

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

«Принято»
Ученым Советом
ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
От 25.11.2016 г. протокол № 3

«Утверждено»
Проректор по довузовской и
последипломной подготовке
Сабитов А.У.
2016 г.

**Перечень программ дополнительного профессионального
образования повышения квалификации непрерывного медицинского
образования трудоемкостью 36 часов
на 2017 год
(расположенных на Портале НМО)**

Екатеринбург

2017 год

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФПК и ПП
И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Зав. кафедрой – профессор Ковалев Владислав Викторович

Адрес: МБУ ГКБ № 14, ул. ХХП партсъезда, 15/а,
род./дом – пер. Суворовский, 4
ГБУЗ СО «СОКБ № 1», ул. Волгоградская, 185
ФБГУ «НИИ ОММ Минздрава России», ул. Репина, 1
МЦ «Парацельс», Большаякова, 68

тел. 352-86-36
тел. 351-15-21
тел. 378-87-68
тел. 272-03-03

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения. Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|---|----------------------------------|---|---------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Актуальные вопросы патологического и оперативного влагалищного акушерства | 02.05.-08.05 05.06.-10.06. 04.09.-09.09 02.10.-07.10 06.11.-11.11 04.12.-09.12 | 10 10 10 10 10 10 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы с детьми и подростками. | нет | Отработка основных этапов абдоминальных операций в акушерстве, выработка оптимальной тактики и варианта лечения |
| Современные достижения медицинской генетики в репродуктологии | 10.04.-15.04. | 20 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы с детьми и подростками. | нет | Оценка данных генетических исследований, определение оптимальной тактики обследования, выбор варианта лечения |
| Гормонассоциированные проблемы репродуктивного возраста | 02.10-07.10 | 6 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы с детьми и подростками. | нет | Оценка данных гормональных исследований, определение оптимальной тактики обследования, выбор варианта лечения |
| Актуальные вопросы патологического и абдоминального оперативного акушерства | 15.05.-20.05 13.06.-19.06. 11.09.-16.09 09.10.-14.10 13.11.-18.11 11.12.-16.12 | 10 10 10 10 10 10 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной | нет | Отработка основных этапов влагалищных операций в акушерстве, выработка оптимальной тактики и варианта лечения |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|----------|---------|---------------------------------|--|-----|--|
| | | | | | работы с детьми и подростками. | | |
| Детская гинекология. Эндокринные аспекты | 30.10.-04.11. | 12 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы с детьми и подростками. | нет | Составление плана маршрутизации ребенка. Самостоятельная работа врача-стажера в кабинете под наблюдением руководителя стажировки, выполнение осмотра ребенка в присутствии преподавателя, оформление заключений в историях болезни, разбор ошибок. |
| Детская гинекология. Оперативные аспекты | 17.04.-22.04 06.11.-11.11 | 12 12 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы с детьми и подростками. | нет | Забор материала на микроскопию и микробиологию у детей. Проведение кольпоскопии у подростка. Осмотр и пальпация молочных желез и у детей и подростков |

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ - РЕАНИМАТОЛОГИИ И
ТРАНСФУЗИОЛОГИИ ФПК И ПП**

**Зав. кафедрой – заслуженный врач РФ, профессор
Давыдова Надежда Степановна,
проректор по учебной работе УГМУ**

Адрес: ЦГКБ № 1, 620026, ул. Сони Морозовой, 203
Давыдова Надежда Степановна davidovaeka@mail.ru, prouer@usma.ru
Собетова Галина Вячеславовна +7 9122806845
Областной перинатальный центр, ул. Серафимы Дерябиной, 32 тел.270-53-64
Куликов Александр Вениаминович 89122471023, kulikov1905@yandex.ru,
Сайты кафедры: anestugma.narod.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|---|---------------------|
| Острые нарушения в системе гемостаза (кровотечения и тромбозы) и их коррекция | 13.02-18.02. 14.11.-19.11 | 20/5 | 36/0,25 | бюджет договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний врачей анестезиологов- | Интенсивная терапия массивной кровопотери и геморрагического шока. Проведение элементарных тестов коагулограммы. Проведение тромбозластографии | нет |

| | | | | | | | |
|---|--------------|------|---------|-----------------------------|--|--|-----|
| | | | | | реаниматологов и врачей трансфузиологов по проблеме острых нарушений в системе гемостаза, применения антикоагулянтов и гемостатиков | Расчет дозы и продолжительности терапии антикоагулянтами, дезагрегантами и тромболитиками Расчет дозы и продолжительности терапии гемостатическими препаратами. Проведение неотложных мероприятий для реверсии эффектов антикоагулянтов Расчет временных интервалов между инвазивными процедурами, операциями и регионарной анестезии и введением антикоагулянтов | |
| Основные принципы организации и проведения нутритивной поддержки (парентерального и энтерального питания) в многопрофильной клинике | 02.05.-05.05 | 10/7 | 36/0,25 | бюджет договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами анестезиологами-реаниматологами, хирургами, неврологами и диетологами знаний и практических навыков по нутритивной поддержке | Проведение расчета качественного состава и количества нутритивной поддержки парэнтеральными и энтеральными средами | нет |

КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ

И. о. зав. кафедрой – к.м.н., доцент Карташов Максим Викторович

Адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 189,

МАУ ГКБ№40, Главный хирургический корпус.

Тел/факс: 8(343) 266-95-07; 8(343) 266-96-66.

E-mail: kartashov@gkb40.ur.ru

Основная база: МАУ ГКБ №40, Главный хирургический корпус, 5-этаж, учебные комнаты. №556-558; 6-этаж, каб. зав. каф. № 666

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|--|--|
| Лучевая диагностика объемных образований | 04.09-09.09 | 10 | 36/0,25 | Договор очная | Цель реализации программы – систематизация и углубление | Симуляционное обучение включает отработку навыка | Анализ амбулаторных карт пациентов. Анализ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|----|---------|--------------|--|--|--|
| зубочелюстной системы | | | | | <p>профессиональных знаний по нормальной рентгенологической и томографической анатомии, патогенезу, лучевой семиотике, дифференциальной диагностике объемных образований зубочелюстной системы</p> <p>Задачи цикла:</p> <p>1. Дать слушателям теоретический и практический курс современных знаний по лучевой диагностике нормальной анатомии и объемных образований челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современной лучевой диагностики с помощью конусно-лучевой компьютерной томографии объемных образований ЧЛЮ.</p> <p>Категория слушателей: врачи с высшим медицинским образованием при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Рентгенология», «Стоматология», работающие в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения без ограничения стажа работы.</p> | <p>оценки рентгенограмм на симуляторах рабочих станций врача-рентгенолога и формирование заключения в учебной электронной базе данных на клинической базе кафедры.</p> <p>Виды симуляционных методик, применяемых в обучении: тренажеры навыков (виртуальные модели), пациенты на экране (компьютерные технологии)</p> | <p>направлений на исследование.</p> <p>Формирование плана исследования. Оценка физико-технических условий исследования.</p> <p>Оценка правильности позиционирования пациента. Оценка качества диагностического изображения. Участие в проведении исследований совместно с врачом-рентгенологом. Анализ семиотики полученных изображений. Оформление протокола описания, заключения совместно с врачом-рентгенологом.</p> <p>Участие в консультации врачей по проведенным исследованиям.</p> <p>Самостоятельная работа врача-стажера в кабинете под наблюдением руководителя стажировки.</p> <p>Выполнение исследования в присутствии преподавателя.</p> <p>Оформление заключений в амбулаторных картах пациентов. Разбор ошибок.</p> |
| Конусно-лучевая компьютерная томография в терапевтической стоматологии | 04.12-09.12 | 10 | 36/0,25 | Договорочная | <p>Цель реализации программы – систематизация и углубление профессиональных знаний по нормальной рентгенологической и томографической анатомии, патогенезу, лучевой семиотике, дифференциальной диагностике основных стоматологических</p> | <p>Симуляционное обучение включает отработку навыка оценки рентгенограмм на симуляторах рабочих станций врача-рентгенолога и формирование заключения в учебной электронной базе данных на клинической базе кафедры.</p> <p>Виды симуляционных методик,</p> | <p>Анализ амбулаторных карт пациентов. Анализ направлений на исследование.</p> <p>Формирование плана исследования. Оценка физико-технических условий исследования.</p> <p>Оценка правильности</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | заболеваний и состояний. Задачи цикла: 1. Дать слушателям теоретический и практический курс современных знаний по лучевой диагностике нормальной анатомии и заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современной лучевой диагностики с помощью конусно-лучевой компьютерной томографии заболеваний ЧЛЮ. Категория слушателей: врачи с высшим медицинским образованием при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Рентгенология», «Стоматология», работающие в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения без ограничения стажа работы | применяемых в обучении: тренажеры навыков (виртуальные модели), пациенты на экране (компьютерные технологии) | позиционирования пациента. Оценка качества диагностического изображения. Участие в проведении исследований совместно с врачом-рентгенологом. Анализ семиотики полученных изображений. Оформление протокола описания, заключения совместно с врачом-рентгенологом. Участие в консультации врачей по проведенным исследованиям. Самостоятельная работа врача-стажера в кабинете под наблюдением руководителя стажировки. Выполнение исследования в присутствии преподавателя. Оформление заключений в амбулаторных картах пациентов. Разбор ошибок. |
|--|--|--|--|---|--|---|

**КАФЕДРА ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ
И ПЕДИАТРИИ ФПК и ПП**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Царькова Софья Анатольевна

Куратор по специальности Педиатрия:

Ушакова Рима Асхатовна, к.м.н., доцент, телефон: 8 (343) 382-74-54

E. mail: pediatr.fpk@bk.ru

Адрес: МАУ «ДГКБ № 11» ул. Нагорная, 48 (основная база кафедры).

Куратор по специальности Неонатология:

Громада Наталья Евгеньевна, д.м.н., доцент, телефон: +7(902)874-59-32

E. mail: negromada@mail.ru

Адрес: МАУ «ГКБ № 14» пер. Суворовский, 4.

Куратор по специальности Детская эндокринология:

Княев Алексей Васильевич, д.м.н., доцент – телефон: +7(902)873-02-17

E. mail: Thyroend@mail.ru

Адрес: ГБУЗ СО «ОДКБ № 1» ул. Серафимы Дерябиной, 32.

Куратор по специальности Детская кардиология:

Трунова Юлия Александровна, ассистент, телефон: 8 (343) 382-74-54

E. mail: pediatr.fpk@bk.ru

Адрес: МАУ «ДГКБ № 11» ул. Нагорная, 48 (основная база кафедры).

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Болезни органов дыхания в практике врача педиатра | 20.03-25.03. 17.04-22.04 22.05.-27.05 | 8/8 8/8 8/8 | 36/0,25 | Бюджетная, Договорная очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике, лечении и профилактике острых заболеваний органов дыхания у детей. | нет | Работа в профильном отделении круглосуточного соматического стационара (курация больных с профильной патологией). Написание самостоятельной работы по оформлению эпикриза взятия на диспансерный учет и плана реабилитационных мероприятий ребенка с профильной патологией, выписанного из соматического стационара. |
| Врожденные и приобретенные пороки сердца в практике врача - детского кардиолога | 05.06.-10.-06. | 6 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность обусловлена большой медико-социальной значимостью ВПС среди заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей, как самой частой причины ранней инвалидизации и смерти, особенно на первом году жизни; необходимостью совершенствования врачами детскими кардиологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике, лечении и профилактике осложнений врожденных и приобретенных | нет | Работа в кардиологическом отделении круглосуточного соматического стационара и дневного стационара (курация больных с профильной патологией). Написание самостоятельной работы по оформлению эпикриза взятия на диспансерный учет и плана реабилитационных мероприятий ребенка с ВПС/ППС, выписанного из стационара. |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------|---|-----|--|
| | | | | | пороков сердца у детей. | | |
| Недоношенный новорожденный с экстремально низкой массой тела. Оказание медицинской помощи на I и II этапе выхаживания | 12.05. -19.05. 08.10.-15.10. | 10\5 10/5 | 36/0,25 | Бюджетная, договорная очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами - неонатологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при оказании медицинской помощи недоношенным новорожденным с экстремально низкой массой тела на I и II этапе выхаживания | нет | Написание самостоятельной работы по оценке состояния новорожденного с ЭНМТ с расчетом энтерального и парентерального питания на определенный период жизни |
| Болезни органов пищеварения в практике педиатра | 18.09.-23.09 20.11.-25.11. | 8/8 8/8 | 36/0,25 | Бюджетная, договорная очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов пищеварения, гепатитов и паразитозов у детей. | нет | Работа в профильном отделении круглосуточного соматического стационара (курация больных с профильной патологией). Написание самостоятельной работы по оформлению эпикриза взятия на диспансерный учет и плана реабилитационных мероприятий ребенка с профильной патологией, выписанного из соматического стационара. |
| Нюансы детской тиреоидологии | 13.11.-18.11. | 5 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-детскими эндокринологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы по диагностике, лечению и профилактике заболеваний щитовидной железы у детей. | нет | Работа в стационаре и на амбулаторном приеме пациентов с профильной патологией, включающем УЗИ щитовидной железы и проведение тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы. Обучение практическим основам УЗИ ЩЖ, интерпретации ультразвуковых томограмм и цитологических заключений. |

КАФЕДРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ
Зав. кафедрой – д.м.н., доцент Закроева Алла Геннадьевна

Адрес: ул. Ключевская 7,
E-mail: kafsemmed@gmail.com

тел. 214 –87 – 98

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|
| Современные методы диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней в ОВП» | 11.09.-16.09 | 10/5 | 36/0,25 | Бюджетная, договорная очная | Специфика общей врачебной практики заключается в обеспечении длительного и непрерывного медицинского наблюдения пациента. Поэтому вопросы ведения социально значимых заболеваний, таких как хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сахарный диабет, являющихся основной причиной инвалидности или смертности взрослого населения, представляют собой одну из приоритетных задач первичного звена здравоохранения и требуют от врача ОВП постоянного обновления знаний и совершенствования практических навыков. | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации | Нет |
| Избранные вопросы педиатрии в ОВП | 13.11-18.11. | 10/5 | 36/0,25 | Бюджетная, договорная | Ведение ребенка в первичном звене предусматривает знание основных постулатов детской нутрициологии, умение назначить питание ребенку раннего возраста, обеспечение своевременного контроля за физическим развитием, владением навыками работы как со здоровыми, так и больными детьми, начиная с неонатального периода детства. Решение данных задач требует осуществления комплексной | Нет | Дистанционная форма Для реализации программы используется Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ (далее - сайт). На сайте представлены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические |

| | | | | | | | |
|---|--------------|------|---------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | | подготовки в рамках дополнительного образования, предусматривающей непрерывное развитие профессиональных компетенций врача общей практики с использованием современных рекомендаций | | рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится на сайте. |
| Аспекты специализированной медицинской помощи в ОВП | 18.09.-23.09 | 10/5 | 36/0,25 | Бюджетная, договорная очная | Общая врачебная практика (семейная медицина) – клиническая специальность, ориентированная на оказание первичной медико-санитарной помощи пациенту по всему спектру заболеваний независимо от возраста, пола и других особенностей пациента. Поэтому врач общей практики должен обладать обширными знаниями и умениями по ряду специальностей. В рамках своих компетенций врач общей практики оказывает помощь пациентам с заболеванием глаза, лор-органов, по профилю хирургия, акушерство и гинекология. Все это требует непрерывного совершенствования навыков ведения пациента в амбулаторных условиях с использованием современных методов диагностики и лечения, а также усовершенствования мануальных навыков. | Симуляционное обучение включает отработку навыка пальцевого ректального исследования, первичной хирургической обработки ран, транспортной иммобилизации при переломах и вывихах, гинекологического обследования | нет |
| Медицинская профилактика ХНИЗ в первичном звене | 02.10.-07.10 | 10/5 | 36/0,25 | Бюджетная договорная Очно-заочная | Смещение акцента на профилактику социально значимых заболеваний в первичном звене здравоохранения требует от врачей общей практики, участковых терапевтов, организаторов здравоохранения постоянного обновления | Нет | Дистанционная форма Для реализации программы используется Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ (далее - сайт). На сайте представлены контрольно-измерительные |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | теоретических знаний в сфере профилактической медицины, совершенствования навыков ведения пациентов с факторами риска ХНИЗ | | материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится на сайте. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Зав. кафедрой – профессор Соколова Людмила Александровна

Адрес: ЦГКБ №1, неврологический корпус,
ул. Буторина,10.

E-mail: lasokolova48@mail.ru, husainovad@mail.ru

факс. 386-27-69;

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|--|---------------------|
| Неотложная кардиология на догоспитальном этапе | 15.05-20.05 | 8/10 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена часто возникающими неотложными, жизнеугрожающими ситуациями на догоспитальном этапе у больных с сердечно-сосудистой патологией, от своевременности и правильности оказания помощи которым зависит их жизнь. Целью изучения программы является систематизация и расширение целостных представлений о неотложной и экстренной кардиологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и тактике ведения больных на догоспитальном этапе. Задачей цикла является овладение теоретическими и практическими навыками | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации как базовой, так и расширенной, согласно современным протоколам, регистрация и интерпретация ЭКГ, правила эксплуатации лечебной аппаратуры в машине скорой помощи, показания и противопоказания к проведению дефибриляции и кардиостимуляции на догоспитальном этапе, изучению укладки врача СМП. Симуляционный курс проходит в УГМУ на современных манекенах с компьютерной поддержкой. | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|------|---------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | | | современных методов оказания помощи при неотложных и критических состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. | | |
| Неотложная травматология на догоспитальном этапе | 16.10-21.10 | 6/10 | 36/0,25 | Бюджет, договор Очно-заочная | Актуальность обусловлена высокой социальной-медицинской значимостью проблемы травматизма, ростом числа и тяжести травм, увеличением дорожно-транспортных происшествий, высокой летальностью при политравмах до 15-40% и инвалидизации пострадавших до 12-15%. Целью цикла является систематизация знаний диагностики, лечения на догоспитальном этапе и тактики при оказании помощи пострадавшим. Задачей цикла является овладение теоретическими и практическими навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам с травмами. | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации как базовой, так и расширенной, согласно современным протоколам, в том числе в машине СМП, технику транспортной иммобилизации, травматологический осмотр пациента, эвакуация пострадавших на носилках, правила извлечения пострадавшего при ДТП из транспортного средства, отработка навыков десмургии при пневмотораксе, переломах и вывихах и обработки ран и ожогов. Методы временной механической остановки кровотечений. Симуляционный курс проходит в УГМУ на современных манекенах с компьютерной поддержкой. | |
| Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе | 25.09-30.09 | 6/10 | 36/0,25 | Бюджет, договор Очно-заочная | Актуальность обусловлена тем, что проблема неотложных состояний у детей является одной из ведущих в педиатрии. Развитие опасных для жизни состояний в детском возрасте обусловлено анатомо-физиологическими особенностями, несовершенством нейрогуморальной регуляции организма, отягощенным преморбидным фоном. Врач скорой медицинской помощи в своей профессиональной | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации у детей как базовой, так и расширенной, согласно современным протоколам, в том числе в машине СМП, регистрация и интерпретация ЭКГ, эксплуатация лечебной аппаратуры в машине СМП, показания и противопоказания к дефибрилляции. Транспортная иммобилизация, десмургия и обработка ран, методы временной остановки кровотечений, | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----|---------|-----------------------|---|--|--|
| | | | | | деятельности должен уметь решать профессиональные задачи оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей. Задача цикла – овладеть теоретическими и практическими навыками оказания экстренной и неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. | обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у детей. Симуляционный курс проходит в УГМУ на современных манекенах с компьютерной поддержкой. | |
| Первичная помощь пациентам с критическими состояниями на догоспитальном этапе | 20.11-25.11 | 8/8 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена важностью первичной медико-санитарной помощи как необходимым сектором здравоохранения, от состояния которого зависит эффективность и качество жизни людей. Основной задачей первичной медико-санитарной помощи при критических ситуациях является четкая прицельная диагностика заболеваний, медицинская сортировка и эвакуация пострадавших, алгоритмы необходимой экстренной помощи во имя спасения пострадавших. Задача цикла – овладение теоретическими и практическими навыками оказания реанимационного пособия и проведения интенсивной терапии при критических состояниях на догоспитальном этапе. | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации как базовой, так и расширенной, согласно современным протоколам, в том числе в машине СМП, регистрация и интерпретация ЭКГ, эксплуатация лечебной аппаратуры в машине СМП, показания и противопоказания к дефибриляции. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, неврологический осмотр пациента, травматологический осмотр пациента, зондовое промывание желудка, навыки катетеризации сосудов. Симуляционный курс проходит в УГМУ на современных манекенах с компьютерной поддержкой. | |
| Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе | 18.12-23.12 | 6/9 | 36/0,25 | Бюджет, договор Очная | Актуальность обусловлена большим количеством внезапных смертей на догоспитальном этапе Ю 30-50% смертельных исходов возможно предотвратить путем своевременного проведения эффективной сердечно-легочной реанимации. Целью цикла является систематизация знаний клиники, диагностики, | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации как базовой, так и расширенной, согласно современным протоколам, в том числе в машине СМП, регистрация и интерпретация ЭКГ, эксплуатация лечебной аппаратуры в машине СМП, показания и | |

| | | | | | | | |
|--|-------------|------|---------|---------------------------------|---|---|--|
| | | | | | экстренной и неотложной помощи и тактической медицины при оказании помощи пациентам в критических состояниях. Задача цикла – овладение теоретическими и практическими навыками оказания реанимационного пособия и проведения интенсивной терапии на догоспитальном этапе. | противопоказания к дефибриляции. Симуляционный курс проходит в УГМУ на современных манекенах с компьютерной поддержкой. | |
| Неотложна неврология на догоспитальном этапе | 04.12-09.12 | 4/11 | 36/0,25 | Бюджет, договор Очно-заочная | Актуальность обусловлена высокой частотой неотложных неврологических заболеваний до 10%, от правильности диагностики и тактики ведения пациентов на догоспитальном этапе при которых зависит жизнь пациентов. Неотложные неврологические состояния – одна из актуальных проблем современной медицины. Знать вопросы дифференциальной диагностики неотложных неврологических состояний и уметь оказать неотложную помощь должен как опытный специалист, так и начинающий врач. Цель данного цикла – предоставить современную информацию по неотложным неврологическим состояниям на догоспитальном этапе, с учетом международных рекомендаций по ведению больных и принципов доказательной медицины. | Симуляционное обучение включает отработку навыка сердечно-легочной реанимации как базовой, так и расширенной, согласно современным протоколам, в том числе в машине СМП, рекомендации по оказанию неотложной помощи больным с различными формами головокружения на догоспитальном этапе, основные диагностические и терапевтические маневры при доброкачественном позиционном головокружении. Основы топической диагностики при патологии ЦНС и периферической нервной системы, неврологический осмотр пациента. Симуляционный курс проходит в УГМУ на современных манекенах с компьютерной поддержкой. | |

Зав. кафедрой – д.м.н. Кочмашева Валентина Викторовна

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 185, ГБУЗ СО «СОКБ №1»

