Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 09:41:03
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №10 от «26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора О.П. Ковтун
«26» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ***АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ***

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.01 Акушерство и гинекология*

Квалификация: *Врач-акушер-гинеколог*

г. Екатеринбург
2023

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

№	Должность, ученая степень, звание	ФИО
1.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук, профессор	Обоскалова Татьяна Анатольевна
2.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук, доцент	Севостьянова Ольга Юрьевна
3.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук, доцент	Воронцова Анна Валерьевна
4.	Доцент кафедры акушерства, гинекологии и трансфузиологии, кандидат медицинских наук, доцент	Лаврентьева Инна Вадимовна
5.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук, доцент	Росюк Елена Александровна
6.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук	Цветков Андрей Игоревич
7.	Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор	Набойченко Евгения Сергеевна
8.	Заведующий кафедрой медицинской физики и цифровых технологий, кандидат физико-математических наук, доцент	Соколов Сергей Юрьевич
9.	Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор	Изможерова Надежда Владимировна

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол №4 (7) от «13» апреля 2023г.)
- Цикловой комиссией специальности акушерство и гинекология (протокол №4 (7) от «13» апреля 2023г.)
-методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «10» мая 2023г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена руководителем Территориальной службы Росздравнадзора по Свердловской области, к.м.н. Зильбер Н.А.

Получено одобрение заведующего кафедрой акушерства и гинекологии Дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессора Сандаковой Елены Анатольевны

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	4
1.2	Срок освоения программы ординатуры	5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	5
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 Акушерство и гинекологии	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	11
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	11
3.2	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	17
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.	24
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01Акушерства и гинекологии	24
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры	26
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	27
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	27
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	28
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	29
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	33
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	33
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	35
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры	35
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	35
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №6 от 09.01.2023г.; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-акушера гинеколога.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: подготовить специалиста – врача - акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной акушерско-гинекологической помощи взрослому и детскому населению, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, соответствующих существующему уровню научно-технического прогресса и обеспечивающих ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и готового к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни.
3. Подготовить врача-акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
4. Подготовить врача-акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебной и диагностической деятельности, владеющего навыками оказания специализированной медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, умеющего проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов и смежных областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
7. Научить врача-акушера-гинеколога педагогическим основам в профессиональной деятельности, грамотно использовать коммуникационные навыки и способы общения с коллегами, пациентами и их родственниками.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-акушеров-гинекологов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач врача акушер–гинеколога. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России. Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

- соответствие принципам построения программы, направленным на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля;
- возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з. е. (1 з. е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

При ускоренном обучении - не может составлять более 80 з. е. Университет самостоятельно определяет срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023г. №6;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. №227 (ред. 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 04.09.2020 г.) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта врач-акушер-гинеколог»;
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05 вн;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Положение «Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университете» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России № 374-р от 21.10.2020 г.;
- Иные локальные нормативные акты Университета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а

также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в соответствии с задачами Национального проекта «Здравоохранение» учитывались порядки оказания медицинской помощи (Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», от 31 июля 2020 г. № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». вспомогательных репродуктивных технологий), клинические рекомендации по профилю акушерство и гинекология и принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, включают образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области акушерства и гинекологии.

Выпускник должен обладать готовностью к решению профессиональных задач в области оказания медицинской помощи пациенткам при заболеваниях и (или) состояниях акушерского и гинекологического профиля и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-акушер-гинеколог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-акушер-гинеколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения.

