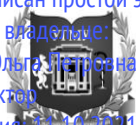


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ковтун Ольга Петровна Должность: ректор Дата подписания: 03.09.2019 07:15:24 Уникальный программный ключ: f590ada38fac7f9d3be3160b34c118b72d197576		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 1 из 17

ПРИНЯТО
 Ученым советом университета
 28 августа 2019 г.
 протокол заседания № 1


УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
 приказом ректора
 О.П. Ковтун
 от 03 сентября 2019г. № 445-р

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Екатеринбург
 2019


Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Зам.начальника УМУ	Поскина С.Л.		214-86-58

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
<p>ПП-02-01-19</p>	<p>Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>стр. 2 из 17</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 3 из 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России (далее – ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297);¹
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 4 из 17

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014г. № ЛК-44/05вн

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- устава университета;

- иных локальных нормативных актов университета.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

2.1 Цель разработки настоящего Положения - обеспечение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

2.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- создание специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации и социализации;


- повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование толерантной социокультурной среды.

2.3 Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 5 из 17

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа высшего образования

(АОП ВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая их социальную адаптацию.


Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление,

компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – это разработанный на основе нормативно - правовых актов медико – социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 6 из 17

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС ВО, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.


3.2 Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

3.3 Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3.4 Для разработки адаптированной образовательной программы рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога.

3.5 Особое внимание при разработке содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать образовательную программу.

3.6 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 7 из 17

ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.7 Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях.

3.8 АОП ВО разрабатывается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и персонифицируется по следующим критериям:

- по сроку обучения - с продлением срока обучения на год по индивидуальному учебному плану или без продления срока при обучении по общему учебному плану;
- по определению состава и характера специальных условий обучения персонально для данного обучающегося - с указанием комплекса условий: унифицированных (для любого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ВО); расширенных, т.е. дополненных индивидуально для данного обучающегося необходимыми специфическими условиями;
- по составу и количеству адаптационных дисциплин, которые включаются в АОП ВО для данного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- по определению степени применения дистанционных образовательных технологий - в качестве вспомогательных или основных;
- по выбору методов обучения, обусловленных в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- по выбору мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- по разработке, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 8 из 17

- по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- по установлению особого порядка освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

3.9 АОП ВО разрабатывается соответствующей кафедрой и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10 АОП ВО подлежат размещению на официальном сайте ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:


4.1 Адаптация образовательных программ ВО реализуется с целью обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Адаптированные образовательные программы должны быть размещены на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.2 АОП ВО предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 9 из 17

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.


4.3 АОП ВО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для лиц с О ВЗ установлен Положением «О порядке реализации дисциплин Физическая культура», «Элективный курс по физической культуре» для студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России»

Преподаватели Университета имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ОВЗ физической культурой и спортом.

5. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

5.1 Структура АОП ВО соответствует структуре образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

5.2. При этом в части ее разделов или подразделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 10 из 17


5.3. Структура адаптированной образовательной программы высшего образования:

- общие положения;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ данной АОП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника АОП ВО, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- материально-техническое обеспечение;
- регламент по организации актуализации АОП ВО в целом и составляющих ее документов.

5.4 Освоение адаптационных дисциплин направлено на социокультурную и профессиональную адаптацию лиц с ОВЗ и инвалидов и осуществляется в соответствии с рабочими программами и учебно-методическим комплексом адаптационных дисциплин, включенных в учебные планы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и разработанных в соответствии с методическими рекомендациями (или в соответствии с рекомендованным примером оформления рабочей программы адаптационной дисциплины) (Приложение 1).


5.5. В случае если результатами специальной оценки условий труда в структурных подразделениях организаций, являющихся клиническими базами (базами практик) кафедр Университета реализующих практическую подготовку обучающихся в ординатуре, установлено наличие воздействия вредных или опасных факторов, лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие противопоказания по состоянию здоровья к работе (и прохождению практики) в данных условиях не допускаются в соответствии с их индивидуальной реабилитационной картой и пояснительной запиской к образовательной программе соответствующей специальности ординатуры (Приложение 2); в данном случае обучение лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих соответствующие противопоказания по программе ординатуры данной специальности, не предусмотрено.

5.6 Учебный план АОП ВО разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей),

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 11 из 17

в том числе адаптационных, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями, практиками) учебного плана.


