Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.08.2023 10:23:1
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи
Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«17» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина*

Квалификация: *врач физической и реабилитационной медицины*

г. Екатеринбург
2023

Рабочая программа дисциплины «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 96, зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 г. № 67696, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	КуликовАлександр Вениаминович	Профессор кафедры акушерства и гинекологии, трансфузиологии	Доктор медицинских наук	Профессор
2	Брезгин Фёдор Николаевич	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	Кандидат медицинских наук	Доцент
3	Хусаинова Диляра Феатовна	Доцент кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Соколова Людмила Александровна	Профессор кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Доктор медицинских наук	Профессор
5	Борзунова Юлия Милославовна	Зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук	Доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

- Попов А.А. – зав. кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, д.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на совместном заседании кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи; физической и реабилитационной медицины (протокол № 4 от 22 декабря 2022 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 3 от 11 января 2023 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Повышение у ординаторов уровня теоретических знаний по первичной синдромной диагностике угрожающих состояний, оценке их тяжести и овладение практическими навыками по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях в спортивной медицине для успешного осуществления трудовых функций по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Задачи обучения:

1. Ознакомится с основами организации скорой медицинской помощи;
2. Изучить основы диагностики и оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях при наиболее часто встречающихся патологиях в медицине;
3. Научиться определять состояние тяжести больного;
4. Проводить дополнительные методы диагностики на догоспитальном этапе;
5. Определить тактические действия на догоспитальном этапе, знать показания к госпитализации и правила транспортировки больного;
6. Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различной патологии;
7. Отработать практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина. Изучается на протяжении 4-го семестра. Освоение дисциплины базируется на основе знаний по фундаментальным дисциплинам – нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, неорганическая и органическая химия, биохимия, по специальным профессиональным дисциплинам – терапия, инфекционные болезни, эндокринология, хирургические болезни, неврология, психиатрия, педиатрия и др., которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия, а также по дисциплинам обязательной части программы ординатуры, таких, как «Физическая и реабилитационная медицина» и «Паллиативная помощь».

Дисциплина «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков для успешного освоения профессиональных компетенций по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» в рамках программы ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации

		в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-9.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и/или состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи	ПК-1 Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности ПК-1.2 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при

		реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
	ПК-2 Способен применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии ПК-2.2 Назначает физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ПК-3 Способен применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-3.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии ПК-3.2 Назначает рефлексотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ПК-3.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ПК-4 Способен применять лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-4.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры ПК-4.2 Назначает лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.039 ПС «Специалист по медицинской реабилитации»	А	Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А/01.8	8
				Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	А/02.8	8
				Проведение и контроль эф-	А/03.8	8

				фективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов		
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/06.8	8

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

- Знать:

- анатомо-физиологические особенности ЦНС, кровообращения и дыхания у взрослых и детей, занимающихся спортом;
- основные принципы диагностики и оказания неотложной помощи при развитии угрожающих состояний у занимающихся спортом;
- приоритетность угрожающих синдромов и симптомов у занимающихся спортом;
- особенности диагностики и физикального обследования занимающихся спортом при развитии угрожающих состояниях;
- понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи;
- диагностику и неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний;
- принципы проведения неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- принципы проведения неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке;
- принципы проведения неотложной помощи при гиповолемическом шоке;
- основные принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях;
- понятие острой церебральной недостаточности и принципы неотложной помощи у спортсменов.

- Уметь:

- оценить тяжесть угрожающего состояния;
- провести ранжирование выявленных патологических синдромов;
- выделить ведущий патологический синдром;
- провести посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи;
- провести инфузионную терапию, распознать и лечить ее осложнения;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;

- провести дифференциальную диагностику обструкции верхних и нижних дыхательных путей;

- осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей.

• Владеть:

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;
- основами мониторинга гемодинамики и дыхания;
- методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей.
- методами расчета объема инфузионной терапии.