2.2. Объекты и типы профессиональной деятельности

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее − дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее − подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее − взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании акушерской и гинекологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основная цель типа профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний в области акушерства и гинекологии, реабилитация пациентов

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с видами профессиональной деятельности**:**

- медицинская деятельность:

оказание медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля в плановом, неотложном и экстренном порядке на амбулаторном и стационарном этапах;

проведение медицинских экспертиз;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

предупреждение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

формирование у женского населения и членов их семей мотивации, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- научно-исследовательская деятельность:

разработка, организация и управление проектами;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и структурных подразделений;

сбор и медико-статистический анализ показателей здоровья населения;

организация и проведение экспертизы качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение медицинской и учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение		
1.	02.084	Профессиональный стандарт «Врач - акушер-гинеколог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021 г., рег. №63555)

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
02.074 ПС «Врач – акушер-гинеколог»	A	Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в амбулаторных и (или)	A/04.8	8

				условиях дневного стационара		
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/05.8	8
		Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях		Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в	B/04.8	

				стационарных условиях		
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/05.8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общие профессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранении УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально го взаимодействия УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности УК-5.2 Умеет анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности УК-5.4 Имеет представление о здоровье-сберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные

		средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза

	организма человека	жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты
	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает медицинскую реабилитацию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенной медицинской реабилитации
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Определяет медицинские показания для проведения и проводит мероприятия медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3 Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и

		контролирует их эффективность ОПК-7.2 Разрабатывает программы здорового образа жизни, включая программы физической активности, рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ОПК-7.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ОПК-8.2 Заполняет и контролирует качество ведения медицинской документации, в том числе, в электронном виде ОПК-8.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме	ОПК-9.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-9.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)

3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных и стационарных условиях	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК - 1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		ПК - 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		ПК - 1.3 Проводит и осуществляет контроль медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных

		условиях и (или) в условиях дневного стационара
		ПК - 1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в амбулаторных и (или) условиях дневного стационара
		ПК - 1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	ПК-2 Способен оказывать медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	ПК – 2.1 Оказывает медицинскую помощь населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях
		ПК – 2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
		ПК – 2.3 Проводит и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
		ПК – 2.4 Проводит и осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в стационарных условиях
		ПК – 2.5 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

Целевая группа пациентов: дети, женщины в период беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Условия оказания медицинской помощи: амбулаторные и/или дневной стационар, стационарные

Требования к оказанию медицинской помощи: в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов, интерпретировать и анализировать полученную информацию	ПК-1, ПК-2, ОПК-4
2.	Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период	ПК-1, ПК-2, ОПК-4

	беременности, родов и в послеродовой период	
3.	Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - оценку менструального календаря - определение срока беременности, предполагаемой даты родов - физикальное исследование различных органов и систем - оценку состояния пациентки - визуальное исследование и пальпация молочных желез - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру - измерение окружности живота, высоты дна матки - измерение размеров таза: наружная, внутренняя пельвиометрия - измерение индекса Соловьева, Ромба Михаэлиса - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода (приемы Леопольда) - контроль шевелений плода во время беременности - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства - визуальный осмотр наружных половых органов - осмотр шейки матки в зеркалах - бимануальное влагалищное исследование - ректовагинальное исследование - оценку зрелости шейки матки по шкале Bischop - кардиотокографию плода (далее - КТГ) - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки для онкоцитологического исследования - получение материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования - получением материала из уретры, шейки матки, влагалища для молекулярно-генетического исследования - оценку состояния новорожденного по шкале Апгар - оценку течения послеродового периода: диагностика инволюции матки, становление лактации, профилактика лактостаза и мастита	ПК-1, ПК-2, ОПК-4
4.	Устанавливать предварительный диагноз	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, УК-1
5.	Обосновывать, планировать и назначать лабораторные, инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, УК-4
6.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований	ПК-1, ПК-2, ОПК-4
7.	Планировать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
8.	Выполнять инструментальные обследования - амниоцентез - биопсию вульвы/влагалища, шейки матки, эндометрия (цуг, пайпель, вакуум-аспирация) - биопсию хориона/плаценты - вакуум-аспирацию эндометрия - гистероскопию - зондирование матки	ПК-1, ПК-2, ОПК-5

	- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию - контрастную эхогистеросальпингоскопию - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ) - ручное обследование матки послеродовое	
9.	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов: - амниоскопии - гистеросальпингографии - гистероскопии - кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием - контрастной эхогистеросальпингоскопии - КТГ плода - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием - маммографии - ультразвукового исследования (далее -УЗИ): органов малого таза, органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей, молочных желез, УЗИ плода и плаценты, цервикометрии - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, УК-4
10.	Обеспечивать безопасность инструментальных обследований и медицинских вмешательств, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
11.	Определять показания для направления пациентов к врачам-специалистам	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, УК-2
12.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов	ПК-1, ПК-2, ОПК-4
13.	Определять показания для госпитализации в стационар и организовать ее	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
14.	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ОПК-5, ОПК-10
15.	Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	ПК-1, ПК-2, ОПК-4
16.	Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, УК-1
17.	Определять медицинские показания и направлять пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
18.	Оценивать тяжесть состояния пациента	ПК-1, ПК-2, ОПК-10
19.	Проводить консультирование, разрабатывать индивидуальный план лечения пациента	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
20.	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
21.	Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
22.	Выполнять медицинские вмешательства и методы диагностики, в	ПК-1, ПК-2, ОПК-5

	том числе хирургические, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при беременности, в родах и послеродовом периоде: - консультирование по подбору метода контрацепции - подбор, введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария) - подбор, введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки (серкляж) - применение (введение, удаление) механических методов индукции родов: гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея, оригинальный катетер; - ведение физиологических родов, заполнение партограммы - амниотомию - мануальную оценку частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным - взятие крови из кожи головки плода - разрез промежности: эпизиотомию, перинеотомию - ручное пособие при тазовом предлежании плода: экстракцию плода за тазовый конец, ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову), прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли – Вейта, ручное пособие при тазовых предлежаниях плода при запрокидывании головки и ручек плода, наложение щипцов Пайпера на последующую головку при тазовых предлежаниях плода - наружный поворот плода из тазового предлежания поперечного и косого положений плода в головное - наружно-внутренний поворот плода на ножку - ручное пособие при дистоции плечиков плода: прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную слинговую тракцию - наложение выходных акушерских щипцов - вакуум-экстракцию плода - активное ведение третьего периода родов - осмотр шейки матки и мягких родовых путей после родов - вправление матки при выворотe матки (в родах) - оценку допустимой кровопотери в родах - ушивание разрезов промежности (эпизиотомию, перинеотомию), разрывов шейки матки, влагалища, промежности - ручное отделение плаценты и выделение последа и/или оболочек - ручное обследование полости матки послеродовое - бимануальную компрессию матки - установку внутриматочного баллона - лапаротомия с различной техникой операции: нижнесрединная, по Джоел-Кохену, по Пфанненштилю - кесарево сечение с различной техникой разреза матки: поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный - миомэктомию из лапаротомного доступа - наложение гемостатических компрессионных швов на матку	

	- остановку внутрибрюшного кровотечения - перевязку маточных артерий - плодоразрушающую операцию - снятие швов с промежности и передней брюшной стенки - ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки - наложение вторично-отсроченных швов на промежность - вакуум-аспирация содержимого полости матки после родов - выскабливание полости матки после родов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями: - консультирование по подбору метода контрацепции - введение и удаление имплантационного контрацептива - введение и удаление внутриматочной спирали - дренирование абсцесса женских половых органов, вскрытие абсцесса большой железы преддверия влагалища - зондирование матки - искусственное прерывание беременности (аборт) методом дилятации и кюретажа и мануальной или электрической аспирации плодного яйца, в том числе медикаментозный аборт - рассечение девственной плевы - орошение влагалища кавитированными растворами лекарственных средств - тампонирование лечебное влагалища - удаление инородного тела из влагалища - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - вправление матки при выпадении матки, подбор, введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) - энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища - расширение цервикального канала - РДВ полости матки и цервикального канала - удаление полипа шейки матки при гистерскопии, РДВ - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий - ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую) - гистероскопию - восстановление и ушивание разрывов стенки влагалища, шейки матки, вульвы и промежности, девственной плевы - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов - демедуляцию яичников - деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий - иссечение очагов эндометриоза, ретроцервикального эндометриоза - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки - кольпоперинеорафию и леваторопластику - манчестерскую операцию - миомэктомию лапаротомическую - остановку внутрибрюшного кровотечения	

