Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга ПетрованНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2023 10:55:57 Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b74c218b72d19757c программа ВО - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», научная специальность 3.1.5 «Офтальмология»

#### Базовая часть

# Б1.Б.01 История и философия науки (медицинские науки).

Цель: рассмотреть теорию и методологию современной науки, в особенности, медицинской науки в реалиях ее исторического развития с позиции историкофилософского знания, истолковав мировоззренческие, методологически, этические проблемы развития аксиологически, современной Актуализировать мировоззренческое и методологическое знание о положении философски истолковывать научить человека в мире и применительно К практике аксиологического, этического И духовноличностного развития человека; продемонстрировать способ действия основного вопроса философии в сфере мировоззрения и методологии; сформировать начала философского мышления; способность мыслить, исторической памяти культуры в качестве основываясь на сакральных, «вечных» ценностей бытия, человеческой жизни; осознать действительный исток человеческого духа в ситуация предстояния смертного, несовершенного человека перед Абсолютным совершенством Идеала Вечной жизни, перед ее ликами: Блага, Истины, Красоты; научить слушателя осуществлять самопознание, самодеятельность акте духовного преображения творении общества человека, В духа культуры контекстуальном поле жизненно значимой аксиологии и этики жизненного пути человека и общества; продемонстрировать мастерство философской мира в научной рациональности сакральных наук древности, классической и

неклассической науки, постнеоклассической науки; органично соединить в своем сознании мировоззренческое видение философии с логосом клинического мышления; осознать ценность социального ранга и продемонстрировать мастерство пути к престижу и к духовно-личностной идентичности современного врача; закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных,

закрепить и выразить культуру философского знания в универсальных, общепрофессиональных компетенциях - способностях аспиранта.

Содержание дисциплины: История и философия науки. (Медицинские науки)».

Логос науки и логос философии - единство и противоположность двух способов

мышления человека. Определение науки, общая структура науки, история науки и ее

законы развития. Субъектная онтология науки как единство социального, культурного и личностного лика ее бытия. Исторические этапы в развитии терапевтического мышления

и философия в универсализме мировоззрения и в разнообразии методологий и техник

свободы человека. Теория, практика медицины Древних цивилизаций и мировоззрение

натурфилософии, метафизики. Философия христианства от патристики до наших дней.

Здравие разума и безумие души - медицинский и религиозный взгляд на решение

проблемы. История позитивизма от Огюста Конта до наших дней. Современная

философия - философия постпозитивизма и постмодерна. Антропология человека-ризомы. Трансгуманизм и его горизонты. Техники

Аксиология самоинструментализации моделирования человека. И

радикальной переоценки ценностей и этика

утилитаризма и прагматического успеха. Философская компетенция человека

и духовно-личностное бытие современного врача.

Форма аттестации: экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык

Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции,

необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности

и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

Обучить

профессиональной лексике общего и терминологического характера; научить

основным правилам перевода и реферирования текстов профессионального

содержания; развить умения и навыки иноязычного делового общения в

письменной и устной форме.

Содержание дисциплины: Перевод научных статей. Написание научных

статей. Научные конференции.

Форма аттестации: зачет, экзамен

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Б1.В.01 Офтальмология.

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и

владений,

обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере

осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области

офтальмологии, а также - высококвалифицированную офтальмологическую

помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие

РПД «Офтальмология» ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Программа направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Офтальмология».

### Задачи:

формирование у выпускника:

- А) глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза офтальмологических заболеваний;
- Б) совершенствование и освоение умений диагностики офтальмологических заболеваний;
- В) владений в совершенстве навыками лечения офтальмологических заболеваний;
- Г) готовности к проведению прикладных исследований в области офтальмологии;
- Д) способности к реализации ОП ВО офтальмологической направленности;
- Е) готовности к сдаче кандидатского экзамена «Глазные болезни»;
- Ж) готовности к соответствию ученой степени кандидата медицинских наук.

Дисциплина «Офтальмология» является специальной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки

31.06.01 - Клиническая медицина, направленность (профиль) — 3.1.5. «Офтальмология», изучается на протяжении 5 семестров и заканчивается экзаменом.

В процессе обучения дисциплине «Офтальмология» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача- офтальмолога, а также становится способным к проведению научноисследовательской работы планированию, ПО офтальмологической проблематике, к преподаванию ПО дисциплинам офтальмологического профиля, ПОД руководством И контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры офтальмологии.

