина Татьяна Станиславовна, доцент кафедры психологии и педагогики, доцент, кандидат филологических наук
11. Герасимов Андрей Александрович, профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, профессор, доктор медицинских наук
12. Гринберг Лев Моисеевич, заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, доктор медицинских наук
13. Демидов Сергей Михайлович, заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики, профессор, доктор медицинских наук
14. Берзин Сергей Александрович, профессор кафедры онкологии и лучевой диагностики, профессор, доктор медицинских наук
15. Давыдова Надежда Степановна, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии УГМУ, профессор, доктор медицинских наук
16. Куликов Александр Вениаминович, профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии УГМУ, профессор, доктор медицинских наук

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол №15 от «24» апреля 2023 г.)
-методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023 г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена начальником отдела организации медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Свердловской области, к.м.н. Зильбер Н.А.

Получено одобрение заведующего кафедрой акушерства и гинекологии Дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, д.м.н., профессора Сандаковой Елены Анатольевны

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры 4
1.2 Срок освоения программы ординатуры 5
1.3 Трудоемкость программы ординатуры 5
1.4 Законодательная основа программы ординатуры 6
1.5 Требования к абитуриенту 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 Акушерство и гинекологии 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 8
3.1 Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций 8
3.2 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору 10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. 13
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01Акушерства и гинекологии 13
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры 15
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 16
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология 16
5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология 17
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология 18
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология 21
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 22
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 23
6.2 Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры 23
6.3 Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры 23
7 ПРИЛОЖЕНИЯ .....
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Матрица компетенций
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)
Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №1101 от 26.08.2014 г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-акушера гинеколога на всех этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-акушеров-гинекологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач врача акушер–гинеколога. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**:** подготовить специалиста – врача – акушера-гинеколога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной акушерскогинекологической помощи взрослому и детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.

3. Подготовить врача-акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Подготовить врача-акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2.Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. (1 з. е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. №227 «"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;
- Устав Университета (в действующей редакции)
- Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 01.02.2019 г. №63-р)
- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. №572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю» акушерство и гинекология» (за

исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий), клинические рекомендации по профилю акушерство и гинекология и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области акушерства и гинекологии.

Выпускник должен обладать готовностью к решению профессиональных задач в области оказания медицинской помощи пациенткам при заболеваниях и (или) состояниях акушерского и гинекологического профиля и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-акушер-гинеколог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее − дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее − подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее − взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании акушерской и гинекологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний в области акушерства и гинекологии, реабилитация пациентов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности**:**

<u>- профилактическая деятельность:</u>

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

лечебная деятельность:

готовностью к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи(ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Методы наружного акушерского исследования (приемы	ПК-1, ПК-2, ПК-5

	Леопольда, измерение высоты дна матки и окружности живота).	
2.	Определение предполагаемого веса плода.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Определение допустимой кровопотери в родах	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Акушерское влагалищное исследование.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Пельвиметрия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6.	Определение степени зрелости шейки матки.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7.	Определение степени раскрытия маточного зева.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	Аускультация сердечных тонов плода.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
9.	Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
10.	Определение срока беременности и родов по объективным данным.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
11.	Снятие кардиотахографии плода, интерпретация полученных результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
12.	Подбор и введение акушерских пессариев	ПК-5, ПК-6
13.	Наложение разгружающего шва на шейку матки	ПК-6
14.	Амниоскопия	ПК-5
15.	Введение в цервикальный канал осмотических дилататоров	ПК-6
16.	Введение в цервикальный канал механических дилататоров (катетер Фолея, оригинальный катетер)	ПК-6
17.	Амниотомия.	ПК-6
18.	Ведение родов при головном предлежании плода.	ПК-6
19.	Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).	ПК-6
20.	Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.	ПК-6
21.	Ручное пособие при тазовых предлежаниях плода при запрокидывании головки и ручек плода.	ПК-6
22.	Наложение щипцов Пайпера на последующую головку при тазовых предлежаниях плода.	ПК-6
23.	Наружный поворот плода из тазового предлежания плода в головное	ПК-6
24.	Наружный поворот плода из поперечного и косого предлежаний плода в головное	ПК-6
25.	Ручное пособие при дистоции плечиков плода	ПК-6
26.	Наружно-внутренний поворот плода на ножку	ПК-6
27.	Ведение партограммы	ПК-5, ПК-6
28.	Активное ведение 3-го периода родов	ПК-5, ПК-6
29.	Ручное обследование полости матки и бимануальная компрессия матки.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
30.	Ручное отделение плаценты и выделение последа, задержавшихся долей плаценты или оболочек.	ПК-6, ПК-7
31.	Внутриматочная баллонная тампонада	ПК-6, ПК-7
32.	Наложение клемм на параметрии	ПК-6, ПК-7
33.	Техника чревосечения по Пфаненнштиллю	ПК-6
34.	Техника нижнесрединного чревосечения	ПК-6
35.	Техника чревосечения по Джоел-Кохену	ПК-6
36.	Техника операции корпорального кесарева сечения.	ПК-6
37.	Техника операции кесарева сечения по Гусакову.	ПК-6