4. Вид и трудоемкость учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы		Семестры (указание часов по семестрам)					
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Аудиторные занятия (всего)	1/72					72		
в том числе:								
Лекции	-							
Практические занятия	1/72					72		
Самостоятельная работа (всего)	1/72					72		
в том числе:								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	0,5/36					0,5/36		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет					зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144				144		
	ЗЕТ	4				4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и **код компетенции**	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ-1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний у спортсменов на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Определение угрожающего состояния (УС). Синдромный подход в диагностике и неотложной помощи УС. Основные принципы диагностики и терапии УС. Клиническая фармакология препаратов, используемых в интенсивной терапии.
ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): (определение, патогенез, классификация). Наиболее частые причины развития ОДН. Острая обструкция дыхательных путей. Основные причины и методы обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе. (интубация трахеи; установка ларингеальной маски, комбитюба, коникотомия). Инородные тела дыхательных пу-

	тей: гортани, трахеи, бронхов (клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе).
ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОСН): определение, этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы интенсивной терапии. Отек легких. Нарушения ритма сердца: этиология, диагностика, интенсивная терапия. Шоковые состояния (этиология, патогенез, диагностика, основные принципы интенсивной терапии). Классификация шока: кардиогенный, гиповолемический, дистрибутивный (распределительный), обструктивный.
ДЕ-4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Понятие острой церебральной недостаточности (ОЦН). Наиболее частые причины развития ОЦН. Клинические признаки ОЦН (нарушение сознания, отек головного мозга - ОГМ). Этиология и патогенез ОГМ. Базисная и симптоматическая терапия ОГМ. Коматозные состояния: этиология, классификация, принципы интенсивной терапии. Шкала ком Глазго в оценке степени глубины комы.
ДЕ-5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Патофизиология нарушений водно-электролитного баланса (гипергидратация, дегидратация). Расстройства КОС (метаболический ацидоз, метаболический алкалоз, дыхательный ацидоз, дыхательный алкалоз). Методы коррекции нарушений вводно-электролитного баланса и КОС. Основы инфузионной терапии. Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии. Классификация инфузионных сред. Преимущества и недостатки коллоидов и кристаллоидов. Основы трансфузионной терапии. Препараты крови (плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса): показания, противопоказания, осложнения.
ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния). УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Виды утоплений, патофизиология утопления в пресной и морской воде. Клиника утопления. Первичные лечебные мероприятия при утоплении. Поражение электрическим током (патофизиология, клиника, неотложная помощь). Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, интенсивная помощь Гемолитико-уремический синдром: диагностика, лечение. Физиология и патофизиология терморегуляции. Особенности у детей. Основные причины и стадии развития лихорадки. Патофизиологические изменения при лихорадке. Лечение лихорадочных состояний. Особенности неотложной помощи при бледной и розовой лихорадки у детей. Гипертермические состояния: этиология, диагностика и интенсивная терапия. Тепловой удар (тепловая гипертермия).

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ДЕ 1	Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состоя-	Определение угрожающего состояния (УС), основы синдромного подхода в диагно-	Выявить ведущий патологический синдром при УС у спортсмеов;	Методикой физикального обследования больного; методиками расчета

	ний у спортсменов на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	стике и неотложной помощи УС у спортсменов; особенности диагностики и физикального обследования при УС; клиническую фармакологию препаратов, используемых в неотложной терапии у спортсменов (показания, противопоказания, побочные эффекты).	провести физикальное обследование, находящегося в УС Рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного в/в введения.	объема инфузионной терапии; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.
ДЕ 2	Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Определение, патогенез, классификацию ОДН; степени тяжести ОДН; Основные причины и признаки острой обструкции дыхательных путей у детей.	Оценить степень тяжести ОДН; диагностировать причину острой обструкции дыхательных путей у ребенка; оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ОДН; восстановить проходимости дыхательных путей при наличии инородного тела.	Методиками обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, комбитюба, коникотомия); приемами удаления инородного тела из дыхательных путей.
ДЕ 3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Определение, этиологию, патогенез ОСН, основные причины развития отека легких; Основные функции сердца (автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость) и их нарушения; Причины шоковых состояний, классификацию шока.	Диагностировать причину ОСН у ребенка, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ОСН; Диагностировать нарушения сердечного ритма клинически и на основании ЭКГ-исследования; оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих аритмиях.	Методикой расчета доз адреномиметиков для болюсного и микроструйного в/в введения; Навыком регистрации и анализа ЭКГ; Методикой купирования приступа пароксизмальной тахикардии вагусными пробами.
ДЕ 4	Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Наиболее частые причины развития острой церебральной недостаточности; клинические признаки ОЦН; этиологию и патогенез отека головного мозга; классификацию коматозных состояний.	Выявить причину ОЦН; проводить базисную и симптоматическую терапию ОЦН; рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного в/в введения.	Методикой оценки степени глубины комы; принципами интенсивной терапии коматозных состояний.