Форма аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

### Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

Цель: формирование целостного и системного понимания психолого-

педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в медицинском вузе. целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики и психологии высшей школы; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования по дисциплинам оториноларингологического профиля;

коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя высшей школы; психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; теоретических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе; знаний в области современных подходов и специфики медицинского образования в России и за рубежом.

Содержание дисциплины: Основы психологии высшего медицинского

образования. Психология личности И деятельности преподавателя медицинского вуза. Современные подходы и специфика медицинского образования в России и за рубежом. Основы теории и методики педагогики высшей школы. Дидактика высшей медицинской школы.

Форма аттестации: зачет с оценкой

# ФТД.В.01 Методология научных исследований и основы доказательной медицины

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять планирование и проведение медико-биологического исследования и подготовки к защите научной квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

А) приобретение аспирантами базовых навыков и умений в области поиска качественной медицинской информации и написание литературного обзора по теме

диссертационного исследования;

- Б) обучение аспирантов важнейшим принципам клинической эпидемиологии, приобретение навыков планирования медико-биологических исследований;
- В) обучение аспирантов принципам и прикладным методам описательной и аналитической биостатистики;
- Г) приобретение аспирантами навыков подготовки научных статей к публикациям и

навыкам публичных выступлений;

Д) обучение аспирантов оформления правилам документов при представлении

научных результатов исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен научиться

планировать И осуществлять научно-исследовательскую деятельность,

направленную на сохранение здоровья, улучшение качества И

продолжительности жизни человека путем проведения эпидемиологических

и клинических исследований.

Форма аттестации: зачет

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.02 Детская офтальмология.

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и

владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной

мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в

области офтальмологии, высококвалифицированную a также

офтальмологическую помощь в т.ч. в детской офтальмологии, в соответствии

с ФГТ и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники,

освоившие РПД «Детская офтальмология» ОП ВО подготовки научно-

педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;

- преподавательская.

Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:

А) глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза глазных

заболеваний в детском возрасте;

- Б) совершенствование и освоение умений диагностики глазных заболеваний в детском возрасте;
- В) владений в совершенстве навыками лечения глазных заболеваний в детском возрасте;
- Г) готовности к проведению прикладных исследований в области офтальмологии;
- Д) способности к реализации ОП ВО офтальмологической направленности.

Дисциплина «Детская офтальмология» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 — Клиническая медицина, направленность (профиль) - Офтальмология, изучается на протяжении 5- го семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Детская офтальмология» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача- офтальмолога, а также становится способным к проведению научноисследовательской работы планированию, офтальмологической проблематике, к преподаванию ПО дисциплинам офтальмологического профиля, ПОД руководством И контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры офтальмологии.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы в области офтальмологии, а также - высококвалифицированную офтальмологическую помощь, в соответствии с ФГОС ВО и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» ОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура):

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

Задачами формирование у выпускника:

- А) глубоких, современных знаний по вопросам этиологии, патогенеза заболеваний глаза;
- Б) совершенствование и освоение умений диагностики заболеваний глаза;
- В) владений в совершенстве навыками очковой и контактной коррекции аномалий рефракции;
- Г) готовности к проведению прикладных исследований в области офтальмологии;
- Д) способности к реализации ОП ВО офтальмологической направленности.

Дисциплина «Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» является специальной дисциплиной по выбору вариативной части основной

профессиональной образовательной программы подготовки научнопедагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), направление подготовки 31.06.01 — Клиническая медицина, направленность (профиль) — 3.1.5. Офтальмология, изучается на протяжении 5-го семестра и заканчивается зачетом.

В процессе обучения дисциплине «Очковая и контактная коррекция аномалий рефракции» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки И компетенции врачаофтальмолога, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по офтальмологической проблематике, к дисциплинам офтальмологического преподаванию ПО руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников кафедры офтальмологии.

Форма аттестации: зачет.

# Б1.В.ДВ.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(адаптационный модуль)

Цель: обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работы по общественному здоровью и организации здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- А) Формирование теоретических знаний по общественному здоровью и организации
- здравоохранения;
- Б) Формирование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- В) Формирование знаний по экономике, финансированию и планированию здравоохранения.
- Г) Формирование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
- Д) Формирование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли
- образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих
- сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
- Е) Формирование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

В процессе обучения дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области общественного здоровья и здравоохранения, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по организации здравоохранения в области глазных болезней.

Форма аттестации: зачет

## Блок 2 «Практика»

# Б2.1 Педагогическая практика

Цель педагогической практики — овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повысить уровень психолого-педагогической компетентности на основе овладения системными знаниями и представлениями о педагогике и психологии высшей школы.