38.	Техника операции кесарева сечения по Штарку.	ПК-6
39.	Осмотр мягких родовых путей после родов.	ПК-5, ПК-6
40.	Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.	ПК-6
41.	Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.	ПК-6
42.	Зашивание разрывов шейки матки после родов.	ПК-6
43.	Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.	ПК-6
44.	Зашивание разрывов промежности III степени после родов.	ПК-6
45.	Наложение выходных акушерских щипцов.	ПК-6, ПК-7
46.	Операция вакуум-экстракции плода.	ПК-6, ПК-7
47.	Выполнение операции перевязки маточных сосудов.	ПК-6, ПК-7
48.	Операции B-lynch и Pereira	ПК-6, ПК-7
49.	Оценка течения послеродового периода: диагностика инволюции матки, становление лактации, профилактика лактостаза и мастита.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
50.	Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.	ПК-6
51.	Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.	ПК-6, ПК-8
52.	Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.	ПК-6
53.	Вакуум-аспирация содержимого полости матки после родов.	ПК-6
54.	Выскабливание слизистой полости матки после родов.	ПК-6
55.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	УК-1, ПК-5
56.	Определение группы крови и резус-фактора.	УК-1, ПК-5
57.	Переливание крови и препаратов крови.	ПК-6, ПК-7
58.	Первичная реанимация новорожденного	УК-1, ПК-6, ПК-7
59.	Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
60.	Техника ректовагинального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
61.		
62.	Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
63.	Осмотр и пальпация молочных желёз	ПК-1, ПК-2, ПК-5
64.	Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
65.	Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для молекулярно-генетического исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-5
66.	Взятие материала на онкоцитиологию с шейки матки, влагалища и вульвы.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
67.	Кольпоскопия, вульвоскопия	ПК-1, ПК-5
68.	Точечная ножевая или электрохирургическая биопсия шейки матки, влагалища и вульвы	ПК-5
69.	Ножевая и электрохирургическая эксцизия шейки матки	ПК-5, ПК-6
70.	Аспирационная биопсия эндометрия (метод пайпеля, мануальная вакуумная аспирация).	ПК-5
71.	Гистеросальпингграфия.	ПК-5
72.	Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.	ПК-5, ПК-6
73.	Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.	ПК-5, ПК-6

74.	Мануальная вакуумная аспирация (МВА) содержимого полости матки	ПК-5, ПК-6
75.	Орошения влагалиша, цервикального канала и полости матки кавитированными растворами антисептиков	ПК-6
76.	Лапароцентез	ПК-5, ПК-6
77.	Вскрытие абсцесса большой железы преддверия влагалища	ПК-5, ПК-6
78.	Операции на придатках матки лапаротомным доступом: удаление или пластика маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки, хирургическая окклюзия маточных труб	ПК-6
79.	Операция надвлагалищной ампутации матки лапаротомным доступом.	ПК-6
80.	Миомэктомия лапаротомным доступом	ПК-6
81.	Диагностическая и лечебная гистероскопия	ПК-5, ПК-6
82.	Методы обезболивания при внутриматочных манипуляциях (местная инфильтрационная и парацервикальная анестезия)	ПК-6
83.	Гистероскопическое удаление полипа цервикального канала и полости матки	ПК-6
84.	Диагностическая лапароскопия.	ПК-5, ПК-6
85.	Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, дилатация цервикального канала и выскабливание слизистой полости матки)	ПК-6, ПК-8
86.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)	УК-1, ПК-2, ПК-5
87.	Интерпретация УЗИ, рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
88.	Консультирование, составление индивидуального плана диагностики и лечения пациентов с акушерской патологией и гинекологическими заболеваниями.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
89.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	УК-1, ПК-6
90.	Консультирование по подбору метода контрацепции.	УК-1, ПК-6, ПК-9,
91.	Введение у удаление внутриматочного контрацептива	ПК-1, ПК-6
92.	Введение у удаление имплантационного контрацептива,	ПК-1, ПК-6
93.	Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,
94.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12
95.	Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в акушерстве и гинекологии с использованием медико-статистических показателей	УК-1, ПК-4, ПК-11
96.	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления гинекологической патологии.	УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-10
97.	Организация работы гинекологического кабинета, кабинета перинатолога, малой операционной и отделения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10