Тел.: (343)351-15-97, 89030780097

e-mail: kochmasheva@okb1.ru, dinazavalina@yandex.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|-----------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| Стресс-эхокардиография | 23.10-18.10 | 5 | 36/0,25 | Договор Очно-заочная | Стресс-эхокардиография, прекрасно дополняющая электрокардиографические нагрузочные пробы, является высокоинформативным методом визуализации ишемии миокарда, диагностики ее локализации и выраженности. Данный метод так же позволяет весьма точно оценивать жизнеспособность ишемизированного миокарда с нарушенной сократительной способностью в покое, что особенно важно у больных, перенесших инфаркт миокарда, и у больных до и после реваскуляризации миокарда. Стресс-эхокардиография, выполненная хорошо подготовленными, опытными специалистами позволит обеспечить более раннюю диагностику ишемической болезни сердца. Предлагаемый курс позволит врачам ультразвуковой диагностики освоить, внедрить и правильно использовать стресс-эхокардиографию в своей практической работе. | | Используются следующие методы стажировки: коучинг, обучение действием, демонстрация и практика под руководством: присутствие на рабочем месте и участие в проведении обследований, интерпретация данных ультразвукового исследования и формирование заключения с возможностью само- и взаимоконтроля знаний, при содействии сотрудников кафедры; самостоятельное и под контролем преподавателя усовершенствование практических навыков с использованием современных ультразвуковых систем с полным набором датчиков, участие в консультациях с клиницистами, собеседование по окончании занятий. Проводится на клинической базе ГБУЗ СО "СОКБ №1". |
| Ультразвуковая диагностика заболеваний перикарда | 06.11-11.11 | 5 | 36/0,25 | Договор Очно-заочная | Патологические состояния перикарда в современной популяции достаточно распространены: характерно увеличение числа случаев инфекционного перикардита, растет число случаев неинфекционного перикардита, в частности за счет увеличения числа оперативных | | Используются следующие методы стажировки: коучинг, обучение действием, демонстрация и практика под руководством: присутствие на рабочем месте и участие в проведении обследований, интерпретация данных ультразвукового исследования и |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---------|----------------------|--|---|
| | | | | | <p>вмешательств на сердце, при проведении которых происходит вовлечение перикарда. Ультразвуковое исследование перикарда играет решающую роль при плановых и urgentных вмешательствах: при проведении пункции и дренирования полости перикарда при наличии выпота в перикардиальной полости, в том числе при тампонаде сердца. Предлагаемый курс позволит врачам ультразвуковой диагностики в полной мере овладеть навыками ультразвукового исследования перикарда и получить знания, необходимые для эффективной совместной работы с кардиологами, кардиохирургами, врачами в отделениях анестезиологии и реанимации.</p> | <p>формирование заключения с возможностью само- и взаимоконтроля знаний, при содействии сотрудников кафедры; самостоятельное и под контролем преподавателя усовершенствование практических навыков с использованием современных ультразвуковых системам с полным набором датчиков, участие в консультациях с клиницистами, собеседование по окончании занятий. Проводится на клинической базе ГБУЗ СО "СОКБ №1".</p> |
| Ультразвуковая диагностика и оценка степени легочной гипертензии | 13.11-18.11 | 5 | 36/0,25 | Договор Очно-заочная | <p>Перегрузка правых камер сердца с повышением давления в легочной артерии диагностируется при внушительном ряде заболеваний: легочная гипертензия (ЛГ) может быть самостоятельной нозологией в рамках первичной легочной гипертензии, являться осложнением пороков сердца, заболеваний легких, ЛГ - атрибут и основной клиническое проявление тромбоэмболии легочной артерии. Практически всегда ЛГ сопровождается инфекционный эндокардит, ревматические пороки трикуспидального клапана. Ультразвуковая диагностика помогает лечащему врачу в ранней диагностике первичной ЛГ и состояний, связанных с повышением давления в легочной артерии, играет решающую роль в определении тактики при тромбоэмболии легочной артерии, корректно рассчитанное давление заклинивания легочной артерии может</p> | <p>Используются следующие методы стажировки: коучинг, обучение действием, демонстрация и практика под руководством: присутствие на рабочем месте и участие в проведении обследований, интерпретация данных ультразвукового исследования и формирование заключения с возможностью само- и взаимоконтроля знаний, при содействии сотрудников кафедры; самостоятельное и под контролем преподавателя усовершенствование практических навыков с использованием современных ультразвуковых системам с полным набором датчиков, участие в консультациях с клиницистами, собеседование по окончании занятий. Проводится на клинической базе ГБУЗ СО "СОКБ №1".</p> |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | <p>быть альтернативой инвазивному вмешательству- ангиографии.</p> <p>Предлагаемый курс позволит врачам ультразвуковой диагностики в полной мере овладеть навыками диагностики и оценки степени легочной гипертензии и получить знания, необходимые для эффективной совместной работы с кардиологами, кардиохирургами, пульмонологами, ревматологами, врачами в отделениях анестезиологии и реанимации.</p> | |
| <p>Ультразвуковая диагностика атеросклеротического поражения брахиоцефальных артерий и оценка результатов его хирургического лечения»</p> | <p>17.04-22.04 20.11-25.11</p> | 5 | 36/0,25 | <p>Договор Очно- заочная</p> | <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью углубления и приобретения новых теоретических знаний и совершенствования практических навыков и умений в ультразвуковом исследовании брахиоцефальных сосудов и получения знаний, необходимых для эффективной совместной работы с неврологами, сердечно-сосудистыми хирургами и специалистами по рентгенэндоваскулярным методам диагностики.</p> | <p>Используются следующие методы стажировки: коучинг, обучение действием, демонстрация и практика под руководством: присутствие на рабочем месте и участие в проведении обследований, интерпретация данных ультразвукового исследования и формирование заключения с возможностью само- и взаимоконтроля знаний, при содействии сотрудников кафедры; самостоятельное и под контролем преподавателя усовершенствование практических навыков с использованием современных ультразвуковых систем с полным набором датчиков, участие в консультациях с клиницистами, собеседование по окончании занятий. Проводится на клинической базе ГБУЗ СО "СОКБ №1".</p> |
| <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов нижних конечностей</p> | <p>24.04-29.-4 27.11-02.12</p> | 5 | 36/0,25 | <p>Договор Очно- заочная</p> | <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью углубления и приобретения новых теоретических знаний и совершенствования практических навыков и умений в ультразвуковом исследовании сосудов нижних конечностей и получения знаний, необходимых для эффективной совместной работы с хирургами,</p> | <p>Используются следующие методы стажировки: коучинг, обучение действием, демонстрация и практика под руководством: присутствие на рабочем месте и участие в проведении обследований, интерпретация данных ультразвукового исследования и формирование заключения с</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | сердечно-сосудистыми хирургами и специалистами по рентгенэндоваскулярным методам диагностики. | | возможностью само- и взаимоконтроля знаний, при содействии сотрудников кафедры; самостоятельное и под контролем преподавателя усовершенствование практических навыков с использованием современных ультразвуковых систем с полным набором датчиков, участие в консультациях с клиницистами, собеседования по окончании занятий. Проводится на клинической базе ГБУЗ СО "СОКБ №1". |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

КАФЕДРА ФИЗИОТЕРАПИИ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

Зав. кафедрой – профессор Федоров Андрей Алексеевич

Специальность «Физиотерапия»

База: ФБУН «Екатеринбургский МНЦ профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Роспотребнадзора.
 Адрес: г. Екатеринбург, ул. Московская, 12. Стационар, каб. 202, тел. 8 912 2473993
 Куратор цикла – д.м.н., профессор Гуляев Виктор Юрьевич
 E-mail: ugma-vost@jandex.ru, aafedorov@e1.ru

Специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

База: ОСЦМР «Озеро Чусовское»
 Адрес: г. Екатеринбург, пос. Чусовское озеро, ул. Мира, 1, тел. 8(343) 263-78-98
 Куратор цикла – к.м.н., доцент Исупов Андрей Борисович, т. 9222072939
 E-mail: iab@chuslake.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|----------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|---|---------------------|
| Электродиагностика и чрескожная электронейростимуляция в системе медицинской реабилитации | 19.06-24.06 18.09-23.09 | 5 5 | 36/0,25 | Договор, очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами физиотерапевтами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы по электродиагностике и чрескожной | Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры и включает отработку навыков электродиагностики на различных аппаратах, интерпретацию полученных данных и чрескожную электронейростимуляцию с индивидуальным подбором | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------|---------|---------|---|---|--|
| | | | | | электронейростимуляции. | параметров процедуры | |
| Аппаратная рефлексодиагностика и внутритканевая электростимуляция в системе медицинской реабилитации | 19.06-24.06 18.09-23.09 | 5 5 | 36/0,25 | договор | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами физиотерапевтами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы по рефлексодиагностике и внутритканевой электронейростимуляции | Симуляционное обучение проводится на клинической базе кафедры и включает отработку навыков по рефлексодиагностике на различных аппаратах, интерпретацию полученных данных и внутритканевую электронейростимуляцию с индивидуальным подбором параметров процедуры. | |

**КАФЕДРА ФТИЗИАТРИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И
ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**

Зав. кафедрой – профессор Скорняков Сергей Николаевич

Куратор цикла пульмонологии –

засл. врач РФ, профессор Лещенко Игорь Викторович

Куратор цикла фтизиатрии – к.м.н., доцент Теряева Мария Васильевна

Адрес кафедры: УрНИИФ, ул. XXII Партсъезда, 50, тел. 333-44-63;

E-mail: fp-usma@bk.ru

ООО МО «Новая больница», ул. Заводская, 29, тел/факс. 246-44-75;

E-mail: leshchenkoiv@mail.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час./мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|--------------------------------|--------------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| Современная диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения диссеминированных, гранулематозных и интерстициальных заболеваний легких | 13.02.- 18.02 02.10.- 07.10 | 8/5 8/5 | 36/0,25 | Бюджет, Договор (5600 р) очная | Необходимость приобретения знаний врачами пульмонологами и фтизиатрами по вопросам диссеминированных, гранулематозных и интерстициальных заболеваний легких | нет | Преподаватель совместно с курсантами проводит разбор больных, чтение компьютерных данных органов грудной клетки, функциональных показателей и историй болезни с диссеминированными, гранулематозными и интерстициальными болезнями легких. (12 часов) |
| Иммунологические тесты в | 03.04.- 08.04. | 8 | 36/0,25 | Бюджет | Актуальность обусловлена | | Преподаватель совместно со |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--------|---------|--------------|---|--|
| диагностике туберкулезной инфекции | 02.10. -17.10. | 8 | | очная | <p>необходимостью повышения качества оказания медицинской помощи населению. Развитие новых медицинских технологий (т. ч. иммунологических тестов) требует от врача постоянного совершенствования своих знаний и умений, овладения современными диагностическими алгоритмами для быстрого установления диагноза.</p> <p>Своевременная, современная диагностика позволит заподозрить и поставить диагноз туберкулезной инфекции (прежде всего, латентной) и своевременно провести химиотерапию, что, в свою очередь повлияет на исход этой болезни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать слушателям теоретический и практический курс современных знаний по аспектам иммунопатогенеза туберкулезной инфекции, особенностей использования иммунологических тестов. 2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современной иммунодиагностики туберкулезной инфекции." | <p>слушателем анализирует историю болезни, намечает план предстоящего исследования, интерпретирует результаты анализов, кожных тестов, намечает тактику ведения и план лечения на основании полученных результатов.</p> <p>Слушатели самостоятельно разбирают учебные истории болезни, разбирая с преподавателем возникающие вопросы при практическом применении полученных знаний. Работа курсантов оценивается устными мини-опросами, клиническими разборами, решением ситуационных задач.</p> |
| Современные принципы лечения туберкулеза | 15.05-21.05 04.12-16.12 | 8 8 | 36/0,25 | Бюджет очная | <p>Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена повышением качества оказания медицинской помощи населению, улучшением эффективности лечения туберкулеза у пациентов с лекарственно-чувствительным лекарственно-устойчивым возбудителем (МЛУ, ШЛУ), туберкулеза у ВИЧ-инфицированных и при сопутствующих заболеваниях.</p> | <p>Стажировка является частью учебного плана образовательной программы. В индивидуальной программе стажировки описываются производственные задания, с учетом профессиональной ориентации слушателя на результаты стажировки и содержания теоретических и практических занятий, предшествующих стажировке. Стажировка проводится во фтизиатрических</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>стационарах в УНИИФ, клиническая база кафедры, под руководством преподавателя.</p> <p>Преподаватель совместно со слушателем анализирует историю болезни, намечает план предстоящего исследования, намечает тактику ведения и план лечения.</p> <p>Процесс обучения обеспечен необходимыми учебными и методическими материалами.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

КАФЕДРА ТЕРАПИИ

Зав. кафедрой – профессор Архипов Михаил Викторович
Зав. учебной частью- ассистент Козулин Андрей Александрович

Адрес: ООО «МО Новая больница», ул. Заводская,29 тел. 242-49-13
 ГБУЗ СО «СОКБ №1» ул. Волгоградская, 185 тел. 351-15-62
 Факс (343) 246-39-28

