Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 09:42:10
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be316bb54c218b712d19757c

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в Томе 2 программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Обязательная часть

«Акушерство и гинекология» (Б1.О.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Акушерство и гинекология», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-акушера-гинеколога, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- освоение и совершенствование практических навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- освоение и совершенствование практических навыков к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- освоение и совершенствование практических навыков к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;
- освоение и совершенствование практических навыков к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации с санаторно-курортном лечении;
- освоение и совершенствование практических навыков к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

Акушерство:

1. Организация работы акушерской службы РФ, Свердловской области, г. Екатеринбурга Юридические аспекты работы врача акушера-гинеколога. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Превентивные технологии
2. Физиология и патология беременности. Экстрагенитальные заболевания у беременных
3. Физиология и патология родов
4. Оперативное акушерство
5. Физиология и патология послеродового периода

Гинекология:

6. Анатомия и функция репродуктивной системы у женщины. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья
7. Воспалительные заболевания женских половых органов
8. Гиперпластические процессы женских половых органов
9. Неотложные состояния в гинекологии. Хирургическая помощь гинекологическим больным.
10. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

3. Форма аттестации: 1, 2, 3, 4 семестры - зачет с оценкой, 4 семестр - ГИА.

«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.О.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся знания основ по общественному здоровью и здравоохранению, выработать навыки необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области акушерства и гинекологии.

Задачами дисциплины являются:

- освоение знаний, умений и навыков, необходимых при решении профессиональных задач в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, предусматривающим**:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции ПС - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основные разделы и дидактические единицы. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2. Оценка контроля качества и безопасности медицинской деятельности с использованием основных медико-статистических показателей.

3. Форма аттестации: 1 семестр, зачет.

«Педагогика» (Б1.О.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся по специальности «Акушерство и гинекология» знание основ педагогики, выработать навыки преподавания, обеспечивающего включение личности каждого студента в активную учебную деятельность, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области продуктивности образования и воспитания студентов, направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизации, профессиональной целесообразности.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача;
- формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

- сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

- дать представление о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

2. Содержание дисциплины.

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основы педагогики
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

3. Форма аттестации: 1 семестр, зачет.

«Современные информационные технологии в медицине» (Б1.О.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

изучение дисциплины направлено на формирование цифровых компетенций, необходимых для использования современных информационных технологий в медицинских исследованиях и клинической практике, а также эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации здравоохранения, необходимых для успешного осуществления трудовых функций врача физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

- сформировать представления о методах обработки медицинских данных на основе современных информационных технологий, а также практические навыки по применению и самостоятельной разработке программных продуктов (ПО) для анализа медицинской информации, в том числе и с применением элементов искусственного интеллекта;
- сформировать умения использовать программные инструменты хранения и обработки информационных потоков в медицинских организациях;
- сформировать умения самостоятельно разрабатывать алгоритмы и предлагать пути решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий;
- сформировать навыки обоснованного подбора программного и соответствующего аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Информационные технологии в медицине
2. Алгоритмы и методы обработки медицинских данных
3. Системы управления базами данных (СУБД) и основы медицинских информационных систем

3.Форма аттестации: 2 семестр, зачет.

«Клиническая фармакология» (Б1.О.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания в области клинической фармакологии и выработать навыки рационального проведения фармакотерапии в области акушерства и гинекологии, подготовить специалиста, способного выполнять профессиональные действия на основе **представления о целостной системе** теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств (ЛС), увеличивающих риск развития побочных эффектов.

Задачи:

- изучить и дать оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств;

- изучить и дать оценку фармакодинамических эффектов лекарственных средств;
- дать оценку результатов возможных взаимодействий препаратов;
- дать прогноз и оценку побочных эффектов лекарственных средств;
- изучить взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- изучить особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
- изучить этические проблемы клинической фармакологии;
- изучить экономические вопросы, способствующие улучшению снабжения лекарственными средствами медицинского учреждения;
- ознакомить с результатами апробаций и регистрации новых лекарственных средств, исключение из реестра не эффективных лекарственных средств и вызывающих большое число побочных реакций;
- изучить и дать оценку информации о достижениях, ошибках, коррекции, перспективах применения лекарственных средств с целью профилактики, лечения и диагностики заболеваний и осложнений беременности.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Общие вопросы клинической фармакологии
2. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых при нормальной и осложненной беременности, в родах, послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, контрацепции, доброкачественных диффузных заболеваниях молочных желез
3. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при сердечно-сосудистых заболеваниях
4. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы
5. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения
6. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани
7. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
8. Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения
9. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях
10. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии
11. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии
12. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях

3. Форма аттестации: 2 семестр, зачет.

«Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» (Б1.О.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: повышение у ординаторов уровня теоретических знаний по первичной синдромной диагностике угрожающих состояний, оценке их тяжести и овладение практическими навыками по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях.

Задачи:

- Ознакомится с основами организации службы скорой медицинской помощи;
- Изучить основы диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающихсостояниях при наиболее часто встречающихся патологиях;
- Научиться определять состояние тяжести больного;

- Проводить дополнительные методы диагностики на догоспитальном этапе;
- Определить тактические действия на догоспитальном этапе, знать показания к госпитализации и правила транспортировки больного;
- Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальномэтапе при различной патологии;
- Отработать практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи
2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия
3. Острая сердечно-сосудистаянедостаточность, шоковые состояния
4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез,неотложная помощь
5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии
6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).

3. Форма аттестации: 4 семестр, зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные дисциплины

«Оперативное акушерство и гинекология» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи по актуальным вопросам клинического акушерства. Расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельно применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

Задачи:

- усовершенствование знаний ординаторов акушеров-гинекологов с учетом новейших достижений в практике клинического акушерства и оперативной гинекологии и результатов современных клинических и научных исследований;
- ознакомление с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи женщинам для применения в процессе родоразрешения;
- приобретение и закрепление практических навыков работы с использованием симуляционных тренажеров в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным;

приобретение и закрепление практических навыков работы с использованием симуляционных тренажеров в оперативной гинекологии, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Интранатальный клинический и аппаратный мониторинг состояния плода. Использование УЗИ в родах
2. Оперативные вагинальные роды. Акушерские щипцы: показания, условия, методы обезболивания, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания, методика, осложнения

3. Коррекция положения и предлежания плода с помощью мануальных приёмов: показания, методика, осложнения
4. Травматизм промежности:
5. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности
6. Роды в тазовом предлежании: особенности, мануальное пособие осложнения
7. Хирургические способы остановки акушерских кровотечений
8. Виды хирургических доступов в гинекологии: лапаротомный, лапароскопический, вагинальный.
9. Объёмы оперативных вмешательств в гинекологии (органосохраняющие и органоуносящие)

3. Форма аттестации: 3 семестр, зачет.

«Цервикология и перинеология» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать и углубить необходимые знания по патологии шейки матки и вульвы у ординаторов и универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний цервикологии и перинеологии, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:

- формирование у ординаторов знаний по цервикологии и перинеологии, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности в акушерстве и гинекологии;
- формирование у ординаторов умений применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов в акушерстве и гинекологии, решения диагностических и лечебных задач.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Эпидемиология заболеваний шейки матки (ЗШМ) и вульвы
2. Этиология заболеваний шейки матки (ЗШМ) и вульвы
3.Классификация, морфология ЗШМ и вульвы
4. Диагностика ЗШМ и вульвы
5. Современные подходы к лечению ЗШМ и вульвы
6. Профилактика рака шейки матки
7. Профилактика инфекционных осложнений при оказании помощи пациенткам с патологией шейки матки вульвы и промежности
8. Анестезиологическое обеспечение выполнения диагностических и лечебных мероприятий
9. Организация медицинской помощи пациенткам с патологией шейки матки, вульвы и промежности

3. Форма аттестации: 3 семестр, зачет.

Факультативные дисциплины
«Детская гинекология» (ФТД В.01)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить понимание современных проблем в области детской гинекологии, методов диагностики, терапии половой сферы у детей и девочек-подростков

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек - подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;

- знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков;

- выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции;

- сохранения качества жизни будущей женщины планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка.

2. Содержание дисциплины

Основные разделы и дидактические единицы:

1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями
2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского гинеколога
3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.
4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек
5. Диагностика и современные подходы к лечению заболеваний шейки матки
6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и девушек подростков
7. «Острый живот» в гинекологической практике у девочек и девушек подростков
8. Травмы наружных и внутренних половых органов
9. Родовспоможение в подростковом возрасте
10. Контрацепция в подростковом возрасте

3. Форма аттестации - 4 семестр, зачет.