Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.03.2023 11:17:33
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Аннотация рабочих программ аспирантуры

3.3.8. – клиническая лабораторная диагностика.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- обучить профессиональной лексике общего и терминологического характера;
- научить основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального содержания;
- развить умения и навыки иноязычного делового общения в письменной и устной форме.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 144 академических часов.

Содержание дисциплины.

ДЕ 1- Перевод научных статей. Эквивалентность перевода. Процесс перевода (Переводческие трансформации, транскрипция и транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены, членение и объединение предложений, грамматические замены, антонимический перевод, экспликация, компенсация). Техника перевода (Переводческая стратегия, примем лексических добавлений, прием опущения, использование пословного перевода в переводческом процессе). «Ложные друзья» переводчика.

ДЕ 2 - Написание научных статей. Научные публикации (краткая история научных публикаций, типы научных статей, типы научных журналов, монографии). «Анатомия» научной статьи (основные элементы статьи, их содержание, научный стиль, этапы написания статьи, правила оформления таблиц, рисунков, фотографий и диаграмм). Аннотации (структура, этапы написания). Гранты (фонды, типы заявок, оформление заявки на грант). Публикация статьи (сопроводительное письмо, рецензия)

ДЕ 3- Научные конференции. Презентации (правила составления и проведения презентации, эффективное использование наглядности, программное обеспечение). Стендовые доклады.

Вид аттестации: экзамен.

2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Истрия и философия науки»

Цель изучения дисциплины - рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историко-философского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, аксиологические, этические проблемы развития современной науки.

Задачи дисциплины

- Определить с позиции истории философии характерные черты развития логоса медицины в его 3-х этапном развитии: 1. Мышление терапии под знаком: метафизики (с Древних времен до Нового времени); 2. Терапевтический нигилизм (с Нового времени до средины XX века); 3. Терапия «числа» (статистики, технологии) (с середины XX века по наши дни).
- Проанализировать гносеологические и эпистемологические начала научного мышления от детерминистской модели Ньютона, до истории позитивизма и постпозитивизма.

- Особо рассмотреть развитие науки с позиции традиционной, идеационной культуры с позиции предельно-общих парадигм философии А.Г. Дугина: 1. «Сферы», 2. «Луча», 3. «Отрезка».

- Проанализировать концепты Э. Гуссерля «о конце науки», П. Фейерабенда об «эпистемологическом анархизме» как радикальном способе переоценки сциентизма и современную методологию фаллибализма и методологию критического рационализма К. Поппера с его принципом фальсификации гипотетического знания науки;

- Рассмотреть методологию рационального холизма В.И. Моисеева и проанализировать её историко-философские начала и её современный ход развития.

- Рассмотреть важнейшие вопросы философской антропологи, аксиологии, этики, биоэтики, исходя из феноменологического опыта: Макса Шелера, Мартина Хайдеггер и из концептуального опыта субъектных онтологий В.И. Моисеева;

- Оценить социальный статус российского врача и увидеть горизонт его духовно-личностного развития.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 144 академических часов.

Содержание дисциплины

ДЕ 1. Введение в предмет учебного курса История и философия науки

ДЕ-2. Философия и медицина цивилизаций Древнего мира: Древней Греции, Индии, Китая.

ДЕ-3. Духовно-нравственные и логико- методологические Начала философии христианства и их идеационно-культурное воздействие на развитие современной науки.

ДЕ 4. Начала строгой, математически выверенной классической науки Г. Галилея, И. Ньютона, Г.В. Лейбница и её историко-философская трансформация в философию позитивизма и в пост-позитивизм.

ДЕ 5. Философия всеединства: история, методология, её значение для современной медицины.

ДЕ 6.Вопросы философской антропологи, аксиологии, биоэтики во время философии постмодерна и идеологии трасгуманизма.

Вид аттестации – экзамен.

3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Цель изучения дисциплины - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника аспирантуры в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области клинической лабораторной диагностики в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- формирование навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

- развитие навыков организации мероприятий безопасной работы в лаборатории;

- формирование представлений о лабораторном тесте как инструменте получения информации.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Общая трудоемкость дисциплины - 324 час (9 зет)

Содержание дисциплины

ДЕ 1. Общие вопросы клинической лабораторной диагностики. Лабораторный тест – этапы, клиническая эффективность, аналитические характеристики. Объекты и основные методы исследования. Правила безопасной работы в лаборатории.

ДЕ 2.Клиническая цитология Микроскопия, техника приготовления цитологического препарата. Цитограмма воспаления, регенерации, опухолевого процесса. Цитологическая диагностика болезней внутренних органов.