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Гломерулярные заболевания | 20.03.-25.03. 15.05.-20.05. | 3/2 3/2 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность программы обусловлена широкой распространенностью гломерулярной патологии, разнообразием клинических вариантов, сложностью диагностики и лечения | | Ведение (совместно с куратором цикла) больных с различными формами и типами гломерулонефритов, уточнение показаний к тем или иным методам исследования. Наблюдение за пациентами после нефробиопсии |
| Врачебные манипуляции при гломерулярной патологии | 03.04.- 08.04. | 3/2 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Гломерулярные заболевания почек часто сопровождаются внепочечными осложнениями. Кроме того, проводимая | С помощью различных методов имитации реальности сформировать профессиональные умения. | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|-----|---------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | | патогенетическая терапия также может приводить к серьезным осложнениям. Все это объясняет актуальность проблемы | Вид симулятора - стандартизованный пациент, клиническая учебная игра. Гипотетические задачи | |
| Хроническая болезнь почек | 04.09.-09.09 | 3/2 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Актуальность проблемы обусловлена широкой распространенностью хронических болезней почек, которые следует выявлять на ранних стадиях и проводить терапию, замедляющую прогрессирование болезни | | Ведение пациентов с различными стадиями хронической болезни почек, тактика врача в зависимости от стадии хронической болезни почек |
| Интерстициальные заболевания почек | 25.09.-30.09 | 3/2 | 36/0,25 | Бюджет, Договор Очная | Проблема интерстициальных заболеваний почек заключается в их нередко запоздалой диагностике, неправильном лечении, что и делает данную проблему актуальной | | Курация больных с тубулоинтерстициальными поражениями почек |
| Обменные нефропатии | 02.10.-.07.10 | 3/2 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Актуальность проблемы обменных нефропатий обусловлена их широкой распространенностью, что нередко утяжеляет прогноз и может привести к почечной недостаточности | | Курация пациентов с диабетической, подагрической нефропатией, выбор метода лечения. При наличии пациента с подозрением на множественную миелому - обсуждение тактики обследования |
| Аллергические болезни органов дыхания | 01.03.-06.03 | | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования аллергологами-иммунологами, пульмонологами, терапевтами, педиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в вопросах диагностики и лечения аллергических болезней органов дыхания | Симуляционное обучение включает отработку навыков сердечно-легочной реанимации на манекене в учебном центре УГМУ "Практика", отработку навыков регистрации ФВД на аппарате, интерпретацию данных ФВД и формирование заключения на клинической базе кафедры. | |

**КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКИ И БАКТЕРИОЛОГИИ**

Зав. кафедрой – профессор Цвиренко Сергей Васильевич

Адрес: ОКБ № 1, ул. Волгоградская, 185, тел., 79506428873,
ОДКБ №1, ул. Серафимы Дерябиной, 32 тел. 243-39-35 (зав. кафедрой),
216-25-13(клиническая биохимия), 240-85-88 (бактериология)
e-mail: kafedrakld@yandex.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Цитологическая диагностика болезней шейки матки | 06.02.-11.02 | 3\1 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами клинической лабораторной диагностики, патологоанатомами, акушерами и гинекологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике заболеваний шейки матки. | | |
| Химико-микроскопический анализ биожидкостей | 11.11.-18.11 | 12/6 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами клинической лабораторной диагностики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при химико-микроскопическом анализе биожидкостей (моча, ликвор, выпоты, ротовая жидкость и другие). Эти исследования являются самыми востребованными в клинической лабораторной практике. | | Химико-микроскопический анализ мочи, ликвора, выпотных жидкостей и т.д. Написание цитологического заключение. Определение белка в биожидкостях. |
| Цитологическое исследование костного мозга | 16.10.-21.10 23.10.-28.10 | 12/6 12/6 | 36/0,25 | Бюджет, договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами клинической лабораторной диагностики теоретических знаний и профессиональных практических навыков цитологического исследования препаратов костного мозга для решения задачи повышения | | Цитологический анализ препаратов костного мозга. Написание цитологического заключения. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------|--------------|--|--|--|
| | | | | | эффективности диагностики болезней системы крови. Эти исследования относятся к наиболее сложным в клинической лабораторной практике. | | |
| «Аналитические и диагностические характеристики биохимических методов – принципы расчета и применение в клинической практике» | | | 36/0,25 | Бюджет очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью применения современных аналитических технологий с известными аналитическими и диагностическими характеристиками. Расчет таких характеристик, сравнение характеристик различных методов требует корректного применения статистических подходов. | Расчет аналитических и диагностических характеристик методов с использованием электронных таблиц и пакетов статистических программ | |

КАФЕДРА ГЕРИАТРИИ

Зав. кафедрой – профессор Мякотных Виктор Степанович
Зав. учебной частью: д.м.н., проф.
Боровкова Татьяна Анатольевна

Адрес: 620905 г. Екатеринбург, ул. Соболева 25, Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн
Телефоны (343) 376-92-30, 376-94-46, 8-912-23-89-216
e-mail: tborovkova@yandex.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------|---|--|---------------------|
| Основы геронтологии и гериатрии | 16.06.-24.06 18.12.-23.12. | 12 12 | 36/0,25 | договор | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - терапевтами и гериатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для работы с пожилыми и престарелыми пациентами | Симуляционное обучение включает отработку навыков оказания неотложной помощи при критических состояниях у лиц пожилого и старческого возраста на клинической базе кафедры. | |

КАФЕДРА КАРДИОЛОГИИ ФПК и ПП

Зав. кафедрой – д.м.н., профессор Габинский Ян Львович

Адрес: ГБУЗ СО «Уральский институт кардиологии», ул. 8-е Марта, 78а

Тел. 257-62-21 Факс: 257-70-79

E-mail:sveta@cardio-burg.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|--|--------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Острый коронарный синдром в практике врачей разных специальностей | 24.04.-28.04. 15.05.-19.05 29.05-02.06 | 5 5 5 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью систематизации и углубления профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и лечению, совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога, терапевта, врача общей врачебной практики и овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания помощи при развитии острого коронарного синдрома, необходимых для самостоятельной работы. | | Стажировка заключается в закреплении теоретических знаний по тактике ведения пациента с подозрением на развитие острого коронарного синдромом. Работе с дефибриллятором, интерпретация данных ЭКГ и формирование заключения, отработка навыка лечебно-диагностического алгоритма при подозрении на клинической базе кафедры |

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ, ПСИХОТЕРАПИИ И НАРКОЛОГИИ

Зав. кафедрой – д.м.н., профессор Кремлева Ольга Владимировна

Адрес: Свердловская областная клиническая психиатрическая больница № 1, ул. Сибирский тракт, 8-й км., тел. (343) 229-98-20,

8-922-21-63-655 (Кремлева) E-mail: psymoron@gmail.com kremleva_olga@mail.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|--|---------------------|
| Расстройства пищевого поведения | 23.10-28.10 | 2\2 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Высокая и растущая распространенность расстройств пищевого поведения в молодой популяции, риск тяжелых | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач, стратегическое | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|-----|---------|----------------------|---|--|--|
| | | | | | последствий, включая летальность; трудности выявления и лечения | планирование лечения, включая нутриционную поддержку | |
| Расстройства, связанные с тяжелым стрессом (ОСР, ПТСР) | 23.10-28.10 | 2/2 | 36/0,25 | Бюджет, Договорочная | Необходимость подготовки психиатров к оказанию помощи в условиях чрезвычайной ситуации с учетом актуальной ситуации террористической угрозы и растущего риска экстремальных природных явлений | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач в условиях моделирования чрезвычайной ситуации, тренинг навыков алгоритмизированных мероприятий, тренинг навыков кризисной помощи | |
| Психоаналитическая терапия пациентов пограничного уровня функционирования | 23.05.-28.05 | 7 | 36/0,25 | Договорочная | Высокая распространенность личностных расстройств в психиатрических и общемедицинских популяциях, необходимость оказания патогенетической терапии | Симуляционное обучение включает серию тренингов диагностического интервью, установления терапевтического альянса, заключению психотерапевтического контракта, психоаналитической диагностики структуры личности, экспрессивной / поддерживающей психодинамической терапии при супервизии преподавателя | |
| Тренинг мотивационного интервью | 06.06.-11.06. | 7 | 36/0,25 | Договорочная | Высокая степень некомплаентности психиатрических и наркологических контингентов требует оптимизации мотивационного этапа психотерапии | Симуляционное обучение включает серию тренингов элементов мотивационного интервью с моделированием навыка и проведением ролевых игр при супервизии преподавателей | |
| Психотерапия созависимости в наркологии | 20.11.-25.11. | 6 | 36/0,25 | Договорочная | Большой вклад семьи пациентов с химическими зависимостями в поддержание наркологической патологии; необходимость семейной реабилитации с акцентом на созависимых отношениях | Симуляционное обучение включает тренинги мотивирования семьи, техник работы с сопротивлением, прямых и парадоксальных интервенций, методов циркуляционного интервью | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|-----|---------|-----------------------------|--|--|--|
| Тренинг асертивности | 27.11.-02.12. | 6 | 36/0,25 | Договор очная | Тренинги навыка асертивности имеют высокую доказанную эффективность при тревожных и соматоформных расстройствах, включены в современные рекомендации по лечению этих расстройств | Симуляционное обучение включает тренинг асертивности с моделированием навыка, проведением ролевых игр при супервизии преподавателей | |
| Психоанализ и психоаналитическая терапия | 04.12.-09.12. | 6 | 36/0,25 | Договор очная | Высокая распространенность невротических и личностных расстройств в психиатрических и общемедицинских популяциях, необходимость оказания патогенетической терапии | Симуляционное обучение включает тренинги психоаналитической диагностики, техник психоанализа и психоаналитической терапии при супервизии преподавателя | |
| Осложнения психофармакотерапии | 25.01.-01.02 | 2/5 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Широкое назначение психотропных средств в психиатрической и общемедицинской практике ассоциировано с ожидаемо высоким риском развития побочных эффектов и осложнений ПФТ. Ориентир на безопасность назначаемой терапии обуславливает необходимость раннего выявления побочных эффектов, предотвращения возможных осложнений от лекарственной терапии, стандартизированную тактику ведения больных с осложнениями ПФТ | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач, стратегическое планирование лечения Тренинг преодоления некомплаентности в ролевой игре | |
| Симптоматические (органические) психозы | 25.01.-01.02 | 2/5 | 36/0,25 | Бюджет, Договор очная | Актуальность определяется высокой распространенностью коморбидной (соматической и психической) патологии, серьезным прогнозом для жизни данных расстройств, что определяет необходимость тщательной комплексной диагностики с опорой на требования современных стандартов, учета параметров безопасности назначаемой психотропной терапии больным с симптоматическими (соматогенными психозами) | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач, стратегическое планирование лечения, включая немедикаментозное лечение и реабилитацию | |

Зав. кафедрой – профессор Коротких Сергей Александрович
Зав. курсом усовершенствования – д.м.н. Степаныц Армен Беникович

Адрес: ГБУЗ СО «СОКБ № 1», ул. Волгоградская, 185, тел. 351-15-22
 E-mail: stepanyants@okb1.ru
 http: www.usma.ru
 http: [//educa.usma.ru](http://educa.usma.ru)

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей/бюджет/дог | Продолжительность обучения (час./мес.) | Основы обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|--|-----------------------------|--|--------------------------------|--|---|---------------------|
| Воспалительные заболевания органа зрения | 15.05.-20.05 30.10.-04.11. | 18 18 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного обновления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачами-офтальмологами и фельдшерами, занимающими врачебную должность врача-офтальмолога, для самостоятельной работы в рамках специальности «Офтальмология». | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач, постановку диагноза с использованием муляжа, на основании слайдов и видео-фрагментов, разбор клинических случаев и тестов на клинических базах кафедры. | |
| Патология сетчатки и сосудов | 24.02.-29.04 26.06.-01.07 11.12.-16.12 | 18 18 18 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного обновления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачами-офтальмологами и фельдшерами, занимающими врачебную должность врача-офтальмолога, для самостоятельной работы в рамках специальности «Офтальмология». | Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач, постановку диагноза с использованием муляжа, на основании слайдов и видео-фрагментов, УЗИ, ОКТ, КТ и МРТ-грамм, разбор клинических случаев и тестов на клинических базах кафедры. | |