5.7 Нормативный срок освоения АООП ВО определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 12 из 17

Приложение 1

Методические рекомендации по оформлению рабочей программы адаптационной дисциплины для включения в структуру основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программ ординатуры)

1. Специализированные адаптационные дисциплины включаются в перечень дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы в объеме, установленном соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, в случае если для обучения по данной специальности (направлению подготовки) нет противопоказаний для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Специализированные адаптационные дисциплины должны быть ориентированы на социокультурную адаптацию обучающегося, могут быть социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также предназначаться для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.
3. Набор и тематическое содержание адаптационных дисциплин определяется руководителями основных образовательных программ и утверждается решением методической комиссии соответствующей специальности и методической комиссией специальностей ординатуры при условии выполнения п.2.
4. Оформление рабочей программы адаптационной дисциплины (далее – Программа) осуществляется в соответствии с общими требованиями к структуре рабочей программы дисциплины, указанными в локальных нормативных актах Университета (*Положение об ООП ВО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено приказом ректора № 730-р от 26.11.2018г.) и Положение об ООП ВО – программ ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено приказом ректора № 63-р от 01.02.2019г.)*).
5. Программой должны быть предусмотрены образовательные технологии, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с ОВЗ и инвалидов: установление полноценных межличностных отношений с преподавателем и другими студентами, создание комфортного психологического климата в группе обучающихся.
6. Практические занятия должны предусматривать активное взаимодействие обучающихся в группе, в том числе с использованием дистанционных технологий, (выступление с докладами, защита выполненных работ, тренинги, организация коллективной работы в учебном классе и в электронной среде), что позволит обеспечить возможности коммуникаций лиц с ОВЗ и инвалидов не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, а также сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
7. Обучающие материалы должны быть размешены на портале educa.usma.ru при условии доступности веб-контента для пользователей с ОВЗ и инвалидов; комплект печатных и электронных образовательных ресурсов должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
<p>ПП-02-01-19</p>	<p>Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>стр. 13 из 17</p>


8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций;

9. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры по дисциплине проводится с учетом особенностей нозологий лиц с ОВЗ и инвалидов; при необходимости, обусловленной особенностями здоровья обучающегося, ему предоставляется дополнительное время или специальные возможности для подготовки ответа на аттестационном мероприятии.

10. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены варианты проведения занятий как в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможно обучение в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

11. Иная информация о специальных условиях для получения образования по образовательной программе лицами с ОВЗ и инвалидами, в том числе информация о созданной в Университете доступной среде, в рабочие программы адаптационных дисциплин может быть включена по усмотрению руководителя образовательной программы при условии наличия данной информации на сайте Университета.

12. Иная информация об используемых образовательных технологиях может быть включена в рабочую программу адаптационной дисциплины по усмотрению руководителя образовательной программы и на основании решения методической комиссии соответствующей специальности и методической комиссией специальностей ординатуры.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 14 из 17

Приложение 2

Форма пояснительной записки к образовательной программе, не предусматривающей обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
 ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

шифр и наименование специальности,

При реализации образовательной программы высшего образования по специальности _____ (*шифр и наименование специальности*) не предусмотрено обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.


Практическая подготовка ординаторов проходит в подразделениях клинических баз – _____,

(указать полное наименование учреждений и их подразделений)

в которых по результатам специальной оценки условий труда по критерию контакта с биологическим материалом и вредными химическими веществами (операционные блоки, перевязочные кабинеты, лаборатории, кабинеты лучевой диагностики) установлен класс вредности ____ (*не ниже 3.2*). Таким образом, ординаторы в рамках практического обучения имеют непосредственный контакт с вредными факторами. Кроме того, работа врача-_____ (*указание квалификации*) предусматривает значительную физическую нагрузку, отсутствие сна при выполнении дежурства по оказанию неотложной помощи в ночное время.

Также в соответствии с приложением 3 к приказу Минздравсоцразвития Российской Федерации от 12.04.2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», работники (лица, поступающие на работу) не допускаются к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, при наличии следующих общих медицинских противопоказаний:

- врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем;
- последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факто-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-19	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 15 из 17

ров (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени;

- заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями;
- нарколепсия и катаплексия;
- заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.;
- психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах
- хронические заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушениями функции 2-3 степени и др.

В связи со всем вышеизложенным, при реализации образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности _____ (шифр и наименование специальности), обучение лиц с ограниченными возможностями не предусмотрено.

Ректор _____ / _____

Пояснительная записка заверяется подписью Ректора Университета и гербовой печатью.