ДЕ 5	Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии. УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Патофизиологические основы нарушений водно-электролитного баланса. Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии; Классификацию инфузионных сред, преимущества и недостатки; Показания к гемотрансфузии, противопоказания, осложнения.	Основами инфузионной терапии; Основами трансфузионной терапии.	Методиками коррекции нарушений вводно-электролитного баланса и КОС;
ДЕ 6	Диагностика и терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния) УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Патофизиологические основы утопления в пресной и морской воде, виды утоплений; Патофизиологические основы электротравмы; этиологию, патогенез ОПН; Физиологию и патофизиологию терморегуляции у детей, особенности неотложной помощи при бледной и розовой лихорадке; Этиологию гипертермических состояний, принципы диагностики и интенсивной терапии.	Диагностировать вид утопления, провести первичные лечебные мероприятия при утоплении. Диагностировать стадию ОПН; Определить тип, стадию развития лихорадки.	Основами оказания неотложной помощи при утоплении, электротравме, ОПН, лихорадке и гипертермических состояниях.

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
- Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - ведение медицинской документации; -интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных; - практическими навыками сердечно-легочной реанимации; - методиками венозного доступа; - основами мониторинга гемодинамики и дыхания; - методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей.	- Клинические разборы больных; - отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ «Практика»).	Демонстрация навыков проводится в ходе аттестации в симмуляционных условиях.

- методами расчета объема инфузионной терапии.		

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р. орд.	
1.	ДЕ-1. Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у спортсменов на догоспитальном этапе оказания помощи.	-	12	12	**24**
2.	ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.	-	12	12	**24**
3.	ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.	-	12	12	**24**
4.	ДЕ-4. Острая церебральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь	-	12	12	**24**
5.	ДЕ-5.Острые нарушения вводно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	-	12	12	**24**
6.	ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния)	-	12	12	**24**
ИТОГО		-	**72 часов**	**72 часов**	**144часа**

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы учебно-исследовательских работ:

- Диагностика и оценка степени риска возникновения тромбоэмболии легочной артерии у спортсменов на догоспитальном этапе.
- Проведение тромболитической терапии на догоспитальном этапе.
- Лихорадки неясного генеза у спортсменов, тактика на догоспитальном этапе.
- Острый абдоминальный синдром, дифференциальная диагностика у спортсменов на догоспитальном этапе.

Темы рефератов:

- Острая дыхательная недостаточность у спортсменов.
- Черепно-мозговая травма.
- Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.
- Желудочно-кишечные кровотечения.
- Гиповолемические состояния у спортсменов.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской

помощи, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» предусматривает в учебном процессе проведение большей части занятий в активной и интерактивной формах взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, а также клинических обходах, клинических разборах, проводимых профессором (доцентом, ассистентом). Кроме того, приобретение практических навыков осуществляется и в симуляционном классе.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edu.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара, разбирают ситуационные задачи.

Практические занятия проводятся под контролем высококвалифицированных специалистов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, симуляционном классе, компьютерном классе и т.д.

7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1.Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	1. Система для имитации витальных функций – 1шт. 2. Тренажер для трахеостомии – 1 шт. 3. Тренажер для освоения хирургических манипуляций – 1 шт 4. Взрослый манекен для обучения реанимации в комплекте с ларингоскопом KaWe – 2 шт 5. Мешок для ИВЛ типа Амбу – 4 шт 6. Голова для установки ларингеальной трубки – 1 шт 7. Голова для установки ларингеальной маски – 1 шт 8. Наборы для определения группы крови и резус принадлежности – 6 шт 9. Манекен-тренажер «Оживленная Анна» – 4 шт

	10. Имитатор пациента ALS Baby – 1 шт 11. Желудочный зонд, муляж для промывания желудка через зонд – 1 шт 12. Манекен-тренажер для отработки пункции центральных вен – 2 шт 13. Модель бронхиального дерева с гортанью – 1 шт 14. Муляж, шприцы, иглы для венепункций и в/в вливаний – 2 шт 15. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря – 2 шт 16. Тренажер для проведения люмбальных пункций – 3 шт 17. Имитатор пациента Sim man – 1 шт Кроме того, все учебные комнаты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами, а так же магнитно-маркерными досками.
2. Клиническая база - государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 3 город Екатеринбург»	Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Оборудование палаты реанимации и интенсивной терапии: прикроватные мониторы, респираторы и др.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы
- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы
- Образовательная платформа «Юрайт», поставщик: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.Срок действия до: 31.08.2023 года. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/
- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».
Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru/. Поставщик: ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.rosmedlib.ru/ Поставщик: ООО «ВШОУЗ-КМК». Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
- Электронная библиотечная система«Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: https://www.books-up.ru/ Поставщик: ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/. Поставщик: ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- База данных собственной генерации Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозитарий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: http://elib.usma.ru/. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный.
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: https://dlib.eastview.com/basic/details. Поставщик: ООО «ИВИС». Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer. com/. База данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

