Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:54:56
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

_____ 2023г.
(печать УМУ)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Специальность: **31.05.01 - Лечебное-дело**
Направленность (профиль) - **Оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Екатеринбург
2023

Составители:
Зав. кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, профессор, д.м.н. Уфимцева М.А.
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, доцент, к.м.н. Бочкарев Ю.М.
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н. Шубина А.С.
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н. Гурковская Е.П.
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н. Антонова С.Б.
Доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н. Николаева К.И
Ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, Симонова Н.В.
Ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, Савченко Н.В.
Ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, Мыльникова Е.С.
Ассистент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, Ефимова М.С.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное-дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

Программа рецензирована: Струин Н.Л., к.м.н., главный врач ГБУЗ СО СОКВД.

Программа учебной практики обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности
04 марта 2023 г. (протокол № 13).

Программа учебной практики согласована
методической комиссией специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
16 мая 2023 г. (протокол №8).

1. Цели учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

2. Задачи учебной практики являются:

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

-приобретение начального опыта научно-практической работы обучающихся по профессии;

-освоение и закрепление профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в объеме 108 ак. часов в форме практической подготовки на базах Университета:

- третий учебный корпус, ул. Ключевская 17, М3
- третий учебный корпус, ул. Ключевская 17, М4
- третий учебный корпус, ул. Ключевская 17, ауд. № 100
- главный учебный корпус, ул. Репина 3, М1
- главный учебный корпус, ул. Репина 3, М2

4. Способ и формы проведения учебной практики стационарная, форма дискретно

5. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Разработка и реализация проектов.	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2$_{УК-2}$ Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИД-3$_{УК-2}$ Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством ИД-4$_{УК-2}$ Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Здоровый образ жизни	**ОПК-3** Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-$1_{опк-3}$ Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы против употребления допинга в спорте ИД-$2_{опк-3}$ Умеет применять знания о механизмах действия лекарственных препаратов и БАД, применяемых в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним
Информационная грамотность	**ОПК-10** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-$1_{ОПК-10}$ Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности ИД-$2_{ОПК-10}$ Умеет правильно использовать медико-биологическую терминологию ИД-$3_{ОПК-10}$ Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде ИД-$4_{ОПК-10}$ Умеет избегать риски для здоровья и угрозы физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий. Уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде
Научная и организационная деятельность	**ОПК-11** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-$1_{ОПК-11}$ Умеет искать и выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию, оптимально соответствующую заданным целям, их анализировать и применять для решения профессиональных задач ИД-$2_{ОПК-11}$ Умеет подготавливать информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (статья, тезисы, доклад)

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Задачи профессиональной деятельности, для решения которых требуется данная компетенция	Индикаторы достижений компетенций
Научно-исследовательская деятельность	**ПК-9** Способен к участию в проведении научных исследований	Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	ИД-$1_{ПК-9}$ Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

Процесс организации учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

Трудовая функция А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Необходимые умения:
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Трудовая функция А/03.7 – Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Необходимые умения:
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Необходимые знания:
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи

Трудовая функция А/04.7 – Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Трудовые действия:

- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

6. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», относится к Блоку 2 Практика, обязательная часть учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», закладывает основы для изучения нормальной физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, дерматовенерологии, а также учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Полученные в ходе НИР знания и умения используются при

обучающимися при выполнении учебно-исследовательских работ, запланированных рабочими программами дисциплин и практик, в также при выполнении научно-исследовательских работ во внеучебной время в течение всего периода обучения в вузе.

7. Объём производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Контактные часы – 108, самостоятельная работа - 144 часа. Практика проводится на 1-2 курсе, во 2, 3 и 4 семестре.

8. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляю-щими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**			
	1 курс, 2 семестр						
1	**Раздел 1. Основы методологии научного творчества** Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	ОПК-3 ОПК-10		Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников
2	**Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований** Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине.	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	УК-2 ОПК-11 ПКР-9	ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников

3	**Зачет по практике**	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	УК-2 ОПК-3 ОПК-10 ОПК-11 ПКР-9	ТФ- А/02.7 ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Выполнение контрольных работ: Реферат «История и судьба научного открытия», Анализ научной публикации в форме реферата.
	2 курс, 3 семестр						
1	**Раздел 1. Основы организации и проведения научных исследований.** Этические вопросы в НИР	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	ОПК-10 ОПК-11 ПКР-9	ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников
2	**Раздел 2. Статистический анализ и представление результатов НИР**. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР	Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	УК-2 ОПК-3 ПКР-9	ТФ- А/02.7 ТФ- А/04.7	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников
3	**Зачет по практике**	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	УК-2 ОПК-3 ОПК-10	ТФ- А/02.7 ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Выполнение контрольных работ: Презентация