	- операции по поводу бесплодия на придатках матки - опорожнение гематометры - пункцию брюшной полости через задний свод влагалища - рассечение и иссечение спаек женских половых органов - рассечение девственной плевы - рассечение спаек в брюшной полости - рассечение синехий малых половых губ - расширение цервикального канала - резекцию яичника, - оофорэктомию или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий - диагностическую лапароскопию - сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности) - орошение влагалиша, цервикального канала и полости матки кавитированными растворами антисептиков - лапарацентез - лапаротомия: нижнесрединная, поперечным разрезом по Пфанненштилю, мини-лапаротомия - диагностическая лапароскопия - тампонирование лечебное влагалища - субтотальную гистерэктомия (ампутация матки) с придатками - удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий - ушивание повреждения стенки матки - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий - окклюзию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую - удаление полипа женских половых органов - удаление рудиментарного рога матки - ушивание повреждения стенки матки, повреждения мочевого пузыря, разрыва яичника - методы обезболивания при внутриматочных манипуляциях: местная инфильтрационная и парацервикальная анестезия	
23.	Разрабатывать и выполнять план послеоперационного ведения пациентов	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
24.	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии	ПК-1, ПК-2, ОПК-5
25.	Определять медицинские показания для медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	ПК-1, ПК-2, ОПК-6
26.	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению	ПК-1, ОПК-6

27.	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению	ПК 1, ПК 2, ОПК-6
28.	Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	ПК 1, ПК 2, ОПК-6
29.	Проводить оценку эффективности и безопасности медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	ПК-1, ОПК-6
30.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-1, ПК-2, ОПК-10
31.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-1, ПК-2, ОПК-10
32.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и неотложной форме	ПК-1, ПК-2, ОПК-10
33.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ПК-1, ПК-2, ОПК-10
34.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	ПК-1, ПК-2, ОПК-8, УК-5
35.	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры с целью раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	ПК-1, ОПК-8, УК-5
36.	Проводить консультирование пациентов для предупреждения осложнений беременности, развития рецидивов и осложнений заболеваний	ПК-1, ПК-2, ОПК-8, УК-5
37.	Проводить диспансерное наблюдение пациентов	ПК-1, ОПК-5
38.	Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания	ПК-1, ПК-2, ОПК-8
39.	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	ПК-1, ПК-2, ОПК-8
40.	Участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ПК-1, ПК-2, ОПК-8
41.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять и выдавать листки временной нетрудоспособности	ПК-1, ПК-2, ОПК-7
42.	Составлять план работы и отчет о своей работе	ПК-1, ПК-2, ОПК-9
43.	Проводить анализ медико-статистических показателей	ПК-1, ПК-2, ОПК-9, УК-5
44.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	ПК 1, ПК 2, ОПК-9
45.	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении	ПК 1, ПК 2, ОПК-9, УК-3
46.	Использовать в профессиональной деятельности информационные	ПК-1, ПК-2,

	системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	ОПК-1, УК-4
47.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, УК-5
48.	Осуществлять педагогическую деятельность, определять цели, содержание, формы и методы обучения и воспитания	ОПК-3, УК-4
49	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения. Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который содержит обязательную часть

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относитсяк обязательной части программы.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относятся к **обязательной части** программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.О.01 «Акушерство и гинекология», Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.О.03 «Педагогика», Б1.О.04 «Современные информационные технологии в медицине», Б1.О.05 «Клиническая фармакология».