База данных, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. https://www.nature.com; 2. https://link.springer.com Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. База данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/ Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных Springer Materials Ссылка на ресурс: https://materials.springer.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: до 29.12.2023.
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer

(год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com. Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных Springer Nature Protocols and Methods. Ссылка на ресурс: https://experiments.springernature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 29.12.2023
- База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://link.springer.com/. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: https://www.nature.com Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.Срок действия: до 31.12.2030.
- База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: https://www.cochranelibrary.com Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023.
- База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030
- База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS Ссылка на ресурс: https://www.orbit.com Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc., содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы. Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
- База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc., содержащая выпуски за 2023 год. Ссылка на ресурс: https://onlinelibrary.wiley.com Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: до 31.12.2030

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html

3. Щепилина, Е. С. Региональная модель организации первичной медико-санитарной помощи, оказываемой населению в неотложной форме : монография / Е. С. Щепилина, М. Г. Москвичева. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309932
4. Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174590
5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-89822-679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259109
6. Неотложные состояния в практике врача-терапевта : учебное пособие / составители И. А. Казакова [и др.] ; под редакцией И. А. Казаковой. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233111
7. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158804

8.2. Дополнительная литература:

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии : курс лекций / Т. С. Дивакова, М. П. Фомина, В. И. Харленок и др. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 166 с. - ISBN 9789855801208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-pomocsh-pri-neotlozhnyh-sostoyaniyah-v-akusherstve-i-ginekologii-14916718/
2. Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской помощи : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179578
3. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. – 744 с.
8. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство - для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – М. : Литтерра, 2014. – 1080 с.
9. Рациональная фармакотерапия в урологии : Руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Терепановой. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2012. -800 с.

8.3. Электронные источники

Рекомендуемые сайты:

- Ресурс электронной библиотеки сайта Национального научно-практического общества скорой медицинской помощи www.cito03.ru
- Медицинская библиотека, алгоритмы действий в неотложных ситуациях, форумы для врачей СМП на сайте www.meduniver.com
- Сайт медицины критических состояний www.critical.ru
- Сайт скорой помощи Екатеринбурга www.03-ektb.ru
- НИИ Скорой медицинской помощи им. Джанелидзе И.И., Санкт-Петербург. www.emergency.spb.ru

- Рецензируемый журнал «Врач скорой помощи» www.ssmp-73.narod.ru
- Стандарты медицинской помощи: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
- Протоколы ведения больных: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1
- Государственный реестр ЛС: http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение ЛС: http://www.regmed.ru
- Фонд фармацевтической информации: http://www.drugreg.ru
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): http://www.rlsnet.ru
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: http://www.vidal.ru
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.clinpharmrussia.ru
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
- http://www.osdm.org/index.php
- Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/
- Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). http://antibiotic.ru/iacmac/
- Челябинский региональный цент по изучению побочных действий лекарств с программами для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. http://tabletka.umi.ru
- Сайт программы для клинических фармакологов: http://pharmsuite.ru/
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
- http://www.eacpt.org
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
- http://www.ascpt.org/
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). http://www.fda.gov
- Ресурс по фармакогенетике. http://www.pharmgkb.org/
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.
- http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности ЛС., 2011. - 58 с.: ил.

9. Аттестация по дисциплине

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии в виде заключительного тестового контроля.

Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисципли-

ны с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

− ФГОС ВО специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина;

– Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н.

− Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.

− Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

− Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

− Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

− Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

− Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

− Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи
Кафедра физической и реабилитационной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Т.В. Бородулина
_____
«17» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина*

Квалификация: *врач физической и реабилитационной медицины*

г. Екатеринбург
2023

Фонд оценочных средств дисциплины «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 96, зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 г. № 67696, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	КуликовАлександр Вениаминович	Профессор кафедры акушерства и гинекологии, трансфузиологии	Доктор медицинских наук	Профессор
2	Брезгин Фёдор Николаевич	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии	Кандидат медицинских наук	Доцент
3	Хусаинова Диляра Феатовна	Доцент кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Кандидат медицинских наук	Доцент
4	Соколова Людмила Александровна	Профессор кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи	Доктор медицинских наук	Профессор
5	Борзунова Юлия Милославовна	Зав. кафедрой физической и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук	Доцент

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензент:

- Попов А.А. – зав. кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, д.м.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на совместном заседании кафедры госпитальной терапии и скорой медицинской помощи; физической и реабилитационной медицины (протокол № 4 от 22 декабря 2022 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 3 от 11 января 2023 г.).

г).

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС, представлен в таблице:

Дидактическая единица	Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
Наименование	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Основные принципы диагностики и терапии угрожающих состояний у спортсменов на догоспитальном этапе оказания неотложной помощи.	Определение угрожающего состояния (УС), основы синдромного подхода в диагностике и неотложной помощи УС у спортсменов; особенности диагностики и физикального обследования при УС; клиническую фармакологию препаратов, используемых в интенсивной терапии (показания, противопоказания, побочные эффекты).	Выявить ведущий патологический синдром при УС; провести физикальное обследование пациента, находящегося в УС Рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного в/в введения.	Методикой физикального обследования больного спортсмена; методиками расчета объема инфузионной терапии; методами оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации.	УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
ДЕ-2. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, интенсивная терапия.	Определение, патогенез, классификацию ОДН; степени тяжести ОДН; Основные причины и признаки острой обструкции дыхательных путей.	Оценить степень тяжести ОДН; диагностировать причину острой обструкции дыхательных путей; оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ОДН; восстановить проходимости дыхательных путей при наличии инородного тела.	Методиками обеспечения проходимости дыхательных путей на догоспитальном этапе (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, комбитюба, коникотомия); приемами удаления инородного тела из дыхательных путей.	УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
ДЕ-3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, шоковые состояния.	Определение, этиологию, патогенез ОСН, основные причины развития отека легких; Основные функции сердца (автоматизм, проводимость, возбудимость, сократимость) и их нарушения; Причины шоковых состояний у детей, классификацию шока.	Диагностировать причину ОСН, оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при ОСН; Диагностировать нарушения сердечного ритма клинически и на основании ЭКГ-исследования; оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих аритмиях.	Методикой расчета доз адреномиметиков для болюсного и микроструйного в/в введения; Навыком регистрации и анализа ЭКГ; Методикой купирования приступа пароксизмальной тахикардии вагусными пробами.	УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
ДЕ-4. Острая це-	Наиболее частые	Выявить причину	Методикой оценки	УК-1;

ребральная недостаточность: этиология, патогенез, неотложная помощь.	причины развития острой церебральной недостаточности; клинические признаки ОЦН; этиологию и патогенез отека головного мозга; классификацию коматозных состояний.	ОЦН; проводить базисную и симптоматическую терапию ОЦН; рассчитать дозы лекарственных средств для болюсного и микроструйного в/в введения.	степени глубины комы; принципами интенсивной терапии коматозных состояний.	ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
ДЕ-5. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	Патофизиологические основы нарушений водно-электролитного баланса; Показания и основные принципы определения объема и качественного состава инфузионной терапии; Классификацию инфузионных сред, преимущества и недостатки; Показания к гемотрансфузии, противопоказания, осложнения.	Основами инфузионной терапии у детей; Основами трансфузионной терапии.	Методиками коррекции нарушений вводно-электролитного баланса и КОС; Методиками определения группы крови по АВО и Rh.	УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
ДЕ-6. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН, лихорадка и гипертермические состояния).	Патофизиологические основы утопления в пресной и морской воде, виды утоплений; Патофизиологические основы электротравмы; этиологию, патогенез ОПН; Физиологию и патофизиологию терморегуляции, особенности неотложной помощи при бледной и розовой лихорадке; Этиологию гипертермических состояний у детей, принципы диагностики и интенсивной терапии.	Диагностировать вид утопления, провести первичные лечебные мероприятия при утоплении Диагностировать стадию ОПН; Определить тип, стадию развития лихорадки.	Основами оказания неотложной помощи при утоплении, электротравме, ОПН, лихорадке и гипертермических состояниях.	УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

2. Аттестационные материалы

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат по 10 вопросов. В тестовом задании на итоговой аттестации по дисциплине ординатору задаются 30 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 5 предложенных. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов.