98.	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной гинекологической патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
99.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8
100.	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3
101.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-акушера-гинеколога поликлиники и стационара	УК-1, ПК-4, ПК-10. ПК-11
102.	Заполнение первичной документации больного с гинекологическими заболеваниями в женской консультации	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-11
103.	Оформление истории болезни в гинекологическом стационаре и роддоме	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-11
104.	Приобретение навыков руководства средним персоналом женской консультации, гинекологического отделения и роддома	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
105.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний	УК-2, ПК-9,
106.	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	УК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-10,

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры.

Программа ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит базовую часть и вариативную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры, в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Акушерство и гинекология», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций», Б1.Б.05 «Патология» в суммарном объеме 1296 академических часов (36 з.е.).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору ординатора эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, содержание которых регламентировано рабочими программами практик.

Способы проведения производственной (клинической) практики, установленные ФГОС ВО: стационарная; выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации "Врач-акушер-гинеколог".

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по программе ординатуры, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

IIIэтап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в учебном центре «Практика» с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с акушерской и гинекологической патологией разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Акушерство и гинекология". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-акушер-гинеколог" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-акушер-гинеколог". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):
Б1.В.01 – Эндокринные аспекты акушерства и гинекологии
Б1.В.02 – Цервикология и перинеология
- дисциплины по выбору (ДВ):
Б1.В.ДВ.01.01 – Детская гинекология
Б1.В.ДВ.01.02 – Онкология
Б1.В.ДВ.01.03 – Анестезиология и интенсивная терапия
- факультативная дисциплина
ФТД.В.01- Оперативное акушерство и гинекология

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно - ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебного портала educa.usma.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline, реферативным ЭБД Scopus и Web of Science;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (Аккредитационно-симуляционный центр);
- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;
- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- муниципальное автономное учреждение «Городская клиническая больница № 40» (МАУ «ГКБ №40»);
- муниципальное бюджетное учреждение "Екатеринбургский клинический перинатальный центр" (МБУ "ЕКПЦ"); Акушерский стационар № 1
- муниципальное бюджетное учреждение "Екатеринбургский клинический перинатальный центр" (МБУ "ЕКПЦ") Акушерский стационар № 2;
- муниципальное бюджетное учреждение "Екатеринбургский клинический перинатальный центр" (МБУ "ЕКПЦ"), Консультативно-диагностическая поликлиника (КДП);
- НУЗ "Дорожная больница на станции Свердловск-Пассажирский ОАО "РЖД";
- аккредитационно-симуляционный центр УГМУ.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии МАУ ГКБ№40, хирургический корпус корпус роддома Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа конференц-зал на 100 мест (МАУ ГКБ№40 корпус роддома) Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло -1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8 Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы –6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; ауд №2: ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус роддома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60,

	стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 ауд №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
Кафедра акушерства и гинекологии МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» акушерский стационар №1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр») Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном, Учебные аудитории МБУ «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерскимй тренажер Simone, Noel.
Аккредитационно-симуляционный центр Поликлинический прием в акушерстве и	Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания

гинекологии	приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинек. Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокомплекс эндоскопический "ЭНДОСКАМ-450" с видеомонитором. Светильник Мастерлайт мед.передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьют. 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универс. гинекологическое с электрич. приводом Lojer Afia 4062 ОС Windows7 ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета МАУ Городская клиническая больница №14	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар МАУ «Городская клиническая больница №14»). Учебная аудитория оснащена стульями (40 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, проекционный стационарный экран, колонки) Учебная комната № 223 оснащена: специализированная мебель- рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Учебная комната № 224 оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для

	хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Модели молочной железы Полуторс женский с набором маток и шеек
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПП и педиатрического факультета ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операц. каналом, диам. 7,5 Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-"ФОТЕК" Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-"ФОТЕК" Видеокомплекс эндоскопический "ЭНДОСКАМ-450" с видеомонитором

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология решаются путем:

1. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

2. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)