### Задачи:

- А) Формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии
- «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- Б) Развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- В) Совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на

современном этапе развития высшего образования;

Г) Освоение диагностическими методиками и эмпирическими методами изучения

личности студента и студенческой группы;

Д) Формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом

индивидуально-психологических особенностей студентов;

Е) Развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной

деятельности и исследовательского отношения к ней;

Ж) Развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную

среду,

способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов

и мотивашию

обучения; формировать и поддерживать обратную связь;

3. Изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния

образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-

ориентированного подхода и предназначена для аспирантов, которые должны

ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной и учебно-

методической работы в организациях высшего образования. Дисциплина

предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию

студентов в условиях организаций высшего образования в русле тенденций и

направлений развития современного образования.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 3 «Научные исследования»

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

БЗ.В.02 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научной

квалификационной

работы (диссертации).

### Задачи:

- А) Выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научной квалификационной работы (диссертации);
- Б) Научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе с использованием информационных и дистанционных технологий;
- В) Подготовить конкурентно-способного специалиста, с умением применять основы охраны интеллектуальной собственности;
- Г) Научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;
- Д) Подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей ООП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров

высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию,

выполнению и оформлению законченной научной квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Научные исследования включают в себя

□ научно-исследовательскую деятельность,

□ подготовку к защите и защиту научной квалификационной работы

(диссертации) в

виде научного доклада.

Данный блок тесно связан с модулями «Организация научных исследований

И

основы доказательной медицины» и обязательными дисциплинами по

направлению подготовки аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет

специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи

теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания;

систематичности и последовательности; методологической выдержанности и

др.

Форма аттестации: зачет с оценкой

Блок 4 «Итоговая аттестация»

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися

образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен относится к Блоку 4.

Государственный экзамен является обязательной составляющей ОП для аспиранта. Он занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственный экзамен аспирантов проходит в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научность содержания, связь теории с практикой; вариативность и альтернативности содержания; систематичность и последовательность; методологическая выдержанность и др.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) 3.1.5 Офтальмология.

ГЭ для выпускников аспирантуры проводятся в 2 этапа:

- 1. кандидатский экзамен по специальной дисциплине Офтальмология;
- 2. защита результатов научно квалификационной работы (диссертации) (НКР).

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине проводится в соответствии с направлением подготовки в аспирантуре. Кандидатский

экзамен по специальной дисциплине служит в качестве средства проверки

конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к

самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и

профессиональных компетенций.

Защита результатов научного исследования проводится в форме НКР,

образовательным предусмотренной федеральным государственным

соответствующему Защита стандартом ПО направлению подготовки.

результатов научного исследования является заключительным этапом

проведения государственной итоговой аттестации.

НКР представляет собой самостоятельное законченное научное

исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов результатов

научного исследования по теме диссертации на соискание ученой степени

Ee заключается В чтобы кандидата наук. цель TOM, аспирант

продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний

(в том числе – владение основными технологиями и методами научного

исследования) и готовность К защите кандидатской диссертации

дальнейшей научно-педагогической работе.

Форма аттестации: экзамен

Факультативы

ФТД.В.1 Методологические и теоретические основы научных

исследований в медицине.

Цель: изучить методологию теории и клинической практики в

контекстуальном поле исторического опыта философской методологии. Дать

медицинским работникам, врачам философский горизонт методологического

действия в сфере теории и клинической практики. Актуализировать

профессиональные возможности врача-специалиста в соответствии с ФГОС и ожиданиями пациентов и работодателей.

Задачи:

формирование у выпускника:

А.) Мировоззренческо-методологического виденья методологической ситуации в

современной науке.

- Б. Методологической нацеленности на поиск исходного парадигмального начала методологии современной науки на путях органического синтеза фундаментального знания естественных наук и метафизики.
- В) Нового аксиологического (ценностного) понимания эволюции системного подхода
- Г) Знания и навыка к фундаментализму научной методологии:
- Д) Практического навыка к дискурсивному мышлению в присутствии Другого, когда мы осуществляем поиск консенсуса в условиях диалога культур различных цивилизаций современного глобального мира.

В процессе обучения дисциплине «Методологические и теоретические основы научных исследований в медицине» аспирант получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции в области глазных болезней по методологическим и теоретическим основам научных исследований в медицине.

Форма аттестации: зачет