2.1.1. Тестовые задания для промежуточеной аттестации (УК-1; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

1. Малые дозы морфина гидрохлорида оказывают на дыхание следующее влияние
а) снижают глубину, частоту дыхания, МОД, чувствительность к СО2
б) снижают частоту дыхания, минутную вентиляцию и чувствительность к СО2, увеличивают глубину дыхания
в) повышают мышечный тонус
г) уменьшают объем вдоха, что приводит к развитию недостаточности дыхания
д) уменьшают альвеолярно-капиллярную проницаемость

2. Следует ли проводить первичную дефибрилляцию (механическую или электрическую), не убедившись в наличии фибрилляции желудочков по монитору или ЭКГ?
а) Нет
б) Да, так как ФЖ/ЖТ являются самыми частыми видами остановки сердца
в) Можно не проводить
г) Проводить только механическую
д) Можно проводить только химическую

3. Действие промедола при внутримышечном введении наступает
а) через 5-10 минут
б) через 10-20 минут
в) через 20-30 минут
г) через 40-50 минут
д) через 1 час

4. У больных с астматическим статусом при ингаляции кислорода может быть
а) резкое возбуждение
б) снижение возбудимости дыхательного центра и апноэ
в) тахипноэ с усилением тахикардии
г) рвота
д) купирование статуса

5. Какой набор препаратов разрешено использовать в случае ФЖ/ЖТ помимо адреналина?
а) Кордарон, лидокаин, магнезия, новокаинамид.Атропин.
б) Лидокаин, магнезия, новокаинамид, дигоксин.
в) Кордарон, лидокаин, магнезия.
г) Кордарон, лидокаин, магнезия, верапамил.
д) Новокаинамид, верапамил, лидокаин, магнезия.

6. Лечебная тактика при различной степени перегревания включает
а) физические методы охлаждения и/или внутривенное введение литической смеси
б) внутривенное введение кристаллоидов
в) противосудорожные препараты

г) госпитализацию
д) все перечисленное

7. Укажите правильную дозу препарата кордарон при проведении СЛР?
а) 3 мг/кг первое введение и 1,5 мг/кг второе.
б) 1 мг/кг первое введение и 1 мг/кг второе.
в) 3 мг/кг однократно.
г) 1 мг/кг однократно.
д) 5 мг/кг однократно

8. Наиболее удобной веной для катетеризации на фоне проводимого массажа является
а) наружная яремная вена
б) бедренная вена
в) подключичная вена
г) локтевая вена
д) внутренняя яремная вена

9. При поражении переменным током наиболее часто наблюдается
а) электрический шок
б) фибрилляция желудочков
в) асистолия
г) электрическая асфиксия
д) апноэ центрального генеза

10. В связи с методическими трудностями на догоспитальном этапе практически не применяется
а) ингаляционный наркоз
б) местная анестезия, блокады
в) комбинированный (эндотрахеальный) наркоз
г) нетрадиционные методы обезболивания
д) внутривенный наркоз

11. Приступы стенокардии в сочетании с обморочными состояниями наблюдаются
а) при недостаточности клапанов аорты
б) при митральном стенозе
в) при стенозе устья аорты
г) при недостаточности митрального клапана
д) при вариантной стенокардии

12. ЭКГ при полной атриовентрикулярной блокаде имеет вид
а) одинаковый интервал RR, меняющийся интервал зубцов P
б) одинаковый интервал RR, постоянное расстояние между зубцами P
в) неодинаковый интервал RR, меняющийся интервал PP
г) наблюдается атриовентрикулярная диссоциация

13. Ранним ЭКГ-признаком гиперкалиемии является
а) отрицательный зубец T
б) уширение комплекса QRS
в) высокий остроконечный зубец T
г) сглаженный зубец T
д) укорочение интервала PQ

14. При тупой травме живота с повреждением паренхиматозного органа характерны все перечисленные симптомы, за исключением
а) тахикардии
б) гипотонии
в) притупления при перкуссии в отлогих местах брюшной полости
г) бледности кожных покровов
д) исчезновения печеночной тупости

15. При тупой травме живота с повреждением полого органа характерны все перечисленные симптомы, за исключением
а) притупления в отлогих местах брюшной полости
б) болезненного, напряженного живота
в) исчезновения печеночной тупости
г) перитонеальных явлений
д) эндотоксикоза