Дисциплины (модули), относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы ординатуры, университет определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами. В рамках вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи». В рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 «Оперативное акушерство и гинекология», Б1.В.ДВ.01.02 «Цервикалогия и перинеология». Суммарный объем Блока 1 – не менее 42 ЗЕТ.

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»; Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.О.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2 – не менее 69 ЗЕТ.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач – акушер-гинеколог».

Образовательной программой предусмотрен факультатив ФТД.В.01 «Детская гинекология».

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного 01лана программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

IIIэтап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента с акушерской и гинекологической патологией разных возрастных групп. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Акушерство и гинекология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач-акушер-гинеколог» или Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач-акушер-гинеколог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные (ОД):

Б1.Б.01 – «Акушерство и гинекология»

Б1.О.02 – Общественное здоровье и здравоохранение»

Б1.О.03 – «Педагогика»

Б1.О.04 – «Современные информационные технологии в медицине»

Б1.О.05 – «Клиническая фармакология»

Б1.О.06 - «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

- вариативная часть, формируемая учреждением (ВД):

- дисциплины по выбору (ДВ):

Б1.В.ДВ.01.01 – «Оперативное акушерство и гинекология»

Б1.В.ДВ.01.02 - «Цервикология и перинеология»

- факультативная дисциплина:

ФТД.В.01 – «Детская гинекология»

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций

обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

В обязательную часть Блока 2 «Практики» включены следующие практики:

Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»

Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный цикл»

Б2.О.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика»

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации

программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО и осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В.Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процесса и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающимся. Со страницы библиотеки на сайте университета представляется доступ к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемента (далее – МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (далее – ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru;

ЭБС «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» https://urait.ru/;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап https://www.books-up.ru/ru/;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань https://e.lanbook.com/;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ http://elib.usma.ru/

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет.

Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры.

Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований.

Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru, в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на

учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета. Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте http://e-cat.usma.ru/ в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature.

Учебный портал содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (Аккредитационно-симуляционный центр);
- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки следующих клиник г. Екатеринбурга:

- государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 40» (ГАУЗ СО «ГКБ №40 г. Екатеринбург»);
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Екатеринбургский клинический перинатальный центр» (ГБУЗ СО «ЕКПЦ»);
- Негосударственное учреждение здравоохранения Общество с ограниченной ответственностью «Дорожная больница на станции Свердловск-Пассажирский Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (НУЗ ООО «Дорожная больница на станции Свердловск-Пассажирский ОАО «РЖД»);
- аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии ГАУЗ СО «ГКБ№40», родильный дом, хирургический корпус Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа конференц-зал на 100 мест (ГАУЗ СО «ГКБ №40», корпус родильного дома) Учебная аудитория оснащена стульями (105 шт., 2 досками маркерными, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, флип-бокс), переносным экраном, Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи 3, шкаф – 2, гинекологическое кресло - 1, кушетка- 1, рабочий стол – 2, стулья - 8 Учебные аудитории оснащены специализированной мебелью: аудитория № 1 (ученические столы –6, стулья – 15, стол для преподавателя- 1; аудитория №2: ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия).

	Учебные аудитории по адресу ул. Волгоградская, д.189, корпус родильного дома оснащены специализированной мебелью: аудитория № 70, 102, 104, 105 (ученические столы –12, стулья – 60, стол для преподавателя - 4; кресла офисные - 4 аудитория №2 : ученические столы – 6, стол для преподавателя - 1, стулья – 15), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе); - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия). Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства на органах репродуктивной системы (фантом для демонстрации родов, фантом «Женская промежность», тренажер для наложения швов на рассеченную промежность, тренажер гинекологический, имитатор гинекологический, учебно-демонстрационная модель роженицы №07LLF, кольпоскоп, муляжи для введения, удаления ВМС, установки, удаления подкожного имплантата - контрацептива), позволяющие индивидуально использовать симуляционные технологии. Симуляторы собственного изготовления для чревосечения, операций на тазовом дне, Кесарева сечения, позволяющие обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
Кафедра акушерства и гинекологии ГБУЗ СО «ЕКПЦ» акушерский стационар №1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар №1 ГБУЗ СО «Екатеринбургский клинический перинатальный центр») Учебная аудитория оснащена стульями (45 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), переносным экраном, Учебные аудитории ГБУЗ СО «ЕКПЦ» оснащены специализированной мебелью: аудитория № 111, 112, 120 (ученические столы –16, стулья – 60, стол для преподавателя - 3; кресла офисные – 3), настенными меловыми досками, стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе), флип-бокс, телевизор; - учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: набор акушерских и гинекологических муляжей, инструментов для акушерских и гинекологических операций и манипуляций, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия), интерактивный акушерский тренажер Simone, Noel.
Аккредитационно-симуляционный центр	Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Набор для выскабливания полости матки