Зав. кафедрой – профессор Жолудев Сергей Егорович

Адрес кафедры: г. Екатеринбург,
ул. Ленина, 16

тел. 246-85-51, 214-85-02, 214-85-03
8922-104-30-00 Лилия Дмитриевна

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| Технология металлокерамического зубного протезирования. | 16.10-27.10 | 6 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами стоматологами и зубными техниками теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оснащенных фантомами головы человека, могут освоить такие умения, как препарирование зубов под различные металлокерамические конструкции зубных протезов, получение оттисков. Проводится обучения технике моделирования конструкций. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В. | На базе стоматологической поликлиники, симуляционного класса и зуботехнической лаборатории кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы протезирования металлокерамическими конструкциями и техническими этапами их изготовления. Руководят стажировкой: д.м.н., профессор Жолудев С.Е.; к.м.н, доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доцент Карасева В.В., к.м.н. Маренкова М.Л., к.м.н., доц. Димитрова Ю. В. к.м.н Жолудев Д.С. |
| Технология протезирования на имплантатах | 09.10-20.10 04.12-15.12 | 8 8 | 36/0,25 | Договор Очно-заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами стоматологами и зубными техниками теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры могут освоить такие умения, как установка цилиндрических имплантатов на фантомной модели, методики планирования установки имплантатов, использование компьютерных программ для планирования установки имплантатов, использование хирургического шаблона и других. оттисков. Проводится обучения технике моделирования конструкций на имплантатах. | На базе стоматологической поликлиники, симуляционного класса и зуботехнической лаборатории кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы протезирования металлокерамическими конструкциями и техническими этапами их изготовления. Руководят стажировкой: д.м.н., профессор Жолудев С.Е.; |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------|---------|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | | | Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В. | к.м.н, доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доцент Карасева В.В., к.м.н. Маренкова М.Л., к.м.н., доц. Димитрова Ю.В., к.м.н Жолудев Д.С. |
| Технология реставрации зубов с использованием цифровых технологий | 09.10-20.10 04.12-15.12 | 6 6 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами стоматологами и зубными техниками теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Курсанты на базе симуляционных классов (оборудование выпущено фирмами США и Германии) могут обучиться особенностям техники препарирования зубов под CEREC - реставрации). Наличие аппарата CEREC -3 позволяет освоить методику оптического сканирования и получения оптического слепка, как с фантомной, так и гипсовой модели. Проводится виртуальное моделирование будущей реставрации и ее изготовление из керамических блоков. | На базе стоматологической поликлиники, симуляционного класса и зуботехнической лаборатории кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы протезирования металлокерамическими конструкциями и техническими этапами их изготовления. Руководят стажировкой: д.м.н., профессор Жолудев С.Е.; к.м.н, доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доцент Карасева В.В., к.м.н. Маренкова М.Л., к.м.н., доц. Димитрова Ю.В. к.м.н Жолудев Д.С. |
| Технология дугового протезирования | 16.10-27.10 | 6 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами стоматологами и зубными техниками теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при ортопедическом лечении частичной потери зубов и заболеваний пародонта различными конструкциями дуговых протезов. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры (оборудование фирмы A-DEC ,США) могут освоить такие умения, как препарирование зубов под различные опорные конструкции зубных протезов, получение оттисков. Проводится обучения технике планирования и моделирования дуговых конструкций. | На базе ортопедического отделения стоматологической поликлиники, зуботехнической лаборатории и симуляционного класса кафедры ортопедической стоматологии УГМУ курсанты знакомятся и осваивают основные приемы протезирования дуговыми конструкциями. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В. |
| Избирательное шлифование и шинирование, вопросы | 09.10-20.10 | 6 | 36/0,25 | Договор Очно- заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры (оборудование фирмы A-DEC, США) могут | На базе ортопедического отделения стоматологической |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|---------|----------------------|--|---|---|
| диагностики в пародонтологии | | | | | стоматологами и зубными техниками теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | освоить такие умения, как избирательное пришлифовывание зубов, шинирование и подготовка к нему под различные шинирующие конструкции, получение оттисков. Проводится обучения технике моделирования и изготовления шинирующих конструкций. Курсанты учатся собирать "литниковое дерево". | поликлиники и симуляционного класса кафедры ортопедической стоматологии УГМУ курсанты знакомятся и осваивают основные приемы избирательного пришлифовывания и шинирования различными конструкциями при заболеваниях пародонта. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В. |
| Литейное дело | 16.10-27.10 | 2 | 36/0,25 | Договор очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования зубными техниками и техников - литейщиков теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Имеются литейные установки с горизонтальным и вертикальным типом разлива (производство фирм Германии). На фантомах и экспонатах разбираться особенности подготовки и проведения литья, проводятся учебные пробные плавки металлических сплавов. | Обучение проводится на базе литейной лаборатории ортопедического отделения стоматологической поликлиники ГБОУ ВПО УГМУ МЗ РФ, пр. Ленина, д.16. Руководители практики - д.м.н., Профессор Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., зубные техники -литейщики высшей категории, Чемпионы конкурса профессионального мастерства СтАР 2012 года - Симонов Т.А., Агарков Д.А. |
| Восстановление функциональности и эстетики зубов с помощью керамических виниров. | 09.10-20.10. 04.12-15.12 | 3 3 | 36/0,25 | Договор Очно-заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. Востребованность у пациентов к данным технологиям у пациентов постоянно растет. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оборудованных симуляторами (фантом головы) могут освоить такие умения, как препарирование зубов под виниры, получение оттисков, фиксацию виниров. | На базе стоматологической поликлиники УГМУ и симуляционного класса кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы протезирования с использованием керамических виниров. |
| Технология протезирования на имплантатах с использованием | 09.10-20.10. 04.12-15.12 | 7 7 | 36/0,25 | договор | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры могут освоить такие умения, как установка | Стажировка проводится на базе ортопедического отделения |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------|---------|--|--|---|
| хирургических и имплантологических шаблонов. | | | | | стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. Наличие осложнений при планировании и установке имплантатов делает востребованной у специалистов в области дентальной имплантации к данным технологиям. | цилиндрических имплантатов на фантомной модели, методики планирования установки имплантатов, использование компьютерных программ для планирования установки имплантатов, использование хирургического шаблона и других. оттисков. Проводится обучения технике моделирования шаблонов. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н. Жолудев Д.С. | стоматологической поликлиники УГМУ, симуляционном классе кафедры ортопедической стоматологии, где на фантоме головы проводится имитация изготовления хирургического шаблона, проводится установка учебных имплантатов. Во время стажировки проводится обучение работы в компьютерной программе по планированию установке имплантатов. Курсанты обучаются методикам изготовления рентгенологического и хирургического шаблона. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н. Жолудев Д.С. |
| Ортопедические методы в комплексном лечении больных с травмами и дефектами костей и мягких тканей головы. Основы сердечно – легочной реанимации. | 22.05-29.05 11.09-16.09 20.11-25.11 | | 36/0,25 | договор | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оснащенных фантомами головы человека, могут освоить такие умения, как препарирование зубов под различными несъемными конструкциями зубных протезов, получение оттисков. Проводится обучения планирования ортопедических конструкций с использованием диагностических моделей и компьютерных программ. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В., к.м.н. Черников И.Б., к.м.н., доц. Новикова О.В. | На базе стоматологической поликлиники УГМУ и симуляционного класса кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. На симуляторах проводится обучение получению оттисков. На симуляторе "Оживленная Анна», «Вирту Шок» проводится обучение приемам сердечно - легочной реанимации. |
| Диагностика и подготовка полости рта к ортопедическому лечению | 15.05-21.05. 04.09-11.09 13.11-19.11 | 5 5 5 | 36/0,25 | договор | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оснащенных фантомами головы человека, | На базе стоматологической поликлиники УГМУ и симуляционного класса |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|---------|---------|--|--|---|
| | | | | | стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | могут освоить такие умения, как препарирование зубов под различные металлокерамические конструкции зубных протезов, получение оттисков. Проводится обучения планирования ортопедических конструкций с использованием диагностических моделей. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В., к.м.н. Шнейдер О.Л., д.м.н., доц. Григорьев С.С. | кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. На симуляторах проводится обучения получения оттисков различными материалами. |
| Ортопедические методы лечения дефектов коронковой части зубов и частичной потери зубов | 15.05-21.05. 04.09-11.09 13.11-19.11 | 5 5 5 | 36/0,25 | договор | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оснащенных фантомами головы человека, могут освоить такие умения, как препарирование зубов под различные металлокерамические конструкции зубных протезов, получение оттисков. Проводится обучения планирования ортопедических конструкций (включая дуговые протезы) с использованием диагностических моделей. Проводится обучение работы с компьютерными моделирующими программами. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В. | На базе стоматологической поликлиники УГМУ и симуляционного класса кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. На симуляторах проводится обучения получения оттисков различными материалами. В учебных классах и зуботехнической лаборатории проводится обучение планированию несъемных и съемных конструкций зубных протезов. |
| Использование имплантации и цифровых технологий в клинической практике стоматолога-ортопеда | 22.05-29.05 11.09-16.09 20.11-25.11 | 5 5 5 | 36/0,25 | договор | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы. | Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оснащенных фантомами головы человека, могут освоить такие умения как получение оттисков, проведение планирования установки и выбора конструкции имплантатов. Проводится обучения планирования ортопедических конструкций с использованием диагностических моделей. Проводится демонстрация | На базе стоматологической поликлиники УГМУ и симуляционного класса кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного с полной и частичной потерей зубов в клинике ортопедической стоматологии. На симуляторах проводится |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | <p>постановки искусственных зубов при различных видах соотношения челюстей при полной потере зубов. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., к.м.н. Маренкова М.Л., к.м.н. Жолудев Д.С.</p> | <p>обучения получения оттисков различными материалами. В зуботехнической лаборатории проводится демонстрация постановок искусственных зубов при полной потере зубов.</p> |
| <p>Ортопедические методы в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области, ВНЧС, заболеваниями пародонта и полной потерей зубов</p> | <p>15.05-21.05. 04.09-11.09 13.11-19.11</p> | <p>5 5 5</p> | <p>36/0,25</p> | <p>договор</p> | <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы.</p> | <p>Курсанты на базе симуляционных классов кафедры, оснащенных фантомами головы человека, могут освоить такие умения, как получение оттисков, планирование конструкций шинирующих и дуговых протезов. Проводится обучения планирования ортопедических конструкций с использованием диагностических моделей. Разбираются методики постановки зубов при полном съемном протезировании. Руководители - д.м.н., проф. Жолудев С.Е., к.м.н., доц. Стрижаков В.А., к.м.н., доц. Карасева В.В., к.м.н. Жолудев Д.С., к.м.н. Маренкова М.Л.</p> | <p>На базе стоматологической поликлиники УГМУ и симуляционного класса кафедры курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. На симуляторах проводится обучения получения оттисков различными материалами, на гипсовых моделях проводится параллелометрия и планирование конструкций дуговых протезов.</p> |

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Зав. кафедрой – д.м.н., профессор Гринберг Лев Моисеевич

Адрес кафедры: 5-ый учебный корпус ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, ул. Онуфриева, 20а, 3-й этаж, тел. (343) 214-87-94, Филатова Алена Сергеевна 8-912-64-26-358, filatova73@mail.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей ей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|--|-----------------------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| <p>Избранные вопросы патологической анатомии заболеваний легких</p> | <p>22.04.- 27.04 09.10.- 14.10</p> | <p>5</p> | <p>36/0,25</p> | <p>Договор очная</p> | <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами -</p> | <p>Банк микропрепаратов, макропрепаратов, ситуационных и клинических задач, учебные</p> | <p>Стажировка на клинических базах кафедры: ЦНИЛ УГМУ, ГБУЗ СО ПТД,</p> |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---------|--------------|--|---|---|
| | | | | | патологоанатомами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области патологической анатомии заболеваний легких для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома | пособия, методические и практические рекомендации по тематике цикла (12 часов) | ГБУЗ СО "СОКБ № 1", ГБУЗ СО "СОДКБ № 1", ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ, МАО ЦГКБ № 1, СОПАБ (10 часов) |
| Избранные вопросы патологической анатомии опухолей | 15.05.-20.05 02.10. -07.10 | 5 | 36/0,25 | Договорочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - патологоанатомами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области патологической анатомии заболеваний легких для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома | Банк микропрепаратов, макропрепаратов, ситуационных и клинических задач, учебные пособия, методические и практические рекомендации по тематике цикла (12 часов) | Стажировка на клинических базах кафедры: ЦНИЛ УГМУ, ГБУЗ СО ПТД, ГБУЗ СО "СОКБ № 1", ГБУЗ СО "СОДКБ № 1", ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ, МАО ЦГКБ № 1, СОПАБ |
| Избранные вопросы патологической анатомии инфекционных заболеваний | 29.05. -03.06. 16.10. - 21.10 | 5 | 36/0,25 | Договорочная | | Банк микропрепаратов, макропрепаратов, ситуационных и клинических задач, учебные пособия, методические и практические рекомендации по тематике цикла (12 часов) | Стажировка на клинических базах кафедры: ЦНИЛ УГМУ, ГБУЗ СО ПТД, ГБУЗ СО "СОКБ № 1", ГБУЗ СО "СОДКБ № 1", ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ, МАО ЦГКБ № 1, СОПАБ |
| Патология пре- и постнатального периода | 11.09-16.09 | 5 | 36/0,25 | Договорочная | | Банк микропрепаратов, макропрепаратов, ситуационных и клинических задач, учебные пособия, методические и практические рекомендации по тематике цикла (12 часов) | Стажировка на клинических базах кафедры: ЦНИЛ УГМУ, ГБУЗ СО ПТД, ГБУЗ СО "СОКБ № 1", ГБУЗ СО "СОДКБ № 1", ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ, МАО ЦГКБ № 1, СОПАБ |
| Патологической анатомии заболеваний предстательной железы | 11.09-16.09 | 5 | 36/0,25 | Договорочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами - патологоанатомами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в области патологической анатомии заболеваний предстательной | Банк микропрепаратов, макропрепаратов, ситуационных и клинических задач, учебные пособия, методические и практические рекомендации по тематике цикла (12 часов) | Стажировка на клинических базах кафедры: ЦНИЛ УГМУ, ГБУЗ СО ПТД, ГБУЗ СО "СОКБ № 1", ГБУЗ СО "СОДКБ № 1", ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ, МАО ЦГКБ № 1, СОПАБ. формирование и закрепление на практике |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | железы для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома | | профессиональных знаний, умений, навыков, полученных в результате теоретической подготовки, посредством приобретения и/или закрепления профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии различных видов морфологических исследований и выполнения обязанностей врача-патологоанатома (в качестве временно исполняющих обязанности или дублеров) на рабочем месте специалиста на клинической базе кафедры: вырезка биопсийного, операционного, аутопсийного материала, диагностика макро- и микропрепаратов, оформление протоколов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала, оформление протоколов патологоанатомического вскрытия, формулировка патологоанатомического диагноза, заполнение медицинского свидетельства о смерти, участие в клиничко-морфологических конференциях. (10 часов) |
|--|--|--|--|--|---|--|---|

