Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.07.2023 10:56:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина
_____
26 июня 2023г.
(печать УМУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Специальность: **31.05.01 - Лечебное-дело**
Направленность (профиль) - **Оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное-дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988, профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293).

Аттестация учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение научно-исследовательской работы (НИР)

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Демонстрация практического навыка;

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения учебной практики, с указанием этапов их формирования

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности						
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код: А/02.7) Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код: А/03.7) Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента…. (Код: А/04.7)	1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; 2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Научно-исследовательская деятельность	ПК-9 Способен к участию в проведении научных исследований	ИД-1$_{ПК-9}$ Умеет решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК(продолжение)

Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
Основы организации и проведения научных исследований Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине.	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
Основы организации и проведения научных исследований. Этические вопросы в НИР	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР	Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержа-ние, обобщить полу-ченные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обос-новывать свою точку зрения, анализиро-вать представленную информацию.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Начальный
Разработка и реализация проекта НИР	Формы и методы научного познания.	Высказывать и обосновывать свою	Алгоритмом анализа медицинской	Начальный

Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы	точку зрения, анали-зировать представ-ленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной пуб-ликации и доклада.	научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК-2 и ОПК

Наименова-ние категории (группы) компетен-ций	Код и наименова ние компетен-ции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Разработка и реализация проектов.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы методологии научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и	Алгоритмом анализа медицинской научной информации	Начальный

			общения.	«научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.		
			Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
			Основы организации и проведения научных исследований. Этические	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный

			вопросы в НИР	исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.	Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.		
			Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографическо й записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержа-ние, обобщить полу-ченные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обос-новывать свою точку зрения, анализиро-вать представленную информацию.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Начальный
			Разработка и реализация проекта НИР Сбор информации.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анали-зировать представ-	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного	Начальный

			Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы	ленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	выступления.	
Здоровый	ОПК-3	Способен к	Основы	Формы и методы	Высказывать и	Алгоритмом анализа	Начальный

образ жизни		противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	методологии научного творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.	научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.	медицинской научной информации.	
			Статистический анализ и представление результатов НИР. Направления и задачи статистического анализа в НИР, анализ результатов НИР	Задачи статистического анализа результатов НИР. Способы представления результатов: текстовые, числовые, графические	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: смысл представленных фактических данных, возможность использования результатов исследования в практике	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
Информационная	ОПК-10	Способен понимать	Основы методологии научного	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР	Высказывать и обосновывать свою точку зрения,	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный

грамотность		принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	творчества Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины. Формы научного общения.	для развития медицины, в т.ч. для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Сущность понятий «научная проблема» и «гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования». Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии.	анализировать представленную информацию. Понять по содержанию научной публикации: изучаемую проблему, гипотезу, предмет и объект исследования. Приобрести опыт подготовки и выступления с докладом.		
			Основы организации и проведения научных исследований. Этические вопросы в НИР	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
			Поиск, анализ и представление научных данных. Источники	Текстовые и электронные источники научной информации.	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного	Начальный

			научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы	Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.	выступления.	
			Разработка и реализация проекта НИР Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	Формы и методы научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Начальный

				исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических записей и списка литературы			
Научная и организационная деятельность	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Основы организации и проведения научных исследований Организация научного исследования. Типы научных исследований в медицине.	Этапы в организации и проведении научного исследования. Основные типы научных задач и соответствующие им виды эпидемиологических исследований.	Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию. По содержанию научной публикации определить научную задачу и тип НИР.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный
			Основы организации и проведения	Морально-этические нормы, правила и принципы поведения	Высказывать и обосновывать свою точку зрения,	Алгоритмом анализа медицинской научной информации.	Начальный

			научных исследований. Этические вопросы в НИР	врача исследователя при проведении научных исследований в медицине; права и обязанности врача-исследователя и пациента – участника исследования; документы, регламентирующие правила проведения биомедицинских исследований.	анализировать представленную информацию. Выяснить по содержанию научной публикации решение этических вопросов при проведении исследования.		
			Поиск, анализ и представление научных данных. Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографической записи и списка. Вторичные тексты – обзор литературы	Текстовые и электронные источники научной информации. Алгоритмы поиска научной информации: выбор лучшего способа решения. Правила оформления библиографических записей и списка литературы. Основные виды вторичных научных текстов, ключевые требования к их подготовке (реферат/резюме, обзор литературы).	Провести литературный поиск информации в библиотеке и Internet-ресурсах по заданной теме: сформулировать клинический вопрос, определить ключевые слова для поиска доказательной информации, выбрать публикации, соответствующие поставленной задаче, понять их содержание, обобщить полученные материалы и оформить в виде обзора, оформить список литературы. Высказывать и обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию.	Алгоритмом анализа медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	Начальный
			Разработка и	Формы и методы	Высказывать и	Алгоритмом анализа	Начальный