ДЕ 3. Лабораторная гематология. Иммуногематология.Цитологическая диагностика болезней крови (анемии, миелодисплазии, гемобластозы, коагулопатии и тромбоцитопатии, реактивные состояния).

ДЕ 4. Клиническая биохимия. Лабораторная оценка основных видов обмена веществ. Биохимическая диагностика болезней внутренних органов (инфапкт миокарда, оценка сердечно-сосудистых рисков, остеопороз, сахарный диабет, гепатиты, патология эндокринной системы).

ДЕ 5. Иммунологические методы исследований Оценка иммунного статуса и диагностика иммунопатологических синдромов (иммунодефицитный, аутоимммунный, гиперергический, лимфопролиферативный). Значение проточной цитометрии и иммуноферментного анализа в клинической практике.

ДЕ 6. Молекулярно-биологические методы диагностики. Методы молекулярно-биологических исследований, значение в онкологии и диагностике инфекций.

ДЕ 7. Лабораторная диагностика паразитарных болезней. Биология паразитизма, классификация паразитов. Требования к организации паразитологической лаборатории. Принципы лабораторной диагностики паразитозов. Лабораторная диагностика кишечных протозоозов, кишечных гельминтозов, кровепаразитов.

Вид аттестации – экзамен

4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторная генетика»

Цель – формирование необходимого объема теоретических и практических знаний по лабораторной диагностике наследственных, врожденных заболеваний, а также генодиагностике онкологических и онкогематологических заболеваний

Задачи дисциплины:

- Дать аспирантам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных наследственных заболеваний человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний.
- Изучить методы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярной, генетической диагностики;
- Подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе в области лабораторной генетики.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: относится к образовательному компоненту «Дисциплины» программы аспирантуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 144 академических часа.

Содержание дисциплины

ДЕ 1. Введение в лабораторную генетику. Наследственность и патология. Семиотика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование (МГК)

ДЕ 2. Моногенные наследственные болезни.

ДЕ 3. Классификация, клинические и цитогенетические особенности хромосомных болезней. Врожденные пороки развития.

ДЕ 4. Наследственные болезни обмена, современная классификация, характеристика, схема патогенеза.

ДЕ 5. Методы лабораторной генетики.

Вид аттестации- зачет

5. Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта на основе системных знаний о принципах оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, организации деятельности систем, обеспечивающих охрану, укрепление и восстановление здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ социальной обусловленности здоровья.
- Сформировать знания и навыки оценки состояния общественного здоровья.
- Сформировать знания организационно-правовых основ системы охраны здоровья населения.
- Сформировать навыки разработки мероприятий по улучшению общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.3.8 «Клиническая лабораторная диагностика» и входит в раздел дисциплин по выбору аспиранта, изучается в семестре и заканчивается зачетом.

Общий объем дисциплины 72 час

Содержание дисциплины.

ДЕ 1. Общественное здоровье и методы его изучения

ДЕ 2. Статистические методы анализа общественного здоровья и здравоохранения

ДЕ 3. Организационно-правовые основы охраны здоровья населения

Вид аттестации – зачет

6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

Цель изучения дисциплины - закрепление теоретических знаний по патогенетическим механизмам развития болезней, типовым патологическим процессам, реакциям организма на воздействие патогенного фактора; формирование способностей к самостоятельной научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучить общие патогенетические механизмы развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологической системы и нарушений информационного процесса, обусловливающих развитие заболеваний;
- овладеть умениями и навыками выполнения экспериментальной работы под руководством научного руководителя диссертационного исследования и научного сотрудника лаборатории;
- овладеть умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- провести научные исследования в соответствии с индивидуальным планом под руководством научного руководителя;
- овладеть навыками работы по изучению и анализу специальной литературы по теме диссертационного исследования;
- представить материалы исследования в виде докладов на научных конференциях и в виде опубликованных печатных работ;

- оформить результаты исследования в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - дисциплина «Патологическая физиология» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика.

Общая трудоемкость дисциплины 144 час.

Содержание дисциплины

ДЕ 1.Общая нозология.

ДЕ 2. Этиология и патогенез. Действие на организм факторов внешней среды.

ДЕ 3. Этиология и патогенез. Гипоксия. Травматический шок.

ДЕ 4. Нарушения периферического кровообращения. Тромбоз. Эмболия.

ДЕ 5. Типические патологические процессы. Воспаление.

ДЕ 6. Ответ острой фазы воспаления. Лихорадка

ДЕ 7. Аллергия. Общая характеристика и виды. Аллергия немедленного типа.