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Зав. кафедрой – профессор Смоленская Ольга Георгиевна

**Куратор цикла *эндокринологии* – д.м.н., профессор
Киселева Татьяна Петровна
Куратор цикла *клинической фармакологии* –
профессор Бельтюков Евгений Кранидович**

Курс эндокринологии: тел. 297-99-19; E-mail: kistapet@mail.ru

Адрес: МАУ «ГКБ № 40», ул. Волгоградская, 189, терапевтический корпус, 5 этаж

Адрес: МБУ ЦГКБ № 1, ул. Декабристов, 15-б

Курс клинической фармакологии – тел. 319-90-23,

моб. Е.К. Бельтюкова – 8-922-219-40-23, E. mail: asthma@mail.ru

E. mail: anna@tkural.ru o.smolenskaya@ mail.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|--|---------------------|
| Клиническая фармакология бронхолегочных и аллергических заболеваний | 06.11. – 12.11 | 5 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-клиническими фармакологами, терапевтами, педиатрами, врачами общей практики, пульмонологами, аллергологами-иммунологами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков при патологии бронхолегочных и аллергических заболеваний | Симуляционное обучение включает работу с базами данных по поиску результатов исследования новых лекарственных препаратов, результатов многоцентровых исследований лекарственных препаратов и составление лекарственного формуляра по отдельным нозологическим формам (соответственно темам цикла). | нет |
| Клиническая фармакология ревматологических и нефрологических заболеваний | 13.11.-19.11 | 5 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-клинических фармакологов, терапевтов, врачей общей практики, ревматологов, нефрологов с целью оптимизации оказания медицинской помощи при ревматологических и нефрологических заболеваниях | Симуляционное обучение включает работу с базами данных по поиску результатов исследования новых лекарственных препаратов, результатов многоцентровых исследований лекарственных препаратов и составление лекарственного формуляра по отдельным нозологическим формам (соответственно темам цикла). | нет |
| Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной | 20.11.-26.11. | 5 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью | Симуляционное обучение включает работу с базами данных по поиску результатов | нет |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|---------|------------------|--|--|-----|
| системы | | | | | совершенствования врачами-клиническими фармакологами, терапевтами, врачами общей практики, кардиологами, эндокринологами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков при патологии сердечно-сосудистой и эндокринной системы | исследования новых лекарственных препаратов, результатов многоцентровых исследований лекарственных препаратов и составление лекарственного формуляра по отдельным нозологическим формам (соответственно темам цикла). | |
| Клиническая фармакология заболеваний органов пищеварения и кроветворной системы» | 27.11.-03.12. | 5 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-клиническими фармакологами, терапевтами, врачами общей практики, гастроэнтерологами, гематологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при патологии органов пищеварения и кроветворной системы | Симуляционное обучение включает работу с базами данных по поиску результатов исследования новых лекарственных препаратов, результатов многоцентровых исследований лекарственных препаратов и составление лекарственного формуляра по отдельным нозологическим формам (соответственно темам цикла). | нет |

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Куратор по патологии эндометрия –
к.м.н. доцент Коротовских Лилия Ивановна

Адрес: Род. дом. ЦГКБ № 40, Волгоградская, 189
Городской Перинатальный Центр, Род.дом, ул. Комвузовская, 3,
ООО «Фотек», ул. Малышева 145а, тел.+7(343)216-19-89, 8(343)217-63-40,
E-mail: fotek@fotek.ru
моб. Коротовских Л.И.+79028727948, E-mail: korotovskikh@uralweb.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час./мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|---|-----------------------|--------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| Гистероскопия и внутриматочные манипуляции при патологии репродуктивной системы | 13.11-18.11 | 10 | 36/0,25 | Договорная очная | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами акушерами гинекологами и | Симуляционное обучение включает отработку навыка офисной, диагностической, оперативной гистероскопии и | Стажировка - это программа мероприятий, которая направлена на приобретение опыта |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | онкологами- гинекологами теоретических знаний по патологии репродуктивной системы и профессиональных практических навыков офисной, диагностической и операционной гистероскопии и сопутствующих внутриматочных манипуляций для самостоятельной работы в оперативной гинекологии. | внутриматочных манипуляций: мануальной вакуумной аспирации, пайпель-биопсии, введение и удаление внутриматочного комплекса "Мирена", проведение парацервикальной блокад. Симуляционное обучение базируется на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям. Это современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений. | работы или повышения квалификации по специальности. Стажировка предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности и является одной из форм повышения квалификации. Стажировка предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности Демонстрация и практика под руководством - обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

КАФЕДРА УРОЛОГИИ

Зав. кафедрой – профессор Журавлев Владимир Николаевич
 Куратор цикла – профессор Баженов Игорь Владимирович

Адрес: ГБУЗ СО «СОКБ №1», ул. Волгоградская, 185, ГУЗ «СОКБ №1»,
 тел. 351-16-78, 243-82-66, факс (343) 243-36-81,
 E-mail: biv@okb1.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюджет/дог | Продолжительность обучения (час./мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|-----------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Мочекаменная болезнь: современная клиническая практика | 01.09.-08.09 | 4 | 36/0,25 | Договорочная | Программа знакомит врачей-урологов с современными стандартами диагностики, оперативного и консервативного лечения мочекаменной болезни. | | Стажировка направлена на повышения квалификации по специальности "Урология" и предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности в урологических |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|---|---------|--------------|---|--|---|
| | | | | | <p>Клиника урологии УГМУ имеет большой опыт хирургического лечения МКБ с использованием самых современных эндоскопических технологий, таких как нефролитолапаксия, в том числе, из мини-доступа, антеградная уретеролитотрипсия, контактная литотрипсия с использованием кожных, лапароскопические операции</p> | | <p>отделениях ГБУЗ СО СОКБ№1. Стажировка предполагает наставничество со стороны куратора, делегирование курсанту ряда задач в процессе ведения больных, заполнения медицинской документации, выполнения оперативных вмешательств: уретероскопии, контактной уретеролитотрипсии, цистолитотрипсии, нефролитолапаксии и др. Обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством (демонстрация и практика под руководством). В процессе стажировки происходит обучение действием - обучение в ходе выполнения работы врача-уролога (участие в конференциях, обходах больных, перевязках, операциях. Заключительная ступень стажировки - самостоятельное выполнение контактной уретеролитотрипсии.</p> |
| Онкоурология | 13.11-18.11 | 5 | 36/0,25 | Договорочная | <p>Врач-уролог должен иметь представления о современных стандартах диагностики и возможностях хирургического и оперативного лечения пациентов с онкопатологией.</p> | | <p>Стажировка направлена на повышение квалификации по специальности "Урология" и предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности в урологических</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Развиваются такие направления лечения онкоурологических заболеваний как: лапароскопические и робот-ассистированные операции, HIFU терапия, химиотерапия, таргетная терапия. Ежегодно появляются новые препараты для лечения онкоурологических больных. Клиника урологии УГМУ имеет большой опыт лечения онкоурологических больных, обладает техническими возможностями и кадровым потенциалом для проведения обучения врачей-урологов по данному направлению.</p> | | <p>отделениях ГБУЗ СО СОКБ№1. Стажировка предполагает наставничество со стороны куратора, делегирование курсанту ряда задач в процессе ведения больных, заполнения медицинской документации, выполнения оперативных вмешательств: цистоскопии, биопсии простаты, ТУР опухолей мочевого пузыря, простатэктомии, цистэктомии, HIFU терапии и др. Обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством (демонстрация и практика под руководством). В процессе стажировки происходит обучение действием - обучение в ходе выполнения работы врача-уролога (участие в конференциях, обходах больных, перевязках, операциях). Заключительная ступень стажировки - самостоятельное выполнение биопсии предстательной железы, ТУР мочевого пузыря.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|----------------------|----------|----------------|----------------------|--|--|--|
| <p>Медикаментозное и хирургическое лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы</p> | <p>09.10-14.10</p> | <p>5</p> | <p>36/0,25</p> | <p>Договор очная</p> | <p>Диагностика и лечение симптомов нижних мочевых путей остаются сложной задачей для практикующих урологов. Программа знакомит врачей-урологов с такими методиками как уродинамические исследования, химическая денервация мочевого пузыря, имплантация слинговых систем при недержании мочи у мужчин и женщин, имплантация искусственного сфинктера мочевого пузыря, сакральная нейромодуляция.</p> | | <p>Стажировка направлена на повышения квалификации по специальности "Урология" и предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности в урологических отделениях ГБУЗ СО СОКБ№1. Стажировка предполагает наставничество со стороны куратора, делегирование курсанту ряда задач в процессе ведения больных, заполнения медицинской документации, выполнения оперативных вмешательств: ТУР предстательной железы, биопсии предстательной железы, цистостомии, лазерной вапоризации простаты и др. В процессе стажировки происходит обучение действием - обучение в ходе выполнения работы врача-уролога (участие в конференциях, обходах больных, перевязках, операциях). Заключительная ступень стажировки - самостоятельное выполнение трансуретарльной резекции предстательной железы</p> |
| <p>Нейроурология и имплантационная урология</p> | <p>18.12.-23.12.</p> | <p>4</p> | <p>36/0,25</p> | <p>Договор очная</p> | <p>Диагностика и лечение симптомов нижних мочевых путей остаются сложной задачей для практикующих урологов. Программа знакомит врачей-урологов с такими методиками как уродинамические исследования, химическая денервация мочевого пузыря, имплантация слинговых систем</p> | | <p>Стажировка направлена на повышения квалификации по специальности "Урология" и предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности в урологических отделениях ГБУЗ СО СОКБ№1. Стажировка предполагает наставничество со стороны куратора, делегирование курсанту ряда задач в процессе</p> |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------|---------------|---|--|--|
| | | | | | при недержании мочи у мужчин и женщин, имплантация искусственного сфинктера мочевого пузыря, сакральная нейромодуляция. | | ведения больных, заполнения медицинской документации, выполнения лечебных и диагностических операций и процедур: урофлоуметрии, комплексного уродинамического исследования, химической денервации мочевого пузыря, операции tvt и др. Обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством (демонстрация и практика под руководством). В процессе стажировки происходит обучение действием - обучение в ходе выполнения работы врача-уролога (участие в конференциях, обходах больных, перевязках, операциях). Заключительная ступень стажировки - самостоятельное выполнение химической денервации мочевого пузыря, операции tvt. |
| Ультразвуковые исследования в диагностике и лечении урологических заболеваний | 18.12.-23.12. | 4 | 36/0,25 | Договор очная | Ультразвук незаменим в диагностике всех урологических заболеваний, включая неотложные состояния. Он широко используется при проведениях инвазивных урологических манипуляций и операций. С его помощью выполняются: биопсии предстательной железы, чрескожная пиелонефростомия, чрескожная нефролитолапаксия, пункции кист почек, кист предстательной железы. Предполагает освоение | | Стажировка направлена на повышения квалификации по специальности "Урология" и предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности в урологических отделениях ГБУЗ СО СОКБ№1. Стажировка предполагает наставничество со стороны куратора, делегирование курсанту ряда задач в процессе ведения больных, заполнения медицинской документации, выполнения диагностических ультразвуковых исследований почек, мочеточников, мочевого |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|---|---------|---------------|---|--|--|
| | | | | | <p>следующих разделов: ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний почек и органов брюшинного пространства, ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний мочевого пузыря и тазового отдела мочеточников, ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний предстательной железы, биопсия предстательной железы, ультразвуковая анатомия и диагностика заболеваний наружных половых органов, аспирационная пункция кист почек под УЗ контролем, чрескожная пиелонефростомия (ЧПНС) под УЗ контролем.</p> | | <p>пузыря, наружных половых органов, простаты, а также использовании ультразвука в ходе урологических операций иманипуляций. В процессе стажировки происходит обучение действием - обучение в ходе выполнения работы врача-уролога (участие в конференциях, обходах больных, перевязках, операциях. Заключительная ступень стажировки - самостоятельное выполнение биопсии предстательной железы и чрескожной пиелонефростомии.</p> |
| Актуальные вопросы урологии | 01.09.-08.09 | 4 | 36/0,25 | Договор очная | <p>Быстрое развитие новых медицинских технологий, необходимость их внедрения в практическое здравоохранение требует от врачей постоянного совершенствования своих знаний и умений. Ежегодно в практическую деятельность врачей-урологов приходят новые методы хирургического и консервативного лечения. Стремительно развиваются такие направления как: чрескожные методы хирургического лечения мочекаменной болезни, лапароскопия и робот-ассистированные операции в урологии, реконструктивно-пластические операции, нейроурология, эндоскопическое лечение ДГПЖ и т.д. Курс повышения квалификации</p> | | <p>Стажировка направлена на повышения квалификации по специальности "Урология" и предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности в урологических отделениях ГБУЗ СО СОКБ№1. Стажировка предполагает наставничество со стороны куратора, делегирование курсанту ряда задач в процессе ведения больных, заполнения медицинской документации, выполнения диагностических исследований почек, мочеточников, мочевого пузыря, наружных половых органов, простаты, а также обучается в ходе урологических операций и манипуляций.. В процессе стажировки слушатели участвуют в работе урологических отделений СОКБ№1. Присутствуют на</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>(ПК) «Актуальные вопросы урологии» направлен на повышение уровня теоретической и практической подготовки врачей-урологов как поликлинического, так и стационарного звена. Предлагаемый курс ПК позволит врачам в полной мере овладеть современными технологиями оперативного и консервативного лечения урологических заболеваний. Предполагает освоение следующих разделов: воспалительные заболевания мочеполовой системы, аномалии развития мочевого системы, мочекаменная болезнь, травмы мочеполовой системы, онкоурология, андрология, нейроурология</p> | <p>утренних урологических конференциях, участвуют в обходах больных с лечащими врачами, а также в общих обходах с заведующими отделениями и руководителем урологической клиники. В программу зачета включается выполнение заданий, позволяющих оценить овладение обучающимися теоретическими знаниями и наличие необходимых практических навыков.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Зав. кафедрой – профессор Ронь Галина Ивановна