16. При тупой травме живота и подозрении на повреждение внутренних органов врач скорой помощи должен
а) начать инфузионную терапию, обезболить наркотическими аналгетиками, транспортировать больного
б) госпитализировать больного
в) провести обезболивание, инфузионную терапию, вызвать реанимационную бригаду
г) провести инфузионную терапию, обезболивание ненаркотическими аналгетиками короткого действия, госпитализацию
д) провести инфузионную терапию, наблюдение

17. Разрыв внутричерепной сосудистой аневризмы характеризуется
а) сильными головными болями, внезапным началом
б) потерей сознания
в) тошнотой и рвотой
г) ригидностью затылочных мышц
д) всем перечисленным

18. Самой частой причиной нетравматического субарахноидального кровоизлияния в головной мозг является
а) ревмоваскулит
б) инсульт
в) аневризма
г) опухоли мозга
д) ничего из перечисленного

19. Для развития геморрагического инсульта характерно
а) внезапная потеря сознания, нарушение дыхания
б) развитие заболевания в активный период суток
в) патологические подошвенные рефлексы
г) артериальная гипертония
д) все перечисленное

20. В наибольшей степени расширяет церебральные сосуды и увеличивает мозговой кровоток
а) введение адреналина
б) повышение среднего артериального давления
в) барбитураты
г) гиперкапния

д) гипоксия

21. При переломе бедра кровопотеря в ткани из места перелома составляет
а) 200 мл
б) 500-1000 мл
в) 1-2 л
г) 2-3 л
д) кровопотеря отсутствует

22. Большеберцовая кость по отношению к малоберцовой кости находится
а) латерально
б) медиально
в) кзади
г) кпереди
д) латерально и кпереди

23. Для травматического гемартроза коленного сустава характерны все перечисленные признаки, кроме
а) деформации сустава
б) боли в суставе
в) ограничения функции сустава
г) симптома "баллотирования" надколенника
д) верно все перечисленное

24. Перелом пяточной кости может вызываться
а) падением на выпрямленные ноги с высоты
б) чрезмерным переразгибанием стопы
в) подвертыванием стопы кнаружи
г) всем перечисленным
д) ничем из перечисленного

25. Для отравления клофелином характерно
а) брадикардия, гипотония, рвота, возбуждение
б) брадикардия, гипотония, сонливость
в) тахикардия, нормотония (или гипотония), рвота
г) тахикардия, рвота, возбуждение
д) гипертензия, возбуждение

26. При отравлении барбитуратами врач скорой помощи обязан обеспечить промывание желудка
а) в первые 6-8 часов после поступления яда
б) в первые 12 часов после поступления яда
в) до 24 часов после поступления яда
г) до 3 суток после поступления яда
д) в первые 1-4 часа после поступления яда

27. При отравлении ФОС атропин целесообразнее вводить в сочетании
а) с кортикостероидами
б) с эуфиллином
в) с сердечными гликозидами и морфином
г) с кортикостероидами и сердечными гликозидами
д) с бензодиазипинами

28. Гипотония, энтерит, судороги, "двугорбая кома" характерны для отравления
а) метиловым спиртом
б) дихлорэтаном
в) суррогатами алкоголя
г) опиатами
д) атропином

29. В клинической картине отравления щелочами ведущим является
а) ожог пищеварительного тракта
б) внутрисосудистый гемолиз
в) поражение печени
г) поражение почек
д) ожог верхних дыхательных путей

30. При алкогольной интоксикации нарушение дыхания развивается
а) по центральному типу
б) по обтурационно-аспирационному типу
в) по транспортному типу
г) по смешанному типу
д) по центральному и транспортному типу

2.1.2. Эталоны ответов

Вопрос	**Ответ**	**Вопрос**	**Ответ**	**Вопрос**	**Ответ**
1	Б	11	В	21	Б
2	А	12	Б	22	Б
3	Б	13	В	23	Д
4	Б	14	Б	24	А
5	В	15	Б	25	Б
6	Д	16	Б	26	В
7	А	17	Д	27	А
8	Г	18	В	28	Б
9	В	19	Д	29	А
10	В	20	Д	30	Б

3. Технологии и критерии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Неотложная помощь в спортивной медицине» предусмотрен зачет, который проводится на последнем практическом занятии по результатам тестового контроля.

3.1. Критерии оценки этапа тестирования:

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.