ДЕ 8. Аллергия замедленного типа.

ДЕ 9 Патология тканевого роста.

ДЕ 10. Типовые нарушения белкового обмена.

ДЕ 11. Типовые нарушения углеводного обмена.

ДЕ12. Типовые нарушения водно-солевого обмена.

ДЕ 13. Типовые нарушения кислотно-основного обмена

ДЕ 14. Типовые нарушения липидного обмена.

ДЕ 15.Патология системы крови.

ДЕ16. Этиология и патогенез гемолитических и В12-дефицитной анемии

ДЕ17. Патофизиология лейкоцитозов и лейкопений.

ДЕ18. Патофизиология гемобластозов

ДЕ19. Патофизиология гемостаза

ДЕ20. Патофизиология нейроэндокринной системы

ДЕ21. Патофизиология общего адаптационного синдрома (ОАС)

ДЕ 22.Патофизиология пищеварения.

ДЕ 23.Патофизиология выделения

ДЕ24.Патофизиология сердечного ритма.

ДЕ25.Патофизиология сердечной недостаточности

ДЕ26.Патофизиология системы внешнего дыхания

ДЕ27.Патофизиология печеночной недостаточности

Вид аттестации – зачет

7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Цель изучения дисциплины - формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе, педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в медицинском вузе.

Задачи дисциплины

- формирование целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы в России и за рубежом, об основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

- изучение педагогических и психологических основ обучения и воспитания высшей школы;

- овладение современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей медицинской школе;
- подготовка обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- формирование у обучающихся навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовка обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшей медицинской школе.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика.

Общая трудоемкость дисциплины 108 час

Содержание дисциплины

ДЕ 1- Основы теории и методики педагогики высшей школы

ДЕ 2 - Модернизация высшего медицинского образования в России

ДЕ 3 - Основы дидактики высшей школы

ДЕ 4 - Основы психологии высшего медицинского образования

ДЕ 5- Психология личности и деятельности преподавателя медицинского вуза

Вид аттестации - зачет

8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Целью образовательной программы является формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе инновационных информационных технологий, поиска научной информации, управления знаниями, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

Место дисциплины в структуре ООП: «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.3.8 – Клиническая лабораторная диагностика, изучается на 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 144 час

Содержание дисциплины.

ДЕ 1. Введение. Информационное пространство университета Нормативная база ДО. Информационное пространство университета, основные сайты.

ДЕ 2. Техническое и программное обеспечение рабочего места преподавателя. Оптимизация рабочего места преподавателя Основы безопасной работы в сети. Варианты резервирования информации на различных носителях. Обзор надежности внешних накопителей. Защита информации на ПК, носителях, возможности сервисов от поставщиков услуг (провайдеров).

ДЕ3. Основы работы на сайте ДО УГМУ. Разнообразие существующих моделей ДО и определение более приемлемой модели для учебного заведения (УГМУ).

ДЕ4. Ресурсы и сервисы Интернет.. Принципы строения и работы всемирной сети. Представление информации в различной форме и объеме. Интернет- браузеры (Googlechrom, MazillaFirefox, Opera,IE), отличия функциональных возможностей. Электронные документы.

ДЕ 5. Электронные библиотечные системы (ЭБС), ЭНБ (e-library), авторизация в ЭНБ подключение к Science-index Системы научного поиска, цитирования. E-library, Sciens-index, Googlacademy. ЭБС ГЭОТАР-медиа. Федеральная электронная медицинская

библиотека (ФЭМБ). Электронные библиотечные системы: ГЭОТАР – «Консультант студента»; ЮРАЙТ, IPRbooks.

ДЕ 6. Электронные образовательные ресурсы Анализ образовательных порталов. Основные образовательные и медицинские порталы. Пилотный проект непрерывного медицинского образования (НМО). Сайт Пилотного проекта (Sovetnmo) Портал непрерывного медицинского образования. Медицинские интернет- собщества. Авторизация, правила работы. Видео-порталы. Виды дистанционных курсов, возможности интеграции традиционных и новых средства обучения (совмещение очных и дистанционных технологий). Принципы разработки и создания тестовых заданийдля тренажерно-тестирующего комплекса, создание ситуационных задач.

ДЕ7 Подготовка к международным публикациям Подготовка и написание тезисов для публикации в международных изданиях. Подготовка презентации для выступления на международных конференциях.

ДЕ8 Методы и правила социологических исследований. Интернет анкетирование. Методы и правила социологических исследований Особенности создания анкет и подготовка материалов к Интернет-анкетированию.

Вид аттестации – зачет.