Адрес: ул . Токарей, 29-а

тел.214-86-54
Татьяна Ивановна

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|--|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|--|---------------------|
| Заболевания твердых тканей зубов. Прямые и не прямые реставрации | 15.05-20.02 | 10 | 36/0,25 | Договор очная | Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства, связанными с применением современных композиционных материалов в области эстетической стоматологии. | Симуляционное обучение включает отработку навыка оказания неотложной помощи больным на стоматологический приеме. Применение современных технологий и совершенствование | |
| | 11.09-16.09 | 10 | | | | | |
| | 06.10-21.01 | 10 | | | | | |
| | 20.11-25.11 | 10 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------|---------------|--|---|--|
| | | | | | | <p>практических навыков по пародонтологии: ручные пародонтологические инструменты. Материально-техническое оснащение: манекен-тренажер "Оживленная Анна" с компьютерным контролем, фантом для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Комплектация стандартных инструментов для исследования пародонта (комплект их 6 инструментов): зеркало стоматологическое плоское, пинцет стоматологический, 4 зонда: зонд-экспрорер, зонд-проб, зонд для фыркации, градуированный зонд-проб. Инструменты для удаления зубных отложений: скейлеры, скейлеры Джакета (прямой), скейлеры Гольдмана (изогнутые), кюреты - универсальные, зоноспецифические. Аппараты: ультразвуковые, Вектор-система, воздушно-абразивные системы. Диодный лазер. Эргономика профессиональной гигиены полости рта: техника скейлинга. Методика проведение профессиональной гигиены полости рта при гингивите и пародонтите. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Разбор клинических ситуаций.</p> | |
| Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пародонта | 29.05.-03.06 30.10.-04.11 04.12-09.12 | 10 10 10 | 36/0,25 | Договор очная | | Обучение включает совершенствование теоретических и практических навыков в области профилактики, диагностики и | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------|------------------|--|--|--|
| | | | | | | лечения заболеваний пародонта | |
| Заболевания пародонта: квалификация, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение: профессиональная гигиена, медикаментозное лечение (общее и местное), избирательное пришлифовывание, шинирование. Профилактика, диспансеризация | 29.05.-03.06 25.09.-30.09 30.10.-04.11. 04.12.-09.12. | 5 5 5 5 | 36/0,25 | Договор очная | Углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний пародонта. Освоение новых технологий. | Обучение включает совершенствование теоретических и практических навыков в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта | |
| Эндодонтия. Современные подходы к эндодонтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Использование операционного микроскопа | 22.-5.-27.05 18.09.-23.09 23.10.-28.10. 27.11.-02.12. | 5 5 5 5 | 36/0,25 | Договор очная | Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства, связанными с современными технологиями в эндодонтии. | Обучение включает совершенствование теоретических и практических навыков в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта | |
| Геронтостоматология. Заболевания слизистой полости рта | 05.06.-10.06. 02.10.-07.10. 11.12.-16.12. | 10 10 10 | 36/0,25 | Договор очная | Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по вопросам геронтологического аспекта клиники, диагностики и лечения заболеваний слизистой полости рта. | | Прием пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Участие в консультации профессора. |

КАФЕДРА КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
Зав. кафедрой – д.м.н. Уфимцева Марина Анатольевна
Куратор цикла – д.м.н. Уфимцева Марина Анатольевна
тел. 328-82-88

Клинические базы кафедры:

1. ГБУЗ СО Свердловский областной кожно-венерологический диспансер

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург 1

2. ФБУН "Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий", Поликлиника №2

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Красноуральская 2а

| Наименование программы | Дата проведения | Число слушателей | Продолжительность | Основа обучения | Аннотация программы | Описание симуляционног | Описание стажировки |
|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------|
|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------|

| | цикла | бюд/дог | обучения (час. /мес.) | Форма обучения | | о обучения | |
|--|--|-------------|--------------------------|-----------------------------|--|------------|---|
| Дерматоонкология. Основы дерматоскопии | 15.05.-20.05. 18.09.-23.09 13.11.-18.11. | 5 5 5 | 36/0,25 | Договор Очно- заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами - дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг. Увеличение показателей заболеваемости злокачественными опухолями кожи (ЗОК) обуславливает необходимость совершенствования их диагностики, в том числе с использованием дерматоскопического метода, отбор пациентов в группы риска ЗОК для их динамического диспансерного наблюдения, повышения преемственности со смежными специалистами (в т.ч. с онкологами). | | На клинических базах кафедры кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: ГБУЗ СО СОКВД, ГБУЗ СООД курсанты осваивают основные приемы обследования больного, сбора анамнеза, получения цитологического и патоморфологического материала, проводят дерматоскопическое исследование, заполняют заключение с описанием дерматоскопических алгоритмов. |
| Неинфекционные дерматозы. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения и реабилитации больных | 22.05.-27.05. 25.09.-30.09. 20.11.25.11. | 5 5 5 | 36/0,25 | Договор Очно- заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами - дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг. Высокие показатели заболеваемости хроническими дерматозами среди лиц трудоспособного возраста обуславливают необходимость совершенствования знаний по современным методам лечения, в том числе с использованием биологических препаратов, методов медикаментозной и немедикаментозной реабилитации. | | На клинической базе кафедры кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ГБУЗ СО СОКВД курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного, получения патологического материала, проведения трихоскопического и дерматоскопического исследований, интерпритации полученных данных, оформление дерматоскопического и трихоскопического заключений |
| Инфекционные дерматозы. Редкие дерматозы. | 29.05.- 03.06. 02.10.-07.10. 27.11.02.12 | 5 5 5 | 36/0,25 | Договор Очно- заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами - дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с | | На клинической базе кафедры кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ГБУЗ СО СОКВД курсанты знакомятся и осваивают основные приемы |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | | <p>потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг. Сохраняющийся высокий удельный вес больных инфекционными дерматозами, в том числе дерматомикозами, обуславливает необходимость совершенствования знаний, нормативных документов как по вопросам диагностики и лечения, так и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Диагностика редких дерматозов способствует повышению качества оказываемой медицинской помощи.</p> | <p>обследования больного, получения патологического материала с последующей интерпретацией лабораторных данных.</p> |
| <p>Сифилис и другие инфекции, передаваемые половым путем (гонорея, трихомоноз, вирусные заболевания). Бактериальный вагиноз, неспецифические вагиниты. Диагностические и тактические ошибки. Патология шейки матки</p> | <p>05.06.-10.06. 09.10.-14.10 04.12.-09-12</p> | <p>5 5 5</p> | <p>36/0,25</p> | <p>Договор Очно- заочная</p> | <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами - дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по заболеваемости ИППП, в том числе сифилису, ВИЧ-инфекции, как среди взрослого населения, так и детей и подростков, низкие показатели активного выявления больных ИППП, обуславливают необходимость совершенствования знаний и нормативных документов по вопросам проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Вирусные ИППП, способствующие злокачественным опухолям уrogenитального тракта, требуют совершенствования у врачей-дерматовенерологов знаний посвоевременной диагностике, лечению, профилактики инфекций, повышению преемственности со смежными специалистами.</p> | <p>На клинической базе кафедры кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, ГБУЗ СО СОКВД курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного, получения патологического материала, диагностике неотложных состояний, проведению медицинской экспертизы, оказанию первичной медико-санитарной специализированной и специализированной медицинской помощи, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, организации и управление деятельностью организационно-методического отдела (кабинета), подросткового специализированного центра профилактики и лечения ИППП, организации</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------|-----------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | проведения медицинской экспертизы историй болезни, организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам, ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации дерматовенерологического профиля; соблюдение основных требований информационной безопасности |
| Сифилис и другие инфекции, передаваемые половым путем (урогенитальный хламидиоз, микоплазменная генитальная инфекция). Урогенитальный кандидоз. ВИЧ-инфекция | 12.06.-15.04. 16.10.-21.10. 11.12.-16.12 | 5 5 5 | 36/0,25 | Договор Очно- заочная | Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования врачами - дерматовенерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг. Высокие показатели заболеваемости ВИЧ-инфекцией, сочетанные бактериальные, вирусные, протозойные, грибковые инфекции уrogenитального тракта обуславливают необходимость совершенствования знаний по вопросам диагностики, лечению, профилактики ИППП. | | На клинической базе кафедры кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, ГБУЗ СО СОКВД курсанты знакомятся и осваивают основные приемы обследования больного, получения патологического материала, диагностике неотложных состояний, проведению медицинской экспертизы, оказанию первичной медико-санитарной специализированной и специализированной медицинской помощи, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, организации и управление деятельностью организационно-методического отдела (кабинета), подросткового специализированного центра профилактики и лечения ИППП, организации проведения медицинской экспертизы историй болезни, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам, ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации дерматовенерологического профиля; соблюдение основных требований информационной безопасности. |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

**КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ И
КЛИНИЧЕСКОЙ ИММУНОЛОГИИ**
Зав. кафедрой – профессор **Сабитов Алебай Усманович**