					ОПК-11 ПКР-9		«История и судьба научного открытия», научный проект по группам.
	2 курс, 4 семестр						
1	**Раздел 1. Поиск, анализ и представление научных данных.** Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	УК-2 ОПК-10 ОПК-11 ПКР-9	ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Решение задач, промежуточное тестирование. Проверка дневников

2	**Раздел 2. Разработка и реализация проекта НИР** Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	УК-2 ОПК-10 ОПК-11 ПКР-9	ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Проверка оформления проекта НИР, презентация
3	**Зачет (с оценкой) по практике**	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	УК-2 ОПК-3 ОПК-10 ОПК-11 ПКР-9	ТФ- А/02.7 ТФ- А/03.7 ТФ- А/04.7	Выполнение итоговых работ: защита презентации, проекта НИР, написание статьи

9. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ.

- анализ научной статьи (оригинального исследования)
- обзор литературы или обоснование проекта научного исследования
- открытие пенициллина
- открытие групп крови
- открытие МРТ
- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка
- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- основные принципы медицинской этики и деонтологии
- взаимоотношения медсестры и пациента, медсестры и врача
- история инъекций

10. Формы отчётности по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

- дневник учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;
- предоставления отчета по НИР
- освоение практических навыков

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой БРС оценивания учебных достижений студента по учебной практики и определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе учебной практики, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника).

Итоговый контроль по завершении каждого семестра проводится в форме зачета, по окончанию практики в форме зачета с оценкой и включает в себя выполнение контрольных работ.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, перечень практических навыков по учебной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложение 1.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

12.1. Основная учебно-методическая литература:

1. Учебные задания и учебные материалы к практическим занятиям и контрольным работам (размещены на сайте дисциплины).
2. Электронно-образовательные ресурсы:

- Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента».
- Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Сафронова Т. Н. - Красноярск : СФУ, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html 8.1.2.
3. Электронные базы данных:
- Ресурс, освещающий вопросы антибактериальной терапии. Представлены статьи, в том числе зарубежные, бесплатные книги для скачивания, обучающие программы ANTIBIOTIC.RU
- Федеральные стандарты оказания http://www.rosminzdrav.ru
- Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ http://www.femb.ru/feml/
- Электронная база данных Medline with Fulltext http://search.ebscohost.com
- Реферативная электронная база данных (БД) Scopus www.scopus.com
- Реферативная электронная база данных (БД) Web of Science http://webofknowledge.com
-Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key http://health.elsevier.ru/electronic
- Общество специалистов доказательной медицины http://www.osdm.org
- Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru
- Кокрановское сотрудничество http://www.cochrane.ru
4. Учебные пособия:
1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / Вера Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: ил.

12.2. Дополнительная учебно-методическая литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6.
2. Учебные пособия 1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2016. – 284 с.
3. Путеводитель читателя медицинской литературы. Принципы клинической практики, основанной на доказанном / Под ред. Г. Гайятта и Д. Ренни; Пер. с англ., М.: Медиа Сфера, 2003. 382 с.
5. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. М.: Медиа Сфера, 2006. 312 с. (электронное издание в открытом доступе в Internet)

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал http://educa.usma.ru, moodle, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента») представляет возможность проведения тестирования обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

13.1.1. Системное программное обеспечение

13.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

13.1.2. Прикладное программное обеспечение

13.1.2.1.Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

13.1.2.2.Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);

- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

13.1.2.3.Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

14. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.

Компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с выходом в Internet.

Стандартные пакеты программ статистической обработки и графического представления информации – Excel.

Доступ к поисковым системам и электронным базам данных НИР – на занятиях и в библиотеке УГМУ – Medline, elibrary, Консультант студента.

Периодические научные журналы по профилю специальности «Лечебное дело» в библиотеке УГМУ в соответствие с перечнем дополнительной литературы и их электронные версии на официальных сайтах.

РПП и учебные задания, размещенные на сайте дисциплины.