			реализация проекта НИР Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации. Анализ результатов и подготовка отчета о НИР.	научного познания. Необходимость НИР для развития медицины, в т.ч. для установления причинно-следственных связей в системе «здоровье человека – среда его обитания», обоснования гигиенических нормативов, профилактических мероприятий и оценки их эффективности Этапы организации научного исследования, сущность понятий «научная проблема», «научная гипотеза», «объект исследования», «предмет исследования» Основные виды научных публикаций, требования к их структуре и ключевые правила представления научной информации Требования к структуре научного доклада и его презентации, правила поведения во время научной дискуссии, правила оформления библиографических	обосновывать свою точку зрения, анализировать представленную информацию Приобрести первый опыт проектирования и выполнения НИР, представления результатов НИР в форме научной публикации и доклада.	медицинской научной информации. Овладеть навыками публичного выступления.	

				записей и списка литературы			

При формировании УК и ОПК профессиональные стандарты не учитываются. Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций указываются в соответствии с ФГОС

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–**III**	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–**II**	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–**I**	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях в дневнике; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике данным;
30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть выполненного действия); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике данных; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;
33 балла – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть выполненного действия); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике данных; отвечает на половину вопросов с наводящими вопросами преподавателя;
35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть выполненные действия); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в данных; отвечает на дополнительные

вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;
38 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике данных; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;
40 баллов – запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике данных; на вопросы дает полный развернутый ответ.

4. Перечень тем рефератов по учебной практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.
Темы рефератов:
- открытие пробы Бальцера
- открытие клеток Тцанка
- открытие бледной трепанемы
- история дерматоскопии
- Андреас Везалий и анатомия человека
- Уильям Гарвей и кровообращение
- Антони Левегук и бактерии
- Луи Пастер и пастеризация / вакцинация
- Роберт Кох и палочка Коха с туберкулином
- Эдвард Дженнер и вакцинация
- Кроуфорд Лонг и обезболивание
-Теодор Шван и Маттиас Шлейден и клеточная теория
- Илья Мечников и теория иммунитета / теория старения
- Пауль Эрлих и теория иммунитета
- Иван Сеченов или Иван Павлов и теория рефлексов
- Алексей Ухтомский и учение о доминанте
- Петр Анохин и теория функциональных систем
- Ганс Селье и теория стресса

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов
Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов
Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

6. Тестовый контроль учебной практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Гипотеза – это
а) доказательство
б) факты
*в) предположение
г) достоверные данные

2. Конкурирующие гипотезы
*а) по-разному объясняют одно и то же явление
б) одинаково объясняют разные явления
в) используются в разных типах исследований
г) доказывают различные свойства объекта

3. К какому типу наук относится медицина
а) технические
*б) естественные
в) точные
г) гуманитарные

4. Объект исследования в медицине:
*а) человек
б) здоровье
в)диагностика
г)лечение

5. Российская академия наук учреждена:
а) Николаем II
б) Екатериной II
в) М.В. Ломоносовым
*г) Петром I

6. Отличие НИРС от УИРС:
*а) выполняется во внеучебное время
б) выполняется в учебное время
в) включает обязательное проведение эксперимента
г) включает обязательное проведение опыта

7. Явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения – это:
а) определение
б) предмет исследования
в) проблема
*г) объект исследования

8. Форма теоретического научного познания:
а) аксиома
б) научный факт
*в) гипотеза
г) эмпирический закон

9. В зависимости от связи с практикой науки делят на:
*а) фундаментальные и прикладные
б) технические и гуманитарные
в) естественные и социально-экономические
г) академические и отраслевые

10. Свойства объекта, изучаемое в исследовании – это:
а) актуальность исследования
*б) предмет исследования
в) цель исследования

г) задачи исследования

11. Меритократия – это система, при которой положение человека в обществе определяется:
а) финансовым положением
*б) заслугами
в)социальным равенством
г) происхождением

12. К формам чувственного познания относится:
а) суждение
б) факты
в) умозаключение
*г) восприятие

13. Гипотеза – это:
*а) требующее проверки и доказывания предполагаемое решение проблемы
б) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью
в) логически организованное знание, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности
г) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо

14. Предмет исследования- это:
а) то, что непосредственно подвергается исследованию
б) это научное предположение, объясняющее какое-либо явление
*в) наиболее значимые свойства, особенности объекта, которые подлежат изучению
г) мысль

15. Методы исследования в научной работе:
*а) эмпирические и теоретические
б) естественные и точные
в) технические и гуманитарные
г) фундаментальные и прикладные

16. Гипотеза – это:
а) доказанные данные
б) объективные данные
*в) предположение
г) неподтвержденные данные