Адрес: МАУ «ГКБ № 40», ул. Волгоградская, 189, инфекционный корпус,
2 этаж, тел.(343) 266-96-29 (28), 266-95-37
E-mail: kib_ugma@mail.ru
Сайт кафедры: www.uralinfectology.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час. /мес.) | Основа обучения Форма обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание стажировки |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Респираторные инфекции | 06.11-08.11 | 20 | 18/0,125 | Договорочная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении респираторных инфекций. | | Проводится в профильном инфекционном отделении клинической базы кафедры под руководством преподавателей. Включает в себя курацию больных с соответствующей патологией, участие в клинических обходах, консилиумах, разборах клинических случаев, назначение диагностических и лечебных мероприятий, оценку их информативности и эффективности». |
| Кишечные инфекции | 01.11.-03.11. | 20 | 18/0,125 | Договорочная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и | | Проводится в профильном инфекционном отделении клинической базы кафедры под руководством преподавателей. Включает в себя курацию |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|---------|--------------|---|--|---|
| | | | | | профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении кишечных инфекций. | | больных с соответствующей патологией, участие в клинических обходах, консилиумах, разборах клинических случаев, назначение диагностических и лечебных мероприятий, оценку их информативности и эффективности». |
| Зоонозные инфекции и паразитозы | 17.04.-22.04. 20.11.-25.11 | 20 | 36/0,25 | Договорочная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении зоонозных инфекций и паразитарных инвазий. | | Проводится в профильном инфекционном отделении клинической базы кафедры под руководством преподавателей. Включает в себя курацию больных с соответствующей патологией, участие в клинических обходах, консилиумах, разборах клинических случаев, назначение диагностических и лечебных мероприятий, оценку их информативности и эффективности». |
| Гемоконтактные инфекции, в т.ч. ВИЧ-инфекция | 13.11-18.11. | 20 | 36/0,25 | Договорочная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении гемоконтактных инфекций в т.ч. ВИЧ-инфекций. | | Проводится в профильном инфекционном отделении клинической базы кафедры под руководством преподавателей. Включает в себя курацию больных с соответствующей патологией, участие в клинических обходах, консилиумах, разборах клинических случаев, назначение диагностических и лечебных мероприятий, оценку их информативности и эффективности». |
| Нейроинфекции | 24.04.-29.04. 27.11.-02.12. | 20 20 | 36/0,25 | Договорочная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-инфекционистами, терапевтами, | | Проводится в профильном инфекционном отделении клинической базы кафедры под |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|----------|---------------|--|---|
| | | | | | педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении нейроинфекций | руководством преподавателей. Включает в себя курацию больных с соответствующей патологией, участие в клинических обходах, консилиумах, разборах клинических случаев, назначение диагностических и лечебных мероприятий, оценку их информативности и эффективности». |
| Иммунопрофилактика инфекционных болезней | 03.05.-05.05. 04.12.-06.12. | 20 20 | 18/0,125 | Договор очная | Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами-инфекционистами, терапевтами, педиатрами, врачами общей врачебной практики теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней | Проводится в кабинете вакцинопрофилактики клинической базы кафедры под руководством преподавателей. Включает в себя прием пациентов, определение показаний и противопоказаний к иммунопрофилактике, выбор тактики вакцинации, оценку ее эффективности |

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ

Зав. кафедрой – д.м.н., профессор Ретюнский Константин Юрьевич
Куратор дистанционного цикла по наркологии –
д.м.н., доцент кафедры психиатрии Богданов Сергей Иванович –
+7-904-54-032-64

Адрес кафедры: ГБУЗ СО СОКПБ, 620030, Сибирский тракт, 8 км, корп. 10, 2 этаж.

Тел.: +7-904-54-032-64

E-mail: bogdanov-nrc@yandex.ru

| Наименование программы | Дата проведения цикла | Число слушателей бюд/дог | Продолжительность обучения (час./мес.) | Основа обучения | Аннотация программы | Описание симуляционного обучения | Описание ДО |
|---|--|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|
| Новые виды наркотиков и острые отравления ими | 24.04.-24.05. 17.09.-17.10. 30.10.-30.11 | 15 15 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанционная форма обучения. | Актуальность обусловлена широким распространением употребления новых видов наркотических средств (синтетическими канабиноидов и синтетических психостимуляторов) и ростом случаев острых отравлений ими в структуре всех острых отравлений наркотиками | | Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---------|--|--|--|
| | | | | | отравления синтетическими наркотиками составляют 91,4% (стимуляторами - 61,8%, канабиноидами - 29,6%). Изменяется клиническая картина, изменяются терапевтические подходы. В оказании помощи таким больным участвуют врачи различных специальностей: психиатры-наркологи, психиатры, токсикологи, анестезиологи-реаниматологи, врачи СМП, терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины). Все это диктует необходимость получения, теоретических знаний, профессиональных навыков и компетенций для самостоятельной работы при диагностике и лечении отравлений данного профиля для врачей вышеуказанных специальностей. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, определения и понятия, классификация средств, вызывающих зависимость, эпидемиология острых отравлений наркотиками, патогенез и токсикокинетика синтетических наркотиков, острая интоксикация синтетическими наркотиками, острое отравление синтетическими наркотиками (клиника, диагностика, осложнения), лечение острых отравлений синтетическими наркотиками, решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И. | система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |
| Этиология, клиника и лечение наркомании. Новые виды наркотической зависимости. | 08.05.-08.06. 24.09.-24.10 06.11.-06.12. | 15 15 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанционная форма обучения | Актуальность обусловлена высоким уровнем общей заболеваемости наркоманией (213,2 на 100 тыс. нас.), выраженным патоморфозом наркомании, связанным с широким распространением употребления новых синтетических наркотических средств и необходимостью совершенствования врачами психиатрами-наркологами, психиатрами теоретических знаний и профессиональных навыков для | Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|---------|--|---|--|---|
| | | | | | самостоятельной работы по распознаванию и дифференциальной диагностике данной патологии. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, определения и понятия, эпидемиология наркомании, пагубное употребление наркотических средств, синдром зависимости, вызванный употреблением наркотических средств, синдром отмены наркотических средств, психотические расстройства, вызванные употреблением наркотических средств, абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением наркотических средств, решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И | | для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |
| Алкоголизм: новый взгляд на проблему | 15.05.-15.06 08.10.-08.11 20.11.-20.12. | 15 15 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанционная форма обучения | Актуальность обусловлена высоким уровнем общей заболеваемости алкоголизмом, включая алкогольные психозы, которая по Российской Федерации превышает 1175,4 случаев на 100 тыс. населения (2015 г.). Остается стабильно высоким уровень смертности по причине острых отравлений алкоголем - 14,3 на 100 тыс. населения, удельный вес которых в общем числе смертей от острых отравлений достигает 41,2% (2014 г.) и необходимостью совершенствования врачами психиатрами-наркологами, психиатрами, токсикологами, анестезиологами-реаниматологами, врачами скорой медицинской помощи, терапевтами, врачами общей врачебной практики (семейной медицины) теоретических знаний и профессиональных навыков для самостоятельной работы при оказании медицинской помощи больным данного профиля. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, определение, эпидемиология алкоголизма, токсикокинетика и токсикодинамика | | Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---------|--|--|---|
| | | | | | этилового спирта, острая интоксикация вызванная употреблением алкоголя, острое отравление этанолом (клиника, диагностика, осложнения), пагубное употребление алкоголя, синдром зависимости, вызванный употреблением алкоголя, синдром отмены алкоголя (алкогольный абстинентный синдром), психотические расстройства, вызванные употреблением алкоголя, абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением алкоголя, амнестический синдром, вызванный употреблением алкоголя, решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И | |
| Диагностика и лечение наркологических заболеваний: от рутины к эффективным современным технологиям | 22.05.-22.06. 15.10.-15.11 27.11.-27.12 | 15 15 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанционная форма обучения | Актуальность обусловлена необходимостью перехода на научно-обусловленные патогенетические подходы к терапии наркологических заболеваний, использование для выбора эффективной терапии принципов доказательной медицины, и отхода от полипрогнозии, использования средств с недоказанной эффективностью. Данные обстоятельства диктуют необходимость совершенствования врачами психиатрами-наркологами, психиатрами теоретических знаний и профессиональных навыков для самостоятельной работы по лечению наркологической патологии. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, общие вопросы диагностики наркологических заболеваний (острая интоксикация, вызванная употреблением ПАВ, пагубное употребление ПАВ, синдром зависимости, вызванный употреблением ПАВ, синдром отмены ПАВ, психотические расстройства, вызванные употреблением ПАВ, абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением ПАВ, | Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------|---------|--|--|--|---|
| | | | | | амнестический синдром, вызванный употреблением ПАВ); общие принципы лечения наркологической патологии (лечение острой интоксикации ПАВ, лечение острого отравления ПАВ, лечение пагубного употребления ПАВ, терапия синдрома зависимости, лечение синдрома отмены, терапия психотических расстройств, лечение синдрома отмены, терапия абстинентного состояния с делирием, лечение амнестического синдрома), решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И | | |
| Клиника, лечение и профилактика табачной зависимости | 29.05.-29.06. 22.10.-22.11 | 15 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанционная форма обучения | Актуальность обусловлена высоким уровнем распространенности курения среди населения. В России курение убивает от 330 до 400 тыс. человек ежегодно и является мощным источником демографического кризиса. В рамках исполнения Федерального Закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" необходимо проведение подготовки кадров врачей для оказания помощи людям, решившим отказаться от курения не только среди врачей психиатров-наркологов, но и среди психиатров, терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейной медицины), с получением теоретических знаний и профессиональных навыков для самостоятельной работы при оказании медицинской помощи больным с табачной зависимостью. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, эпидемиология табачной зависимости, историческая справка, характеристика табака (способы употребления, компоненты табачного дыма), этиология и патогенез табачной | | Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|---------|--|---|---|
| | | | | | зависимости, психические расстройства, вызываемые употреблением табака, пассивное курение, медицинские последствия употребления табака, социально-демографические и экономические последствия курения, профилактика табачной зависимости, решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И | |
| Современная наркология: проблемные зоны и пути преодоления кризиса | 04.09.-04.10. 12.11.-12.12. | 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанционная форма обучения | Актуальность обусловлена изменением парадигмы в отношении патогенетических механизмов формирования наркологической патологии и становлением новых подходов в оценке эффективности лечения наркологических заболеваний, назревших на фоне кризисных явлений в отрасли в период последнего десятилетия. В мире наблюдается серьезное изменение в отношении наркополитики. Зачастую практические врачи психиатры-наркологи не имеют никакого представления об этих изменениях. Данное обстоятельство настоятельно требует проведения просветительской работы в этом направлении. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, современная законодательная основа деятельности наркологической службы, показатели эффективности работы в наркологии, новейшие международные инициативы по наркологии, наркомания и пандемия ВИЧ, основы профилактической деятельности, решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И | Для реализации программы используется автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему. |
| Наркологические проблемы детского и подросткового | 17.04.-17.05. 11.09.-11.10. | 15 | 36/0,25 | Договор. Дистанцион | Актуальность обусловлена распространением злоупотребления | Для реализации программы используется |

| | | | | | | | |
|----------|---------------|--|--|--------------------|---|--|--|
| возраста | 22.10.-22.11. | | | ная форма обучения | <p>психоактивными веществами среди детей/подростков (среди подростков в 2015 г. общая заболеваемость алкоголизмом составила 9,1 на 100 тыс. подрост. населения, наркоманией - 22,2, токсикоманией 22,0) и необходимостью освоения врачами-педиатрами теоретических знаний и профессиональных навыков для самостоятельной работы по устранению факторов риска формирования химической зависимости у детей и подростков и формированию навыков здорового образа жизни. Содержание модуля включает следующие разделы: входное тестирование, определения и понятия, классификация средств, вызывающих зависимость, эпидемиология острых отравлений ПАВ и наркологической патологии, основные механизмы воздействия ПАВ на организм человека, острая интоксикация ПАВ, острые отравления ПАВ, особенности клинической картины наркологической патологии у детей и подростков, основные подходы к лечению зависимости от ПАВ, профилактика наркологических заболеваний у детей и подростков, решение клинических задач, заключительное тестирование. Особенности реализации состоят в применении исключительно дистанционной формы обучения. Куратором модуля является д.м.н. Богданов С.И.</p> | | <p>автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему.</p> |
|----------|---------------|--|--|--------------------|---|--|--|