Поликлинический прием в акушерстве и гинекологии	Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Трубка оптическая наружным диаметром 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5 мм Модели молочной железы Полуторс с набором маток и шеек с возможностью проведения полного спектра гинек. Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования Щипцы биопсийные диаметром 2 мм Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-«ФОТЕК» Аппарат электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-«ФОТЕК» Видеокомплекс эндоскопический «ЭНДОСКАМ-450» с видеомонитором Светильник Мастерлайт медицинский, передвижной Стол 1-тумб. 1200*600*730 Стол компьют. 1000*600*750 Бук Бавария светлый Стол манипуляционный с полками и двумя ящиками Столик аппаратный с набором приспособлений Столик манипуляционный Кресло гинекологическое "Клер" Кресло универс. гинекологическое с электрич. приводом Lojer Afia 4062 ОС Windows7 ОС Windows10 ПО MacroscopV2.3.362
Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14»	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал на 40 мест (акушерский стационар ГАУЗ СО «Городская клиническая больница №14»). Учебная аудитория оснащена стульями (40 шт., доской маркерной, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, проекционный стационарный экран, колонки) Учебная комната № 223 оснащена: специализированная мебель- рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1

	Учебная комната № 224 оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1 Кольпоскоп МК-200 с принадлежностями Рабочая станция для кольпоскопа (ПК) Тренажер для манипуляций на шейке матки Тренажер клинического обследования груди Модели молочной железы Полуторс женский с набором маток и шеек
Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, имитатор гинекологический 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: экран 1, проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Тренажер для наружного осмотра половых органов Фантом родов (расширенная версия) Виртуальный симулятор вагинального обследования
Кафедра акушерства, гинекологии и трансфузиологии ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1»	учебная комната оснащена: специализированная мебель: рабочие столы 7, стулья 20, кушетка медицинская 1, тумбы для хранения муляжей 2. учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: симулятор родов 1, муляж плода 1, мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, Учебный комплект пособий для практики родовспоможения 1 Оборудование: проектор 1, ноутбук 1, доска для работы маркерами Набор для выскабливания полости матки Прибор для вливания под давлением Metpak с принадлежностями Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной мед.помощи Тренажер для диагностической гистероскопии Трубка оптическая наруж. диам. 4 мм (гистероскоп/цистоуретроскоп) Гистероскоп диагностический Гистероскоп с операционным каналом, диаметром 7,5 Симулятор пациента для обучения внебольничному родовспоможению NS.SB48760U Тренажер для надлобковой катетеризации Щипцы биопсийные д.2 мм. Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01-МСК(310) Аппарат для аспирации дыма АСД-«ФОТЕК» Аппарат

	электрохирургич. высокочастотный ЭХВЧа-140-04-«ФОТЕК» Видеокомплекс эндоскопический «ЭНДОСКАМ-450» с видеомонитором

Материальное обеспечение по отдельным дисциплинам представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3-х лет).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.

2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.

3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.

5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников:

- Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
- Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
- Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников:

- Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

- Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как: качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом; данным трудоустройства выпускников; количеству заявок на выпускников и др.

- Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

- Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

- Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на дваподхода к оцениванию: «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка); «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы

ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств. Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)