17. Эксперимент – это:
а) исследование объекта в естественной для него среде
б) исследование некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях
в) исследование некоторого явления в неуправляемых условиях
*г) исследование, подразумевающее обязательное создание искусственных условий

18. Портфолио - это

а) официальное письменное удостоверение о чем-либо
б) комплект документов, удостоверяющих личность
*в) комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных образовательных достижений студента
г) все ответы правильные

19. Критерии науки:
а) субъективность
*б) рациональность
в) необъяснимость
г) многозначность

20. Форма эмпирического научного познания:
а) аксиома
б) ощущение
в) гипотеза
*г) научный факт

Критерии оценивания тестового контроля:
менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.
71-80% правильных ответов - 5 баллов;
81-90% правильных ответов - 10 баллов;
91-100% правильных ответов - 15 баллов

7. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практике.

Перечень практических навыков:
1. Определите научную проблему
2. Определите гипотезу
3. Определите объект и предмет исследования
4. Дайте характеристику типа исследования
5. Укажите используемые методы исследования
6. Опишите, как решены этические вопросы в ходе исследования
7.Перечислите рассчитываемые статистические показатели, критерии оценки достоверности полученной информации.
8. Опишите способы представления результатов
9. Сформулируйте ключевые результаты
10. Какое значение имеет полученный результат для практического здравоохранения

Критерии оценивания практических навыков:
«не выполнено» – 0 баллов
«выполнено частично» – 5 баллов
«выполнено с недочетами» – 10 баллов
«выполнено в полном объеме» – 15 баллов

8. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики

Рейтинг студента по производственной практике оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы. Итоговый контроль проводится в форме зачета, и включает выполнение контрольных работ.

Результаты деятельности студентов оцениваются в каждом семестре в форме зачета, в конце практики зачета с оценкой следующим образом:

Раздел	Вид работы и форма текущего или итогового контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	примечание
1 курс, 2 семестр				
Текущий контроль	**Раздел 1. Основы методологии научного творчества**			
	Наука как способ познания мира. Роль науки в развитии медицины	10	15	10 баллов – работа вгруппе; 15 балла – устный ответ
	Формы научного общения	10	15	10 баллов – удовл. 13 баллов – хорошо 15 баллов - отлично
	Раздел 2. Основы организации и проведения научных исследований			
	Организация научного исследования	10	15	10 баллов – работа вгруппе; 15 балла – устный ответ
	Типы научных исследований в медицине	10	15	
	всего	**40**	**60**	
Итоговый контроль	Контрольная работа «История и судьба научного открытия (реферат)»	10	20	10 баллов – удовл. 15 баллов – хорошо 20 баллов - отлично
	Анализ научной публикации в форме реферата	10	20	
	всего	**20**	**40**	
2 курс, 3 семестр				
Текущий контроль	**Раздел 1. Основы организации и проведения научных исследований**			
	Этические вопросы в НИР	10	15	10 баллов – работа вгруппе; 15 балла – устный ответ
	Раздел 2. Статистический анализ и представление результатов НИР			
	Направления статистического анализа в НИР	10	15	10 баллов – удовл. 13 баллов – хорошо 15 баллов - отлично
	Задачи статистического анализа в НИР	10	15	
	Анализ результатов НИР	10	15	
	всего	**40**	**60**	
Итоговый контроль	Презентация «История и судьба научного открытия» научный проект по группам.	20	40	20 баллов – удовл. 30 баллов – хорошо 40 баллов - отлично
	всего	**20**	**40**	
2 курс, 4 семестр				

Текущий контроль	**Раздел 1. Поиск, анализ и представление научных данных.**			
	Источники научной информации, постановка вопросов и поиск ответов	10	15	10 баллов – работа в группе; 15 балла – устный ответ
	Вторичные тексты – обзор литературы. Оформление библиографической записи и списка	10	15	
	Раздел 2. Разработка и реализация проекта НИР			
	Сбор информации. Формирование базы данных и статистический анализ информации	10	15	10 баллов – удовл. 13 баллов – хорошо 15 баллов - отлично
	Анализ результатов и подготовка отчета о НИР	10	15	
	всего	**40**	**60**	
Итоговый контроль	Презентация, проект НИР, статья	20	40	20 баллов – удовл. 30 баллов – хорошо 40 баллов - отлично
	всего	**20**	**40**	

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест	УК-2 ОПК-3 ОПК -10 ОПК-11 ПК-9	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 бал. 81-90% правильных ответов - 15 бал. 91-100% правильных ответов - 20 баллов		
Практические навыки	УК-2 ОПК-3 ОПК -10 ОПК-11 ПК-9	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 15 бал. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		
Итого	УК-2 ОПК-3 ОПК -10 ОПК-11 ПК-9	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		